

2023年家乡变化班会课教学设计 家乡的变化班会活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家乡变化班会课教学设计篇一

一、小品《一只鸡蛋》

引入，主持人宣布班会开始（负责：张景星陈志承袁昕）

二、一个真实的故事《母亲陪女读书十五年》（负责：莫小燕图片音乐）

三、女声小组唱《感恩的心》（负责：陈小娜等画面）

四、亲情故事《我与荷包蛋》（负责：吴昊晖画面道具）

五、散文诗朗读《父亲母亲，我真的感激你们》（负责：欧阳倩音乐）

六、片段表演（负责：岑晖等道具）

七、讨论（全班）

八、说说心里话（李家乐等五人道具）

九、家长的育儿经历（约定家长）

十、班主任总结

十一、给家长献花

十二、合唱《真的爱你》（全班）

十三、宣布班会结束

《与爱同行》主题班会主持人串讲词

一、小品《一只鸡蛋》（负责：张景星）

引入，主持人宣布班会开始

（男）小小的一只鸡蛋，短短的一天时间，我们的同学小心翼翼，还是把它摔得稀烂

（女）脆弱的一个生命，漫长的十六个春秋，我们的父母含辛茹苦，抚育我们健康成长

（男）五千多个日日夜夜，父母的爱始终与我相随

（女）五千多个日日夜夜，我们始终与爱同行

（齐）谢谢你们，我的父亲母亲

（女）各位老师、同学

（齐）高一（5）班主题班会〈与爱同行〉现在开始

（男）“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归”

二、一个真实的故事《母亲陪女读书十五年》（负责：莫小燕）

（女）谢谢莫小燕同学。一个真实的故事，一位可敬的母亲。

（男）常言道，“谁言寸草心，报得三春晖”，父母的养育之恩难以回报，就让我们用歌声来表达我们的感激之情。

（女）请听女声小组唱〈感恩的心〉

三、声小组唱《感恩的心》（负责：陈小娜等）

（男）我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天

（女）我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋

（男）我们成长的过程凝聚了父母多少的心血

四、亲情故事《我与荷包蛋》（负责：吴昊晖）

（女）如果说母爱是水，温柔而又恬静，那么父爱就是海洋，博大而又深沉

（女）请让我们说一声

（齐）爸爸妈妈，我们真的感激你们

五、散文朗读《父亲母亲，我真的感激你们》（负责：欧阳倩）

（男）醇醇父母爱

（女）悠悠儿女情

（男）然而在现实生活中，这样的片段经常出现

六、片段表演（负责：岑晖等）

（男）谢谢表演的同学。请同学们讨论一下，谈谈自己的看法，也可以谈谈自己的感受。

七、讨论（全班）

（男）刚才几个同学都谈了自己的看法。的确，父母之爱伟大而又平凡。

（女）虽然他们表达爱的方式不一定能为我们接受，但在父母眼里，我们永远是个还没长大的小孩，永远需要他们的关心和爱护。

（男）所以，我们是不是应该尝试去理解父母，体谅父母，多与父母沟通呢？

（女）有人做过这样的计算和评估，若母亲的工作可获薪水，子女一年要付63.5万美元。

（男）原来我们在享受父母之爱的同时，不知不觉间，已经欠下了一笔巨大的债务。

（女）我们可能没有想到，父母是如何用自己也不丰腴的翅膀，为我们遮风蔽雨

（女）同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

八、说说心里话

（女）十月怀胎，十数年养育，当中的甜酸苦辣，我们的父母体会最深。

（男）今天我们有幸邀请到几位家长参加我们的班会课，他们分别是xx同学家长□xx同学家长。

（女）下面我们请xx同学家长谈谈他的育儿体会

九、家长的心声

十、班主任总结

（男）谢谢我们的家长！

（女）母爱无价，父爱无言

（齐）让我们怀着深深的谢意，献上一束鲜花，衷心地说一句：爸爸妈妈，祝福你们，谢谢你们！

十、献花

（男）感激是一杯美酒

（女）感激是一曲颂歌

（齐）让我们心怀感激，学会感激，赞美感激。同学们，让我们放声高歌：《真的爱你》

十一、合唱《真的爱你》（全班）

十二、宣布班会结束

家乡变化班会课教学设计篇二

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

『活动准备』

1、布置教室

2、歌、舞、朗诵、小品等节目

3、每人准备新年礼物

『活动过程』

一、开场白

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，庆祝元旦主题班会合：大家好！

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了_年的最后一天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长！

甲：一年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们二(1)班的全体同学，团结友爱，互相帮助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》

小品：《不爱劳动的小懒猫》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

五、结束篇

甲：_年，新的一年又到来了！

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你！》

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学祝老师新年快乐，工作顺利！

祝同学们学习进步，天天快乐！

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束！

家乡变化班会课教学设计篇三

同学们远离家乡，踏入大学的校门，在学校里学习生活，面对着新的生存环境同时也面临着新的挑战，在这种情况下，良好的人际关系就显得尤为重要。为了提高班级凝聚力，增强班级内部团结，认识人际交往的问题，学会人际交往的方法，3月9日下午化工学院15级应化专业班级以学会建立和谐的人际关系为主题的班会在二号楼教室展开。辅导员李洋老师以及应化专业班导师参加了本次班会。

