

资助学生活动方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

资助学生活动方案篇一

尊敬的社会各界爱心人士：

为了给每一位无助的优秀贫困大学新生送去希望，十堰晚报在成功举办八次资助贫困大学生活动的基础上，今年联合市总工会、共青团（省、市、区、县）委、市希望工程管理办公室、市虹桥建材商城，再次启动九助贫困大学生活动，共同发出爱心助学倡议，呼吁更多的企业和爱心人士参与到助学活动中来，帮助家庭贫困、品学兼优的学生顺利进入大学校门，完成大学学业。

一滴露水，也许微不足道，但汇聚成河就足以滋润干渴的心田；一份爱心，也许米粒之珠，但危难时刻就能完全改变一个人的命运；一项善举，也许不足挂齿，但集腋成裘体现的是社会大家庭的温暖！热切地期望各界爱心人士踊跃参与！

倡议人：

20xx年xx月xx日

资助学生活动方案篇二

尊敬的社会各界爱心人士：

为了给每一位无助的优秀贫困大学新生送去希望，十堰晚报在成功举办八次资助贫困大学生活动的基础上，今年联合市总工会、共青团xx市委、市希望工程管理办公室、市虹桥建材商城，再次启动九助贫困大学生活动，共同发出爱心助学倡议，呼吁更多的企业和爱心人士参与到助学活动中来，帮助家庭贫困、品学兼优的学生顺利进入大学校门，完成大学学业。

一滴露水，也许微不足道，但汇聚成河就足以滋润干渴的心田；一份爱心，也许米粒之珠，但危难时刻就能完全改变一个人的命运；一项善举，也许不足挂齿，但集腋成裘体现的是社会大家庭的温暖！热切地期望各界爱心人士踊跃参与！

资助学生活动方案篇三

尊敬的社会各界爱心人士：

xxx年我县有众多学生，以理想的成绩考入了梦想已久的大学，但也有一些品学兼优，家庭贫困的学生，虽然考出了好成绩，却因家庭无法承担过重的经济负担，仍然面临着上大学难的问题。

为此爱国社区，向社会各界爱心人士诚挚发出倡议：奉献出您的爱心，帮助贫困大学生，圆大学梦。

我们将竭诚为您提供详实的大学生信息，并做好相关协调、走访工作。

奉献爱心，收获希望。

您的一份关爱，会改变一个学生一生的命运；您的一次善举，将换来更多感恩的回报。

相信在社会各界的大力支持和帮助下，受助大学生们必将重

燃新的生活希望，在大学的校园里，努力成才，早日成为社会的栋梁！

乐善好施、扶贫济困是中华民族历来的传统美德，人与人之间的相互帮助和关爱是社会和谐进步的推动力量。

爱国社区携全体待资助大学生，竭诚期待社会各界的积极参与。

倡议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

资助学生活动方案篇四

尊敬的社会各界爱心人士：

在我们的身边有这样一些学子：经过十余年寒窗苦读，他们已被心仪的大学录取，却因为家庭贫困，付不起高昂的学费而梦断大学路。为了给每一位无助的优秀贫困大学新生送去希望□xx社区开展救助贫困大学生活动，发出爱心助学倡议呼吁更多的爱心人士参与到助学活动中来，帮助家庭贫困、品学兼优的学生顺利进入大学校门，完成大学学业。

一滴露水，也许微不足道，但汇聚成河就足以滋润干渴的心田；一份爱心，也许米粒之珠，但危难时刻就能完全改变一个人的命运；一项善举，也许不足挂齿，但集腋成裘体现的是社会大家庭的温暖！爱心资助贫困大学生行动，真诚地期待各界爱心人士踊跃参与！

倡议人：

时间□x年xx月xx日

资助学生活动方案篇五

20××年上半年□xx县学生资助中心贯彻落实党的十八大精神，在县委、政府和市资助中心高度重视、科学指导下，践行群众路线，努力开展好全县学生资助工作。现就20××上半年我县学生资助管理工作总结如下：

