

2023年资助贫困学生的活动方案及流程(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

资助贫困学生的活动方案及流程篇一

为响应团委号召，资助家境困难的优秀学子完成学业，引导学生形成正确的消费观、人生观、价值观，五星小学校团委组织了“捐献压岁钱，资助贫困生”的捐款活动。本次活动得到了全体师生的大力支持，共收到捐款877.5元，用于资助品学兼优的贫困学生。

活动主题：捐献压岁钱，资助贫困学生

活动时间：**年3月25日第二节课下课

活动地点：学校操场

活动参与人员：全体师生

活动流程：

（一）前期准备

1. 活动宣传（大力展开内部宣传，让学生充分认识到此次活动的精神和意义，积极参与此次活动）。
2. 确定活动时间和地点。

3. 准备捐助活动所需物品。

（二）活动实施

- 1、校长讲话（资助活动流程，资助意义）
- 2、公布捐款总数（各班捐款总数）
- 3、对表现突出的同学进行表扬
- 4、现场捐款仪式（每班派代表上台将资助款项放入捐款箱）
- 5、财务公开清点

（三）注意事项：

此活动以自愿为主，不可强迫同学

***学校

年月日

资助贫困学生的活动方案及流程篇二

为保证学校家庭困难学生不因经济问题而失学，促进义务教育发展，特制定本实施方案。

一、强组织领导

- 1、成立资助贫困生管理工作小组；保证资金及时支付；建立贫困生档案；组织申报工作。
- 2、学校在校长领导下，由专人负责资助贫困生工作，成立由学生家长 and 教师代表组成的评审小组，负责贫困生的申请和初审，研究拟定受资助学生名单和资助形式。

二、资助对象

学校家庭经济困难学生。

三、资助资金的使用原则和救助条件

a□资助资金使用原则：用于老、弱、病、残子女救助，用于特困户子女救助。

b□享受资助资金的学生的基本条件：

1、热爱祖国、热爱人民、遵守法律、社会公德和校规，尊敬师长，团结同学，勤奋好学。

2、确因家庭经济困难而未入学、辍学或即将辍学的学生。

3、下列情况学生，优生资助：

(1) 烈士子女、残疾学生。

(2) 父母一方死亡，离异的单亲贫困家庭子女。

(3) 低保或特困家庭子女。

(4) 因受灾、疾病等原因导致家庭不能维持基本生活的家庭子女等。

四、资助申报、审批程序

1、贫困生每年核定一次。申请资助的学生一般于学年开学初，由本人向学校提出申请，填写《家庭经济困难学生资助申请表》，并向学校提交由所在村委会出具的家庭经济状况证明。

2、学校评审小组对申请资助学生有关情况进行认真审核，按学生家庭经济贫困程度排序，提出贫困生资助名单和资助形

式，并在学校和所在村、社公示（公示期不少于7天）。公示无异后，学校将资助名单，公示情况上报上级资助小组审核确定。

3、学校通知受助学生填写《家庭经济困难学生资助金领取表》，并由学生及其监护人和班主任签字确认。

五、账户与资金管理

资助资金实行专帐，确保专款专用，严禁挤占、挪用。

六、监督和检查

1、受资助学生名单、资助项目和金额应在学校校务公开栏公布，建立档案，并报上级部门备案。

2、按公开、公正、公平的原则，确保资助资金用于最急需的贫困生。

xxx学校

年月日

资助贫困学生的活动方案及流程篇三

为了促进消费，提升商场的营销额，在母亲节来临的日子里，将举办以下活动：

一、活动主题

周末和母亲做姐妹

二、活动背景

母爱是世界上最无私的感情，每年五月的第二个星期日是伟

大的母亲节，在这个特殊的周末里，平时忙碌的子女们可以抽出时间陪他们逛逛街，不仅能表达对母亲的爱意，同时也能让她们感受年轻的生活方式。

三、活动时间

四、活动对象

以都是白领女性为主，高收入、文化水平高、观念先进。

五、活动宣传

主要通过平面媒体和户外进行宣传，

1、平面媒体：在《xx报》上做两周宣传

标题和妈妈做姐妹。

副标题母亲也是女人。

2、户外：在商场外围悬挂大的宣传横幅和海报。

3、为了精准锁定目标消费者，可印制精美的母亲节宣传册两万份在主要繁华街道发放。

4、举办母女同台秀，吸引当地媒体关注，制造新闻效应。

六、活动内容

活动期间来xx百货购物可享受以下优惠：

1凡是母女同来的，不仅能获得精美的小礼品，还能享受所有商品六折优惠。

2凡是拥有抽奖券(购物满5000元)的母女，都有两次抽奖机会。

3本百货公司还举行母女同台表演的pk秀，凡是有才艺的母女都可报名参加，获胜者有丰厚礼品。

4母亲不能同来的，只要购买商品的会员我们可以免邮费寄送。

资助贫困学生的活动方案及流程篇四

我园对学生资助工作非常重视，始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的`重要位置，为确保对困难学生的资助工作得到顺利开展，成立了学生资助工作领导小组，下设办公室，具体负责学生资助工作。每学期都制定详细的工作计划，明确分工，为我园困难学生资助工作的顺利开展提供了有力的组织保障。

