

支教生自我鉴定个人总结(通用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

支教生自我鉴定个人总结篇一

时光匆匆，__年湘西义务支教的情形还历历在目，__年二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对湘西的无限向往，到腊乙村后的活力无限；今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自我则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。解决了，不敢懈怠地迎之后下一个困难；解决不了，赶紧寻找队员们的帮忙。就这样，20天里，一向绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经最终松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一向在想：我们那么多人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在？那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗？当地会因为我们的到来而有多大改变吗？我们真的在其中获得了多少吗？并且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地构成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢？他们做的怎样？他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词？一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

而此刻以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这

些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想能够使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，应对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们应对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的鉴定、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我明白我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的提高，我们欣慰自我的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，明白我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们经过亲身的支教了解到的，此刻还有很多人不了解。而我们能经过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在那里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的本事的人，都是选择了崇高的人，都是

我至亲的队友。

二十天里，我们一齐生活、一齐工作、一齐学习，相互帮忙、相互提携；我们一齐朝着同一个目标努力，一齐为同一个梦想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法代替的，即使是每一天生活在一齐的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一向延续下去，直至永远。

支教生自我鉴定个人总结篇二

成为一名实习支教，当看见孩子们那些纯真的眼，质朴的脸的时候，心中定是充满了爱与责任的，那你会怎么写实习支教自我鉴定呢？小编精心整理的实习支教自我鉴定，希望可以帮到你哦！

曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个伪教师，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要去的地方是凤居。凤居，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师（在另一所学校）。就这样我们三度过过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全校体

育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学！我就这样被 全才 了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360 全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着 老师节日快乐 ，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉得初中应该很轻松，可是看到其他班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到 教 ，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过几日之缘的宋老师！缘分真是个很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩不

同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是黑板，而是老师的脸！每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。

最后，在此我要感谢给了我这次机会，给了我明白这些道理的机会，是青年支教团让我们长大，所以我們也要学会爱与感谢如果每个人都吝啬那么一点点小小的爱心的话，那么我们将面对的是一份苦涩的泪水，还是孤独？以前自己很渺茫，人活着到底是为什么？到底是为什么而活？今天终于让我体会到了，我想人活着是为了爱与责任，是为了感谢与爱。

今年的暑假期间，我参加了台州学院生命科学学院“知心支教”暑期社会实践队，此次社会实践我们来到的是生命科学学院的支教基地——博远小学。这是一所农民工子弟学校，教学设备较为简陋，师资力量较为薄弱。我们的教学场所是

一个六年级的教室，里面依然张贴着毕业时的一些东西。教室里仅有的两台电风扇有气无力地、吱吱呀呀地转着，热得让人难以接受，但是每一节课教员和学生都会认真上完，没有丝毫马虎。学生们中午回家吃饭休息，教员们每天吃饭就是附近的沙县小吃，午休就趴在桌子上睡会，每次睡醒就会垫得胳膊生疼。但是这种生活我们一点都不感到辛苦，因为我们觉得自己所做的一切很有意义，这一切很值。

作为一名非师范生，有时会感觉走上三尺讲台对于自己来说就是一个梦。然而现在，它不再只是一个梦，我正在利用暑期实践的时间来实现这个梦。现在的我，就站在这个梦开始的地方。

在开始支教的前一天，我们负责给学生家长打电话通知上课时间，大部分家长都很支持我们的行为。记得有位大姐在电话一直对我说谢谢，弄得我不知如何是好，还听到同队的人说，打电话过去的时候有一个学生说自己已经有三四天，每天早上都去学校看，但是都没有看到我们过去。听到这些，我的内心十分激动，心想一定要把这次支教工作做好，希望我们可以和学生们愉快相处，希望他们可以喜欢我们，希望他们可以认真的记住每一个知识点。

