

# 2023年幼儿园后勤及保育学期培训计划 方案 幼儿园保育员业务培训计划(大 全10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园后勤及保育学期培训计划方案篇一

一、指导思想：

二、工作目标：

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以父母和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展父母工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各教室领导尤其是新教师的父母工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同父母的交流需注意什

么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的父母工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的父母工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师父母工作的针对性和有效性。

## 2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的父母宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各教室领导在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和父母签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)父母会：尝试以年级组或教室为单位召开父母会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3)亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其父母阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和父母阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的父母选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其优良的阅读习惯。同时又满足父母阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4)学者讲座：从父母的实际需要出发，本学期我园将针对父母存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关学者开设1—2个讲座或咨询活动。

(5)特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

## (二)以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与父母有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢？在以往实践摸索的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海上小学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的父母工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向父母，尤其是新生父母宣传这一交流、互动的载体，让父母借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的沟通方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有优良的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供父母观赏。然而好多父母虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络父母工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以教室为单位向父母开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高父母进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导父母主动参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富。幼儿园父母工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使父母及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：

1、每月公布月工作计划和目标，让父母对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向父母公布周计划。父母只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请父母协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助父母清淅地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让父母了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让父母了解幼儿园和教室的园所动态、教室动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应主动回应或引导父母主动参与网络讨论，围绕父母的“心声”，请父母、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起父母和老师沟通的桥梁。

#### 四、以父母和社区资源为补充，形成三位一体新合力

##### 1、挖掘父母资源，壮大教育队伍

让父母参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发父母参与幼儿园工作的热度，使家

园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、教室父母委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻父母将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取父母对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班父母的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立父母资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的父母信息，然后根据父母的特点，邀请父母到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用父母的话说服父母”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班父母撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集父母的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或父母沙龙的形式予以答复。

## 2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿父母为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或教室为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动父母带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

### 3、重视社区早教，拓展指导阵地

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从父母的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其父母开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高父母对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

## 幼儿园后勤及保育学期培训计划方案篇二

幼儿园卫生保健工作是幼儿园工作的重要组成部分，《幼儿园指导纲要》中明确指出：“幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则”。为幼儿提供身心健康发展的良好环境，培养幼儿保持和增进自身健康的能力，使幼儿健康成长，是幼儿园保健工作的重点。为了能使在园幼儿得到营养中的保育、环境中的保育、安全中的保育以及科学中的保育，以便幼儿园卫生保健工作更加系统化、科学化、规范化、现将本年度卫生保健工作计划如下：

#### (一)保健工作：

- 1、做好儿童保健各项工作，第一学期末测量身高、体重，中大班测视力，第二学期末对全园幼儿全面体检，并做好评价、汇总、登记、统计，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对体弱多病的幼儿采取有效措施，使其逐步达到正常标准。
- 3、协助妇保所、防疫站做好幼儿预防接种及幼儿保健等工作。
- 4、协助班级老师做好幼儿日常卫生行为习惯的培养。

5、每月组织保育员培训，不断提高保育员的理论和实践操作能力。

## (二) 安全保护工作：

1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，情况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。

3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。

4、密切与当地卫生组织联系，及时做好计划免疫和常见病防治工作，在疾病高发期要做好加强消毒（紫外灯消毒、服板蓝根等）

5、妥善保管医疗器具和日常药品。

## (三) 卫生消毒和健康检查：

1、严格把好体检关，做到新入园的教职员工和幼儿的100%进行体检。

皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，在常见病、传染病多发的秋、春季特别注意幼儿身上、耳后有无异常情况，发现后及时处理。

3、建立健全室内外环境清洁制度，每天一小扫，每周一大扫，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时反馈。

- 4、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 5、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒，请保育员对紫外线灯定期进行擦灰清理。
- 6、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯。

#### (四) 营养膳食：

- 1、每周制定合适幼儿年龄的带量食谱，搭配合理，做好营养分析，注意看看营养搭配是否合理。
- 2、幼儿园炊事员有一定烹饪技术及卫生营养知识，能为幼儿烹饪出色、香、味美的食品，并注意保存营养素。

