

药学专业英语的收获 小学英语课心得体会 (实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

药学专业英语的收获篇一

当前小学英语新课程改革的教学目的是激发他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，在教学过程中，我体会到以下几点：

一、在课堂上注意语言实践能力的运用

彩的心理倾向。而爱因斯坦曾经也说过：“兴趣是最好的老师”。对小学生来说，他们有极为强烈的好奇心和求知欲，这是促使他们认识新事物、获取新知识的强大动力。

小学英语课程还根据学生的年龄特点，采用了“全部动作反应法”。因此，我们作为一名小学英语教师，在英语教学过程中，应设计丰富多彩的课堂活动来培养学生学习的热情，调动每一位学生的学习积极性。如三年级的教材教学内容丰富有趣，贴近学生的生活实际，选择了学生经常会遇到的事物，如上学、生日聚会、交朋友等，且语言的呈现方式也是学生所喜欢的歌曲、歌谣、故事、卡通人物的表演等，重视语言学习的实用性和功效性，使学生们学了能用，让他们感到英语的实用价值，从而促使他们进一步地努力学习，让他们在有节奏的歌谣中体验语言，在活泼优美的旋律中感受语言，在轻松愉快的语言活动中输入语言，让他们在做中学，

在唱中学，在玩中学，使他们知道学习英语不是一种负担，而是一种情趣，从而为培养他们用英语进行交流打下了坚实的基础。

三、在课堂上注重自学的能力的培养

学习的基础教育最重要的任务是学会学习。开发自主学习能力，发展学习策略，培养创新能力，是实施素质教育的重要组成部分，本教材的设计注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力，如“let's find out”“let's check”“write and say”等活动，就要求我们老师力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能动思考，主动做事，自动调整学习方式，发掘他们积极求知，努力进取的潜能。我每教新课前都会给他们预习的任务，在上课时检查预习的情况。让他们在不懂的句子或者单词旁做记号，在教完本课内容后利用提问的方法问那些在预习中带有问题的同学，检查他们是不是已经弄懂了那些问题。在教学过程中，我不仅对学生语言知识、学习兴趣和自信心建立的评价，还对学生参与活动的意识和合作学习的精神等方面的评价，这一评价使学生在学习英语的过程中不断得到鼓励，增强自信心，获得成就感，进而转化为继续进步的动力。

四、在课堂上融合学科内容

随着小学英语教学目标从单一的语言学习转向学生综合能力的培养和多元智能的开发，我们要改变原先那种过分强调学科体系观念，学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识，而英语又是一门语言课，所以它与其他课程有着紧密的联系，在教英语的同时，教师可以适时地与其他课程相结合，这可以大大提高学生的学习兴趣，例如，我在教三年级下册数字这一课时，我完全采用了教数学的方法，学会十以内的数字后，将得数为十以内的算式写在黑板上，让学生用英语进行计算，如： $1+2=3$ 便可以表述为one and two is three，有效地

创造了学习英语的气氛。所以，在小学英语教学中，教师要把英语学习与其他学科有机地融为一体，启发学生思维，培养学生综合能力。在学习语言的同时，开发学生的逻辑思维、空间想象、思想操行、音乐绘画等各方面的能力；同时，通过各学科知识的学习，促使语言本身的巩固和提高。

总而言之，在课堂教学上，我们英语老师要根据小学生的年龄特点，注意培养他们的学习兴趣以及他们的自主能力，那么学生只要有兴趣学习英语，我们的教学就不会面临太多的困难，学生就会在课堂上学到英语知识，我们的教学效果自然就会提高。

药学专业英语的收获篇二

学英语是现代教育中必不可少的一门学科，也是大多数国家的基础教育课程之一。近年来，中国教育部门根据国内外发展的需要，对英语教育进行了一系列改革，制定了全新的英语课标，以提高学生的英语综合运用能力。在学习英语课标的过程中，我深深体会到了其中的益处。

首先，学英语课标促进了英语学科的深入理解。过去的英语教育主要侧重于语法和单词的记忆，但新的课标注重培养学生的综合运用能力，涉及到听、说、读、写、译等多个方面。通过学习课标中的各个模块，学生能够更全面地了解英语的语言规则和文化背景，从而更好地掌握语言运用中的技巧和方法。