上课进行时

第一天，虽然八点才开始上课，但是为了能够适应学校环境，不耽搁上课时间，我们六点五十就从学校出发，坐车到支教的地方也不过七点，可是当时外面就已满是学生。我们双方的早到都可以说是出于知识的热情，他们是为了收获知识，我们是为了教授知识，真心希望我们所教的他们都能汲取。到了教室，我就发挥了自己作为教学组长的作用，担任起了教导主任的角色。我们一起玩击鼓传花的游戏，传到的人就做自我介绍，做游戏时他们都很配合，我们看到了小学生脸上洋溢的笑容，也感觉到了他们身上散发的活力。但是轮到做自我介绍的时候，他们还是比较忸怩，或许是因为陌生的

面孔，或许是因为内心的不自信。游戏过后，我们让所有人都做了自我介绍，相互之间有了简单的认识。

正式开始上课时，除了上课的教员外，我们其他人都坐在后面听课。听着学生们念着英语单词，那么整齐，那么洪亮，恍惚间好像回到了小时候，突然就有了那种亲近的、亲切的感觉。这些学生他们的英语底子很差，我们教的东西，他们下课后若不再次巩固，就会很快遗忘。当看到这种情况我们都很心急。因为我们不仅仅想让同学们积累更多的知识，还希望自己的付出有所收获。为了解决这个问题，我们在每天晨读时都会让教员把以前学过的单词进行复习，把当天要学习的部分单词也进行预习。科学课上，通过我们讲解让同学们看到了科学的神奇，并通过大家亲手实践让他们了解到了科学的奥秘。就这样，教员们和同学们所度过的每一节课都非常有意思，非常有意义。

除了英语和科学两门文化课，我们还开设了许多素质拓展课。这些课上教员给同学们带来了许多新鲜的事物。绘画课上，同学们跟着教员画天空，设计自己心中的神舟十一号，绘制自己心目中的美丽校园。通过一支支画笔，一张张图画，我们看到孩子们心中最真实的渴望。学校的教学设施落后，同学们在画纸上画出了自己理想中的学校，有大大的操场，有高高的教学楼，有青青的草地……武术课上，同学们跟着教员一起练习太极，每一个动作都做的很到位，对于传承我们民族的传统文化起到了相当大的作用。摄影课上，教员让同学们了解一些基础知识，并且用学的知识对照片进行分析（这些被分析的照片很多都是老师在上课前让同学拍的），让他们亲身感受拍摄的技巧。还有其他有趣的课，这些课都让同学们学到了学校里学不到的知识，对外界事物有了更深层次的了解，开阔了视野。

家访在行动

我们这次的实践，并不单单只进行课程的教授，还会在每天

上完课后，跟着家长在家的孩子回家做家访。走在路上，我们会进行简单的了解，询问他们的日常生活。在还没有到学生家时，我无法想象他们的家是一番什么样的景象。到了之后我真的震惊，一家三口甚至四口蜗居在一个小小的房间里，这个房间集卧室、厨房、客厅的功能于一身。一走进去，就像走进一个大的蒸笼，一股热气缠绕在身上，而且就算是在炎热的夏天，我也能感受到外面的温度比房间里面要低。

尽管在这样艰苦的条件下，孩子和家长都保持着一颗快乐的心。他们并没有被恶劣的环境所影响，他们相信，虽然生活中依旧会出现一些不如意，但老天是公平的，因为他会让另外一些好的事情降临到你身上。

我参与的第一个被访对象是贺小芳，和家长谈及到这边的工作和生活时，孩子的爸爸说道：这边做泥工工资没老家高，但这边每天都有活儿干，心里也有着落。我上班累了点，但孩子她妈的工作轻松点，能多顾着点家里。人得懂得知足，现在的生活挺自由的，吃的也比以前好多了，现在国家政策也好了，工资也不拖欠，发的很及时，两个孩子也很乖巧，成绩各方面都很优秀，所以还是觉得生活挺幸福的。

看到一家人乐观的态度，我真的很高兴。家长也十分开明，并没有强制要求孩子按照他们的想法成长，不限制他们，孩子们反倒更加乖巧。

我们每天都在坚持进行家访，了解学生的家庭情况，关心他们的成长。希望我们所尽的绵薄之力可以帮助到他们。

站在梦开始的地方，我在沉思。

开始的开始我们都是孩子，最后的最后渴望变成天使。我们这些大孩子和这些小孩子，将一起度过快乐的一周，我不能想象自己会有多舍不得，但我一定会很难忘怀。这次实践我们不会只停留在表面形式上，会从实际出发，一直将这种爱

