

2023年小班室外活动教案(汇总9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班室外活动教案篇一

1. 初步掌握两人合作抛接球的基本方法。
2. 尝试两人配合玩球, 逐步做到手眼协调、反应敏捷。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏, 体验游戏带来的快乐。

报纸球和塑料筐若干, “幼儿学习材料” — 《我会保护自己》

1. “抛纸球” 游戏。

玩法: 将幼儿分成两组, 面对面分别站在场地中两条相距3—4m的投掷线上。教师发出口令, 幼儿把自己手中的“球” 抛向对面的同伴, 对方将抛过来的“球” 拾起来再抛回去。

规则: 教师放音乐作为信号, 音乐开始, 幼儿进行抛球练习; 音乐停止, 幼儿停止抛球。

2. “你抛我接” 游戏

玩法: 幼儿两人一组, 一人手拿塑料筐, 另一人将纸球抛向筐内。互换角色进行游戏。

规则：

(1) 抛与接的两人必须保持3~4m的距离。

(2) 抛纸球的幼儿要对准目标，将纸球抛出去；接纸球的幼儿可以改变筐的方向、高低，尝试去接纸球。

小班室外活动教案篇二

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力

2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

小班室外活动教案篇三

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

欢乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动资料认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应当喜欢，应当能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，之后以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以十分认真、投入的表情与动作向我汇报：教师，看我的本领学得多棒！

之后，我宣布本领练得十分不错，能够先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的团体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最终，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢最终一致认同，让李教师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，欢乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班室外活动教案篇四

1. 初步掌握两人合作抛接球的基本方法。
2. 尝试两人配合玩球, 逐步做到手眼协调、反应敏捷。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏, 体验游戏带来的快乐。

报纸球和塑料筐若干, “幼儿学习材料” — 《我会保护自己》

1. “抛纸球” 游戏。

玩法: 将幼儿分成两组, 面对面分别站在场地中两条相距3—4m的投掷线上。教师发出口令, 幼儿把自己手中的“球” 抛向对面的同伴, 对方将抛过来的“球” 拾起来再抛回去。

规则: 教师放音乐作为信号, 音乐开始, 幼儿进行抛球练习; 音乐停止, 幼儿停止抛球。

2. “你抛我接”游戏

玩法:幼儿两人一组,一人手拿塑料筐,另一人将纸球抛向筐内。互换角色进行游戏。

规则:

(1)抛与接的两人必须保持3~4m的距离。

(2)抛纸球的.幼儿要对准目标,将纸球抛出去;接纸球的幼儿可以改变筐的方向、高低,尝试去接纸球。

小班室外活动教案篇五

告诉孩子,外出一定要跟家长“请假”。

告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码,并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架,应找警察或拨打“110”电话。

告诉孩子,不要听信陌生人的话,不要请陌生人带路,不能搭乘陌生人的车出去,更不可食用陌生人给的饮料、帖和其他小食品。告诉孩子,只有医生、护士、父母才能接触他(她)的身体,如果不认识的人这样做,孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情,要耐心地听孩子向你诉说他(她)的遭遇。

父母与幼儿园、学校要讲定通常来接孩子回家的人,并一起去跟教师熟悉情况,把接送人的电话号码告诉教师,无人接送时,就留在幼儿园、学校,或请教师打电话给父母等接送人。

对于单位或自家的客商,一般不带回家中洽谈生意或就餐,以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目

中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

一旦失踪，父母应立即到局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

为提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全事故的发生，我们幼儿园于20xx年3月30日组织开展了防拐骗模拟演练活动。由家会成员扮演成“骗子”利用各种手段来实施对幼儿的拐骗，他们带来了帖和玩具，他们还事先对幼儿的爱好的家庭等情况做了简单的了解。