#### (五) 保健台帐信息化管理：

- 1、完善保健各种台帐簿卡，注意平时的积累，及时填写，在晨检时发现病儿与班上老师配合，注意观察，及时给予按剂量服药，测量体温等。
- 2、统计及时，该公布的及时公布，发现存在问题及时上报或和班上老师商量。
- 3、对体检中发现的体弱儿、眼病等患儿特别注意，关心，及时将观察了解到的情况记录下来。

#### (六) 家长工作

- 1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。
- 2、建立家园联系，利用各种方式与家长保持联系，了解幼儿在家情况，也使家长及时了解幼儿在家的健康情况，更好为幼儿健康服务。



## 幼儿园后勤及保育学期培训计划方案篇三

我们的教育宗旨是“要培养出一代有共产主义远大理想、有道德、有知识、有体力,立志为人民作贡献,为祖国作贡献的新人”。所以,幼儿园的卫生保健工作是我们保教工作者的一项重要工作,也是幼儿园公共卫生的重要方面,是儿童保健工作的一个极其重要的内容,为了提高幼儿园卫生工作的质量,提高保育员人员的素质及业务水平。我们根据《托幼机构保健、保育、炊事人员工作实用手册》《江苏省托幼机构卫生保健评分细则》的要求,紧紧围绕市、区儿保所领导的指导精神,在新的起点上,再创家长信任、幼儿满意、社会认可的好幼儿园。

一、树立正确的卫生保健观念,把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。

世界卫生组织对健康的科学定义是:不但没有生理上的疾病,还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义,衡量一个幼儿是否健康,应从身体、心理和社会适应三个方面去理解,幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育,没有任何缺陷,而且还包括:良好的适应能力和自我意识,符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此,那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念,确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想,制定中有教,教中有保,保教并重,共同促进素质教育的管理目标。

二、存在的不足之处:

1、卫生工作不能坚持,特别是物品归放、包干区、玻璃、死角等卫生做得不到位,经常会为一个活动而加班加点地进行

卫生工作的补差。

2、保育员的专业知识欠缺,有的工作不能做到位。如对班内体弱儿的照顾和护理等。

3、不能充分发挥伙委会的监督管理作用,只限于开会讨论。

## 幼儿园后勤及保育学期培训计划方案篇四

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。因此做好保育员培训工作十分重要,你知道具体的计划要怎么制定吗?下面是本站小编带来关于幼儿园20xx年保育员业务培训计划的内容,希望能让大家有所收获!

### 一、指导思想

认真贯彻落实《商丘市托儿所、幼儿园卫生保健管理实施细则》与《幼儿园工作规程》。加强我园的卫生、保健业务的规范化,以科研促保教,不断提高我园保育队伍的建设。一切以幼儿为主体、整合幼儿园、家庭、社会三方面资源,以培养现代公民为主体。

### 二、目前保育员队伍存在的不足之处

1、卫生工作不能坚持,特别是物品归放、包干区、玻璃、死角等卫生做得不到位,经常会为一个大活动而加班加点地进行卫生工作的补差。

2、新上岗保育员对幼儿生活护理专业知识欠缺。

3、新上岗幼儿常见病保健知识欠缺,如对班内体弱儿的照顾和护理等。

- 4、新上岗保育员对工作流程不熟悉。
- 5、保育员安全防范意识不强，意外事故急救能力差。
- 6、个别保育员责任意识、服务意识淡薄。
- 7、参与辅助教学能力差。
- 8、电脑操作能力差。

### 三、培训目标

- 1、认真学习《规程》、《细则》提高认识树立良好地保育员队伍形象。
- 2、组织对保育员、保健医进行有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、讲座培训。
- 3、要求保育员积极参加高一层次的培训，进一步优化保育员队伍的达标率。

### 四、培训目的

树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。世界卫生组织对健康的科学定义是：不但没有生理上的疾病，还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义，衡量一个幼儿是否健康，应从身体、心理和社会三个方面去理解，幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十

