

最新皮肤科护理师自我鉴定 皮肤科出科 自我鉴定(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

皮肤科护理师自我鉴定篇一

俗语说“书到用时方恨少”现在才真正明白这句话的道理所在每一天的上班实习。需要掌握的知识实在太多了只有孜孜不倦的学习，才可以成为一名真正的医生。同时也需要温故而知新，有什么忘记了东西要及时翻书查找。皮肤科的实习已经过去了一半，但是知识时无穷无尽的要以老师们为榜样，不时空虚自己，做一名为人民服务的好医生。

记得那天下小雨，月日。老师和同学们祝福下，汽车缓缓地驶出了校园的大门，直奔市第一人民医院，怀着兴奋而忐忑的心情，开始了为期一年的实习生活。

第一个科室是皮肤性病实验室。这个两个多星期中，根据实习布置。从一来到科室的彷徨、一无所知，现在基本上能跟上科室的工作节拍，这一切将会是人生经历的一个宝贵的经验。

培养，皮肤科的实验室主要是处置有关皮肤皮屑的直接镜检。梅毒、单纯疱疹、hiv试验，和性病检查试验。仪器比较少，基本上都是手工操作为主。一开始，老师布置我负责支原体衣原体的标本接收和接种，白带常规的涂片与染色。原本以为在校见习的时候操作过，这份工作会得心应手，但是并不然。这里面对的不单只是标本，而且是病人，当接收每一份标本的时候，都要详细的跟病人交代，什么时候那结果，哪

里那结果。与病人家属的沟通，医院是一门重要的学问，这需要更多的细心和耐性。

所以，由于以前在学校并没有过多的实物标本给我联系。当看白带标本的时候基本重头开始。对于白带的清洁度各个方面的判断实际上不可以套用书本上的理论，更多的感官。一开始的时候，每一张白带的片子我都要琢磨很久才可以下一个不是很肯定的结果，幸好带教的老师本文来自转载请保管此标记。非常热心的跟我讲解要领，而且片子看多了掌握到其中的要点，现在白带常规结果的判断是越来越熟练，看到自己下的结果在老师核对之后越来越少更改，心中是无比的高兴。

另外，镜下看片也是一门学问。镜检皮肤霉菌要先用低倍镜观察大块的上皮细胞，看有无条状的遮光性强的物质，定位后要再转换高倍镜确认。观察芽生孢子要用革兰氏一液染色后观察有无瓜子状的或者是出芽生长的孢子。观察毛囊虫要注意其尾部的黑色局部跟身体的脚的突出特征。当然，这些要点不可能一时半刻就全部掌握，这两个星期每天看片的过程中，已经逐步掌握各种的要领，当老师放心让我协助看片的时候，心中感到无比的激动。

皮肤科护理师自我鉴定篇二

在肿瘤科的6周实习中受益颇多，即将要出科了，却有好多不舍。对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。在此，对各位老师表示衷心的感谢。

尤记得第一天来到肿瘤科的我带着惶恐不安的心情杵在护士站，听着谭老师介绍肿瘤科的情况，直到跟着慢慢熟悉环境之后，心情才放松下来随着我的带教老师李俊青开始接下来的实习生活。

护士这个职业，看是一回事，亲身做又是一回事。见习和实习中的感受是完全的不同，见习看的多，做的少；实习却是做的多，看的.少了。在实习中我们不像见习时那么有空询问病人的情况，反而只是忙着做自己该做的事，做完后稍微喘口气。而且刚下科室的我对于操作并不是很熟悉，一开始也只能做些生活护理以及跟在老师身边看着，况且由于语言的障碍，好几次我都没听清楚老师的吩咐，跟病人的沟通更是困难，对此觉得挺无奈的。但是有的病人热情地告诉我有空的时候跟他们聊天，他们可以教我说重庆话时又是那么的令人感动。