其次，学英语课标提高了学生的英语交际能力。新的课标强调学习者在各种语境下的语言应用能力，注重培养学生的听说能力和交际策略。通过课标教材的学习，学生能够系统地练习和提高听说能力，学会在实际交际中运用所学知识，培养自信、流利地与他人进行英语交流的能力。

再次，学英语课标拓展了学生的语言学习空间。课标中的阅

读文章、听力材料等通过选择性、读写性和综合性的要求，为学生提供了丰富的语言输入和阅读材料，拓展了学生的语言学习空间。学生可以通过阅读原版小说、听外国媒体报道等，提高对英语语言和文化的理解，培养跨文化交际的能力。

另外，学英语课标培养了学生的自主学习能力。新的课标要求学生尽量使用英语进行交流和思考，注重培养学生的自主学习和解决问题的能力。学生需要通过自主学习英语资料、英语写作、口语交流等方式，掌握学习英语的方法和技巧，为今后的学习和工作打下坚实的基础。

最后，学英语课标帮助学生提高了英语学习的成績。新的课标更加注重学生的实际能力，鼓励学生根据自身的兴趣和需求选择适合自己的学习方式，帮助学生迅速提高英语学习的效果。通过学习课标，学生可以更好地准备英语测试，提高英语成绩，为未来留学和职业发展打下坚实的基础。

综上所述，学英语课标的过程中我深深体会到了其益处。通过深入理解英语学科，提高英语交际能力，拓展语言学习空间，培养自主学习能力，以及提高英语学习成绩，学生能够全面提升自己的英语水平。我相信学英语课标将为我们的英语学习之路带来更多的收获和成功！

药学专业英语的收获篇三

国培计划小学英语培训使我受益匪浅，感触颇多，让我从之前的忐忑茫然中走了出来，对我的英语教学启发很大，现将自己的心得如下：

首先，要做好英语教学工作，必须先尽快转变态度。我之前是一名数学老师，之前对英语教学了解不够深入，对开展英语教学造成很大的压力，通过国培教育，让我在自身学习与传授知识之间找到了一个平衡点，形成了自己的教育风格，最突出的是调整了自己的心态，走出了之前的心理压力，端

正了思想态度，增强了教学信心。

其次，要充分明白英语教学的特殊性与复杂性，时刻保持谦虚谨慎的心态不断提升能力素质。教师所扮演的角色将影响千万人的一生，要成长为一名优秀的教师，不误人子弟，就要认清自己的岗位职责，英语教师的重要性与复杂性有位突出，要不断剖析自己的缺点与不足，不断的学习，不断实践。

一是通过与老教师经验交流，发现了自身的差距与改进方法，对我来说最重要就是不断加强学习。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。要时刻总结自己的教学心得，加强沟通交流，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二是要充分认清学生才是学习活动的主体，教师仅能发挥的辅助作用。教师教学工作的开展，应该确立学生为主体的教学意识，学生想学什么就学什么，教师所能发挥的作用仅仅是不断激发学生的学习热情，而不在于在规定的时间内将有限的知识塞给学习。

三是脱去老师的外衣，尊重学生，教态亲切，平等待人。一堂成功的英语课，不但要有又专又博的知识，还要有敏捷的思考能力和良好的语言素养。教学语言不同于普通语言、它是在逻辑语言、科学语言的基础上提炼升华而形成的、为浓烈的感情浸泡透了的、形象化的、韵律和谐而又优美动听的语言。教师运用这种审美化、情感化了的语言去讲课，就能极大地唤起学生的感情，充分显示出教学语言“以情激情”的巨大美感作用。再次，让兴趣变为学习的动力。帮助学生形成良好的英语学习习惯和方法。兴趣是最好的老师，充分调动学生的积极性，对教学质量起到事半功倍的效果，如何提高学生的学习兴趣，我认为应从以下几点入手：

一是渲染气氛，引发兴趣。课上，自己尽可能多地用抑扬顿挫、语调丰富的英语并配以丰富的表情和手势来组织课堂教学。要善于使用微笑教学，并辅之以风趣，幽默的语言，给学生创造一个开放宽松的教學环境。在和谐宽松的课堂气氛中，使学生怀着轻松愉快的心情投入学习，积极思维，大胆发言，进而产生浓厚的学习兴趣。