分错误的。我们将通过培训学习提高认识、|||转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定保中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的目标。

## 五、培训时间

- 1、每周四中午日常工作培训。
- 2、每周五中午新人培训。
- 3、周二下午放学后半小时电脑培训。

## 六、学习内容

- 1、学习传染病防病工作知识的隔离与措施，确保幼儿与教职员工的身体健康。
- 2、每月对保育员进行相关知识的培训和学习，不断地优化服务质量。
- 3、各种常见病护理常识。
- 4、18种意外事故急救常识。
- 5、32中生活中易发意外防范常识。
- 6、解读、讨论幼儿园各类管理计划、措施、方案。
- 7、辅助教学的方法。
- 8、电脑操作培训。
- 9、开展保育组长帮扶新人活动，快速提高其卫生保健工作的质量。

10、每周对保育员进行一次理论培训，每月一次阶段性考核。

11、对保育员的规范操作进行定期与不定期的检查、抽查等，发现问题及时反馈与处理。

## 七、每月安排

### 三月份

1、幼儿园意外事故案例分析

2、组织保育员学习保育工作计划□

3、对保育员进行规范操作、工作流程的培训。

4、幼儿及保育员一日生活常规。 四月份

1、进行意外事故现场急救的培训。

2、对保育员进行室内外环境、物品消毒方法培训。

3、学习食品卫生法：食物中毒事故处理办法。

### 五月份

1、组织学习《食物中毒预防指南》。

2、保育员练兵活动。

### 六月份

1、规范操作问答比赛。

2、要求写好年度考评工作总结

### 3、期末类资料的整理归档工作。

#### 一、指导思想

认真贯彻落实《幼儿园保健管理实施细则》、与《幼儿园工作规程》。加强我园的卫生、保健业务的规范化，以科研促保教，不断提高我园保育队伍的建设。一切以幼儿为主体、整合幼儿园、家庭、社会三方面资源，更好的服务于家长，服务于社会。

#### 二、培训目标

1、认真学习《规程》、《条例》提高认识树立良好地保育员队伍形象。

2、组织对保育员、营养员、教师进行有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、讲座培训。

3、要求保育员积极参加高一层次的培训，进一步优化保育员队伍的达标率。

#### 三、学习内容

1、学习传染病防病工作知识的隔离与措施，确保幼儿与教职员工的身体健康。

2、每月对保育员进行相关知识的培训和学习，不断地优化服务质量。

3、对保育员的规范操作进行定期与不定期的检查、抽查等，发现问题及时反馈与处理。

# 幼儿园后勤及保育学期培训计划方案篇五

## 一、指导思想

幼儿园的卫生保健工作是我们保教工作者的一项重要工作，是保健工作的一个极其重要的内容，为了提高幼儿园卫生工作的质量，提高保育员人员的素质及业务水平。我们根据幼儿园总的工作的计划，紧紧围绕幼儿园的实际工作，把保育员培训工作。认真贯彻落实《托儿所、幼儿园卫生保健管理实施细则》与《幼儿园工作规程》，加强我园的保育工作的规范化，不断提高保育工作质量。

## 二、培训目标：

1. 加强保育员教师的师德修养，提高保育员队伍的素质。
2. 掌握有关卫生、保健、防病、营养等方面的知识。
3. 掌握急救措施、常见传染病的预防以及保育工作技能。

## 三、具体内容与措施

### 1. 加强保育员职业道德的修养

学习幼儿园保育工作的职责与细则，以及了解保育工作的《纲要》与《规程》。保育教师要有爱心全心全意地为孩子服务，保证孩子在园一天健康、快乐的生活。

### 2. 初职保育员的培训

对于新参加工作教师，首先要进行《保育员一日工作流程》的培训，保证保育员教师对工作的熟知，结合工作实际能够尽快适应保育员的工作。其次熟悉幼儿园的安全、卫生工作要求以及清洁、消毒方法，初步掌握保育工作的操作规程，

