

幼儿园洗碗工工作总结及计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园洗碗工工作总结及计划篇一

培训目标：

本学年我们将针对《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》《县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》和《县教育局中小学教师学科素养提升行动实施细则》结合幼儿园实际，认真贯彻执行。

1. 以“小课题”研究为基础，提高教师驾驭教材和教学反思的能力，提高课堂教学效率。1) 课题研究注重过程化。教研组长要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办学习讲座，提高教育科研理论水平。各课题要根据制订的计划切实有效地展开讨论研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写教研文章，鼓励教师参加县教学论文、案例评比及向教育刊物投稿。2) 课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《教研制度》等规定，教研组长要加强对各课题的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

2. 以远程教育为平台，提高教师充分利用信息技术的能力，充分利用网络课程资源，实现资源共享。充分利用电教室的

远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

3. 以“说、听、评”三位一体教研活动为载体，强力实施优化课堂结构教学工作。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

培训重点：

1. 开展以“健康领域”为主要内容的’全园性教学教研活动，尝试构建适合本园的园本课程。坚持理论引领以《3-6岁儿童学习与发展指南》《纲要》和《细则》《健康领域目标》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2. 明确目标，确定计划，积极配合开展“小问题”研究活动。教研工作要力求“备课、说课、上课、评课”四环节完整和圆满。“小问题”研讨活动，几乎每周都有小课题活动、内容以每周教研计划为准、课题题目以计划为准；并制定相关的活动计划，每次活动后要作好相应的活动记录，整理好活动的原始资料并装订，及时总结活动的效果并及时反馈以便整改。必要的时候及时归档。

3. 有计划地开展青年教师与骨干教师的业务指导和培养，分层次分内容对20xx年以上的骨干教师进行《幼儿园教师成长问题研究》学习；20xx年以下的新老师进行《浙江省保教指南》学习；园教研组对3年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导。

4. 加强学习，转变观念，不断充实现代教育理论，加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，

写好教育理论业务笔记，尤其是教学随笔和心得体会。组织开展各项竞赛评比活动，积极参加市、县、区级各类竞赛。力争在市、县教学、案例、论文等各类比赛有5-10名青年教师脱颖而出。

(一)培训主要内容:

1. 针对全园教师:《教师外出学习经验交流》、《先进教师经验交流》;专题讲座活动《心理健康》《信息技术》《教育科研:课题》;专题研讨活动《德育工作:》、专题研讨活动《幼儿健康领域活动指导》《3-6岁儿童学习与发展指南》研读等。

2. 骨干教师:师徒结对、经验分享等

3. 新教师:跟踪常规教学等;促进教师专业化发展,教育实践的培

(二)培训形式:

集中培训;网上远程qq群活动;互听互评;经验交流、互动式探讨、圆桌式培训;老带新,师徒结对等培训形式的多样、新颖始终是一种途径,人人参与,从培训中收获到能运用到实际工作中去的内容才是真正目的。

1. 完善幼儿园园本培训制度,把园本培训以计分制度,鼓励老师参加,如把教师参加学习培训的情况与幼儿园每月、每学期的教学考核,年度考核、评优评先相挂钩,参培教师必须准时参加培训,无故迟到、早退、缺席者,不予计分。

2. 根据教师自定的专业发展规划,以及幼儿园师资发展的规划,分层次培养各级骨干教师。

3. 加强教研组建设,促进教研活动常规化,增强教研实效。

各年级组每周一下午开展一次年级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

4. 切实保证每月一次的大教研活动，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，引导大家在实践中反思、在反思中进步。

5. 紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。抓住“走出去”的机会，利用到外出学习的观摩的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

6. 幼儿园设立教师培训专项基金，保障教师培训经费。

幼儿园洗碗工工作总结及计划篇二

回顾继续教育工作，我园主要从下面三个方面构建起了继续教育实施工作平台：1、新理念引领：园里组建继续教育领导小组，明确分工，各负其责，具体实施。2、岗位演练：以岗位为阵地，实践演练。3、观摩研讨：以班组为单位，进行观摩研讨，在反思中自我提高。我园具体做法是：

