

项目部实验室自我鉴定(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

项目部实验室自我鉴定篇一

本人在大学期间刻苦学习，认真学习专业知识，学习成绩在班上名列前茅；兴趣广泛，经常参加和社团举办的活动，不断提升自己各方面的能力；爱好体育运动，擅长于中长跑，连续两年参加学校400米、800米，平时多注意锻炼身体。在智育、文体各方面全面发展自我，比赛连续两年获得国家综合奖学金三等奖。

善于交际，乐观开朗，能与人友好相处。作为班干部，有较强组织能力和与他人共同合作的能力。适应能力强，反应快，遇事能镇定思考应对和灵活变通。工作能力强，做事情积极认真，心思细密。

有志者事竟成，我一直凭着这个信念不断努力进取在努力的过程当中，更重要的是不断自我，力求找出更好的方法做到更好。

项目部实验室自我鉴定篇二

我学的药学专业，社会实践使我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。使我掌握了深厚的药专业知识，我不仅学习了药物化学，药物分析，药理学，药剂学等专业知识，还学习了其它的基础医学知识，还积极在课外的实践和实习中，提高自己的操作动手能力和技术。并通过了英语三级，具备了一定的英语听，说，读，写能力，熟悉

计算机的理论和应用技术，如office等操作。

除了专业学习之外，我还重视社会实践活动，到校外参加勤工助学工作，暑假期间参加暑假工，通过社会实践来提高自己的交际能力和工作水平，还常参加各种社会志愿活动等。我曾在xx药业股份有限公司实习，初步掌握了药品的检测和取样方法中国了解了颗粒车间，片剂车间和胶囊车间的`工艺流程及生产的管理等，并受到实习单位的一致好评。

当然，还存在很多不足之处，在以后的工作和学习中我将继续努力，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，我注重学术的理念：崇尚学术，营造发扬学术民主和学术自由、重视学术成就的浓郁学术氛围。只有坚持这种理念，才能不断取得科学研究的丰硕成果，才能不断提高自身的学术水平和知识质量，知识创新和文化传播等做出应有贡献。

我是xx大学成人教育学院企业管理专业xx级毕业生，回顾这几年的成人教育，有辛酸、汗水更有收获的喜悦。通过自己的努力，使自己掌握了学习方法，变成了学习的主人，锻炼了自己的毅力，培养了自己吃苦耐劳的品质，为自己终身学习奠定了基础。

项目部实验室自我鉴定篇三

五年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。五年来我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，认真学习专业知识、发挥特长、挖掘潜力，逐步提高自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

对于快要毕业的我们，实习工作总能让自已得到理论和实践知识的提高，这段时间也是最宝贵的，实习期间我能快速的适应，我庆幸也感谢有这样一个实习的机会，能够在毕业前很好的提高自己、锻炼自己。同时也让自已对自己的能力更加自信。在思想上，不断的努力学习和提高自己。我热爱祖国，热爱人民，拥护和。一直在追求人格的升华，注重自己的品行。在学生生活中，我坚持着自我省且努力的完善自己的人格。

作为一名20xx年学毕业生，我明白我的缺点与优势，五年里我树立了正确的人生观，价值观和世界观，但更多的是我学到了许多书本上学不到的知识、修养和能力。我可以用热情和活力，自信和学蚀克服以后的各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标，实现今后的美丽人生！

项目部实验室自我鉴定篇四

本人自入校以来思想上进，认真思考、体会伟大的思想和先进的理论，并试着在学习中检验和实践，学习十七大精神和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自身的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。

我学的药学专业，三年的大学生活和社会实践使我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。使我掌握了深厚的药学专业知识，我不仅学习了药物化学，药物分析，药理学，药剂学等专业知识，还学习了其它的基础医学知识，还积极在课外的实践和实习中，提高自身的操作动手能力和技术。并通过了英语三级，具备了一定的英语听，说，读，写能力，熟悉计算机的理论和应用技术，如office等操作。

除了专业学习之外，我还重视社会实践活动，到校外参加勤工助学工作，暑假期间参加暑假工，通过社会实践来提高自身的交际能力和工作水平，还常参加各种社会志愿活动等。我曾在xx药业股份有限公司实习，初步掌握了药品的检测和

