

最新找影子小班科学教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

找影子小班科学教案篇一

1、指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2、发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1、选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2、平整的活动场地。

活动重点：引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

(1) 师带领幼儿走、跳、蹦。(幼儿边朗诵，边做动作)

走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

(2) 师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

(1) 讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

找影子小班科学教案篇二

结合图片及故事，感受师生共同看看讲讲故事的快乐，了解故事中大妖怪的秘密。

鼓励幼儿有不怕黑夜的勇敢品质。

故事小图书、投影机、图片（印有各种家具及其影子）等

看到过动物的剪影，并对白天及夜晚有一定的生活经验。

老师拉上窗帘，关上门创设黑夜降临的气氛：“你觉得现在的感觉像什么时候？”

1、了解幼儿是否对黑夜感到害怕，初步了解幼儿害怕黑的原因。

“你觉得晚上是怎样的？”“你害怕晚上吗？为什么？”

2、鼓励幼儿大胆说出自己对黑夜的感受，并引出故事

1、观看小图书第一页，初步了解故事内容

“有一个宝宝他也害怕黑夜，让我们一起来看看他为什么害怕黑夜、”

2、故事欣赏第一次

3、边看图书边欣赏故事第二次。

“这是什么地方，你看到了什么？（宝宝，衣架等）”

“宝宝半夜醒来看到了什么？他心里感觉怎样？（追问：他的表情是怎么样的？）”

“宝宝给谁打了电话？”

难点：提问——“小狗探长会想个什么办法让宝宝不害怕呢？”

“天亮了，大妖怪还在吗？宝宝晚上看到的大妖怪到底是什么？”

重点：帮助幼儿了解——原来大妖怪只是一件大衣的影子。

其实在我们的身边根本就没有大妖怪，我们看到的都是一些东西黑黑的影子、一点都不可怕。

通过师生一页一页的翻书、阅读图书，可以培养幼儿的良好阅读习惯。

4、完整欣赏一遍故事

以表扬鼓励的形式引导幼儿不怕黑夜，做个勇敢的孩子。

找影子小班科学教案篇三

游戏，我的影子哪去了

带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，

再带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

1、阅读图画

“看看书的封面，猜猜这是一本讲什么故事的书？”“影子还会怎么变？”

(1) 小朋友在什么地方玩？影子和小朋友做的动作一样吗？

大家一起学学小朋友的动作影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子比我高。”

(2) 小朋友现在又到什么地方啦？影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子变矮了。”

(3) (老师将图片上小朋友的画面遮上。) “看看影子的动作，

你能猜猜小朋友在干什么?”

(4) “猜猜我的影子还会干什么?”

引导幼儿说完整句“我的影子会……”

(5) “小朋友说，我要试着把影子甩掉，不让他跟着我。

请小朋友帮我想一个好办法!”

(鼓励尝试“甩掉影子”的方法) “猜猜这个小朋友有没有甩掉影子呢?”

(6) 老师偷偷看，做吃惊状：“咦，第7页怎么这么奇怪啊?我们一起来看看。” “小朋友是什么表情?他在找什么?” “影子为什么不见了?”

2、总结分享

教师引导幼儿完整阅读大书：这本“我的影子”真有趣。

让我们看看书里都是怎么说的吧!

教师讲述故事，帮助幼儿理解，影子的长短跟随阳光的变化而变化。

3、课件：帮我找影子

小朋友，你们看看这些小动物是谁呀?

你能帮它找到自己的影子吗?

让幼儿根据动物的外形特征，分别找到小动物的影子。

游戏：我的影子在哪里

组织幼儿到户外玩影子游戏

找影子小班科学教案篇四

1、小朋友喜欢影子，喜欢追逐。

2、小朋友认识影子，了解影子。

1、晴好天气

1、带幼儿到户外，将白板竖起，用手做手影，让幼儿观看，引起兴趣。

1、“这个黑黑的，会动的东西就是影子！”“每个小朋友都有影子，它是你们的好朋友呢！”引导幼儿注意自己的影子。

2、“你们走一走，影子它也走一走，试一下”引导幼儿了解影子跟人的现象。

3、“好了，现在我带大家来玩一个游戏，踩影子。”交待游戏规则，并留下问题：“看小朋友能不能踩得住别人的影子。”

游戏结束，引导小朋友回答问题：能否踩得住影子？

找影子小班科学教案篇五

写好幼儿园托班主题教案对于带托班的老师是非常重要的。只有写好幼儿园托班主题教案，教学活动才能更好的进行。怎样才能写好幼儿园托班主题教案是我们幼儿园老师比较关

心的问题。首先，我们要了解托班幼儿的心理生理特点，只有抓住孩子的特点，我们在写幼儿园托班主题教案时才知道写什么样的活动目标，有了目标就比较好写幼儿园托班主题教案了。其次，写幼儿园托班主题教案，活动一定要多样化，幼儿才能更好的参与。只要抓住要点，写幼儿园托班主题教案还是比较容易的。

我们这个幼儿园托班主题教案就抓住消防员这一主题设计了几种不同的活动：

认识消防队员

活动目标

- 1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
- 3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

- 1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
- 2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

- 1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
- 2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
- 3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔

的工作。懂得火很危险，不能玩。

听音乐“军队和老百姓”

活动目标

- 1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
- 2、能合着节拍随音乐拍手。
- 3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

- 1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
- 2、听音乐。
- 3、边听音乐边拍手。
- 4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

- 1、欣赏教师做消防队员手偶。
- 2、玩消防队员手偶游戏。

活动准备

- 1、教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
- 2、已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

- 1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。
- 2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

- 1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
- 2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

- 1、高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。
- 2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

- 1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
- 2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
- 3、让托儿玩配对游戏。

粘贴“消防车”

活动目标

- 1、能按消防车的形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

- 1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
- 2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
- 2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
- 3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。