

2023年中班科学活动我能帮上小乌鸦反思 中班科学教案我们的鸟类朋友(大 全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班科学活动我能帮上小乌鸦反思篇一

1. 了解多种多样的鸟，发展观察力和语言表达能力。

2. 初步具有爱鸟的情感。

1. 师生共同收集各种鸟的标本、图片、碟片、图书

2. 师幼共同布置活动室环境

(一) 以参观的形式引起幼儿兴趣

1. 这几天，我们和小鸟交了朋友，老师和小朋友还收集了许多小鸟的图书、图片、标本、碟片，现在请小朋友和你的好朋友一起去看一看、讲一讲，你认识的小鸟叫什么？长得什么样子的？(幼儿自由结伴观察讲述)

2. 请小朋友坐下来，把你看见的小鸟和旁边的小朋友说一说

3. 谁来告诉大家，你看见的是什么鸟？是什么样子的。

(二) 了解鸟的异同点

1. 小朋友认识的小鸟真多，这些小鸟长得都一样吗？不一样在

哪里呢?我们再仔细去看看、找找，把你的发现告诉老师和小朋友。(幼儿自由结伴观察讲述)

提问：你发现小鸟有哪些不一样的地方，把你的发现告诉大家，好吗?(请个别幼儿回答)

2. 小朋友看得真仔细，发现了小鸟有这么多不同的地方，那么你有没有发现小鸟在什么地方是相同的呢?(相互交流后，再个别回答)

(三) 了解小鸟的本领

1. 小朋友看得真仔细，发现小鸟有这么多相同的地方，小鸟真可爱。那么小鸟有些什么本领呢?请小朋友先想一想，和旁边的小朋友说一说。(请个别幼儿回答)

2. 一起学学做做动作

3. 小鸟除了这些本领以外，还有很多的本领，现在就让小鸟表演给我们看(幼儿看碟片)

(四) 知道鸟是人类的朋友，要保护鸟类

小鸟有这么多的本领，那么你们喜欢小鸟吗?为什么?你会怎么做呢?

活动结束。

中班科学活动我能帮上小乌鸦反思篇二

目标：

1、尝试在多种情境下正确数数的方法，感知数量。

2、在故事情境中体验和朋友一起游戏的愉悦。

准备：

1、多媒体课件、图片两张。

2、幼儿操作纸人手一张，数字卡片若干。

3、生日歌音乐。

过程：

1、认识故事人物，点数“捉迷藏”游戏画面中的人物数量。

(2) (出示图片1，捉迷藏的图片)你们看，原来他们在玩捉迷藏呢，他们都躲在哪里呢，我们来把他们找出来好吗？

(请幼儿把喜羊羊的朋友一个一个找出来)你在哪里找到了xx□□引导幼儿说出方位词，如从房子后面找到了xx□在花丛里找到了xx□在大树底下找到了xx.....□

(3) 喜羊羊的朋友都找出来了，现在一共有几个人，请你和好朋友一起来数一数？你是怎么数的？(请个别幼儿上来数数)6个人我们可以用数字几来表示？(教师出示数字6)

