

最新党课授课计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

党课授课计划篇一

本学期学校从四、五年级开设口风琴教学。作为特色班，必然要求有一个良好的开头，这就要求教师要从思想上、行为上有足够的重视和充分的准备。本着以培养学生的学习兴趣为目的，以提高学生的口风琴演奏技巧为出发点，扎实地做好学生的各项基础知识和能力的培养学提高，由浅入深地进行口风琴教学为学生的口风琴演奏打下坚实的基础。

- 1、让学生了解口风琴的构造及基本的演奏姿势和技巧。
- 2、培养学生学习口风琴的兴趣，提高学生的口风琴的演奏技能。
- 3、发展学生的特长，陶冶学生的情趣。

（一）基础训练：

- 1、向学生介绍乐器构造，演奏姿势、演奏方法及演奏的气息运用原理实际操作和保养。
- 2、基本弹奏指法训练，入门训练预计用一个半月的时间。

（二）具体训练：

- 1、口风琴音阶及长音、断音、连音的训练。

- 2、演奏小儿歌训练，注重独奏的训练。
- 3、初步的合奏训练，重点强调学生的节奏。
- 4、集体合奏的训练，重点强调学生的合奏配合。

（三）综合训练：

- 1、主要是通过练习一些比较完整的曲目，提高学生的演奏水平，培养学生的集体配合演奏。
- 2、在已有的基础上逐渐转入小乐队形式进行合奏训练，训练一些常用曲目，培养合奏能力，同时，注重学生个人能力的训练，要因材施教，增强学生学习的兴趣，使学生有一技之长。

本学期训练的'最终目的是使学生掌握口风的使用技巧，能独立演奏和集体合奏。

党课授课计划篇二

本学期担任六年级的美术教学。学生都具有一定的学习美术的方法，具有一定的美术基础知识和简单的造型能力，能很快理解老师所讲授的美术知识，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；但也有少数学生懒得带学习工具，这是需要在今后的教学中改进的。

我校采用的是教育科学出版社的艺术书籍。该教材紧跟义务教育新课程标准，贴近儿童的心理，符合儿童的年龄特点，每课的主题都有美术带来的有趣的惊喜。每一课都有侧重点，都能够涉及到“造型·表现”、“设计·应用”、“欣赏·评述”、“综合·探索”四个学习领域中的一个方面。教材的可操作性强，贴近生活。注重在娱乐中让学生体验学习美术的乐趣并掌握最基本的美术知识。

- 1、提高对美的感受能力，培养健康的审美情趣，培养勤奋踏实的好学风。
- 2、了解色彩的色相、明度、纯度和色彩的冷暖知识，了解人的色彩感受。
- 3、进一步认识中国画，了解中国传统的艺术形式。
- 4、学习浅显的人物比例，动态、面部表情画法为童话故事作插图。
- 5、学习利用废旧报纸、挂历纸、制作各种纸造型，培养学生相互合作的能力。
- 6、初步了解现代设计基础知识，具有一定的设计意识。
- 7、使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻，激发丰富的想象力与创造愿望。

(一)教学重点

1. 学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识，体验色彩的表现力，并能有目的地加以运用。
2. 能用绘画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。用各种材料，大胆想象并设计制作简单的立体造型。

(二)教学难点 1. 利用多种媒体，如塑料、废包装等材料制作作品。 2. 欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。 3. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。 4. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，进行平面拼贴造型设计。 5. 能运用紫砂泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。

五、教学措施：

- 1、在教学中坚持贯彻“六认真”注重对学生造型·表现的培养。强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。
- 2、创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的文化价值观。
- 3、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。
- 4、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。
- 5、教师以各种生动有趣的教學手段，如电影、电视、录像、范画、故事、游戏等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。
- 6、教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的的美术学习状况

党课授课计划篇三

八年级（1）班学生总人数为40人，学生基础不扎实。学生经过七年级的地理学习，三个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了《初中地理课程标准》规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末考试成绩来看，八（1）个班成绩较理想，八（2）、（3）班成绩很糟糕。由于学生学习成绩参差不齐，要分层次地进行教学，争取通过本学期的教学，让学生“学会地理”和“会学地理”。

本学期使用教材为：人教版义务教育课程标准实验教科书

《地理》。

第一章《从世界看中国》。

第一节《辽阔的疆域》。第二节《众多的人口》第三节《多民族大家庭》

第二章《中国的自然环境》

第一节《地势和地形》。第二节《气候多样，季节显著》第三节《河流与湖泊》。

第三章《中国的自然资源》

第一节《自然资源总量丰富，人均不足》。第二节《土地资源》第三节《水资源》

第四章《中国的经济发展》

第一节《逐步完善的交通运输网》第二节《因地制宜发展农业》第三节《工业的分布与发展》。

本学期教学任务：本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《地理》（八年级上册）。

1、引导学生学会做人，学会学习。

2、认真完成学校所安排的教学任务。

3、让学生了解中国地理概况，加强学生读图分析能力和合空间想象能力。

4、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中、期末考试中争取提高有胜率和及格率。

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

3、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

6、充分利用远程教育资源和互联网网络资源，精选优质教案，提高学生学习地理的兴趣，真正提高地理教学水平。

单元序号

单元内容

课时

周次

单元序号

单元内容

课时

周次

第一章

《从世界看中国》

10

1-5

第三章

《中国的自然资源》

10

第二章

《中国的自然环境》

10

6-10

第四章

《中国的经济发展》

10

机动

机动

党课授课计划篇四

近年来，教育教学计划逐渐成为改革的焦点，着力培养学生的综合素质。通过参与教育教学计划的解读，我对其内容和

意义有了更深入的理解，并从中获得了一些宝贵的启示。下面将分享我对教育教学计划的心得体会。

首先，教育教学计划的核心是学生的综合素质的培养。教育教学计划注重培养学生的创新意识、实践能力和社会责任感，而非仅仅关注知识的传输。在教育教学中，学生将积极参与到各种实践活动中，通过自主探究和团队合作，培养了解决问题的能力 and 创新思维。这种培养方式符合现代社会对人才的需求，教育教学计划的实施将为学生的综合素质的培养提供广阔的舞台。