当“骗子”来到我们班在一番花言巧语，加上一根棒棒糖的作用下，轻而易举就将孩子带离了教室，竟然有的孩子还说认识眼前这个“骗子”。我们的孩子如此轻易的就被“骗子”骗走了。这样的结果实在是令人堪忧啊！教育幼儿安全知识，不仅仅是幼儿园的责任，同时也离不开家长的重视。从孩子读幼儿园起，家长就应该灌输一些防拐骗知识给孩子。

孩子是维系家庭的重要纽带，孩子被拐，对于一个家庭来说是灭顶之灾，所以为了孩子的安全，我们幼儿园也将加力度做好这方面的安全工作。请家长能配合理解支持我们的工作。

4、请家长尽量固定专人来接，不要频繁换人来接孩子。

一切为了孩子，为了孩子的一切，爸爸妈妈们防拐刻不容缓，防拐不是儿戏，防拐之路任重道远，让我们一同努力做好孩子的安全教育工作吧！

小班室外活动教案篇六

打开来看一看

- 1、尝试用多种方法打开盖子，愿意用简单的语言讲述；
- 2、对活动感兴趣，能积极参与活动，体验成功的乐趣。

- 1、大箱子一个(里面有多多个小盒子及胜利果——巧克力、糖果等)；
- 2、各种带盖的盒子、罐子等(2——3个套装)。

一、找宝贝

出示一个大箱子

- 1、“宝宝们，这是什么呀？”
- 2、“猜猜看，里面装了什么？”“有香蕉吗？”“有巧克力吗？”……
- 3、“谁会帮我打开来的？”“拿出来给小朋友看一下，是什么呀？”

请几名幼儿逐一打开盒子，(哦，原来里面还有个盒子。)直到找到里面胜利的果实。

二、请小朋友找宝贝

能干的宝宝自己动手，去打开来看看有什么，如果你打不开，请老师帮帮忙好吗？”

- 2、幼儿在活动室里找宝贝，尝试用各种方法打开。

3、说说找到了什么

“你找到了什么？” “你是在哪里找到的呀？”

小结：拉链、盒子、盖子等。可以请个别幼儿示范一下。

三、学习撕

1、“我们宝宝打开了盖子、拆开了盒子、拧开了瓶子，找到了许多好吃的，那现在你能吃到它吗？”

“好吃的东西还躲在小袋子里面，这个袋子还有牙齿印的花边呢？谁会打开呢？”

“告诉你一个秘密，找到牙齿印，用两只手的大拇哥和妈妈手指轻轻一撕，就可以打开来了。你可以试一试，如果你打不开，你也可以请旁边的老师帮帮忙，别望了说谢谢。”

2、幼儿自己动手撕开包装纸，品尝。

3、说说吃的什么，是什么味道的。

小班室外活动教案篇七

设计意图：

小班幼儿活泼好动，但基本动作发展较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高身体动作的协调性、灵活性。据此，我设计了本次活动。

活动目标：

1、观察标记做相应的身体动作，提高肢体的协调性，灵活性。

2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动重点：

观察标记做相应的身体动作，提高肢体的协调性、灵活性。

活动难点：

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动准备：

垫子身体部位标记若干

活动过程：

一、开始部分

游戏：《找个朋友碰一碰》导入

二、基本部分

1、出示标记，认识各种身体部位标记。

师：今天老师给你们带来了好玩的东西，看，你觉得这些标记像你身体的哪里呢？

2、师出示垫子，幼儿观察垫子上的标记并做相应动作。

3、游戏《碰一碰》，幼儿每人拿一块垫子按标记做动作，幼儿互换垫子玩。

师：这些垫子娃娃想和你们玩碰一碰的游戏，现在请你们每人找一个垫子娃娃开始玩游戏。

4、游戏《从头忙到脚》幼儿分组将垫子摆成几条赛道，进行大闯关活动。

三、结束部分

幼儿将垫子娃娃送回家。

小班室外活动教案篇八

小班主题活动《我的故事》

动作的灵活性，能双脚并拢向前跳【活动名称】小班体育活动《小兔跳彩圈》

游戏是小班幼儿最喜欢的，为了顺应幼儿身心发展的需要，我们往往采取游戏的方式达到教育目的，让幼儿在快乐中学习，在学习中感悟思考。而体育课本身就和游戏密切相连。

小兔跳彩圈，采用游戏的方式，锻炼幼儿的上肢运动，以及双脚同时向前跳和向上跳。游戏简单、适宜小班幼儿掌握，在游戏情节的贯穿下又不乏单调性，能够吸引幼儿的注意力，充分发掘他们的表现技能和自我满足的情感需求，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中感知体育与情感上的共进。