2、在观察“切西瓜”游戏画面中，学习“围合”情境下的数数方法，在操作中尝试正确点数。

(2) 小结：现在心里记住，是从哪个人开始数的，数到最后一个人是几，就是几个人。

(3) 我们换一个人开始数，还是6个吗？请一个小朋友来试试。

(4) 小结：不管从哪个人开始数，答案是一样的，都是6个，

我们可以用数字几来表示？（可以用数字6来表示）

（5）幼儿操作：接下来请你用刚才我们学过的方法来数数几个人在圆圈上做游戏，然后在盆里选一张相对应的数字卡片帖子圆圈中间。（幼儿人手一张拉着圆圈做游戏的操作纸）

（6）你数的围圆圈做游戏的人一共有几个？请和他一样的其他人一起上来，集体验证对错。

3、观察与分析，在“数鞋子”的情境中，通过“数量对应”的线索来数数。

（1）（出示图片2，几双凌乱摆放的鞋子）：喜羊羊他们做完游戏又去其他地方玩了，你们看，他们把鞋子留在了这里，可能会去干什么了？（请幼儿猜猜）

（2）他们会有几个人在做游戏？你是怎么数的？为什么有两个鞋子要数1？（引导幼儿鞋子要一双一双地数）

（3）谁有好办法，能又快又准确的数出来？（引导孩子把鞋子放整齐后再数）

（4）谁来把鞋子放整齐后，再来数一数共有几双鞋？可以用数字几来表示？（出示数字5）

4、在多幅图片中观察和理解人物关系，排除干扰，正确点数。

（1）小朋友，你们知道吗，今天是喜羊羊的生日，他想请朋友们一起过生日，看，大蛋糕都准备好了。（播放ppt3□

（2）你知道喜羊羊是过几岁生日吗？你是怎么看出来的？（从蛋糕上插了6支蜡烛可以看出来）我们一起来数一数，一起为喜羊羊点燃生日蜡烛吧！（操作课件，点蜡烛）

(3) 喜羊羊请了几个朋友来参加他的生日会呢？我们一起来看看他们在生日会上拍的照片吧！（播放ppt4引导幼儿观察画面，理解人物关系，知道喜羊羊自己不能算进去）

(5) 朋友来参加喜羊羊的生日会真开心呀，我们一起为喜羊羊唱首生日歌吧？（在歌声中结束）

中班科学活动我能帮上小乌鸦反思篇三

1. 培养热爱动物的情感，树立动物是人类朋友、爱护动物、保护环境的意识。

2. 激发学生探究动物秘密的兴趣，通过观察、比较、等活动培养学生认真细致的科学态度。

3. 发展观察动物并进行记录有能力。

1. 观察动物的外形特征。

2. 了解不同动物的生活习性。

1. 学生带自己饲养的小动物及食物。搜集有关动物的知识；准备记录所需材料。

2. 教师准备有关动物的录像。

师：让我们一起去动物王国里看一看好吗？

学生根据旋律做律动。

[让学生一开始就在轻松的氛围中学习，这样，可以让他们对本次活动产生兴趣。]

师：你喜欢小动物吗？现在，老师就带大家到动物世界里看

一看（放录像）。

学生观看录像。

师：你最喜欢哪种小动物？为什么？

学生回答教师的问题后，进行模仿动物的活动。

[学生通过模仿，表达对动物的喜爱之情。]

师：通过你们刚才的表现，老师发现同学们特别喜欢小动物，那么，你愿意和动物交朋友吗？今天，有几只可爱的小动物来到我们的课堂上，让我们看看是谁？（教师出示动物实物。）

组织学生分组观察并提出要求

- （1）观察小动物的外形特征。
- （2）观察小动物吃东西时的表现。
- （3）把观察到的情况进行记录并和小组同学进行交流。

在这里给学生充分的时间，让他们和动物交朋友，进一步观察，培养他们对动物的喜爱之情。

- （1）教师和学生一起观察小动物。
- （2）请一名学生上台为小动物挑食物。
- （3）学生把观察到的情况进行记录，并和小组同学进行交流。

集体交流，给学生一个充分展现自己的机会。学生上台将自己观察到的情况向大家汇报。

师：通过同学们刚才的表现，老师发现同学们特别喜欢动物，并愿意和它们交朋友。下面请同学们看一段有关动物和我们人类之间的录像（放录像）。

师：这里为什么变得一片荒凉？怎样才能使家园更加美丽？如何保护动物？

学生分小组讨论。

[让学生在交流中进行主动的探究活动。]