心传递下去，鼓励更多的人参与到支教行列中，呼吁大家一起来关心社会中的这些弱势群体，让孩子们健康快乐的成长。

共2页，当前第1页12

支教生自我鉴定个人总结篇三

在实习的这段日子里我学到了很多，感受很多，感悟很多，顶岗。实习生活有喜悦有悲伤，可最重要的是这段时光是我最值得回忆和珍藏的。我深刻体会到了基层教育的艰辛与神圣，不过这更坚定了我要做一名优秀教师的信心与决心。我明白作为一名老师的职责就是要严守纪律、恪尽职守、爱岗敬业、勤奋学习、关爱学生、对学生负责并勇于承担责任，要用心浇灌祖国的每一朵花。同时，顶岗支教也让我认识了社会的现实，一个人必须独自承担起生活的重任，在工作上遇到种种困难与挑战的时候，我们要勇于面对。

(二)教学方面

我承担的是八年级××班的英语。八×班的同学更调皮，课堂纪律也不是很好，我总是要在课堂上花大量的时间来整顿课堂纪律，但是他们的课堂气氛也更活跃。八×的学生更安静，课堂纪律也比较好，但课堂气氛自然也更沉闷。第一次上讲台的感觉还记忆犹新，看着讲台前一双双陌生又渴望的眼睛，我特别紧张，我尽力地讲课，可同学们回报的不是笑容而是茫然的眼神。看着他们那个样子我更没自信，可我还是硬着头皮把它讲完，终于很不容易地把这场独角戏唱完。课后，指导老师给了我一些课堂教学的建议，还教我如何更好地启发学生，如何更好地提高教学质量以及如何与学生相处。经过几周的教学我慢慢地发现，要上完一节课其实很容易，但要上好一节课就要求我们花时间和精力去钻研教材，精心设计教案，认真备课和组织教学。上课要把握时间，采取特别的教学手段，还要讲究课堂效益。要用心去上每一节课，用严谨的态度对待教学，做到对学生负责。作为一名实

习老师，我们要学习的东西还有很多，于是我会谦虚地向学校其他经验丰富的老师学习，多和他们进行交流。在上完每一堂课都要进行自我反思：这节课哪里上的不好，哪里上的好，将自己的优缺点进行归纳总结。这样就能在下一次课堂上扬长避短，从而提高自己的教学。对于八年级的学生，管理课堂纪律是一个巨大的挑战。因为初中生正处于青春期，叛逆心理很严重，他们总喜欢和家长老师们唱反调。他们不像小学生也许恐吓一下就会乖乖地不讲话了。刚开始我在维持课堂纪律上要花费很多时间，所以我都无法在自己规定的时间内完成我的教学任务。那些不愿学习的同学总是在下面干着与学习无关的事，看小说、玩手机、吃零食.....很多时候看着他们就会想起自己读初中的时候，同样的教室，同样的年龄，同样的一些同学也会干着同样的一些事情.....而如今只是角色变换了。也许是在最初的时候，和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，所以导致有些调皮的学生很难管理。但在后来，在他们班主任的协助下开展了一次有关班级学风纪律整顿的班会课。我针对那些调皮学生进行了一次严肃的批评，还对他们说了一些肺腑之言。这次的班会课取得一定的成效，从那以后，四班的课堂纪律就比之前好了很多。

其次，我认为听课是一种很好的学习机会，通过听课我们可以学到很多东西。记得在刚开始两周的见习阶段就是听课，尽管我的专业知识足以胜任他们的老师，但我们所学的都是理论知识，却很少付诸实践，因此教学经验不足。两周下来，我听了各科老师的课尤其是本专业的课。尽管这里的教学质量比不上城里的，但也不缺乏一些教学经验丰富且具有独特教学方法的老师。无论是从教学设计、组织教学、教学方法上都能学到很多东西。当然，听的最多的课还是我指导老师的课，她是一名教学经验很丰富的老老师。虽然她的英语发音不是那么标准，但她在其它方面却很值得学习，比如她的重难点把握的很准，教学逻辑很严谨，教学目标很明确，教学内容也很科学系统。我还听了一位年轻的女英语老师的课，她的发音、口语方面都很好，讲课讲的很细致，也很有激情，