能初步配合教师开展保教工作。

明确岗位职责，认真履行职责，按照要求把保育工作做细，做扎实。

### 3. 掌握常见传染病的防治

结合季节特点，由保健医对全体保育员教师进行常见传染病防治的培训，学习传染病防病工作知识的隔离与措施，确保幼儿与教职工的身体健康。并且要求保育员做好消毒工作，有效预防传染病的发生。

### 4. 意外事故急救常识

在幼儿园，意外伤害是不可避免的，当遇到意外伤害时，保育员教师要有意外伤害急救的知识，为此，保健医本学期对保育员教师进行幼儿意外伤害的急救措施的培训，并请保育员教师对所讲内容以抽签的方式抽取所讲过的内容，对全体保育员教师进行二次培训，以巩固对知识的掌握。

### 5. 幼儿一日常规培养

幼儿的常规培养至关重要，对其一生的发展起到了关键的作用，所以教师要抓住一日生活的各环节对幼儿进行常规的培养。我园将对保育员进行《幼儿一日常规培养》的培训，对教师介绍一些好的培养方法，更适用于新参加工作的教师，对于有经验的保育员来说也是一个梳理的过程，易于实际工作。

每月两次对保育工作进行相关知识的培训和学习，将不断地优化服务质量。

## 四、每月具体安排：



九月份：

1. 《保育员工作职责》
2. 《保育员一日工作流程》
3. 《小中大安全活动》
4. 《常见传染病的预防》

十月份：

1. 《幼儿一日常规的培养》
2. 《意外伤害的急救措施》 十一月份：

1. 对保育员进行消毒液配置培训

2. 保育员教师抽签进行保育知识培训 十二月份：

保育员教师抽签进行保育知识的培训 一月份：

1. 保育员培训工作总结
2. 保育员培训档案整理

为了认真执行卫生保健制度，提高保育员人员的素质及业务水平，我们根据保育人员岗位的具体要求，紧紧围绕“创建名园地，打造品牌，孕育名师”的工作目标，在新的起点上，努力争创家长信任、幼儿满意、社会认可的优质品牌幼儿园。

培养目标：

通过对保育员的培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道德、业务、身心素养。

并能根据婴幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立地开展婴幼儿的各项保教工作。

## 一、加强保育知识的培训

定期组织保育员学习幼儿卫生学、心理学的有关知识，学习新的教育思想；细化教育目标、教育内容，树立“以人为本”的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

## 二、明确幼儿园保育员正确的保育观

为幼儿提供良好、有序、规范的'养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

## 三、明确幼儿园保育员工作的职责

### 幼儿园保育员岗位职责

- 1、重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。
- 2、负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。
- 3、在教师指导下管理好幼儿的一日生活。
- 4、在医务人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。
- 5、在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。
- 6、负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

#### 四、措施：

- 1、对新进幼儿园的保育员，先进行熟悉幼儿园的安全、卫生工作要求以及清洁、消毒方法，初步掌握保育员工作的操作规程，能初步配合教师开展保教工作。。
- 2、明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。
- 3、开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。
- 4、定期召开伙委会，听取伙委会成员建议，提高幼儿的伙食质量。
- 5、每月对保育员进行一次理论培训，并进行考核。 以下是本学期的培训安排：

#### 八、3月份：

学习《保育员工作职责》、《保育员一日工作规程》并考核。

#### 4月份：

学习《学习幼儿园的餐前餐后管理工作》并考核。 5月份：

保育员一日常规操作比赛。

#### 6月份：

优秀保育员工作观摩。

柳家乡幼儿园

2017年1月

一、针对目前保育员队伍存在的不足之处：

- 1、卫生工作不够彻底，如物品归放、玻璃、死角等卫生做得不到位，经常会为一个大活动而加班加点地进行卫生工作的补差。
- 2、新上岗保育员对幼儿生活护理专业知识欠缺。
- 3、新上岗保育员对幼儿常见病保健知识欠缺，如对班内体弱儿的照顾和护理等工作不尽如意。
- 4、保育员安全防范意识不强，意外事故急救能力差。
- 5、个别保育员责任意识、服务意识淡薄。
- 6、参与辅助教学能力差。