二是沟通情感，培养兴趣。教学不仅是教与学的关系，同时也是师生双方思想和感情的交流过程。学生对老师的喜爱程度直接关系到对这个科目的喜爱和投入。所以自己要在情感上多付出，对学生多鼓励，少指责，让学生真切的感到老师是真心的要帮助他。他们才会大胆的站起来，表达自己的情感和想法。

三是教学灵活，保持兴趣。这里面，我主要指对课文的处理和问题的设置，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。少设置过易和过难的问题，多提开放性和发散性问题，让每个学生都能在自己的能力范围之内，积极思考，表达和展示自己。

培训是结束了，但对于我来说，还远远不够，未来的路还很长，学习的東西还很多，责任真的很重大！我会以这次培训为契机，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中。相信通过自己的不懈努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在英语教学中做出更好的成绩，有更大的收获。

药学专业英语的收获篇四

佛学英语是指在学习英文的过程中，融入佛学元素，以提高心性和智慧。通过学习佛学英语，我深刻体会到了语言的力

量和佛理的无穷魅力。下面我将结合个人经历和心得，探讨佛学英语对我影响的五个方面。

首先，佛学英语提高了我的语言水平。学习佛学英语把我从传统的词汇和语法学习中解放出来，让我有机会接触到更多富有智慧和哲理的词汇和表达方式。例如，用“忍辱”来代替传统的“忍耐”和“包容”，用“慈悲”来替代“同情”，用“善巧”代替“聪明”。这些词汇的使用不仅能够准确地表达我的思想，还能够给人带来内心的平静和满足。此外，学习佛学英语还拓宽了我的视野，让我能够更好地理解和学习其他文化与宗教。

其次，佛学英语帮助我提升内心的平和与智慧。学习佛学英语不仅仅是为了掌握一门语言，更重要的是在学习的过程中培养自己的内心素质。佛学中的教导教会了我如何避免烦恼和执着，以及如何以平和的心态面对世界上的一切。当我面临挫折和困难时，我能够运用佛学英语中的智慧来克服困难，保持内心的平静和智慧。佛学英语不仅是一种语言的学习，更是一种心理修行的方式。

第三，学习佛学英语增强了我对佛理的理解和学习。佛学英语的学习过程中，我不仅是在学习一种语言，更多的是在学习佛教的智慧和教诲。通过学习佛学英语，我了解到了佛教的基本概念，如因缘果报、转世轮回、生命无常等。这些概念深深地触动了我内心的某种共鸣，让我更加坚定地走上了佛学的道路上。同时，学习佛学英语也让我能够更好地读懂佛经和佛教经典，从而更好地理解 and 领悟佛陀的教导。

第四，佛学英语让我具备了跨文化交流的能力。学习佛学英语的过程中，我与来自世界各地的佛学学者和学生进行了广泛的交流与互动。通过与他们的对话和交流，我了解到了不同文化和宗教的差异与相似之处。这让我更加包容和理解不同的观点和观念，培养了我与他人进行有效沟通和合作的能力。佛学英语的学习不仅仅是学习一门语言，更是帮助我与

世界各地的人建立联系和友谊的一种方式。

最后，佛学英语给我带来了内心的宁静和满足。学习佛学英语的过程中，我不仅仅是在学习语言和佛学，更重要的是培养了自己的内心品质和修为。佛学英语的学习让我更加关注内心的平静与满足，注重修行和自我修养。无论是在学习佛学英语的课堂上，还是在日常生活中，我都能够感受到佛学英语给我带来的宁静和满足。学习佛学英语不仅仅是提高语言水平和学习佛理，更是一种修行的方式，让我更加接近内心的宁静和智慧。

总之，佛学英语不仅仅是一门语言的学习，更是一种修行的方式。通过学习佛学英语，我不仅提高了我的语言水平，还培养了我的内心品质和智慧。佛学英语的学习让我更加接近内心的平静和满足，也让我成为了一个更好的、更有智慧和慈悲的人。佛学英语对我来说已经不仅仅是一门学科，更是我人生的一部分，永远陪伴着我前行。