能够充分调动学生的学习积极性。还有一位语文老师，他的课讲的生动有趣，上课时很幽默，能够很好地将课本知识同实际生活紧密联系起来。学生们都很喜欢上他的课。当然，学校的每位老师都很值得我学习的地方。这四个月的支教实习让我受益匪浅，我感觉也积累了一定的经验，这必定对我今后的学习和教学都有很大的帮助。

(三) 班主任工作

支教生自我鉴定个人总结篇四

支教实习的经历让你成熟了不少。那么你要怎么去写支教实习自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的支教实习自我鉴定，希望可以帮到你哦!

时间过得真快，不知不觉中四个月的实习支教生活已接近尾声。四个月里，有收获，有进步，也有不足。现将我本学期支教情况小结如下：

一、教学工作上

从刚上第一节课时的紧张到现在上课时的得心应手，感觉自己基本可以胜任教师这一角色了。在指导老师的四个月的耐心指导下，我渐渐地领会了如何把握教学的每一环节，如何更好的上好一节课。

二、行政工作上

在昌吉州实验小学上完课的课余时间，我还在旁边的州教育局师训科学习干一些行政工作。在与师训科张红主任、艾克然木老师共事的过程中，发现他们工作认真扎实，能力强，而且平易近人，很好相处，无论在生活还是工作中，只要遇到问题，他们都会热情的给予帮助、解决。在张主任与艾老

师的悉心指导下，我了解了教育系统内的一些基本业务工作，如教师资格认定程序、教师继续教育培训等，我想这是其他一同支教的同学没有机会学习的，同时也是令我欣慰的一点。其次，掌握了干行政业务的一些基本的能力。最后，我还从他们身上学到了一些行政人员须具备的素质：高度的事业心和责任感，优良的纪律作风，突出的工作能力，高尚的道德修养。

三、日常生活中

支教生活中，领导、老师对我们都很关心，照顾，让我们在过节时也能感觉到家的温暖，从他们的行为中，我意识到了应关心他人，与人为善。支教期间，我长大了，成熟了，学会了承担责任，摆脱自己的稚气，让自己更多的思考自己的行为，让自己的性格更多得到磨砺。

通过支教，我意识到自己仍有许多不足，在今后的日子里我会努力提高自身的专业素养，不断给自己充电，让自己变得更优秀。

通过四个月的实习支教生活，我成长了很多，也学到了很多，更加明白了责任的真正意义。我想这四个月对我来说将是人生中很大的收获。

我在沙雅县第一幼儿园中一班实习，主要工作内容是日常的保育工作、幼儿教学工作和幼儿舞蹈的排练。在整个实习支教的过程中，我的教学能力、人际关系协调能力、处理突发状况的能力有了很大的提高。

支教刚开始的时候，我有很多需要学习、需要不断努力的的地方。比如：管不住小朋友、不熟悉幼儿园具体的日常工作安排。但经过四个月的锻炼和学习，我的各方面能力都有了很大的提高，甚至包括身体素质也变好了。也知道如何管理幼儿及注意幼儿的安全。

本人性格沉稳、有活力、待人真诚，工作能做到认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新，有很强的组织能力和团队协作能力，具有较强的适应能力;纪律性强，工作积极配合。

在工作中能及时完成幼儿园下发的任务。能主动配合园内的一切工作。对待幼儿能做到关心、细心、耐心。在支教的过程中，我意识到教师这个职业的重要性及教师对孩子的影响是极大的。平时我时刻严格要求自己，规范自己的仪容仪表，时刻注意自己的一言一行所给孩子带来的影响。同时，也不断提高自己的教学能力及相关知识，即使在支教中也不忘了提高自己的学习素养。