在肿瘤科，我见到了护士们用专业的技术与知识为病人服务，用亲切和蔼的话语安抚关怀病人。肿瘤科的特色是放疗与化疗。放疗是专门在放射楼，我也就去过一次，虽然那次没看到治疗室是如何的，但从大体设置上能够看的出来环境是比较温暖的，而不是只有冷冰冰的仪器。化疗则是病房护理的重点，无论是化疗药物及其副作用和护理要点、化疗防护原则picc的观察和护理，还有放疗的副作用和护理要点，老师通过自己的示范操作与专题讲课将知识传授给我们。而且李老师还教我要注意细节，合理安排工作，基础知识不可忘，在护理工作中绝对要牢记三查七对。至今让我印象深刻的是我发错了一颗止痛药，一直到交班的时候才发现，或许比较庆幸的是那颗药还没吃下去，所以我把那颗药给原本要服药的阿姨了。但是却让她忍痛了那么久，我感到很抱歉；还让老师为我道歉，又感到很愧欠。虽然说病人和老师都没有指责我，还反着安慰我不要太担心，要我以后更注意点。更是因为病人的体谅和老师的关心让我更不能对此事忘怀。也许这只是一件很小的事，却让我深刻了解到工作容不得有差错发生，我们能做到的预防就是严谨小心，切记三查七对。

下一周是我们待在肿瘤科的最后一周，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充足我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去。

皮肤科护理师自我鉴定篇三

我实习所在的皮肤科没有专科病房，倒有个美容整形分院。但我们临床专业的实习生只能在门诊看看皮损，做做冷冻。像激光技术，手术全在美容分院做，所以我们想看也看不到。

皮肤科，顾名思义看皮肤疾病的科室。临床上对于皮肤疾病我的理解是：可以看的见的地方的皮损和（或）异常感觉。皮损分类一定要知道：原发性对于诊断更为重要。分为：斑疹，丘疹，脓疱，水泡，结节，囊肿，风团。

按病因来说可以分为过敏，感染，癌症还有美容需要。

常见药物：

抗菌：百多邦，红霉素，碘酊，红汞…

抗病毒：阿昔洛韦…，安达芬…

抗过敏：扑尔敏，赛庚定，喜宁，依巴斯汀，刻免…

抗真菌：美克，扶炎宁…

止痒：炉甘石洗剂…

皮肤科护理师自我鉴定篇四

在皮肤科的实习，我对皮肤科的常见疾病和常规用药有了一定了解，相信在今后的实习甚至工作中都会有很大裨益。以下是本站小编整理的3篇医生皮肤科实习自我鉴定，仅供参考，希望对大家有所帮助。

皮肤科实习为期两周。实习第一天，由于我去得较早，于是

被学姐分配在了病房一周。

初来乍到，虽然考试时将原发皮损继发皮损的名词解释背得滚瓜烂熟，但是一到临床，所见与书上描述的有很大差异，往往多种皮损并存，分辨不清。通过老师和学姐学长的教导，勉强可以分辨出来，渐渐地有了成就感。第一天我学习使用拜安易血糖仪，从此一周的血糖测量任务都是由我和同学张伟共同完成，虽然简单，但是总算是为皮肤科的老师减轻了工作负担，并且在此过程中我们与患者建立了友谊。

第一天是张美华主任查房，我对张主任的认真负责感到深深的敬佩，她对病历的书写非常之严格，每个字都看得很仔细，并对管床医生提出自己的建议，责令修改。查看病人时也很细致，对病情的变化了然于胸。不仅如此，她还经常牺牲中午休息时间来到病房看望病人，对每一个新入院的病人都进行详细的体格检查，与病房主管医生进行讨论，指导用药。鲁严和王大光老师是长期待在病房的两位老师，对我教育最多，他们为人和蔼可亲，与学姐学长们共同传授我们临床经验，有问必答，倾囊相授。

皮肤科的关系非常和谐，与病人们也几乎没有矛盾，相处十分愉快。在病房期间，我参与了3床患者从入院到转科的全过程，他以头部结节待查入院，属于疑难病例，后经活检送病理检查诊断为恶性血管内皮瘤，比较少见。主任们曾就此病例进行多次讨论，使我学习到了很多处理疑难病例的方法。另有一例castleman病伴pnp(副肿瘤性天疱疮)的19岁患者，据我自己的查阅，关于该病例的文献较少。