1. 能正确的双脚并拢向前跳。
2. 会听指令玩角色游戏。
3. 能以愉快积极的情绪参加活动。

1. 兔妈妈胸饰 2. 彩色圈若干（红、黄、绿） 3. 小白兔胸饰人手一个 4. 欢快的律动音乐 5. 胡萝卜、蘑菇、青菜若干。

1. 热身活动教师带兔妈妈胸饰进场，问幼儿：猜猜我是谁？

教师：我是兔妈妈，你们呀都是我的兔宝宝，兔妈妈说：今天的天气真不错，妈妈想带你们活动活动，你们愿意吗？准备好了吗？教师边念mp3/ target=_blank class=infotextkey 儿歌边带幼儿做动作：

今天天气真正好，小兔小兔起得早。

跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！

点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂。

弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿。

转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳。

一二一二往前跳，我是快乐的兔宝宝。

小兔子们一活动起来就会很开心，那想不想跟妈妈更开心地玩一玩呢？那开上我们的小汽车，一起出发吧！嘟嘟嘟，嘟嘟嘟汽车开来了，我是汽车小司机，我是小司机，我为祖国运输忙，运输忙。嘀嘀嘀，（吹口哨）汽车进站了，我们找一个车位停停好！（教师带幼儿进圆形的停车场）2. 自由探索呼啦圈的玩法兔妈妈：宝宝们，刚才我们用圈开汽车，那这个圈还可以怎么玩呢？宝宝们去试试吧。（跟幼儿个别交流他们是怎样玩圈的？）兔妈妈：宝宝们玩得很起劲儿，也很开心，现在谁大胆地来说一说，你是怎样玩的？（请2—3名幼儿到圈中间介绍自己玩圈的方法，老师引导幼儿跟学）我们也来试一试。

3. 交代正确的跳圈方法。

那你们想知道兔妈妈是怎么玩圈的吗？妈妈将彩圈放在地上，两只脚并并拢，膝盖弯一弯，然后跳进圈内。

4. 游戏：小兔跳彩圈兔妈妈：“刚才妈妈仔细的看了看，你们都已经学会跳跃了，小兔子们可真棒！来表扬表扬我们自己！所以妈妈决定奖励你们，带你们去菜园里去采你们最爱吃的青菜、萝卜和蘑菇。可是，我们去菜园的途中有一条用圆环搭建起来的路，要去菜园必须得经过这条路，我们要双脚并拢，一个一个的跳过圆圈，才能顺利的到达菜园，到菜园后每次摘一个蔬菜，并且从另外一条路走回来。如果有哪只小兔子不是用这个方法过路的，那你就到不了菜园了。

（请一名幼儿示范）幼儿在教师的带领下去“菜园”采萝卜，并且从另外一条路走回来。宝宝们有没有觉得有点累啊？那我们在我们自己温暖的小家里休息一会吧！

宝宝们觉得自己不累的话，可以出来玩一会儿！哎呀，森林里的大灰狼要来了，你们害怕吗？那如果有大灰狼来的时候，我们应该怎样来保护自己呢？（躲进家里去）配班老师扮演大灰狼突然出现：我是一只大灰狼，爱吃小兔和山羊……，兔妈妈：宝宝们，狼来啦！赶快跳回家吧——（玩了几遍之后，可以适当加快速度）结束游戏，！