一个班级就是一个小团队。在班内和刘老师、尤老师的合作也是愉快、轻松的，我们能有效、及时地合作完成园内的工作，并且能百分之百地保证班内所有幼儿的安全。我也很感谢自己能幸运地被分到这个班级，在这里，我学到了很多书本上学不到的知识。星空之所以浩瀚，是因为它是由无数的星星聚合而成的;海之所以广博，是以为它是由无数的水滴汇集而成的;人类社会之所以进步，是因为它是由无数人的努力推动的。在这里，我明白了团队合作的重要性。

支教让我成长、支教让我勇于承担、支教让我乐于奉献，支教让我的大学生生活绽放美丽的光彩。

本人xxx□是人文学院xx中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学。我于20xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了

解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一(2)班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一(2)班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

支教生自我鉴定个人总结篇五

在实习的这段日子里我学到了很多，感受很多，感悟很多。实习生活有喜悦有悲伤，可最重要的是这段时光是我最值得回忆和珍藏的。我深刻体会到了基层教育的艰辛与神圣，不过这更坚定了我要做一名优秀教师的信心与决心。我明白作为一名老师的职责就是要严守纪律、恪尽职守、爱岗敬业、

勤奋学习、关爱学生、对学生负责并勇于承担责任，要用心浇灌祖国的每一朵花。同时，顶岗支教也让我认识了社会的现实，一个人必须独自承担起生活的重任，在工作上遇到种种困难与挑战的时候，我们要勇于面对。

我承担的是八年级××班的英语。八×班的同学更调皮，课堂纪律也不是很好，我总是要在课堂上花大量的时间来整顿课堂纪律，但是他们的课堂气氛也更活跃。八×的学生更安静，课堂纪律也比较好，但课堂气氛自然也更沉闷。第一次上讲台的感觉还记忆犹新，看着讲台前一双双陌生又渴望的眼睛，我特别紧张，我尽力地讲课，可同学们回报的不是笑容而是茫然的眼神。看着他们那个样子我更没自信，可我还是硬着头皮把它讲完，终于很不容易地把这场独角戏唱完。课后，指导老师给了我一些课堂教学的建议，还教我如何更好地启发学生，如何更好地提高教学质量以及如何与学生相处。

经过几周的教学我慢慢地发现，要上完一堂课其实很容易，但要上好一堂课就要求我们花时间和精力去钻研教材，精心设计教案，认真备课和组织教学。上课要把握时间，采取特别的教学手段，还要讲究课堂效益。要用心去上每一节课，用严谨的态度对待教学，做到对学生负责。作为一名实习老师，我们要学习的东西还有很多，于是我会谦虚地向学校其他经验丰富的老师学习，多和他们进行交流。在上完每一堂课都要进行自我反思：这节课哪里上的不好，哪里上的好，将自己的优缺点进行归纳总结。这样就能在下一次课堂上扬长避短，从而提高自己的教学。对于八年级的学生，管理课堂纪律是一个巨大的挑战。因为初中生正处于青春期，叛逆心理很严重，他们总喜欢和家长老师们唱反调。他们不像小学生也许恐吓一下就会乖乖地不讲话了。

刚开始我在维持课堂纪律上要花费很多时间，所以我都无法在自己规定的时间内完成我的教学任务。那些不愿学习的同学总是在下面干着与学习无关的事，看小说、玩手机、吃零

食.....很多时候看着他们就会想起自己读初中的时候，同样的教室，同样的年龄，同样的一些同学也会干着同样的`一些事情.....而如今只是角色变换了。也许是在最初的时候，和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，所以导致有些调皮的学生很难管理。但在后来，在他们班主任的协助下开展了一次有关班级学风纪律整顿的班会课。我针对那些调皮学生进行了一次严肃的批评，还对他们说了一些肺腑之言。这次的班会课取得一定的成效，从那以后，四班的课堂纪律就比之前好了很多。

其次，我认为听课是一种很好的学习机会，通过听课我们可以学到很多东西。记得在刚开始两周的见习阶段就是听课，尽管我的专业知识足以胜任他们的老师，但我们所学的都是理论知识，却很少付诸实践，因此教学经验不足。两周下来，我听了各科老师的课尤其是本专业的课。尽管这里的教学质量比不上城里的，但也不缺乏一些教学经验丰富且具有独特教学方法的老师。无论是从教学设计、组织教学、教学方法上都能学到很多东西。当然，听的最多的课还是我指导老师的课，她是一名教学经验很丰富的老老师。