第二周来到门诊，由于各位老师所带研究生数量众多，我们只是在旁观察，但老师对每一位患者的病情讲解都很详细，也对我们提出了许多问题，促使我们更加努力地学习皮肤科的知识。门诊的病人病种繁多，皮疹也较为复杂，更有罕见病例，使我大开眼界。学姐们在门诊往往可以独当一面，从真菌取材，照光治疗到书写门诊病历，初诊都信手拈来不费

力气，我深感佩服。

门诊结束时间通常比较早，我每天都去病房看望住院病人，总体来说病人对我们实习生也比较满意。在皮肤科的实习中，我对皮肤科的常见疾病和常规用药有了一定了解，相信在今后的实习甚至工作中都会有很大裨益。

在皮肤科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了皮肤科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

俗语说“书到用时方恨少”现在才真正明白这句话的道理所在每一天的上班实习。需要掌握的知识实在太多了只有孜孜不倦的学习，才可以成为一名真正的医生。同时也需要温故而知新，有什么忘记了东西要及时翻书查找。皮肤科的实习已经过去了一半，但是知识时无穷无尽的要以老师们为榜样，不时空虚自己，做一名为人民服务的好医生。

记得那天下小雨，月日。老师和同学们祝福下，汽车缓缓地驶出了校园的大门，直奔市第一人民医院，怀着兴奋而忐忑

的心情，开始了为期一年的实习生活。

第一个科室是皮肤性病实验室。这两个多星期中，根据实习布置。从一来到科室的彷徨、一无所知，现在基本上能跟上科室的工作节拍，这一切将会是人生经历的一个宝贵的经验。

培养，皮肤科的实验室主要是处置有关皮肤皮屑的直接镜检。梅毒、单纯疱疹[hiv]试验，和性病检查试验。仪器比较少，基本上都是手工操作为主。一开始，老师布置我负责支原体衣原体的标本接收和接种，白带常规的涂片与染色。原本以为在校见习的时候操作过，这份工作会得心应手，但是并不然。这里面对的不单只是标本，而且是病人，当接收每一份标本的时候，都要详细的跟病人交代，什么时候那结果，哪里那结果。与病人家属的沟通，医院是一门重要的学问，这需要更多的细心和耐性。

所以，由于以前在学校并没有过多的实物标本给我联系。当看白带标本的时候基本重头开始。对于白带的清洁度各个方面的判断实际上不可以套用书本上的理论，更多的感官。一开始的时候，每一张白带的片子我都要琢磨很久才可以下一个不是很肯定的结果，幸好带教的老师本文来自转载请保管此标记。非常热心的跟我讲解要领，而且片子看多了掌握到其中的要点，现在白带常规结果的判断是越来越熟练，看到自己下的结果在老师核对之后越来越少更改，心中是无比的高兴。

另外，镜下看片也是一门学问。镜检皮肤真菌要先用低倍镜观察大块的上皮细胞，看有无条状的遮光性强的物质，定位后要再转换高倍镜确认。观察芽生孢子要用革兰氏一液染色后观察有无瓜子状的或者是出芽生长的孢子。观察毛囊虫要注意其尾部的黑色局部跟身体的脚的突出特征。当然，这些要点不可能一时半刻就全部掌握，这两个星期每天看片的过程中，已经逐步掌握各种的要领，当老师放心让我协助看片

的时候，心中感到无比的激动。

皮肤科护理师自我鉴定篇五

时光如流水般匆匆流逝，一转眼一个月又过去了，我在皮肤科的实习即将结束，在这一个月的实习期间，我遵纪守法，遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退，不无故旷工即擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲、态度良好、努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