全面贯彻党的教育方针和国务院〔20××〕13号文件精神，理清工作思路，明确工作责任，构建了以国家助学贷款为主，勤工助学为辅，奖助学金、困难补助、学费减免为补助的资助体系。半年来，我中心全面贯彻落实国家、省、市、县的“奖、贷、助、补、减免”政策方针，围绕“不让一名学生因为经济困难而辍学”的工作目标，切实保障了家庭经济困难学生学习和生活。主要工作如下：

（三）20××年按照市资助中心统一部署规划，我县普高资助比例为全县学生总数的28%，20××年春季在校高中生总数为1670人，按照比例，结合学生家庭经济实际情况，受助学生为482人，每人750元，资助总额为36、15万元，正在进一步审核中。

（四）“微尘基金”、“蓝天春蕾女童班”、“云峰寺资助”等8项国家、爱心企业和慈善家基金已经发放到位。

（五）“学前教育保教费减免”、“20××年家庭经济困难大学新生入学资助项目”2个资助项目已按照上级要求完成资料完善、上交和存档工作，待资金发放，其中，保教费实现全覆盖，每生300元/学期，共计3587人，金额107、61万元。

（六）20××年生源地助学贷款正在进行中，预计将为400名因家贫不能顺利入读大学的高校学生提供绿色通道。

（七）根据市资助中心安排，我县认真开展县（区）交叉检查工作，通过规范资助中心管理，合理将档案归档方便查阅

等努力，取得xx区资助中心对我县资助中心工作的充分肯定。同时，我资助中心也将按照此次交叉检查的相关规定，要求各学校规范操作资助项目，依照政策和程序，阳光操作，并将档案按时间、类别等正确归档备查。

加强与团委、妇联、精神文明办等协作单位以及学校、学生、学生家长的沟通和协调。为了将国家的教育惠民政策落实到实处，落实到好处，真正把惠民政策“原汁原味”地送到广大贫困学生的手里，解决他们的急需是我中心用实际行动贯彻落实党的十八大，践行群众路线的具体表现。首先，在工作中急学生之急，想学生之所想。始终把服务学生放在中心位置，一丝不苟地与协作单位、学校、学生家长核对相关数据、资料；加强与协作单位进行工作交流、对接，避免了重复贷款现象，共同解决了工作中遇到的诸多困难和问题。其次，把困难学生作为我们的服务对象，热忱为他们服务，耐心解答学生及家长的疑问，认真告知学生家长应准备的资料和注意事项。同时积极建立贷款学生家长的联系制度，跟踪了解学生的家庭情况。如有改动，及时通知，确保与学校、学生家长的24小时联系。再次，工作过程中与其他区县兄弟单位进行经验、心得交流、探讨和学习先进经验，及时向市资助中心汇报工作情况和遇到困难、问题，请上级部门指导，按照上级指导整改。

自20××年秋季开学起，国家建立了学生资助政策体系，但由于学生和群众对资助政策不清楚等问题，个别学校存在资助对象不公平，资助金发放程序不规范，标准不合理，一些留守儿童的监护人文化层次低，对资助政策不甚了解，不理解资助工作的程序，误解负责资助的工作人员等问题，回顾半年的资助工作，虽然成效明显，但仍存在一些困难与问题。

（一）县教育局学生资助管理中心成立时间短，人员编制上没有配备专门的工作人员，目前负责学生资助管理工作的工作人员是临时抽调，经验不足，业务能力有待提高。

（二）是资助比例和范围不足。目前义务教育阶段全免费政策解决了中小学生的读书困难，但是高中、大学、研究生中仍存在很多家庭经济困难学生，而且高校生学习、生活开支相对更大。

（三）资助金额不足。这几年由于通货膨胀的因数，物价飞涨，学生学习、生活开支增长加大，沿用以前制定的资助金额数显得单薄无力。

（四）对某些家庭经济特别困难的优秀学生资助的力度不够，这就造成一些优困生学习、生活没有保障，面临辍学的危险。

（五）是资助面小，随着九年义务教育的普及，在校学生人数增多，家庭经济困难的学生人数也随之增多。

（一）建议上级资助管理部门对下级资助管理人员给予提供更多的`学习机会和指导。

（二）提高资助比例，扩大资助范围，提高资助金额。

（三）加大对优困生的资助力度，加强贫困等级的认定，依照贫困登记给以不同数额的资助金额帮助。