一、强化领导，力抓建设。

幼儿园教师继续教育是一项旨在全面提高教师素质以适应教育改革与发展的工程，它要求每个教师都积极投身其中，通过培训，更新教育观念，提高专业水准，从而使教育教学能力得以全面的提升。我校领导充分认识到责任重，因此做了以下几项工作：

1、完善的领导组织。

园里成立了以园长为组长，教导主任，园继教骨干为成员的继续教育工作领导小组，教导主任负责继续教育工作的具体组织与管理。

2、明确的责任分工。

业务园长负责宣传启动，提出园所实施教师继续教育工程的总体思路，并自始至终指导，督促继续教育工作的开展。根据园里制定的实施教师继续教育“五年规划”的要求，制定有关工作计划和实施方案。

二、注重规范，落实管理。

规范的管理，是我园开展教师继续教育工作的保证。在实际操作中我们一边实施教师的培训，一边不断规范管理。使得园所的继续教育工作得以正常有序地进行。归纳起来，我园的教师继续教育管理做到了两个到位：

1、工作职责到位。园里根据继续教育工作的要求和学前部指导意见，设岗定责，使我园的继续教育工作有成效。

2、过程管理到位。我园按计划进行学习，对教师们培训的时间，学时、学习情况做好了记录。

3、效果评估到位。园考核领导小组阶段性地对教师进行学习效果的考核、评估，并与教师的评优、晋级挂钩。

三、讲求实效，抓实培训。

我园的教师师德教育，新理念，教师心理健康，新技术以及幼儿音乐活动的创编等培训工作，力求实干，讲求实效，培训要求做到让教师真正有所收获。

1、抓师德教育，激励教师爱岗敬业。“学高为师，德高为范”，德是师之本，教师的言行举止潜移默化影响着每一个孩子的成长。我园抓师德教育从几个方面入手。一是铸造“师魂”。师魂是教师的政治灵魂，教师的职业特点决定了教师必须是既教书又育人。因此我园始终把提高教师的整体素质为重点，给所有的老师创造了交流学习的平台。二是培养“师德”。我们组织教师学习《新时期师德修养》，《中小学教师职业道德规范》，签订《师德承诺书》并通过学习身边先进个人的事迹让教师身临其境，感悟体会。用身边活生生的典型对全体教师进行师德教育。

2、抓园本培训，提高教师的综合素质。我园结合科研课题的研究，把科研成果纳入园本课程，还采取“走出去、学进来”把兄弟园所好的经验和教学方法，融入自己的教学实践中，使教师的教学观念得到更新，实践能力得到提高。

3、骨干引领。首先，建立骨干教师梯队，分期、分级进行岗位培训。其次，建立了“一帮一、老带青”教学帮扶对子，在观摩、实践、反思中自我提高。

4、立足岗位实践演练。园里通过每半年一次的岗位练兵活动，让教师将所学理论与教学实践有机结合，把新技术与教材内容进行整合，并以班组为单位进行演练后的研讨、反思、交流、再演练。在以“学习-反思实践创新”为模式的培训过程中，不断促进教师专业化成长。

四、不足之处：根据中小学教师继续教育评估验收要求，我们做了大量的工作，但是继续教育工作任务之重，在落实的过程中仍然存在着不足之处。如：培训内容不够具体，外出学习机会较少。

总之，我园继续教育工作在广大教师的积极参与、齐心协力与共同努力下，取得了一定的成绩。我园在以后的工作中，将以一如既往地抓好教师继续教育，促进园所课程的改

革，不断提高教师的教學能力，促进学前教育的持续发展。

继续教育网络研修犹如清风活水，给幼儿教育注入了新的活力，也让我们幼儿教师看到了提高保教质量的契机，为我们幼儿教师的成长提供了一条新路径。在本次学习活动中，我受益匪浅，现将自己的学习情况总结如下：