虽然她的英语发音不是那么标准，但她在其它方面却很值得学习，比如她的重难点把握的很准，教学逻辑很严谨，教学目标很明确，教学内容也很科学系统。我还听了一位年轻的女英语老师的课，她的发音、口语方面都很好，讲课讲的很细致，也很有激情，能够充分调动学生的学习积极性。还有一位语文老师，他的课讲的生动有趣，上课时很幽默，能够很好地将课本知识同实际生活紧密联系起来。学生们都很喜欢上他的课。当然，学校的每位老师都很值得我学习的。这三个月的支教实习让我受益匪浅，我感觉也积累了一定的经验，这必定对我今后的学习和教学都有很大的帮助。

在教学实习的同时我还进行了班主任工作实习，我的指导班主任是八×班的班主任。从进入池江中学开始，我深入八四班了解情况，帮助班主任开展各项工作。一个学期下来，我

们开展了各类的主题班会，班会的内容包括“学雷锋”活动、“法制教育”“爱卫生、讲文明、懂礼貌”、“珍爱生命，安全第一”……每一期的班会我们都会以活动的主题出黑板报。最后一次的班会是有关学生暑期防溺水工作的教育，为了预防学生溺水事件的发生，学校还组织了全校老师进行下乡走访，切实做到学校和家长协力做好学生的暑期安全防范措施。并把“致家长的一封信”送入家长的手中签字，把防溺水的安全知识深入每位学生与家长的心中。

作为实习班主任，每天要查看学生的出勤情况、班级卫生情况、班级纪律情况、学生请假情况、各种突发情况……初二的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，但又了解不深，似懂非懂。为了更好地开展班主任工作，我时常会到学生宿舍去了解他们，从生活上关心他们。和他们聊聊天，听听他们内心的声音，有时候还会聊一些他们感兴趣的话题。我们的默契就这样一点点培养起来，慢慢地他们也越来越喜欢我。正处于青春期的初中生都会有叛逆的心理，这时候班主任要多和学生沟通，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过班主任实习工作，我积累了许多班级管理经验，为以后走上工作岗位打上坚实的基矗。

支教生自我鉴定个人总结篇六

按照学校的安排，我荣幸地来到从化xx中学度过了为期4个月的实习支教生活。在实习支教期间，我得到了一次较全面、较系统的锻炼，不仅掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论联系实际，将所学的课堂知识有效地运用于实际的教学工作中，灵活地解决工作中遇到的困难。

在教学工作方面，我认真钻研教材、教法，虚心向指导教师

及经验丰富的老师请教，经常参加听课和评课活动，还利用空余时间对学生进行培优辅差工作。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、板书设计、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。在公开课上表现优秀，获得科组老师的好评。所以在学校进行的两次月考中，我所教的班级——初一(1)班的英语成绩均名列前茅，进步明显。

在班主任工作方面，我能虚心向指导老师——李老师，及其他老师请教班级管理方法，积极主动地协助李老师工作，管理班级的能力迅速提高。我能认真负责地做好班主任常规管理工作，根据班内的实际情况召开主题班会；主动与家长联系，进行了多次家访，与家长共同做好学生思想工作。所以我所负责的班级一直以来表现优秀，在十月份更是同时获得校级的文明课室，班级管理，文明宿舍等多项奖。

在生活上，我待人诚恳，作风朴实，严格遵守支教学校的各项规章制度。与一起前往支教前线的同学们守望相助，同舟共济，注重团队合作。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，与支教学校的老师建立了深厚的情感。

我，以一颗真诚的心和朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切可爱的学生。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打拼出一片精彩。