皮肤科主要是在门诊学习，每天先查房后上门诊。周一至周五上班，周六实习生可以休息不去，门诊有老师上班，因位带教老师周末上班，所以我主动要求跟班，在门诊实习期间我学到了很多常见皮肤病的临床表现，鉴别诊断。课本上确实写得很详细，但那些总是理论的，在门诊直观学习中，我见到了很多皮肤病如湿疹、表皮囊肿、过敏性皮炎、银屑病、体癣、传染性软疣、手足癣…对于这些病我们大多都以外用药物治疗，除了学到这些疾病以外我还学会使用一些仪器，像光疗仪、微波治疗仪、电离子仪器、激光治疗仪，不仅学会了它们的用法，而且还掌握了不同病人的适应强度。

在门诊会遇到各种各样的病人，对于它他们我们需要做好解释工作，用药方法、剂量、次数、注意事项等。病人听不明白的我会耐心做解释直到他们听懂为止并且尽量满足他们的需要在这一个月时间里我遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实践。在老师的指导下，我熟练掌握了皮肤科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生举步向护士过度，从而让我认识到临床工

作的特殊性与必要性。以前在学校所学的都是理论上的，现在解除临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上写的那么典型，好多时候都是靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

在皮肤科呆了一个月，最深刻的印象就是这个团体很好，很容易相处，和他们可以说说笑笑，让我感觉每天工作很轻松愉快，时间一转眼过去了和他们相处得很融洽，关系也非常好了，我却要离开这个科室了，我想在接下来的实习生活中，我会很怀念和他们在一起的日子。不管是主人还是住院医师和我的带教老师，没有所谓的身份差距，让我感觉很亲切，他们带我非常好，无论工作还是生活上都很关心我，让我很感动。我将带着他们的教导进入下一科室的实习工作。

在皮肤科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了皮肤科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

皮肤科护理师自我鉴定篇六

21世纪的现代护理教育的宗旨是培养高素质、具有实践能力的护理人才。教学测量与评价是护理教学过程的重要组成部分，也是教学活动的最后阶段与反馈，它不仅包括对学生知识、能力状况的评价，而且也包括对组成教学过程的各个要素的有机组合的整体性评价、教师教学活动成功度及课程的评价。

考试出题可测量学生的表现，让学生能够最大限度地展示自己的水平，所以应让学生做好充分准备。如课前预先布置测验有关内容、让学生了解考试有关信息（如考试日期时间安排，答题所需时间，试题涵盖内容、类型及数量），还与学生一同复习及给类似题目进行模拟考试等方法，以减少学生的压力与焦虑，调动学生参试的积极态度，增强学生的自信心，提高学生考试技能，避免其考前过度学习而引起疲劳，保证其能准确整洁填写答案，能读懂听懂答题指南并正确遵循。

现代护理教育的宗旨是培养具有实践能力的护理人才，而实践能力之一就是护理操作技能。其测量与评价方法是教师观察、技能考核与评价。

教师观察教师在护理实验课上，对学生自然表现行为进行叙述和总结。这样可提高师生之间沟通，针对某一特定行为进行评价，提出问题给予反馈，体现个体化教学，更好地达到学习目标。

技能考核采用检查表的形式进行技能操作考核，即在检查表上列出一项护理操作程序中各个步骤，同时列出不恰当的步骤，并留出一块地方供老师检查学生是否表现了这些行为。这样有利于老师与学生一同回顾错误操作，利于学生自我评价和老师客观评价。要求每一名学生均参加教学计划内的护理操作技能考核项目，并且将学生分在不同教室内进行考核，

目的是锻炼与培养学生的心理素质，最后将操作结果分析评价。例如，学生在充分练习密闭式周围静脉输液后，进行操作技能考试，在模拟医院病房环境下，每一位学生相互之间都要进行真人身上静脉输液操作，之后按照检查表的形式评价学生操作技能（、熟练、准确、规范、完美），给予成绩。考核后学生之间进行感受与经验的交流，并写一份书面报告，在操作中出现的问题、经验与感受等，这种方法既了解了学生学习操作技能的情况，又锻炼与培养了学生的心理素质和护理服务的观念与行动。