

党团活动策划案 小组活动方案(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

党团活动策划案篇一

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营造浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

全校师生

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

（一）教师阅读书目

- 1、中小学教师继续教育培训教材书目。
- 2、苏霍姆林斯基论教育。
- 3、有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍。

（二）学生阅读书目

《安徒生童话》 《格林童话》 《严文井童话》 《叶圣陶童话》
《张天翼童话》 《爱的教育》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《寄小读者》
《格兰特船长的儿女》 《汤姆索娅历险记》 《西游记》
《水浒传》 《木偶奇遇记》 《西湖民间故事》 《调皮的日子》
《丛林奇谈》 《非法智慧》 《假如给我三天光明》等。

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的`图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(一) 对学生读书活动的具体要求:

(1) 一条主线——熟读经典诗词。

一年级: 熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首;

二三四年级: 熟读背诵经典诗词40首;

五六年级: 熟读背诵有一定难度的经典诗词80首;

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

(2) 必读书目——根据新教育文库的推荐书目, 组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级: 每生每学期必读学校推荐书目2本;

三四年级: 每生每学期必读学校推荐书目3本;

坚持写读书笔记, 学期末举行读书笔记评比。

(3) 充分利用好开放式阅览区, 每个阅览区设立一个专门的负责班级, 全部图书实行开放架管理, 读者可以自行选书在区阅览, 或到负责班级处办理借书手续。

(二) 对学生读书活动的具体措施:

(1) 通过开展读书日活动, 全面推动学校读书活动的开展

(2) 图书室根据新教育文库推荐的书目, 凭借我校图书室已有的图书, 每月作好一期新书介绍工作, 调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作, 以确保读书活动的正常开展。

(3) 认真上好阅读课, 午间休息时间为学生读书时间, 教师

要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

(4) 建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(5) 每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

(6) 与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

(7) 学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(8) 学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

(9) 每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

(三)、教师读书活动的要求及措施：

(1) 鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

(2) 每年每一位教师必须认真阅读4—5本教育论著。

(3) 每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

(4) 继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教。

(5) 以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。

党团活动策划案篇二

通过阅读大量相关特殊儿童家庭的文献得知，特殊儿童家庭现状不容乐观，并且面临着经济资源短缺，医疗康复知识匮乏，照顾患儿的心理压力以及社会歧视等诸多问题，虽然照顾患儿是家庭责任中的首要问题，但越来越多的家庭意识到在其过程中家庭成员之间关系也随之恶化，这对特殊儿童的心理产生巨大消极影响，并可能引发不良行为。对于这种矛盾集中，无法化解的现状，多是处于社会中下层，相对社会资源短缺，缺乏社会支持的家庭中，如果不加以援助，其矛盾随之深化，对特殊儿童的成长将更加不利。

特殊儿童家庭面临的问题具有同质性的特点，通过建立特殊儿童支持小组，帮助家庭成员了解到不良交往方式对特殊儿童带来的危害，通过小组之间的互动帮助和融入，建立彼此之间的信任感和归属感，重构组员对家庭的认知、提升解决问题的能力，增加其面对困难解决困难的能力和信心。使其在互动过程中敢于表达内心世界和思想冲突，可以有效了解组员的心声，帮助组员调整心态，利于问题的高效解决。

特殊儿童家庭情感支持小组在此背景中运用家庭社会工作的理论模式，通过五次小组活动，缓解家庭成员的关系之间的

紧张问题，增强成员间的凝聚力。

二、活动目标

通过一系列活动安排，使特殊儿童家庭通过交流、教导和反思，了解健康的家庭结构，通过专业的建议和指导，在互动中调整夫妻关系、亲子关系，掌握正确的沟通方式，从而避免家庭矛盾的产生，营造良好的家庭氛围，助于儿童成长。

三、理论建构

的过程中，家长担心儿童受到伤害而过度的反映强烈去保护儿童，在其过程中就违背了自然规律，阻碍家庭的自然成长。长期以往，家庭得不到成长和良性循环，就会引发家庭矛盾，甚至造成家庭解体。

2. 家庭系统理论将家庭视为有不同子系统构成的系统，子系统间即相互联系又相互制约，促成家庭系统的正常运行。家庭系统有着自我调控的能力，当内部出现可能影响家庭系统正常运行的冲突或紧张，家庭成员通过调整和适应，保持系统的正常运转。如果系统内部各子系统或元素不能有效配合，系统的均衡遭受破坏，个体生存和发展会出现问题。家庭结构式构成家庭各要素间的相互关系，家庭成员所扮演的角色，他们对角色的认知程度、存在的角色冲突、角色的适应和调整等制约着家庭成员的关系。在特殊儿童家庭的特殊结构中，必定导致其家庭角色分配任务不均的情况，使其照顾者承担过多的生活压力。同时这种边界不清的责任意识弱化其他家庭成员对于角色的承担。在这种失衡的角色扮演中，家庭成员彼此之间的差异性决定其对情绪的掌控能力不同，对于情绪过度压抑的一方在找不到疏解的情况下，一旦情绪爆发，不良的家庭沟通交流的方式也是诸多家庭暴力产生的源头。

