

2023年小学一二年级组长工作计划(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学一二年级组长工作计划篇一

一、基本情况：

1、学生构成：

班级人数 男女 转入

二(1)班 72人 42人 30人 2人

2、学生综合素质分析：

经过一年的学习，本班学生已经熟悉了学校生活，适应了学校的学习环境，形成了一定的学习能力，养成了一定的学习、行为习惯。但有一部分学生由于家庭、社会环境的影响，行为习惯差，学习吃力，对学习缺乏主动性和积极性，有待于今后与家长联系，建立帮教对象，提高学生的综合素质与学习能力，使学生的语文素养逐步形成与提高。在教学的同时注意加大阅读量，引导学生在生活中自主识字，培养学生自觉读书的习惯，开阔学生的视野。

二、教材简析。

1、指导思想：

深化教育改革，全面推进素质教育，构建开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进全面发展。

2、教材内容简析：

本册教材共有八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。全册教材共有八个识字，有成语、词语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册34篇课文，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。八个“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。

3、教材地位及联系：

本册教材是低年级段的拼音与识字的继续、提高，同时又是中年级段阅读教学的基础。这一册教材主要是引导学生运用所学的识字方法、规律在生活中自主识字、积累语言、运用语言，从而为中年级的篇段训练打下坚实的基础。

4、教学重点：

(1) 识字、写字。引导学生利用已有的知识与识字规律在生活中自主识字，积累语言。

(2) 重视朗读的指导与训练，注重学生的阅读感受。

5、教学难点：

(1) 巩固识字，积累词语，正确运用词语。

(2) 正确流利地朗读课文。

三、教学目标。

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与他人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在生活中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、教学措施。

1、要注意把握同组各部分内容的内在联系。本册教材以专题整合内容，要注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握内容，设计教学方案。教学中创造性地使用教材，根据当时、当地和本班学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

2、识字和写字。

教学时要引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。

3、阅读教学。

首先重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。鼓励学生独立思考、质疑部难，鼓励学生说出自己的阅读感受。在课堂教学中，对提问要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

4、口语交际。

教学时要注意创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流，以适当的方式予以纠正，及时给予肯定，使学生思维更加活跃，自由、愉快地参与口语交际。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。

充分利用语文课程资源和远程教育网络资源，开展丰富多彩的实践活动，使学生在生活中学语文、用语文。

五、教改设想。

1、倡导“自主、合作、探究”的学习方式，构建交流平台，变“让我学”为“我要学”。

2、以“识字”教学为重点，以“巩固识字”为难点，构建大语文教学观，在生活中学语文、用语文。教学中应加强开放性，向学校生活开放拓展、向家庭生活开放拓展、向社会生活开放拓展，使学生从小了解社会、参与社会，培养适应社会的能力。

3、立足全面发展，体现三个维度。

凸现“情感、态度、价值观”，关注“过程与方法”，落实“知识与能力”。既以学生的发展为本，激发学生积极的学习热情和正确的学习态度，培养学生高尚的道德、情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。加强基础知识的学习和基本技能的训练，重视学生经历学习的过程，在自主、合作、探究性的学习中发现、总结和掌握知识的规律与学习方法。

六、学科评价方案。

1、以课程标准为基本依据，明确评价目的，采用开放、多元、多样的评价方式，对学生的学习态度、兴趣、习惯、方法、知识与技能、实践能力、创新精神和解决问题的能力发展状况等方面进行检测和评价。

2、评价注重过程性评价，可通过观察、访谈、问卷、课堂即时评价、特长展示、作业批阅、实践操作、社会调查、成长记录等形式考察和评价学生，使评价成为促进学生发展的过程。

七、综合实践活动。

结合本册教材中的口语交际与展示，本学期安排两次实践活

动：

- 1、我是小导游。请学生介绍自己去过的风景名胜，
- 2、有趣的动物、植物。

八、教学进度。

见前面进度表。

小学一二年级组长工作计划篇二

创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。小编精心收集了小学二年级班工作计划，供大家欣赏学习！

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育使学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、就餐、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班会队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进

学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

看到孩子在一天天的长大，我肩负的责任也愈来愈复杂。反思上学期的班级管理工作，我感觉到优缺并存。为了和我班的学生在这学期能更全面的成长，本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，结合本班实际开展创造性的活动，