师小结：首先，要做到自己不伤害动物，如果说遇到有人伤害动物，我们应及时阻止；其次，应该做一名小小宣传员，向大家做保护动物的宣传工作。

《我们身边的动物》一课的设计是一个自主性、开放性和综合性都很强的活动，要求以学生自主活动为主，而不是以教师的直接教授为基本方式。在活动中，学生的学习主体地位突出，教师作为活动的引导者，间接指导学生的学习。例如：在对小动物进行观察并记录的过程中，让学习与身边熟悉的、适合的小动物一起玩，给它们喂食物并观察它们的外形特征、吃东西的样子，在亲身体会中产生对小动物的喜爱之情，发展爱护动物的意识和行为。

在评价上，不应重视结果，而应重视学生在活动中是否积极参与、努力思考、主动与同学讨论、交流等。

二年级学生的语言表达能力受到一定限制。到动物世界里看一看，学生兴趣十分浓厚，当他们见到这么多动物以及这些动物可爱的动作时，时而大笑，时而窃窃私语，这说明学生已经积极投入到了活动中。怎样才能让学生把观察到的事物告诉大家呢？在这里，教师采取让学生用动作、声音、绘画和文字记录等不同的表达方式，让学生充分表现对小动物的喜爱之情，让每一个学生都动起来。

在这一课里教师应注意到课的整合性。例如：一开始律动练习，就很好地把艺术方面的知识技能加进来，使学生在轻松的氛围内学习。又如：在出现大白鹅的画面时，教师让学生想一想，学过有关鹅的哪一首诗？学生就会摇头晃脑地朗诵《咏鹅》。再如：有的学生无法用语言表达出自己观察到的情况，教师就让学生去画、去写。这样，又和美术、语文的知识结合起来，充分体现了新课程的整合性。

中班科学活动我能帮上小乌鸦反思篇四

活动目标：

- 1、了解多种多样的鸟，发展观察力和语言表达能力。
- 2、初步具有爱鸟的情感。

活动准备：

- 1、师生共同收集各种鸟的标本、图片、碟片、图书。
- 2、师幼共同布置活动室环境。

教学重点：

教育幼儿要爱护鸟、关心鸟。

活动过程：

一、以参观的形式引起幼儿兴趣。

1、这几天，我们和小鸟交了朋友，老师和小朋友还收集了许多小鸟的图书、图片、标本、碟片，现在请小朋友和你的好朋友一起去看一看、讲一讲，你认识的小鸟叫什么？长得什么样子的？（幼儿自由结伴观察讲述）

- 2、请小朋友坐下来，把你看见的小鸟和旁边的小朋友说一说
- 3、谁来告诉大家，你看见的.是什么鸟？是什么样子的。

二、了解鸟的异同点。

1、小朋友认识的小鸟真多，这些小鸟长得都一样吗？不一样在哪里呢？我们再仔细去看看、找找，把你的发现告诉老师和小朋友。（幼儿自由结伴观察讲述）

提问：你发现小鸟有哪些不一样的地方，把你的发现告诉大家，好吗？（请个别幼儿回答）

2、小朋友看得真仔细，发现了小鸟有这么多不同的地方，那么你有没有发现小鸟在什么地方是相同的呢？（相互交流后，再个别回答）

三、了解小鸟的本领。

1、小朋友看得真仔细，发现小鸟有这么多相同的地方，小鸟真可爱。那么小鸟有些什么本领呢？请小朋友先想一想，和旁边的小朋友说一说。（请个别幼儿回答）

2、一起学学做做动作

3、小鸟除了这些本领以外，还有很多的本领，现在就让小鸟表演给我们看（幼儿看碟片）

五、活动结束。

今天我们和很多的小鸟做了朋友，还有很多的小鸟也想和我们交朋友呢，等会儿我们再一起来看小朋友带来的碟片，看看还有哪些我们不认识的小鸟。

中班科学活动我能帮上小乌鸦反思篇五

作为一名优秀的教育工作者，就有可能用到教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。我们应该怎么写教案呢？下面是小编精心整理的中班科学我们的好朋友树木教案，希望能够帮助到大家。