首先成立了《家庭经济困难学生认定管理领导小组》、《家庭经济困难学生评定小组》、《班级平困生评定小组》等，为使每一个困难家庭学生都得到资助完成学业，我园每个学期初都采取多种途径进行调查摸底。一是通过班主任在班级中采用调查、询问、访谈等形式，对困难家庭学生进行摸底；二是通过组织学生填报《困难家庭学生资助申报表》进行摸底。同时，将贫困家庭学生情况输入微机，建立贫困家庭学生动态档案，对贫困家庭学生进行动态管理。并对困难家庭学生进行家访，了解他们在生活、学习上的困难，有针对性地提出行之有效的资助目标、措施和办法，让每一个困难家庭学生都有书念，有学上。

通过政府的补贴，通过以上途径，本学年，我园共有14名贫困学生得到资助，资助金达到16800元。

除了对困难家庭学生经济上的资助外，我园还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排了班主任与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，随时了解贫困家庭学生的思想动态，关心他们的生活、指导他们的学习，引导他们健康成长。

回顾本学年的学生资助工作，我们虽然取得了一些成绩，但还存在一些不足之处，像帮助的范围还不够广，还有些需要帮助的学生没有得到及时的帮助等问题，没有及时做好受助学生的心理辅导工作等。在今后的工作中，我们不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我园学生资助工作顺利、健康、有序发展，坚持以科学发展观为指导，深入落实国家资助政策和精致化思想，努力开创学生资助精致化时代真，正为贫困家庭学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

资助贫困学生的活动方案及流程篇五

根据新课程“以学生发展为本，坚持全体学生全面发展”的基本理念，认真贯彻落实县教育局提出的完善义务段学习困难学生的帮教措施要求，切实提高我校“学习困难生”的学习兴趣，优化“学习困难生”学习环境，使全体教职员工树立“不让一个孩子掉队”的思想。

学习困难学生是指与其同年龄的大部学生相比，在学习上有明显困难，需要特殊教育措施予以补偿的学生，他们学习成绩低下或行为习惯偏差。

我校学困生一般分为三类：

(1)智力型学习困难学生。这类学生存在智力障碍或身体残疾，虽经努力，成绩依然低下，但人数极少或没有。

(2)学习困难学生。主要指学习成绩明显落后于其他同学的学生，这一部分学生是学困生的“主体”，具有较大潜能。

(3)行为习惯偏差困难学生。这部分学生在行为习惯上，存在较大问题，影响班级正常课堂教学。后两类学生是转化的重点。

1、“学困生”的成因分析根据我校对“学困生”的界定，由教导处统一设计，班主任和语文、数学、英语任课老师对各类学困生进行成因分析(包括思想状况、原有水平、知识结构、学习态度、学习方法)，由年级组按类别进行归类。

2、营造温馨人际环境推进“温馨教室”创建，坚持以班主任老师为主体，各科老师协同的团队帮教模式，关注学困生，关心学困生，鼓励他们参加班级活动，不孤立“学困生”，重点做好与学困生的交流沟通、家访工作，保证家校合力，教育同步。

3、加强学习辅导和管理备课有层次。教案设计中体现针对“学困生”的内容与问题。上课有参与。营造宽松的课堂气氛，适当降低难度，调控节奏，鼓励学困生积极参与教学活动，融入课堂。作业有坡度。加强作业的有效管理，减少数量，注重“x+1”(x道基础题，1道提高选做题)分层设计，勤诊断，勤反馈，勤面批，千方百计提高学生完成作业的兴趣。辅导有策略。课内、课外辅导有机结合，注重学法指导和知识结构梳理。评价有激励。善于捕捉“学困生”点点滴滴的闪光点，注重学习过程的激励评价，树立“学困生”学习的信心。

4、做好心理辅导工作做好“学困生”的心理疏导，以个别辅导和团体辅导相结合的方式，加强心理健康教育，排除不良情绪;做好“学困生”档案跟踪和个案研究工作;做好和教师在教育方式上的沟通工作，把握规律，开展转化辅导。

学期末各任课老师针对自己的帮教措施，对所帮教的学生结果做出全面分析，并为下一年的帮教措施提供材料。