取样方法，了解了颗粒车间，片剂车间和胶囊车间的工艺流程及生产的管理等，并受到实习单位的一致好评。

项目部实验室自我鉴定篇五

无机化学实验为大一新生第一学期的一门化学实验课。

教学过程中，应充分将与环境化学有关的知识与药学无机化学实验教学联系起来，使学生明白无机化学元素及其化合物在环境中的分布及行为，充分认识环境保护对人类未来的重要性。

并同时实验室进行安全、环保教育，加强废弃物处理方法、技术教育，使学生能够掌握一些无机物造成的常见污染及治理方法和防范措施，并通过规范化的实验操作、流程，节约药品并减少环境污染，引导学生自己寻求治理污染的新途径。

使学生认识到化学工业在国民经济中的重要地位的同时，也认识到一些化学药品的危险性以及它们给环境带来的危害，从而培养学生良好的实验习惯和环保意识。

2.2以实验室绿色化建设为指导思想对实验进行统筹设计

无机化学实验室绿色化建设必须从源头抓起：即从源头上减少有毒有害废弃物的数量。

具体方法可以从以下几个方面做起：科学、合理、统筹地设计学生实验方案，减少现象重复和药品资源的浪费，减少药品的用量。

对所要开设的所有药学无机实验整体统筹，合理安排次序，尽量能将一些实验串联起来，可以实现某些产物或副产物回收、或再利用。

每一次实验安排都要进行优化考虑，尽可能达到：实验材料廉价易得，实验过程中无副反应或副反应产物较少。

无机实验反应过程中使用的试剂、溶剂、催化剂等尽可能无毒无害，反应产出物尽量无毒或毒害性小并易处理，反应条件尽可能温和等。

2.3 积极采用微型无机化学实验

所谓微型化学实验[1]，就是通过使用尽可能少的化学试剂来获得尽可能多的所需化学信息的实验方法与技术。

微型化实验具有降低污染、减少教学经费，并能缩短教学实验时间的优点。

无机化学实验微型化对环境保护来说是非常必要的，主要表现在：无机化学实验内容主要是一些无机化合物的性质检验实验，所需试剂品种及用量都较多，对实验室及周边环境污染较大。

如果采用微型化实验，既降低了水、电等能源的消耗，又可以减少“三废”的排量。

而且虽然化学试剂用量少，但实验现象及结果仍可以达到准确、明显的效果。

2.4 采用先进的技术、仪器，减少环境污染

目前，使用计算机技术的cai教学已成为全国各高校教学改革的主要方向之一[2]，此法具有教学和辅助教学的双重功能。

或对于必须做但又需要用到有毒有害的药品，以及药品昂贵或易挥发、易引起燃烧、爆炸等危险，会对环境造成较大污染的实验，可改为cai教学，以模拟仿真的方法来完成，或采

用比较先进的、可减少污染的仪器进行实验[3]。

2.5 科学、合理地处理实验废弃物

药学无机化学实验室的`废弃物种类相对较多，学生实验结束后，必须对其废弃物进行区别处理，根据废弃物的不同状态及性质，采取不同的处理方法[4]。

对于固体实验药品，无论剩余多少一律回收，可留作下次实验使用。

对于那些无毒、无污染的杂物，教师应要求放入指定的垃圾桶，不要随便丢放，集中后倒入指定的处理地点。

对于实验过程中的固体生成物，能综合利用的尽量回收后利用，不能综合利用的，就需要在回收后进行处理。

对于那些有毒废渣、废液等药品，应该放入药品回收缸中，积累到一定量后集中处理。

2.6 建立有效的规章制度

建设绿色化的药学无机实验室，单靠教师对学生的道德教育显然是不够的，还应该建立一套行之有效的规章制度。

大一新生中，有大多数学生在中学化学学习过程中根本没机会自己动手做实验，有的甚至没进过化学实验室，所以安全、环保意识比较薄弱，只靠老师在实验课上的强调不能达到实验室绿色化的目标。

有了学校制定的实验室规章制度，就有了教育学生的标准，会更有利于实验室绿色化建设[5]。

3 小结

把绿色化学渗透到实验教学及实验室建设中，对无机化学实验进行统筹安排、设计；积极采用微型化学无机实验，并且能科学、合理地处理实验产生的废弃物等措施。

这不仅可以节省无机实验的经费、实验室空间，减少环境污染，提高实验安全性，而且随着实验室环境的改善，学生对无机化学实验的学习兴趣也会得到提高。

总之，建设绿色化药学无机化学实验室是一项需要长期坚持、不懈努力的工作，需要广大师生共同来完成。