一、认真学习，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、网络研修使教育生活更加丰富多彩

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

三、网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习文化，最终形成学习共同体。

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

四、不断努力，争取更大的进步。

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。

幼儿园洗碗工工作总结及计划篇三

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

以《幼儿教师的教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材

为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

(1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，做好学习笔记。

(3) 参加班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的'任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多元视角、多层次的分析和思，树立新的人才观、质

量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

幼儿园洗碗工工作总结及计划篇四

以我园本学年春季学期工作思路为指导，根据保教工作计划要求以及语言教研组实际情况，将继续深入学习贯彻新《纲要》的精神，让每一位成员都切实领会《纲要》实质，引领教师的教学之路。我们将本着“让教师学会教，让幼儿学会学；教师是幼儿发展的支持者、合作者和引导者”的教育理念，开展多种形式的学习、研讨、交流等活动，使教师在自主轻松的氛围中和不断创新的过程中提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、创新型的教师，顺应时代的发展要求，提高语言教学的教育与科研的实效，提高实验幼儿园的知名度。

1、强化学习，更新教育观念，奠定教学的理论基石

(1) 继续深入学习新《纲要》，在全组教师中统一认识，把握本年龄段教育目标，切实把《纲要》精神贯彻到日常工作和教育教学中，切实提高教师的理论水平，并本组教师积极参加3月份园举行的《纲要》知识答辩活动。

(2) 博览幼教杂志和教育书籍，结合我园“四讲三赛”活动，积极开展读书活动，做到人人爱读书，读好书，认真记录读书笔记，积极撰写读书心得，在五月份采用“赛学习”的形式进行一次读书交流活动，畅所欲言自己的收获。

(3) 每月利用教研会的时间进行集体理论学习和讨论，强化教师学习研讨的能力。

(4) 积极进行网络学习，学习同仁的好方法，并将自己的教学设计、心得体会等进行交流讨论，让教师得到不同程度的提高。

2、备好开学第一节课，树立新形象

开学的前一天，根据各年级组安排好的教学进度，要求本组成员统一上课内容，认认真真的备好开学的第一节课，精心准备教具学具，采用多种教学方法吸引幼儿注意力，将孩子的心收回来，尽快投入到学习之中，为本学期的教育教学开个好头。

3、扎实开展集体备课

组织语言教研组成员进行每周一次的集体备课，集体确立教育目标，探讨最佳教育方法，研究每一个过程，准备好教具学具，使每个教师都有机会展示，不断提高教育教学能力，争取上好每一节课，尤其是要加强幼儿阅读课的研究和探讨，坚持每周上一节阅读课。

4、做好研究课，实现新突破

每周进行一次研究课活动，大、中、小班各进行一次。在每次活动之前，首先要确定作课人，作课教师要精心准备，上出自己实力和水平，进一步提高驾驭课堂能力，实现课堂教学新突破。

5、尽早准备优质课，争取语言组教师的课堂教学有新的突破
组织教师积极参加上级组织举行的优质课大赛，提醒全组教师尽早着手准备，选定课题，精心准备，能用多媒体课件的要尽量用，争取我组教师的课能有新的突破。

6、做好“你提问题我解答”教研活动

每月开展一次的“你提问题我解答”教研活动，要求每一个教师都可以提出问题，通过集体讨论的方法来解决，共同提高教育水平，达到共同进步。

8、影像资料观摩交流活动

每月组织一次观看录像课活动，选择优秀教师的优质课，本组教师要认真观看，充分讨论，摒弃无用的东西，虚心学习他人教学方法和策略，为自己的实际教学提供新鲜的血液。

1、努力做好幼儿经典诵读、幼儿阅读课的教学工作，根据自己的情况灵活选择自己的诵读内容，开展不同形式的幼儿读书活动，例如亲子阅读、讲故事、趣味问答等形式，激发幼儿读书的积极性。