药学专业英语的收获篇五

佛学英语是一门将佛学与英语相结合的学科。通过学习佛学英语，不仅可以提高英语水平，还能开启心灵上的新视野。在我学习佛学英语的过程中，我深深感受到了这门学科的独特之处，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，佛学英语教会了我如何与自己进行深沉的内心对话。佛学强调觉知和观察内心的修行。学习佛学英语的过程中，我常常会遇到一些触动内心深处的话题，比如生死、缘起和业报等。通过阅读和思考这些佛学英语的内容，我逐渐学会了静下心来，与自己对话，探索内心的深处。这种深入内心的对话使我自己有了更清晰的认识，也培养了我对自身情绪和思维模式的觉察能力。

其次，佛学英语为我提供了一个更广阔的视野。佛学英语涵

盖了佛教经典、哲学思想、禅修和心理等多个领域的内容。通过学习这些内容，我了解了佛教的基本教义和修行方法，也接触到了一些西方哲学的思想。这使我对世界观、人生观和价值观有了新的认识。佛学英语的学习让我明白了生命的无常、缘起的法则和善恶业报的概念，这些深刻的哲学思想给我带来了人生的启迪和反思。

第三，佛学英语培养了我对他人的关心和慈悲心。佛学强调慈悲和利他的修行，学习佛学英语让我更加关注他人的需求和痛苦。佛学英语的教材中常常涉及人际关系、悲与欢等话题，通过学习这些内容，我尝试着去理解他人的感受和处境，培养了我对他人的同理心。这种对他人的关心和慈悲心不仅对我个人的修行有益，也对我与他人的关系产生了积极的影响。

第四，佛学英语教会了我在生活中保持平静和喜悦。佛学强调无生无死、无苦无乐、无我无人的境界，学习佛学英语的过程中，我逐渐理解了这些佛学的智慧。无论是遇到生活的困难还是享受生活的快乐，我都能够保持内在的平静和喜悦。在学习佛学英语的过程中，我渐渐忘记了对外在境遇的执着，学会了在每个当下获得快乐，同时也学会了接纳自身和他人的不完美，以及欣赏生命中的一切美好。

最后，佛学英语教会了我怀抱感恩的心态。佛学英语的教材中常常强调感恩和有缘的修行，而在学习过程中，我也深深体会到了这种感恩的力量。通过学习佛学英语，我感恩于有人传承佛法并把它翻译成英语，让更多的人受益。我还感恩于佛学英语的教师和同学们的陪伴和指导。在面临挑战和困难时，感恩的心态让我保持积极向上的态度，同时也让我更加珍惜所拥有的一切。

总而言之，学习佛学英语是一次深入内心、开阔视野、培养慈悲心、保持平静喜悦和怀抱感恩的旅程。通过学习佛学英语，我获得了更多的智慧和快乐，也深深感受到佛学对于个

人修行和生活的启迪。我相信，将佛学与英语相结合的学习模式将继续推动个人的内在成长和社会的和谐发展。

药学专业英语的收获篇六

惭愧一

当我真正站上讲台，面对一群性格各异的孩子时，我顿时感受到了责任的重大。一方面，我要教给他们一些有用的东西。另一方面，我又要调节课堂气氛，同时我还得维持好课堂纪律。说到课堂纪律，当我真正用心去管学生时，突然回想才发现自己以前中学时是一个多么“可恶”的学生。之前我上课时睡觉，讲话甚至不听课而做其他科目的习题，现在想起来真是惭愧至极，很对不起老师！

惭愧二

说真的，上了这么多天的课，我不知道学生们跟我学到了多少东西，抑或是什么都没学到。所以我第二惭愧的事是没能运用好方法把自己该教的或是能教的奉献给大家，感觉很愧对这帮学生。

惭愧三

感动一

我还是不认为自己称得上是一名老师。我是抱着体验教学的心态来的，严格上我只能算是一个姐姐而已，而不是一名老师。可是每当学生微笑地跟我说老师好时我就忍不住感动，尤其是在二中的时候，1班的一位学生每次见到我都会说：“无赖的老师（他给我起的，我也承认了。）最近有没有无赖呀？”听到这些我会很开心，因为这代表着我影响了他，他记住了我！

感动二

我自认为自己没为学生做过多惊天动地的事，可是当3班的一位女同学在临离开之前跟我说：“老师，你暑假还来教吗？”我说不一定，然后她就说：“我明天就回珠海上课了，老师，如果你暑假还教的话，我就回来参加这个义教活动！”那一刻，我觉得一切都值了。我真的感动到无话可说。我没给她上过课，只是带她找了两次级长，只是带她去跟模特走秀队请假，只是带她逛了一下操场，她就记住了我。我想说一姐姐真的很感动！

