

最新体育教学工作计划一年级(实用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

体育教学工作计划一年级篇一

二、教学内容

三. 教学目标

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

6、初步了解位置方向，知道上下、前后、左右。

下一页更多精彩“一年级学期教学计划”

体育教学工作计划一年级篇二

本学期教学一年级(1)班、一年级(3)班的数学教学工作。其中，一(1)班有44人，一(3)班有40人。这两个班都是男生偏多，男孩子普遍较好动，但是都较聪明，对数学的学

习是一件好事。另外，这些学生大部分是上过学前班的，他们天真可爱，活泼调皮。据学前班老师介绍，这些学生各方面的差异较大。有的活泼开朗，有的性格内向，还有个别学生智力低下，接受能力差。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，常规知识还得加强训练，他们还像在学前班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：准备课，位置，10以内数的认识和加减法，认识立体图形，11—20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

三、教学重、难点

这一册的教学重点内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

四、教学目标

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0—20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、通过直观演示和动手操作，认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置。
- 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学措施

- 1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。
 - (1) 注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的`活动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。
 - (2) 尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的`含义。
 - (3) 让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

(4) 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生学习的兴趣与动机。

(5) 联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，建立数感。

3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。

4、根据儿童生活特点，从感性经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。

8、教学中充分利用直观教具和学具。

六、教学进度安排

略。

体育教学工作计划一年级篇三

本班共有学生20人，其中男生11人，女生9人。经过上一学期

的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

这一册教材包括下面一些内容：认识平面图形，20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法与减法（口算），找规律，总复习。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法与100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法与写法，弄清100以内数的组成与大小，会用这些数来表达与交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算与笔算两部分。同样，除了认数与计算外，教材安排了常见平面几何图形的直观认识，认识人民币、分类与整理以及找规律等。有了这些内容的学习，不仅使得学生的数学学习丰富多彩，形成了比较合理的数学知识结构，而且有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

1、认识计数单位“一”与“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内的数是由几个十与几个一组成的，掌握100以内数的顺序与大小，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计与交流。

2、熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数与整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用

加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系；初步认识象形统计图与统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的数学问题。

5、认识人民币单位元、角、分，知道 $1\text{元}=10\text{角}$ ， $1\text{角}=10\text{分}$ ，爱护人民币。

6、直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自已的语言描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现与欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思想方法。

1、课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。

2、重视课堂基本口算与笔算的训练，培养与逐步提高学生的计算能力。

3、结合教学具体的情境，灵活运用小棒、图片等教（学）具

进行直观教学。

4、培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际与低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励与尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论与交流。注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。在数学课堂实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6、根据本班学生的特点与实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。并根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具与学具。

7、常到教室做课外辅导，为学生决绝疑难问题。

体育教学工作计划一年级篇四

本班共有学生20人，其中男生11人，女生9人。经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

这一册教材包括下面一些内容：认识平面图形，20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100

以内的加法与减法（口算），找规律，总复习。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法与100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法与写法，弄清100以内数的组成与大小，会用这些数来表达与交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算与笔算两部分。同样，除了认数与计算外，教材安排了常见平面几何图形的直观认识，认识人民币、分类与整理以及找规律等。有了这些内容的学习，不仅使得学生的数学学习丰富多彩，形成了比较合理的数学知识结构，而且有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

1. 认识计数单位“一”与“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内的数是由几个十与几个一组成的，掌握100以内数的顺序与大小，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计与交流。

2. 熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数与整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系；初步认识象形统计图与统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的数学问题。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6. 直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自己的语言描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。
 7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现与欣赏数学美的意识。
 8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
 9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
 10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思想方法。
1. 课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。
 2. 重视课堂基本口算与笔算的训练，培养与逐步提高学生的计算能力。
 3. 结合教学具体的情境，灵活运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。
 4. 培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际与低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
 5. 鼓励与尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论与交流。注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。在数学课堂实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数

学知识。

6. 根据本班学生的特点与实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。并根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具与学具。

7. 常到教室做课外辅导，为学生决绝疑难问题。

体育教学工作计划一年级篇五

（一）学生基本情况分析

初步的写话兴趣、本学期将重点加强学生的写字训练以及写话兴趣的培养。

（二）教材分析

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则，全册要求认识400个常用字，会写200个认识的字，要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明，此外，在语文园地也安排了少量要认识的字、节后生字表（一）列出了全册要认识的字，生字表（二）

列出了全册要求会写的字。

（三）教学总目标（听说读写能力的安排）

1、识字与写字

（1）喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

（2）认识常用汉字400个，其中200个会写。

（3）掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则

用硬笔写字，注意间架结构初步感受汉字的形体美。

(4) 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

(5) 初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

(6) 能用音序法查字典，学习独立识字。

2、阅读

(1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2) 学习用普通话正确流利有感情地朗读课文。

(3) 借助读物中的图画阅读。

(4) 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

(5) 阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

(6) 诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(7) 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

4、口语交际

- (1) 学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯，
- (2) 能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- (3) 听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
- (4) 能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
- (5) 与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

5、综合性学习

(1) 对周围事物有好奇心，能此感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

(2) 结合语文学习，观养大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

(8) 热心参加夜园、社区活动，结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

(四) 教学重难点

重点：如何巩固认识的400字，会写的200字。

难点：如何正确的阅读。

(五) 教学措施

1、识字与写字

(1) 相信学生能够用已经形成的初步的`识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字，可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

(2) 采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

(3) 加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(4) 学期中组织学生开展“汉语拼音听写大赛”“生字找茬游戏”，巩固孩子拼音的读写和生字的认读，激发学生识字兴趣。