3. 社会冲突理论也可以应用到特殊儿童家庭的问题中，虽然适当的家庭冲突有助于成员排泄压力，改善修正不合理因素，

也是不可避免的。但是过激的冲突会带来更多危害，家庭暴力是激烈程度最高的冲突，夫妻间的暴力很可能导致家庭结构的阶梯或加速家庭解体的过程。特殊儿童家长如果对家庭成员实施暴力，则会使其他家庭成员缺乏安全感和对家庭的归属感，进而就容易产生对家庭的恐惧、厌恶和逃避，弱化家庭的正功能。

4. 家庭成员间的沟通常常借用各种非语言符号，一个眼神，一个微笑对于了解家庭的互动有很大帮助。符号互动论认为人们的价值体系和解释对事件和行为有较大影响，家庭的沟通方式在成员关系中显得特别重要特殊儿童家庭情感支持小组希望通过社工的介入和影响以及成员间的互动，对家庭造成影响，引发改变，改变家庭的非理性情绪，错误认知和不良沟通方式是小组活动的重点。

等，从而影响夫妻感情和家庭关系。

6. 家庭与社会间的互动是社会互动论对家庭的强调，家庭的正常运转离不开与社会的互动，适当的社会支持会对家庭成员有预防和治疗的效果，同时家庭认知会受到其他家庭和团体的影响。特殊家庭儿童往往会因为社会偏见减少与社会的接触，脱离社会的想法和行为会加剧家庭应对问题的风险，一旦特殊儿童家庭遇到困难，无处求援的情况会致使特殊儿童家庭走向绝望的境地。

四、活动过程：

五、社工评估与小结

1、目的达成的情况

2、内容及形式的適切性

3、个别组员的表现

4、小组动力

(1)沟通及互动模式

(2)小组气氛

(3)小组规范

(4)凝聚力

(5)领导模式

(6)解决问题及冲突的方法

5、小组发展阶段

6、工作者的角色

7、工作者的专业态度、技巧及知识的运用

六、小组所出的重大决议和改变

七、需要做的跟进工作

八、对于下次活动的建议

九、督导意见

党团活动策划案篇三

为了丰富校园文化生活、提高学生的素质和艺术修养，使学生掌握科学的发声方法，了解和学会部分中外歌曲。进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴。充分体现我校艺术特色，特制定以下活动计划：

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱中外少儿歌曲，来提高学生的音乐修养和审美观念，通过优美动听、感情真挚的优秀作品不断丰富学生的情感，提高生活情趣，以塑造健全人格，使学生的技能和素养得到更全面的发展，提高学生的综合音乐素质。

3、为进一步贯彻和落实我校的办学宗旨：着力加大对艺术特长生的培养，为今后的音乐考级和六月份的校园文化艺术节做好充分的准备。

4、给学生提供一个广阔的艺术展示平台。

1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。

2、中外少儿歌曲。

3、中外名曲。

4、唱歌姿态、舞台造型。

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练

(1) 呼吸。

(2) 声音位置

(3) 直声训练

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

(1) 胸腔共鸣训练

(2) 头腔共鸣训练

(3) 口腔，炎腔和鼻炎腔共鸣训练

(4) 各腔体共鸣的. 完美结合。

4、节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

5、咬字与吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字情意深情自真。

6、呼吸训练

(1) 呼吸的方式：快吸快呼，快吸慢呼，慢吸快呼，慢吸慢呼四中呼吸法的训练方式。

(2) 呼吸应根据歌曲的情感把握气息的深浅。

(3) 要根据音的高低调整气息支点的位置。

7、民歌欣赏

(1) 欣赏不同地区的民歌唱法和艺术风格。

(2) 欣赏名家的经典歌曲，体会不同的唱法及特点。

三月：

(1) 进行基训，初步了解队员的情况，以便确定日后训练的曲目。

1、声音的训练

呼吸、声音位置、直声训练

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

a□胸音训练

b□头音训练

(2) 确定联络人员，负责通知训练及演出事宜。

四月：

(1) 基本功训练，针对不同队员的实际情况给予适当的训练。

(2) 小曲目的学习。

五月：

- (1) 进行基训，巩固已经学习的曲目。
- (2) 结合个人风格编排两三人的小合唱、独唱，要求实用性强，类型多样，以便演出需要。
- (3) 着手为六一儿童节作准备，选定适合的曲目和基本确定人员。六月：参加六一节目汇报演出。