支教生自我鉴定个人总结篇七

通过四个月的实习支教生活，我成长了很多，也学到了很多，更加明白了责任的真正意义。我想这四个月对我来说将是人生中很大的收获。

我在沙雅县第一幼儿园中一班实习，主要工作内容是日常的

保育工作、幼儿教学工作和幼儿舞蹈的排练。在整个实习支教的过程中，我的教学能力、人际关系协调能力、处理突发状况的能力有了很大的提高。

支教刚开始的时候，我有很多需要学习、需要不断努力的的地方。比如：管不住小朋友、不熟悉幼儿园具体的日常工作安排。但经过四个月的锻炼和学习，我的各方面能力都有了很大的提高，甚至包括身体素质也变好了。也知道如何管理幼儿及注意幼儿的安全。

本人性格沉稳、有活力、待人真诚，工作能做到认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新，有很强的组织能力和团队协作能力，具有较强的适应能力；纪律性强，工作积极配合。

在工作中能及时完成幼儿园下发的任务。能主动配合园内的一切工作。对待幼儿能做到关心、细心、耐心。在支教的过程中，我意识到教师这个职业的重要性及教师对孩子的影响是极大的。平时我时刻严格要求自己，规范自己的仪容仪表，时刻注意自己的一言一行所给孩子带来的影响。同时，也不断提高自己的教学能力及相关知识，即使在支教中也不忘了提高自己的学习素养。

一个班级就是一个小团队。在班内和刘老师、尤老师的合作也是愉快、轻松的，我们能有效、及时地合作完成园内的工作，并且能百分之百地保证班内所有幼儿的安全。我也很感谢自己能幸运地被分到这个班级，在这里，我学到了很多书本上学不到的知识。星空之所以浩瀚，是因为它是由无数的星星聚合而成的；海之所以广博，是因为它是由无数的水滴汇集而成的；人类社会之所以进步，是因为它是由无数人的努力推动的。在这里，我明白了团队合作的重要性。

支教让我成长、支教让我勇于承担、支教让我乐于奉献，支教让我的大学生生活绽放美丽的光彩。

支教生自我鉴定个人总结篇八

承着去年建立国家卫生城市的东风，200_年我学习的基础上，进一步认识自我，找出不足，开拓新的思路，为使环卫处的工作走上规范化、现代化而不断努力奋斗。主要的工作有以下几方面：

一、完善各项规章制度，落实以制度化进行管理。

把健全各项规章制度放在首位。今年我处充实、填补了以下几项规章制度：《生产安全职责制》、《生产安全验收规定》、《环卫处各科室职责制》、《承包队管理人员职责制及有关规定》等，完善了制度，并将其化为管理上的落实，如《承包队管理人员职责制》的出台后，根据管理人员的素质及工作潜力，进行测评，并在测评中将不合格的管理人员进行了工作上的再分配，并根据测评的结果作为工资发放的标准。

作为环卫工作的另一方面，是收费问题。我们制定了收费员的岗位职责制后，收费员的职责得到了明确，任务清楚，奖罚分明，工作较前更主动、用心，使今年的收费工作在边改革边收费的状况下都能较好地完成任务。

在人事管理工作中，文秘人员从事管理单位的人事档案的收集整理工作，工作量已十分巨大，而近年来计生工作亦务必严把关。在人员少、工作量大的状况下，她们仍能完美地完成任务，把档案工作及计生工作管理得井井有条，并抽出时间为收费工作而创立了电脑收费平台。

二、完善承包职责制，促优质服务，安全生产的落实。

因前几年的生产量的不断扩大，新工人所占比例较多，致使劳动生产效率有所降低。所以，为求生产质量及服务质量的高标准，我处在清扫及车队方面都试着不一样程度的放轻了

劳动量，重点是在培训工人的生产技能上。在今年开始，我处根据人员的生产潜力，进一步完善承包责任制，使每一个员工都能按规定进行自由组合，并将一部分较为差的员工进行了处理，使优质服务能得到了素质上的保证，安全生产做到常抓不懈，生产效益得到了提高，同时也降低了生产成本。