特举办保育员业务培训，培训计划如下

## 二、培训目标：

1. 认真学习《规程》，提高保育员队伍素质。
2. 组织对保育员、保健医进行有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、讲座培训。
3. 要求保育员积极参加高一层次的培训，进一步优化保育员队伍的达标率。

## 三、培训目的：

康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就

是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定保中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的管理目标。

#### 四、本次学期培训工作安排

- 1、对保育员进行规范操作、工作流程的培训。
- 2、幼儿及保育员一日生活常规。
- 3、进行意外事故现场急救的培训。
- 4、对保育员进行室内外环境、物品消毒方法培训。
- 5、学习讨论辅助教学的方法。
- 6、对保育员进行安全培训。
- 7、对保育员进行卫生清洁与消毒的培训。
- 8、要求写好学期工作总结。

柳家乡幼儿园

2017年2月

## 幼儿园后勤及保育学期培训计划方案篇六

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教

研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

## 一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### (三) 社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### (四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### (五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 幼儿园后勤及保育学期培训计划方案篇七

### 一、指导思想：

为了认真观彻落实《幼儿园工作规程》，加强我园的卫生保健业务的规范化，不断提高我园保育员队伍的建设，努力争创家长信任，幼儿开心，快乐的幼儿园。

### 二、基本情况：

我园共有7个教学班，每班都配一名保育员老师，她们都经过专业培训，只有一名新来的保育员未经参加过专业培训，计划在今年6月份参加市里组织的保育员上岗证培训。

### 三、加强保育知识培训：

通过对保育员的培训，使保育员系统的掌握一些现代儿童保健科学及儿童教育理论知识具备一定的职业道法，业务身心素养。并根据幼儿生理、心理发展的特点及保健工作的目标，原则、方法及要求，独立地开展幼儿的各项保育工作。

### 四、培训目的：

树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来，不但没有生理上的疾病，还要有完整的生理心理



状态，和适应社会能力。因为幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官，各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括良好的适应能力，自我意识，健康人格，和谐的人际关系和开朗乐观的性格。我们将通过素质教育紧密结合指导思想，制定保中有教、教中有保，保教并重，共同促进素质教育的管理目标。

## 五、培训时间：

每半月的中午进行理论培训。

## 六、培训内容：

- 1、学习《幼儿园工作规程》
- 2、学习传染病防病工作知识的隔离。
- 3、对保育员进行相关的知识培训和学习，不断提高服务质量。
- 4、各种常见病的护理常识。
- 5、一些意外急救常识。
- 6、每学期末对保育员进行一次考核。

## 幼儿园后勤及保育学期培训计划方案篇八

幼儿园的学生都是年纪非常小的孩子，体质比较弱，再加上幼儿园也算是人群比较密集的场所，所以容易出现卫生安全问题，我们幼儿园有义务为学生的安全负责，这是家长将孩子交给我们教育的责任，也是我们教师职业的责任。所以我们幼儿园为了园内所有师生的卫生安全做出如下工作计划：

### 一、清洁工作

1、作为园区，学生极容易从这些地方沾染细菌，然后有带到身上，所以园区计划在后面的工作中要定时对园区进行清理消毒，特别是学生的作为和游戏玩具等等，每一周都要做一次消毒工作。

2、教室是一个相对密闭的场所，人们在里面学习必须要做好开窗通风，以面空气不流通，病菌在全都呼吸进学生体内了。同事还会因为大家的走动、生活，将教室弄得脏乱，还从外面带进灰尘等，所以每一天得中午和下午放学都必须安排教师做好教师得打扫工作，保洁阿姨做好园区和食堂得打扫。

3、安排保洁阿姨每天定期对洗手间进行三次消毒，早上来得时候一次、中午的时候一次，下午一次。

4、因为南方的环境本就容易虫、鼠的生存，这些都是到处爬的东西，身上非常容易沾染细菌，怕的过程中再弄到玩具、桌椅上，所以每一个月都必须请专门的人员进行园区的杀虫工作，还要保证园区的卫生，特别是食堂、角落和下水道这些容易聚集虫、鼠的场所。