突出我班特色，制定班务计划：

一、指导思想：本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、情况分析本班现有学生40人，其中男生21人，女生19人。同学们已经过一年的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三、工作目标：

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四、工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。

(1)保护校园，进行爱学校的教育。同时利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育. 使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感. 并对对学生集体荣誉的教育,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体. (2)为了创设一个良好的学习环境,加强班级体体育卫生工作,抓好“一课、三操”。环境卫生落实到人,让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,由班长进行检查与监督. 对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励. 个人卫生:要求衣着整洁,桌箱勤清,物品勤摆,三操勤做. (3)班级纪律1,课堂纪律再次强调班规班纪和相应的奖惩办法. 这样使学生可以自觉的遵守纪律. 2,课间纪律课间是学生休息的时间,丰富多彩的课间活动,可以使学生在有序的活动. 我将针对学生的年龄特点,组织学生进地活动,并随时提醒学生要注意的危险活动和场地. 3,路队纪律进一步强调路队纪律,使学生不仅做到快,齐,静,集体放学,而且能够自觉排好队. 同进配戴好红领巾、小黄帽。

(4)组建班委会,班级管理光靠班主任一人是不够的,而班干部是班主任的小助手. 这学期继续对班干部实行轮换制度,定期培训,使每个学生都有机会尝试当班干部,让每个孩子都能尝到作干部的快乐,使孩子们学会合作和学会管理.

(5)充分利用好板报、专栏等,对学生的优秀作品进行展示,激励学生继续努力,取得更大的进步。

2、抓好少先队工作,班级工作的中心是班主任,而少先队是班内大多数学生的带头人. 要想搞好全班工作,首先要调动少先队的积极带头作用. 以点带面,充分发挥班干部的模范带头作用。

3、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

4、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

5、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

6、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

总之，在我长期形成的教育思想指导下，我要坚持看到每个学生的优点、闪光点、特别是教育的切入点，我认为当教师就要有“对死灰也要吹着火”的焕发和启迪学生的能力。我坚持“拨亮一盏灯照亮一大片”的信念。我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将更加努力。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析

二(1)班共有76名学生，34名女生，42名男生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，

好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。尤其是史家琪和李效铭个性鲜明，上课爱东张西望，经常不认真做作业等，很多行为习惯有待进一步培养。根据学校德育工作计划，坚持“以人为本”、“德育为先”的宗旨，坚持“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使学生德、智、体、美等方面都能得到发展。

三、奋斗目标

学校组织的安全、纪律、文明礼仪、行为习惯、教学成绩等各类活动，力争居同年级前两名。

四、采取的措施：

1、抓好常规

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说还有些陌生的。为了使能够完全适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性地常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1)、充分利用晨会班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、清明、劳动节和六一等重大节日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其道德情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园小广播、演讲会和童声报的发表等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

2、抓实班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、踢毽子、跳皮筋、做游

戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐，并每天监督和提醒学生坚持做好两操，并开展“挺胸、抬头、高摆臂、踏步一分钟”和“挺胸、抬头、立定一分钟”的练习。并要求学生利用上艺术课的时间和课余时间唱会三首歌曲(队歌、国歌、校歌)。

(3)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(4). 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

a □个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤整，物品勤摆，两操勤做。

b□班级卫生：每天早上、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(5)学习纪律

重点强调上课专心听讲(听好课)、早上大声晨读(读好书)、中午认真午写(写好字)、课后规范做作业(做好作业)的习惯，并每天在小组内比一次，每周在大组内比一次，每月在班内比一次。

(6) 养成节约的习惯

比比谁的本子写得整齐干净，不浪费一张纸；扫地抹灰是不浪费一滴水；到校和在家都要主动做到不浪费一度电。

(7) 落实监督的作用

将班级每个人和每组都按班规班纪的逐项每天进行登记，表现好的逐人逐项加一分，违反纪律的逐人逐项减一分，每周一统计表扬表现好的个人和小组，批评教育有待进步的。每月发一次奖。

3、注重班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部岗位制，针对他们在工作中出现的问题，及时召开班干部会议，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、注重培养特长人才