三、收费改革初见成效，管理工作迈向规范化。

对于收费难问题，我处早几年就一向在探索解决办法，也曾多次提出实行水、电、卫生费一个窗口收费的推荐，但由于诸方面的原因而迟迟未能得到实行。在相邻县市和我市部分镇区已实施上述方案的同时，我处仍然是使用人手上门收费的落后方式。为了解决这种落后的收费方式，为了跟上我市建立信息化城市的步伐，我处领导班子狠下决心，决定了在今年十月份开始实施由银行代缴垃圾费的方案。透过仔细分工，从七月起，我处各方面人员按分工各自开始行动：联系电脑软件公司，根据我处的具体收费状况制作出一套收费系统软件；同时，安排收集人员逐家逐户上门与住户签定《服务合约》以及《代缴垃圾收运和卫生保洁费授权书》；对其他服务对象，则首先从店铺入手，也与其签定授权书。然后将所签回的x户住户和x个单位的资料输入电脑程序。经过几个月的奋战，__十三日正式实行了第一次银行扣费。扣费结果是可喜的，住户成功扣费x户，达六成多；单位(主要是店铺)成功扣费x户，也到达了五成。

这次银行代缴垃圾费的初次尝试，为我处逐步实现管理规范，办公系统自动化、科学化奠定了基础。这套收费软件已创作了可同时在多台电脑上进行操作、查询的电脑收费平台，改变了落后的人手上门收费方式，也确保了收费工作的安全性，并为今后城市的发展扩大贮存资料铺下了道路。

四、存在问题

的处理场，则会大大影响我处清运的垃圾出路问题的解决。

这可是一个亟待解决的重大问题。我市的环境卫生工作，在各级领导的正确指导下，在广大环卫工人的不懈奋斗下，确实是取得了可喜的成绩。可是展望未来，随着南海市经济的不断发展，城市建设步伐的进一步加快，城市的环境卫生显得更为重要，我处面临的任务则更加艰巨。我处全体员工将继续共同努力，振奋精神，扬长避短，为南海市的建设作出应有的贡献；同时，克服困难，深化改革，不断开创出环卫事业新局面。

支教生自我鉴定个人总结篇九

20xx至20xx学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，经过与孩子们的接触，和本校教师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情景做一下具体的自我鉴定：

我作为一名支教教师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和期望。在那里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自我前进。在那里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。

在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的提高台阶，而更多的教师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教教师，有着其他教师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每一天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全供给了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我经过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自我在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自我的学习成绩，让自我养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

支教生自我鉴定个人总结篇十

自我鉴定是自我总结自我反省的过程，如何写好自我鉴定呢？本站为您提供以下文章作为参考，希望对您有所帮助。

支教实习自我鉴定

时间过得真快，不知不觉中四个月的实习支教生活已接近尾声。四个月里，有收获，有进步，也有不足。现将我本学期支教情况小结如下：

一、教学工作上

从刚上第一节课时的紧张到现在上课时的得心应手，感觉自己基本可以胜任教师这一角色了。在指导老师的四个月的耐心指导下，我渐渐地领会了如何把握教学的每一环节，如何更好的上好一节课。

二、行政工作上

在昌吉州实验小学上完课的课余时间，我还在旁边的州教育局师训科学习干一些行政工作。在与师训科张红主任、艾克然木老师共事的过程中，发现他们工作认真扎实，能力强，而且平易近人，很好相处，无论在生活还是工作中，只要遇到问题，他们都会热情的给予帮助、解决。在张主任与艾老师的悉心指导下，我了解了教育系统内的一些基本业务工作，如教师资格认定程序、教师继续教育培训等，我想这是其他一同支教的同学没有机会学习的，同时也是令我欣慰的一点。其次，掌握了干行政业务的一些基本的的能力。最后，我还从他们身上学到了一些行政人员须具备的素质：高度的事业心和责任感，优良的纪律作风，突出的工作能力，高尚的道德修养。

三、日常生活中

支教生活中，领导、老师对我们都很关心，照顾，让我们在过节时也能感觉到家的温暖，从他们的行为中，我意识到了应关心他人，与人为善。支教期间，我长大了，成熟了，学会了承担责任，摆脱自己的稚气，让自己更多的思考自己的

行为，让自己的性格更多得到磨砺。

通过支教，我意识到自己仍有许多不足，在今后的日子里我会努力提高自身的专业素养，不断给自己充电，让自己变得更优秀。