游戏结束、分享游戏乐趣。

兔妈妈：宝宝们的表现太棒了，大灰狼夹着尾巴灰溜溜的走了。你们开不开心啊？师幼共同庆祝胜利。

5. 放松运动你们都有点累了，我们一起坐下来放松一下吧。大家一起来做做按摩：捏捏腿、锤锤双脚，甩甩手臂。也可以帮你的好朋友按摩按摩！

6. 结束活动兔妈妈：今天小兔子们玩的很高兴，也很累了，哎呦，肚子还有点饿了，那我们一起回家吃萝卜吧！

我首先想到的是使本次活动充分体现愉快、轻松的特点，没有丝毫上课的痕迹。各环节之间自然过渡，让幼儿在玩中学习双脚跳跃的本领。其次，我觉得音乐的选择对于本节课

来说有着画龙点睛的作用，所以在音乐的选择及运用花了心思，在开场兔妈妈和兔宝宝一起开着汽车入场的时候，我用的是一首好听的《波尔卡舞》音乐。这首乐曲节奏欢快、富有童趣很恰当。中间小兔子们跳彩圈时的音乐，我用的是一首既时髦，又突出小兔跳跃的形象的舞曲《甩葱歌》，这样为“小白兔”跳彩圈采摘蔬菜，创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。培养幼儿动作的协调性和灵活性，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的自主学习，把主动权交给幼儿，并且先观察后尝试。

为了丰富情节，请2名幼儿扮演大灰狼，在大灰狼出现的时候配上狼叫的音乐，让幼儿进入紧张的情境，很好的烘托了气氛。教师带动他们参与体育活动，融在幼儿当中，成为参与者、指导者、合作者，建立平等、民主的师幼关系，最后在欢快的音乐中结束，幼儿玩得十分开心。

最后的放松活动是最最温馨的场面，小兔子们围坐在兔妈妈身边，帮兔妈妈敲敲背，揉揉腿，按摩按摩我觉得这样的画面应该有音乐的烘托才倍感温馨，所以我就用了一首钢琴曲《童年》，使本次活动的结尾让人觉得温馨、甜蜜！

活动目标:练习双脚前行进跳和原地向上跳,发展跳跃能力,激发幼儿参加体育活动的兴趣
活动准备:小白兔头饰,红,黄,蓝,绿彩色色板4块,彩色圈4个,录音机及磁带
活动过程1.入场老师扮演兔子妈妈,幼儿扮演小兔子.兔妈妈带小兔到草地上去玩.双脚行进跳入场地.

2.准备活动在场的大圆圈内,幼儿随音乐跟着老师做律动:伸耳朵(上肢).吃青草(下肢).搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等.

3.跳彩圈老师将彩圈分散放在场地上,启发幼儿自由的在圈中间跳进.跳出.

4. 游戏“小兔跳彩圈”教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈, 幼儿分散站在大圆圈上, 教师站在中间. 游戏开始, 幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走, 看到圈就跳进. 跳出. 当教师高举一块彩色板时, 小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内, 每个圈内只能跳进一只小兔子. 当小兔子跳入同色圈后, 教师给予表扬, 并继续进行游戏.

5. 游戏结束教师:“今天小兔子玩的很高兴, 也很累了, 我们一起回家吧!”幼儿跟着教师走出场地.

小班室外活动教案篇九

1、巩固立定跳和侧跳动作, 发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐, 培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格, 培养团队精神。

在地面上一队放有5个圈。

1、做准备

2、运动,

3、活动身体

师: 小朋友们, 等下我们就要进行一个比赛, 现在大家跟着我活动一下身体, 等下才能表现的`更好。(带领幼儿抖抖手脚, 练习立定跳, 在原地跳跃)

4、介绍游戏规则

师: 老师要介绍游戏规则了, 小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了, 我们今天比赛跳圈。四组同时进行, 老师要提游戏规则了。跳圈要双脚

同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

- （1）让幼儿比赛一次，
- （2）老师进行观察，
- （3）对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xx□我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

- （4）变换游戏规则，
- （5）立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。