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

5、注重家教结合，加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

小学一二年级组长工作计划篇三

暑假转眼间过去了，又到了开学之际，学校为新学期制定新计划，本文是学校开学工作计划范文，欢迎大家阅读借鉴。

一、指导思想

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、主要工作目标

1、组织班主任上门家访，积极做好义务教育宣传工作，切实做好控辍保学工作，使小学入学率达 100%。

2、安排各班主任及负责领导组织好新学期开学报道情况。

2、大力提高教学质量，确保教学质量考核成绩稳步上升，争取在今年的小升初考试中取得好的成绩。

3、进一步抓好学校安全稳定工作，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，确保师生生命财产安全。

4、强化学校内部管理，不断优化工作作风，使管理不断走上制度化、规范化、常态化的轨道。

5、着力加强队伍建设，强化师德师风建设，逐步搞好学校建设。

6、加强营养早餐管理，落实上级政策，更好的实施营养早餐改善计划。

7、尽量完善学校的硬件建设，为学生能更好的学习提供有利的条件。

三、工作措施

围绕上述目标，学校当前应重点抓好以下工作：

(一) 全力以赴抓好教育教学质量的提升。

1、加强政治学习和业务学习。坚持以素质教育为核心，加强质量意识，进一步增加全体教师的工作责任感。

2、向教学过程管理要质量，教导处要明确教师备课、上课、

作业布置与批改以及考核评价、自习和课外辅导的具体要求，有学生预习、上课、复习、自习、作业、活动等的要求，要有明确的简易操作的教学常规量化细则，特别突出作业的书写，作业的批改量，批改后的信息反馈，每学期要不定时检查 3-5次教学常规工作。