## 二、人员的卫生工作

1、所有人员无论学生还是老师，每天进入幼儿园的时候都必须经过保安人员的体温监测，体温正常、身体没有问题才能够进入园区，然后进入园区之后还要对洗手，然后老师给自己身上喷洒酒精消毒后，再由老师给学生消毒。

2、老师加强对学生多的检查记录，将学生的情况做好记录，有无发烧、有无身体不适，然后在幼儿园的时候老师还要不停地提醒学生要勤洗手，饭钱饭后洗手、上洗手间之后洗手、接触他人之后洗手等等。

3、勤剪指甲、勤洗澡。

4、将学生多的作为隔开，尽量避免聚集。

### 三、人员的保健工作

1、只有自己身体的素质好才是最关键多的，所以每一天来上学的时候以及下午上课之前都必须要有教师带领学生做一下运动，增强学生的体制。

2、师生都必须要做好休息，每天早睡早起，中午的时候适当地午休，提高免疫力。

### 四、园区的准备工作

1、园区必须要准备好定量的消毒用品，保证每个班级都有足够的预防用品。

2、园区采购的食材必须是从正规市场买的，要经过建议的合格产品。

## 幼儿园后勤及保育学期培训计划方案篇九

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期，我班幼儿升入学前班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班三位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

### 一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿25名，大都是原大班直接升入大班的，新增幼儿一名。孩子们升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：

1、倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

2、个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。

3、语言组织能力培养。

4、学习习惯和生活习惯培养。

5、幼儿礼仪仍需进一步规范。

根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

二、班务、教育教学工作重：

(一) 本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

## (二) 工作内容与措施

### 1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

(3) 天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

### 2、学习方面

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(3) 加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的

练习，为上小学打下良好的基础。

### (三) 卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

### 三、家长工作方面：

- 1、通过“家长园地”、“《家长作业》”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 3、继续组建“学前班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过学前班的第一个学期。

#### 四、班级人员的配合：

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以的工作状态投入到工作中去，顺利完成学前班的各项工作。

### 幼儿园后勤及保育学期培训计划方案篇十

为了认真贯彻落实《临汾市托儿所、幼儿园卫生保健管理实施细则》与《幼儿园工作规程》，加强我园的卫生、保健业务的规范化，以科研促保教，不断提高我园保育队伍的建设。一切以幼儿为主体、整合幼儿园、家庭、社会三方面资源，以培养现代公民为主体。

- 1、85%的保育员是新上岗的（暑假期间面向社会公开招聘的），即8个保育员中只有一名有工作经验的。
- 2、新上岗保育员对幼儿生活护理专业知识欠缺。
- 3、新上岗幼儿常见病保健知识欠缺，如对班内体弱儿的照顾和护理等。
- 4、新上岗保育员对工作流程不熟悉。
- 5、保育员安全防范意识不强，意外事故急救能力差。
- 6、个别保育员责任意识、服务意识淡薄。
- 7、参与辅助教学能力差。
- 8、电脑操作能力差。

- 1、认真学习《规程》、《细则》，提高认识，树立良好地保育员队伍形象。
- 2、组织对保育员有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、培训。
- 3、要求保育员积极参加高一层次的培训，进一步优化保育员队伍的达标率。

树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。世界卫生组织对健康的科学定义是：不但没有生理上的疾病，还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义，衡量一个幼儿是否健康，应从身体、心理和社会三个方面去理解，幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定保中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的管理目标。

每周一上午理论培训。

- 1、学习传染病防病工作知识的隔离与措施，确保幼儿与教职员工的身体健康。
- 2、每月对保育员进行相关知识的培训和学习，不断地优化服务质量。
- 3、各种常见病护理常识。



4、18种意外事故急救常识。

5、32种生活中易发意外防范常识。

9、开展保育组长帮扶新人活动，快速提高其卫生保健工作的质量。

10、每周对保育员进行一次理论培训。

11、对保育员的规范操作进行定期与不定期的检查、抽查等，发现问题及时反馈与处理。

：资料的整理归档工作。