班会主题由班级同学在大一上学期参加活动、召开班会、寝室生活等照片做成视频播放引出，同学们回忆从初识到熟悉的过程中一起度过的点点滴滴并积极发言，分享自己和同学在班级活动、寝室生活中发生的暖心或有趣的故事，重温快乐与感动，感受同学情谊，感恩同学的帮助。班会上，“交流面对面”互动环节引导学生认识到不同的沟通方式相结合能更好地解决问题。“荆棘排雷”游戏环节，引发学生对活

动的深入思考，加强“团结、协作、奉献”的团队精神。同学们还在“亲爱的同学，我想对你说”真心话环节，在便利贴上写出自己想说的话，彼此分享，留作纪念。最后辅导员进行总结，指出了在重温同学们在集体生活中享受到的快乐，让同学们认识到彼此之间有着良好的人际关系的重要性。相处融洽，共同营造温暖的氛围，一个集体才能真正算得上一个家，才能是一个让大家收获快乐和感动的地方。在辅导员老师的总结中，同学们受益匪浅。

相处是一门艺术，不仅是我们正常学习，生活的保障，更是我们自我发展的深层需要，每个人都需要不断的学习和实践。最后，全体同学合唱《相亲相爱一家人》，在美妙的歌声中此次班会圆满落下帷幕。通过这次班会，同学们认识到人际关系的重要性，学会了建立和谐人际关系的方法，相信同学们在以后的大学生生活中会相处的更加融洽，在最美好的年纪里用最美好的青春记录彼此。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家乡变化班会课教学设计篇四

一、活动目的：

通过活动，让少先队员了解近年来祖国的变化，家乡的变化及自己生活上的变化，从小培养热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的情感。立志为建设更美好的未来而努力学习，练好本领。

二、活动内容：爱国知识章。

三、活动形式：中队活动（综合性主题活动）

四、活动准备：各队员在小队长带领下以“变”字为主题排练节目。

五、活动步骤：

（1）讲一讲：各队队员讲一讲自己所了解到“变”的故事。以以前来与今天比较：昨天人们穿着布衣裳，颜色单调，款式单一；吃的粮食、豆制品、猪肉等等都要凭票来限量购买。除了过年，平时没有新衣穿，没有水果，饮料，零食吃，爸爸以前与爷爷奶奶住的是平房，既拥挤，狭窄，又没有光线，妈妈以前洗衣用搓衣板，既费力，又费衣……现在，变化可在啦！可不是吗？人们穿得衣服合身，潮流，颜色缤纷，一年四季都有，在本地就可以吃到新鲜可口的水果，现在住的房子是楼房，既宽敞又明亮，妈妈洗衣不再费力啦，用得是全自动洗衣机……从中了解家庭生活、社会生活的变化。

（2）演一演通过诗朗诵、小品、话剧等形式，突出“变”字进行表演。

（3）议一议以本次活动中的亲眼所见，亲耳所闻的变化为内容，根据自己的想像。例如：穿着有一定的功能（冬暖夏凉，防辐射，能治病……）的衣服，方便使用的家电更加智能化，节能化，城市的道路干净，整洁，路边到处是花草树木，没有灰尘，人们环保意识都很强等等。为了让明天的生活更加美好，我们该做些什么。

(4) 写一篇体会或征文，作为本次活动的总结。

家乡变化班会课教学设计篇五

通过活动使同学们了解自己的家乡在党的改革开放政策的指引下，自己的家乡发生的变化，增强同学们爱祖国、爱家乡的热情，提高同学们为家乡的明天而努力学习的自觉性。

利用课余时间进行。

全体同学。

以书信形式为主。此活动最好是在“手拉手”活动的结对班级同学之间进行。

班委会学习委员或团支部的组织委员。

(1) 召开班委会或团支部委员会，制定活动方案，并通知本班级的“结对”班委会或团支部。同时寄上本班同学花名册，以便于同学们的相互通信。

(2) “结对”班级接到对方的活动方案后，应召开班委会或团支部会议，讨论活动方案，并迅速作出答复。

(3) 待接答复信后，双方都应提前10天通知本班级的同学，并确定书信的交稿时间。

(4) 每封信要一式两份，一份寄给对方，一份留给自己的班级，以便于双方对比，让同学们在对比中感到自己家乡在祖国改革开放后所发生的变化。同时，也要对方同学了解自己家乡变化的成就。

(1) 主持人详细讲解活动的目的和意义。并结合课堂讲授的有关书信书写格式进行写作。

(2) 根据活动要求，可确定一部分同学有重点地进行写作，以求反映的内容较为全面。如反映城市新貌方面的，反映工农业生产方面的等等。

(3) 写信也可以联名同写。为了使写信的内容详实可信，应组织同学查找一些资料。

(4) 书信收集上来以后，要进行认真的阅读，并对优秀的信件以班级墙报的形式进行宣传，以教育其他同学。同时，由专人负责书信的邮寄。