感动三

我总觉得自己很累，但是当昨天下午我不回家，而是留下来跟涯飞姐姐讨论晚上聚会的事时，我才觉得其实涯飞姐姐，级长，部长们更累！我想到他们牺牲了一个个午休，下午来开会，准备相关事宜，处理各种杂事……真的觉得他们更辛苦！比起他们，我还算得上是轻松呢！我为他们的敬业，辛勤而感动！

药学专业英语的收获篇七

程序1：颁奖仪式

由于刚考完试，老陆说要给我们奖励。我们兴奋得不得了，都期待着老陆快一点发“红富士”（一种奖励，每得到一个，期末考就会加一分）。上课铃终于响了，老陆一脸的笑容，原来我们这次考试比(1)班好很多。“耶！”我们一阵欢呼。老陆兴致勃勃地报了名字：“庄晓欢，2个，李丹，1个……”“我的呢？我的呢？”同学们迫不及待地问。费凤莲，6个……”终于轮到我啦，我疾步走上去，老陆风趣地说：“拿得下哇？要不要吃掉几个？”顿时，同学们哄堂大笑。颁奖仪式就这样在笑声中结束了。

程序2：师徒结对

药学专业英语的收获篇八

佛学英语是一门让人获得内心平静以及拥有智慧启迪的学科。在学习佛学英语的过程中，我深深地感受到了其与普通英语课程的不同之处。通过这门学科的学习，我体验到了超越语言文字的智慧和充实。下面将从学习方法、学习内容、心灵价值以及成长收获四个方面，分享我对佛学英语的心得体会。

学习佛学英语，方法至关重要。传统英语学习侧重于语法、词汇和听，说，读，写四个方面，而佛学英语的学习则注重于心灵的成长和个人修行。在学习佛学英语时，应该更多地投入心灵去感受和理解英语的含义，而不仅仅是翻译单词和句子。我常常在学习时，将自己完全投入到英语中，同时修养心境，调整自己的内在世界，以便更好地理解佛学英语课程所传递的深层含义。

佛学英语的学习内容相较于普通英语课程更为深入和全面。除了传统的语法和词汇教学，佛学英语中融入了佛教经典的教导和智慧。通过学习佛学英语，我对佛教经典如《金刚经》和《心经》等有了更深入的理解。这些经文中蕴含着对生命和人性的深刻洞察，对改善人类社会关系以及培养个人智慧有重要的启示意义。佛学英语的学习内容不仅丰富了我的英语词汇和语法知识，更重要的是拓宽了我的思维和视野，使我对人生和世界有了更深入的认识。

佛学英语的价值不仅仅体现在语言层面，更重要的是对心灵的洗涤和启迪。学习佛学英语需要培养专注力和内在的平静。通过反复朗读和默想佛学经典，我逐渐领悟到在忙碌和喧嚣的现代生活中，保持内心平静的重要性。对于积极向上的人生态度，培养慈悲心和宽容心等方面，佛学英语也有着独特的促进作用。它在深层次上激发和启迪我们内在的潜能，引导我们走向更加善良、智慧和圆满的人生。

通过学习佛学英语，我在很多方面得到了成长和收获。首先，我提高了英语能力，尤其在朗读和听力方面取得了较大进步。其次，我感受到了内心的平静和宁静。佛学英语的学习过程很像一次心灵的净化和调整，使我在工作和生活中更加从容和自信。此外，佛学英语的学习还激发了我的思考和思维方式的转变。我学会了开放心胸，更加理解和包容他人的观点，培养了独立思考的能力。这些成长和收获使我在各个方面都得到了提升和进步。

总之，佛学英语是一门特殊且充实的学科，其学习方法和内容与传统的英语学习有着很大的不同。通过佛学英语的学习，我获得了语言、智慧、心灵方面的丰富启示，以及个人思维 and 价值观的提升。佛学英语为我开启了思维的新世界，使我拥有了更加平静、智慧和充实的内心。我相信，在未来的日子里，我会继续深入学习佛学英语，将其智慧与修行融入自己的生活中，迈向更高层次的人生境界。