2、加强幼儿角色游戏的指导，让幼儿喜欢角色游戏、会游戏。

3、全面提升本组成员的教科研水平，力争从教学实际出发，在语言组各科教学活动中，积极实施与研究。

在教学工作中，我们将立足本职，求真务实、敢于创新工作，把语言组教研活动充分落到实处，促进我组每一个教师的进步，切实提高教育质量。

幼儿园洗碗工工作总结及计划篇五

为了加强对我园教师继续教育的管理，使所有教师能在原有的知识、能力以及综合素质方面有进一步的提高，以不断适应教育改革的需要，促进教师的自主发展，结合幼儿园实际，如何制定教师继续教育工作计划呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园继续教育个人计划，欢迎阅读。

一、培训目标和培训重点

培训目标:

本学年我们将针对《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教

育指导纲要》《县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》和《县教育局中小学教师学科素养提升行动实施细则》结合幼儿园实际，认真贯彻执行。

1. 以“小课题”研究为基础，提高教师驾驭教材和教学反思的能力，提高课堂教学效率。1) 课题研究注重过程化。教研组长要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办学习讲座，提高教育科研理论水平。各课题要根据制订的计划切实有效地展开讨论研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写教研文章，鼓励教师参加县教学论文、案例评比及向教育刊物投稿。2) 课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《教研制度》等规定，教研组长要加强对各课题的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

2. 以远程教育为平台，提高教师充分利用信息技术的能力，充分利用网络课程资源，实现资源共享。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

3. 以“说、听、评”三位一体教研活动为载体，强力实施优化课堂结构教学工作。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

培训重点：

1. 开展以“健康领域”为主要内容的全园性教学教研活动，尝试构建适合本园的园本课程。坚持理论引领以《3-6岁儿童学习与发展指南》《纲要》和《细则》《健康领域目标》为

指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2. 明确目标，确定计划，积极配合开展“小问题”研究活动。教研工作要力求“备课、说课、上课、评课”四环节完整和圆满。“小问题”研讨活动，几乎每周都有小课题活动、内容以每周教研计划为准、课题题目以计划为准；并制定相关的活动计划，每次活动后要作好相应的活动记录，整理好活动的原始资料并装订，及时总结活动的效果并及时反馈以便整改。必要的时候及时归档。

3. 有计划地开展青年教师与骨干教师的业务指导和培养，分层次分内容对20xx年以上的骨干教师进行《幼儿园教师成长问题研究》学习；20xx年以下的新老师进行《浙江省保教指南》学习；园教研组对3年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导。

4. 加强学习，转变观念，不断充实现代教育理论，加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论业务笔记，尤其是教学随笔和心得体会。组织开展各项竞赛评比活动，积极参加市、县、区级各类竞赛。力争在市、县教学、案例、论文等各类比赛有5-10名青年教师脱颖而出。

二、主要内容和基本形式

(一) 培训主要内容：

1. 针对全园教师：《教师外出学习经验交流》、《先进教师经验交流》；专题讲座活动《心理健康》《信息技术》《教育科研：课题》；专题研讨活动《德育工作：》、专题研讨活动《幼儿健康领域活动指导》《3-6岁儿童学习与发展指南》研读等。

2. 骨干教师：师徒结对、经验分享等

3. 新教师：跟踪常规教学等；促进教师专业化发展，教育实践的培训。

(二) 培训形式：

集中培训；网上远程□qq群活动；互听互评；经验交流、互动式探讨、圆桌式培训；老带新，师徒结对等培训形式的多样、新颖始终是一种途径，人人参与，从培训中收获到能运用到实际工作中去的内容才是真正目的。

三、保障措施和预期效果

1. 完善幼儿园园本培训制度，把园本培训以计分制度，鼓励老师参加，如把教师参加学习培训的情况与幼儿园每月、每学期的教学考核，年度考核、评优评先相挂钩，参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2. 根据教师自定的专业发展规划，以及幼儿园师资发展的规划，分层次培养各级骨干教师。

3. 加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各年级组每周一下午开展一次年级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

4. 切实保证每月一次的大教研活动，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，引导大家在实践中反思、在反思中进步。

5. 紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。抓

住“走出去”的机会，利用到外出学习的观摩的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

6. 幼儿园设立教师培训专项基金，保障教师培训经费。

一、端正思想明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效(工作思路)

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿

园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

共2页，当前第1页12