2、阅读教学

(1) 重视朗读的指导。

(3) 重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(4) 重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

3、口语交际教学

(1) 重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

(2) 重视日常教学中的口语交际活动。

(3) 努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

(六) 教学进度安排表

周次时间课本教学内容

第一周2、21—241、春夏秋冬

第二周25——3、32、姓氏歌3、小青蛙4、猜字谜

第三周4—10语文园地一1、吃水不忘挖井人

第四周11—172、我多想去看看3、一个接一个4、四个太阳

第五周18—24语文园地二5、小公鸡和小鸭子

第六周25—316、树和喜鹊7、怎么都快乐语文园地三

第七周4、1—78、静夜思9、夜色10、端午粽

第八周8—1411、彩虹语文园地四

第九周15—21期中5、动物儿歌

第十周22—286、古对今7、操场上

第十一周29—5、58、人之初语文园地五

第十二周6—1212、古诗两首13荷叶圆图14、要下雨了

第十三周13—19语文园地六15、文具的家

第十四周20—2616、一分钟17、动物王国开大会

第十五周27—6、218、小猴子下山语文园地七

第十六周3—919、棉花姑娘20、咕咚

第十七周10—1621、小壁虎借尾巴语文图地八

第十八周17—23单元复习与检测

第十九周24—30单元复习与检测

第二十周7、1—5期末检测

体育教学工作计划一年级篇六

打好武术基础，确保每位学生熟练打出全套五步拳。

指导学生基本的体操动作，如横队纵队看齐、左（右、后）转、立正、稍息、踏步走、齐步走等，并学会一套简单的韵律操。

帮助学生认识各种球类，带领学生做各种球类游戏，如足球、篮球、排球、乒乓球、垒球等。

带领学生认识并尝试生活中常见的运动项目，如跳绳、踢毽子、跳皮筋、荡秋千、抽陀螺、滚铁环等，丰富学生的业余课外活动。

通过体育锻炼培养学生的意志品质和合作能力，提高学生的柔韧性和灵敏性。通过体育课增强学生的安全意识和防范能力，塑造学生良好的身姿和状态。

每周每班9

节体育课，每节课都必须要做到：帮助学生纠正错误的身体姿势，强调学生要讲卫生，在游戏中学会合作和帮助爱护同学，通过本节课的体育锻炼培养坚强的意志品质。

每一大周抽四节体育课进行武术学习，具体内容：五步拳。

每一大周抽一节体育课进行队列队形训练，并学习韵律操，简单的韵律操可作为每节课前的准备活动。

每一大周抽一节体育课认识一种球类项目，并做球类游戏。

每一大周抽一节体育课带领学生认识并尝试生活中常见的运动项目，丰富学生的课余活动。

每一大周抽一节体育课带领学生练习柔韧性和灵敏性。

每一大周抽一节上体育室内课，给学生介绍户外活动项目，激励学生回家后多出去走一走看一看，每星期来学分享自己的足迹。本节课要给学生渗透有关安全和防范知识，提升学生安全意识和防范能力。

体育教学工作计划一年级篇七

以新课程改革的基本理念为指导，引导新生入数学之门，依据教育学、心理学有关知识，针对低龄聋生特点，采用多种手法激发学生对数学的兴趣，养成良好的学习习惯，逐步建立数的概念，培养学生学数学、用数学的意识，解决实际问题的能力。

本册教材包括：数与代数(共5个单元)第三单元——认识100以内的数；第四单元——认识人民币；第五单元——100以内的加法和减法(一)；第七单元——100以内的加法和减法(二)；第八单元——探索乐园(找规律)。空间与图形(共3个单元)第一单元——位置；第二单元——认识钟表；第六单元——认识图形。

- 1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。
- 2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。
- 3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。
- 4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。
- 5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适

的方法进行计算。

6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的'应用意识和用数学解决实际问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

这一册的教学目标是，使学生能够：

能认、读、写100以内的数，会用100以内的数表示物体的个数。

2、会用、 $>$ 、 $=$ 等符合和词语来描述100以内数的大小。

3、能说出个、十、百数位的名称，识别100以内各数位上数字的含义。

4、结合具体物品感受100以内数表示的量。

5、能运用100以内的数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

6、能与他人交流各自的算法。

8、图形的认识：辨认长方形、正方形、三角形、圆等简单图形；会用它们拼图。

9、图形与位置：会用上下、左右、前后描述物体的相对位置。

10、认识钟表，会看整时、半时，结合具体事例，了解整时刚过一点或差一点到整时叫大约几时，初步了解时间在生活中重要作用，培养学生遵守时间、合理安排时间的好习惯。

11、在现实情境中，充分利用学生的生活经验认识元、角、

分，了解它们之间的关系：1元=10角，一角=10分；结合熟悉的购物活动，学会人民币的简单计算，能在具体情境中，提出并解决简单的实际问。

能认、读、写100以内的数，运用100以内的数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。能辨认长方形、正方形、三角形、圆等简单图形。认识钟表和人民币。

时间的认识和人民币之间的换算、图形进行比较和排列。培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

周教学内容

备注

1一、位置

2二、认识钟表

3-5三、100以内数的认识

6四、认识人民币

7-10

体育教学工作计划一年级篇八

一、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。第一部分结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

二、教学目标：

- 1、结合具体情境认识20以内数的意义，会认、会读写0—20的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。
- 2、掌握20以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与它的密切联系。
- 3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。
- 4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。
- 5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。

三、教学重难点：

- 1、认识20以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。
- 2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。
- 3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、教学措施：

- 1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。
- 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
- 3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
- 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。
- 6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

五、教学课时安排：

略。