党团活动策划案篇四

厂属各单位，机关各部门及附属：

为有效提高我厂qc小组活动的应用率、普及率、成果率，增强员工自主管理意识和不断改进的质量意识，强化管理导向和制度保障，不断促进现场质量管理水平上台阶。按照公司进一步深入推进qc活动和qc活动常抓不懈的重要指示精神，结合我厂生产实际情况，特制定本方案。

一、工作思想

以实践科学发展观为主题，以提升我厂生产经营管理水平为主线，以开展qc小组活动为推进载体，以实现“重视、学懂、会用、有效”的目标为工作方向，大造声势、加大投入、普及知识、传授方法、注重效果、扎实推进，从而达到提高员工队伍素质，改进工作质量，提高经济效益的目的。

二、工作安排

- 1、8月10日前，各单位各部门完成qc小组的注册登记工作。
- 2、8月31日前，完成qc小组课题的备案工作。
- 3、10月31日前，完成qc课题的攻关及成果报告的撰写工作。

4、11月30前，组织召开我厂首届qc成果发布会，评选并推荐厂年度优秀qc成果。

三、课题范围

从全面提高质量、工艺改造、挖潜增效、节能降耗、环境保护、职业健康、及生产、人员管理等多方面入手，选择切合实际、立意明确、健康向上，并能为企业增创效益的活动课题。

四、工作要求

1、参加7月25日厂qc活动专题培训会暨qc活动推进会的与会人员要主动向本部门或本单位的领导汇报工作，积极争取支持和指导；要主动联系各qc小组成员，取得组织的共同参与和配合；要加强《qc小组活动管理细则》（附件一）和《qc小组活动指南》（附件三）的学习，了解和掌握qc活动方法和工具；要积极进行qc宣传报道工作，大力营造全厂关心质量、重视质量和深化先进质量方法推广的环境和氛围。

2、各单位各部门要高度重视qc小组活动，明确相关人员的责任，广泛动员员工积极参与到活动中来。要给予小组活动时间、活动场地和其它必要资源的支持，对因各种原因不能正常开展活动的qc小组，要关心、帮助、组织会诊，排忧解难，提高活动的推进力度。今年要求，厂属各基层单位应至少申报2项qc成果，生产、安全、技术、数字化与科技信息中心等部门应至少申报1项，其它单位(部门)结合实际情况进行申报。

3、qc小组的每项活动，必须做到扎实、务实、求实，坚决杜绝敷衍了事、事后套qc等违背qc活动初衷的现象发生。活动过程中的各种基础资料的收集、整理和保管，要严格按照厂qc活动表格（附件二）如实进行填写。质量安全环保科将对全厂qc小组活动进行不定期的抽查，抽查内容为：活动记

录、频次、活动真实性、小组成员的参与率□qc工具运用情况等。

4、各单位、各部门要在今年qc小组活动结束后，认真做好qc成果报告的撰写，于11月1日以前（连同电子版本）报质量安全环保科。质量安全环保科将对现场核实通过的成果，组织成果发布会进行评选，其中的优秀成果将推荐至油田公司进行评选。对于无注册、注册无活动、活动无记录的“三无”小组的“成果”，一律除外。

附件一： 附件二□1-5□qc小组注册登记表□qc小组课题申报表□qc小组活动记录□qc小组活动成果现场评审表□qc小组活动成果发表评分表□.xls 附件三：

质量安全环保科

二〇一二年七月二十九日

党团活动策划案篇五

(一)参加市残联举办的活动

第xx个助残日期间，市残联将评选表彰一批扶残助残先进个人和基层残疾人先进工作者，我区残联按照文件要求。

(二)开展辅助器具发放活动

以城区残联牵头，开展大型残疾人辅助器具捐赠活动。品种包括：轮椅、座便椅、助行器、手杖、助听器等。

(三)组织开展残疾人文化活动

5月15日，由城区残联主办，下东社区承办的残疾人文化艺术节，将在市师范学院举办。

(四) 组织开展残疾人体育活动

1. 为促进我区残疾人体育事业健康、持续的发展，为选拔优秀残疾人运动员，经区残联研究决定，拟定于20xx年5月下旬举办xx市城区第五届残疾人运动会，地点待定。

2. 各街道残联要结合实际，组织开展残疾人文化进社区活动。结合助残日活动主题，经过举办残疾人书画摄影展、文艺表演、体育健身比赛、观看自强励志电影等系列活动，鼓励更多的残疾人走出家门，参与公共文化生活，将残疾人文化进社区活动扩展成为残疾人身边的舞台和展示才华的窗口。