其次，教育教学计划强调跨学科和跨年级的整合。传统的教学模式往往将不同学科的知识分割开来，学生难以将所学知识进行整合运用。教育教学计划将学科间的分隔打破，通过跨学科的设计，让学生在学习过程中能够体会到知识的融会贯通。在教育教学中，学生将会有更多的机会进行综合性实践任务，通过跨年级的学习，拓宽思路，培养综合运用知识的能力。这种整合的教学方式能够培养出更加全面发展的学生。

再次，教育教学计划注重个性化教育。传统的教学模式以统一的教学进度和方式为主，而忽略了学生的个体差异。教育教学计划突出个性化教育的重要性，关注学生的兴趣和特长。通过学生自主选择的课程、活动，能够更好地满足学生的需求和兴趣。在教育教学中，学生将有更多的机会选择自己感兴趣的领域进行深入学习，培养自己的专长。这种个性化教育的模式能够更充分地发挥学生的潜能，提高他们的学习效果和学习兴趣。

此外，教育教学计划重视学习与实践相结合。传统的教学模式注重理论知识的传授，缺少实践环节。而教育教学计划将学习与实践紧密结合，让学生在实践中获得真实的体验和感悟。实践环节的设置可以培养学生的实践能力和解决问题的能力，让他们将所学知识应用到实际生活中。在教育教学中

划中，学生会通过实践活动体验到工作操作技能、创新设计思维等，提高自己的实际动手能力。这种学习方式能够激发学生的学习兴趣 and 动力，增强学生的实际能力。

最后，教育教学计划注重评价方式的创新。传统的评价方式往往以考试成绩为主，评价结果片面，无法真实地反映学生的综合素质。教育教学计划重视综合评价，通过多样化的评价方式来评估学生的学习成果。教育教学计划中的评价方式将会包括考试评价、实践评价、展示评价等多种形式，更加重视学生的创新能力、实践能力和综合素质的评估。这种多元化的评价方式能够更好地激发学生的学习积极性，促使他们全面发展。

综上所述，通过对教育教学计划的解读，我深刻认识到教育教学计划的核心是培养学生的综合素质，其强调跨学科和跨年级的整合，注重个性化教育，并重视学习与实践相结合，同时采用多元化的评价方式。教育教学计划的实施为学生提供了更广阔的发展空间，更好地培养了学生的综合素质和实践能力。我相信，教育教学计划的全面推广将会对我国的教育事业产生积极的影响，培养出更多的优秀人才。

党课授课计划篇五

教育教学计划是一个学校或教育机构所制定的一系列教育目标、教育方法和教育活动的详细安排。这一计划对于学生和教师来说，都具有重要的意义。对学生来说，教育教学计划能够明确学习目标，指导学习方法，帮助他们有条不紊地进行学习；对教师来说，教育教学计划则能够提供一个系统化的教学框架，使教学更有组织性和效率性。因此，解读教育教学计划对于学生和教师们来说是非常重要的。

第二段：解读教育教学计划所包含的学习目标

教育教学计划中的学习目标是学校或教育机构对学生所设定

的具体目标和要求。解读教育教学计划时，我们需要仔细理解这些学习目标，明确我们学习的方向。在解读学习目标时，我们可以分析学习目标的层次结构，并与自己的实际情况相结合，制定出适合自己的学习目标。通过解读学习目标，我们可以更好地规划和安排自己的学习计划，提高学习效果。

第三段：理解教育教学计划中的教学方法

教育教学计划中所明确的教学方法是学校或教育机构为了实现学习目标而采用的教学手段和教学策略。解读教学方法时，我们需要了解每一种教学方法的特点、优势和适用条件，并进行适当的选择。通过解读教学方法，我们可以了解到教育教学计划所要求的教学方式，提高我们的教学技能和水平，使我们的教学更加有效果。

第四段：认识教育教学计划中的教学活动

教育教学计划中的教学活动是学校或教育机构为了实现学习目标而组织的具体活动，包括课堂教学、实验实践、调研考察等。解读教学活动时，我们需要理解每一个教学活动的目的和意义，并且根据实际情况进行合理的安排和实施。通过解读教学活动，我们可以更好地参与教学活动，加深对知识的理解与记忆，提高学习的实效。

第五段：总结解读教育教学计划的体会和收获

通过解读教育教学计划，我们可以更好地理解学校或教育机构对我们的要求，明确自己的学习目标，提高学习效果。同时，我们可以通过解读教育教学计划中的教学方法和教学活动，提高我们的教学技能和水平。通过解读教育教学计划，我们还能够更好地规划和安排我们的学习和教学，使学习和教学更有条不紊，更加高效。因此，解读教育教学计划是非常重要的，希望我们能够充分利用这一机会，不断提高自己的学习与教学能力。