3、教学质量实行目标管理。教导处要给各科确立明确的奋斗目标，确保各科成绩稳中有升。

(二) 切实抓好教育教研工作。

学校教研工作要结合我校教育教学实际，有效提高课堂教学，增强针对性和实效性。切实为提高教学质量服务。

1、 教研计划，活动有安排，过程有记录，有工作总结 □

2、 加强教学学习研究，每周星期日晚例会确定为学校的业务学习时间。

3、 坚持听评课制度，每学期至少听5次公开课，倡导教师积极参加学校教研活动。每学期由教研组负责组织教师教学方法研讨，对学校存在的各种教学问题进行及时的解决。

4、 组织好各科教师，研究制定适合于我们北河小学学生的校本教研。

(三) 加强“师德师风”及“两德三风四争”建设

1、 加强教育工作的计划性、针对性、每学期应有德育工作计划。

2、 加强教师和学生思想道德建设和品德修养，重视养成教育，感恩教育。

3、加强校园文化建设，彰显办学特色，不断加强校风、班风建设。

(四) 加强校园文化建设

为了给学生的学习环境营造一个良好的氛围，利用好学校的一切资源，本学期我校重点加强校园文化建设。学校制定符合我校特点的校风校训，各班级制定适合自己班级的班风班规。

(五) 加强教师队伍建设，切实转变工作作风

1、加强教师考勤管理。按时参加有关会议和活动，不迟到、早退和旷课，有事有病须请假。

2、严格遵守教师道德规范，维护教师良好形象，不准在工作日饮酒，不准在校园内抽烟，不准在课堂内接打电话，不准在工作日打牌。不准在校内说脏话，开低级、庸俗玩笑。

3、抓好班子建设，增强管理能力和协作能力。班子成员要用心谋事，用心想事，主动干事，加强对班子成员管理工作的考核量化。

4、大力加强师德师风建设，全面提高队伍的思想政治素质和职业道德水平。

5、大力抓好教师工作能力提升

(1) 积极争取和支持教师外出培训学习机会，不断提高业务水平。

(2) 加强骨干及优秀教师的选拔和培养工作。想方设法促进教师的专业化成长。

(3) 坚持搞好每周一次的教师的政治及业务能力学习。提高教

师思想道德水平。

(六) 大力抓好安全、卫生、后勤工作。

1、完善安全工作管理制度，制度安全工作规范化管理及考核办法，学校与教师、班主任与学生家长，层层签订安全工作责任书。落实安全管理责任制。

2、认真上好安全教育课，安全教育做到有教师、有教材、有教案，定期检测，增强学生的自我防范意识和自护自救能力。

4、认真开展安全隐患检查和事故防范工作。每月由主管安全领导及值周教师进行安全隐患大检查，及时报告，及时整改。

5、大力抓好学生营养餐安全管理，切实做好卫生防疫工作，加强对各种早餐食品的检测，杜绝一切过期变质食物进食堂，为学生送上安全可口的早餐。

6、加强重点时段，特殊季节，重点部位和区域的安全管理。确保万无一失，防患于未然。

7、后勤工作要加强学校“固定资产，公共财物”的制度化、规范化管理，建立好管理台帐，搞好后勤保障工作。

四、工作要求

1、班子成员要根据工作分工安排和学校总体工作思路，认真理好新学期、新学年分管工作计划，目标明确，思路清晰，要求具体，措施有效。

2、工作管理中认真履职，大胆管理，主动管理。

3、工作中加强协作、分工又合作，随时加强教师间的交流。

4、每位教师对工作必须服从安排，树立大局意识，集体意识，

个人服从组织，集体利益高于个人利益的意识，不斤斤计较，心怀宽广，真诚坦率，高调做事，低调做人，树立教师良好的形象。

我们在上学年的教学工作中仍有很多的不足，在新的学年里，我们要以更加坚定的信心，更加昂扬的斗志，抓住机遇，迎难而上，开拓进取，在上级教育部门的领导下，通过全体师生的共同努力，为北河的教育事业铸造新的辉煌。

小学一二年级组长工作计划篇四

一、学生现状分析：

我班共有65名学生，学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析：

(一)内容变动情况

1、降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了

原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2、完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

(二) 教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法(一)，图形的运动，表内除法(二)，混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

(三) 编排特点

- 1、各领域内容穿插编排，互相搭配。
- 2、继续加强学生对知识整理能力的培养。
- 3、继续注重体现数学背景知识。
- 4、在完整的过程中培养解决问题的能力。
- 5、练习的层次、功能分明。
- 6、为教学评价提供线索。

三、教学目标：

- 1、了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6

的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9、通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点、难点：

重点:1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点:培养生学会独立审题的能力，学会解决各种应用题。

五、教学措施:

1、培养良好的读书、写字姿势及思考、倾听、提问等习惯；培养学生良好意志品质。

2、笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

3、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

4、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

5、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

6、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

7、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与-，发现欣赏数学美的意识。

小学一二年级组长工作计划篇五

安全教育是学校工作的重要一环，当然也是我们年级组的头等大事，安全工作要常抓不懈。安全教育毫不放松及时将安全隐患消灭在萌芽状态，同时利用班会、品生课等渠道，渗透安全常识，确保学生安全事故为零。提高师生处理各类安全事故的应急能力和安全防范意识。

2、加强学生的养成教育，提高学生的文明程度。

养成教育是学校德育工作的基本内容，对学生的健康成长也具有十分重要的影响，我们要牢固树立“培养一个好习惯，就是提高他的成功率”的重要理念。各班根据学校的德育工作目标，以我们年级组制定的爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱自然、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等“十爱”“行为规范的实施为抓手，有效组织学生认真学习并严格遵守，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高学生文明程度。

3、关注各类学生，促进全面提高。

关注优等生，加强补充拓展，开发其潜能，切实有效的开展年级兴趣小组的工作，真正让学生学有所长。同时我们也要关注学困生，对他们不歧视不放弃，适当时候开设补习班，为他们补一补，拉一把，让那些学困生也能掌握最基本的东西。对各类学生都要不折不扣地抓好学习习惯的培养，使每一位学生养成认真踏实的良好学习习惯，促进学生整体提高。尽量降低流生率。

4、配合学校工作，开展每周一星的评选活动，评选出年级的，班级的张贴在室内外的墙壁上。让每个有特长及有很大进步的学生有展示的舞台，同时也为其他学生树立榜样。

5、建立“学生成长足迹”档案

我们二年级在上学年已经开展了“成长足迹”系列活动，并在期末，我个人还尝试整理了学生一学期的档案材料，如“成长足迹”系列活动获奖证书，大考试卷，成绩统计表，家校联系表，优秀作业等进行汇总，然后用精美的封面装订成册。这个做法得到了许多家长的好评，希望能用我们的辛苦付出换来更多美好的记忆。

6、重视教育教学工作的研究，不断积累经验。

全面落实教学工作的十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。每周要扎实开展集体备课，主讲人要写详案，其他人加以修改和补充。每人一周至少要听一节课，要经常开展专题研究，促进老师之间的互学互补。

小学二年级德育工作计划9

对于低年级的学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学二年级德育工作计划分成以下几个部分：