1. 各街道、社区及有关单位要按活动资料进行具体筹划并落到实处。

2. 区残联组织的`活动，按活动资料及时间逐一举办；街道以及社区、有关单位进行的活动，于助残日前实施。

3. 助残日活动期间，各街道残联要充分利用广播、电视、报刊等各种媒体进行广泛宣传。

4. 各单位要将活动情景于活动后两天内以文字形式报区残联。

党团活动策划案篇六

一、指导思想：

20xx年是深入贯彻落实党的十七届六中全会精神、迎接党的十八大胜利召开、全力推进党的建设新的伟大工程的重要一年，也是全面实施普陀教育新一轮发展规划的重要一年。

上海市实验幼儿园党小组将在实幼党支部的领导下，本着“学习、实践提升内涵，协调、服务促进发展”的工作理

念，积极贯彻落实区教育局党工委20xx年工作的总体要求切实提高广大党员及教师的思想理论素养，全面推进幼教基层党组织建设，为办普陀人民满意的学前教育提供坚实思想和组织保障。

二、党小组学习制度

实幼全体党员分成两个党小组开展学习，每两周一次。

三、具体学习内容

2月份

围绕学习观看《人民的好儿女》受到了哪些教育、向优秀党员学习什么、怎么样立足本职岗位创先争优等，撰写心得体会。

3月份

- 1、为社会做一件好事，并记录心得。
- 2、学习区教育局党工委和教育局年度工作要点。

4月份

- 2、征集教师诚信口号。

5月份

- 1、观看劳动者的电视片，并在网络平台交流体会。
- 2、开展“实幼精神伴我成长”的征文。

6月份

在幼儿园网络平台，推荐一部大家喜爱的有关教育的电影。

一、活动主题

党员群众团结奋进，信息事业兴旺发达。

二、活动目地

辞旧迎新之际，借党的xx大东风，党小组以党课、生活会相结合的形式，组织全体党员和要求入党积极分子学习党的xx大系列文件，再次进行党的先进性教育、开展互帮互助活动。

通过活动体现党组织的.先锋队作用，同时传递党组织的温暖，党员群众手拉手，开展党员群众“一帮一”结对活动，增强党组织的凝聚力和党小组的战斗力的，使党员、群众在一个和谐的环境下，为首钢的信息事业兴旺发达激情工作。

三、活动概况

- 1、时间:20xx年元月x日下午3:00-5:00
- 2、地点:信息部会议室
- 3、参与:信息化处党员及要求入党积极分子
- 4、主办:信息部信息化处党小组组长
- 5、协办:信息部党支部

四、活动内容

- 1、党课学习。

由党小组长按信息部党支部的学习计划，组织学习党的xx大

有

关系列文件，同时宣讲“先进性建设是党的建设的永恒课题”党课材料。

(党课材料提纲附后)

2、生活会。

随着首钢信息化事业的发展，信息化管理处的每名党员、群众在各自的岗位上承担着繁重的业务工作，“一业多地”的奔波是日常的工作状况，大家彼此见面机会少，工作上沟通少，思想、生活上的沟通交流就更少。

进友谊，有助于新的一年大家齐心协力，为首钢的信息化事业再创佳绩。

3、党员群众“一帮一”结对。

通过生活会大家敞开心扉，交流思想。

党员了解群众意愿，群众确定自己的奋斗目标，在自愿地基础上，为每一名积极要求入党的同志确定1-2名入党联系人，为积极分子尽快跨入党组织的大门架起一座桥梁。

五、活动准备

1、党小组长与信息部支部沟通，选定学习材料，制定学习方案。

2、每名党员要与群众沟通，了解群众的思想动态和意愿。

六、活动要求

1、特邀支部领导参加，党小组长负责通知落实。

2、每名党员无特殊特殊情况按时出席。

【范例】

为进一步推动创先争优活动深入开展，引导激励各党小组和广大党员创先进、争优秀，进一步营造比、学、赶、超的浓厚氛围，学校决定在学校各党小组和广大党员中开展创建“优秀党小组”、争当“优秀共产党员”竞赛活动。

特制定如下方案：

一、指导思想

开展创先争优“优秀党小组、优秀共产党员”竞赛活动，坚持以党的xx大和xx届三中、四中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观。

通过在学校党小组和党员中选树一批成效明显、教学突出、影响广泛、师生认可的先进典型，使学校党组织的创造力、凝聚力和战斗力得到有效增强，使广大党员以良好的精神面貌卓有成效地开展工作，与时俱进，开拓创新，为我校实现创建自治区名学校这一目标提供优质的人才保证。

二、具体标准

(一)“优秀党小组”标准：

1、坚持加强理论学习和工作创新，政治立场坚定、工作作风务实，坚持民主集中制，廉洁高效。

比奉献、比创新、比管理、比业绩，有凝聚力和战斗力。

2、党员队伍素质较高。

积极参与业务学习，不断加强自身职业道德建设和思想修养，提高业务水平和业务能力。

积极开展教学研究，在教育教学中善于学习，善于创新。

坚持做到师德优秀、素质优良、业务精湛、工作创新，争当师德标兵和业务骨干。