1. 初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。
2. 培养幼儿的环保意识和能力。
3. 了解树木和人类的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 培养探索自然的兴趣。

沙尘暴纪录片一盘；树木作用幻灯片一组；树宝宝头饰一个。

(一) 导入部分：观看纪录片，引出课题。

师：“今天，老师带来一张光盘，大家看里面介绍了一件什么事情？”

(二) 展开部分：介绍树木与人类的关系

出示树宝宝，以树宝宝的口吻询问幼儿：

小朋友你们知道我们树木对人类有哪些帮助吗？

结合幼儿回答情况，演示幻灯片。

如果地球上没有了我们会是什么样子的？

我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？

教育幼儿爱护树木，保护环境。

最后让幼儿讲一件自己亲眼所见或听说到的受到大自然惩罚的例子，并且打算怎样做一名保护环境的小卫士。

三月正是植树的好时节，结合3月12日植树节，可以向幼儿进行树木方面的有关知识教育。树木与我们人类有着密切的关系，对人类的贡献巨大，但是幼儿在此方面的知识储备不多，对树木的了解不够。如果只是说教性的教育幼儿爱护树木，收效不是很大。但是，如果幼儿清楚了树木对人类的关系，在现实生活中就会很自然的想到要保护树木，爱护树木，形成一种自觉的行为，这比单纯地说教要有效果。

通过树木与人类的关系，又引伸出环境保护问题。水土流失、森林砍伐，使人类赖以生存的资源迅速衰竭。应该让幼儿明白，环境的好坏会直接影响到整个人类的生活质量和生存发展。因此，保护环境是我们现在最重要、最迫切的问题。而本次活动的重点是了解树木与人类生存的关系；难点是树立幼儿的环保意识，知护环境道保的重要性的迫切性，本次活动基本能够完成。

中班科学活动我能帮上小乌鸦反思篇六

1. 初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。
2. 培养幼儿的环保意识和能力。
3. 了解树木和人类的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 培养探索自然的兴趣。

沙尘暴纪录片一盘；树木作用幻灯片一组；树宝宝头饰一个。

（一）导入部分：观看纪录片，引出课题。

师：“今天，老师带来一张光盘，大家看里面介绍了一件什么事情？”

（二）展开部分：介绍树木与人类的关系

出示树宝宝，以树宝宝的口吻询问幼儿：

小朋友你们知道我们树木对人类有哪些帮助吗？

结合幼儿回答情况，演示幻灯片。

如果地球上没有了我们会是什么样子的？

我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？

教育幼儿爱护树木，保护环境。

最后让幼儿讲一件自己亲眼所见或听说到的受到大自然惩罚的例子，并且打算怎样做一名保护环境的小卫士。

三月正是植树的好时节，结合3月12日植树节，可以向幼儿进行树木方面的有关知识教育。树木与我们人类有着密切的关系，对人类的贡献巨大，但是幼儿在此方面的知识储备不多，对树木的了解不够。如果只是说教性的教育幼儿爱护树木，收效不是很大。但是，如果幼儿清楚了树木对人类的关系，在现实生活中就会很自然的想到要保护树木，爱护树木，形成一种自觉的行为，这比单纯地说教要有效果。

通过树木与人类的关系，又引伸出环境保护问题。水土流失、森林砍伐，使人类赖以生存的资源迅速衰竭。应该让幼儿明白，环境的好坏会直接影响到整个人类的生活质量和生存发

展。因此，保护环境是我们现在最重要、最迫切的问题。而本次活动的重点是了解树木与人类生存的关系；难点是树立幼儿的环保意识，知护环境道保的重要性和迫切性，本次活动基本能够完成。

中班科学活动我能帮上小乌鸦反思篇七

中班孩子正处于好奇好学的年纪，对身体和器官都具有好奇心，在这个时候帮助孩子了解自己的身体和教给孩子保护自己的方法是最有趣和效果的。因此设计了科学课《我们的鼻子》，本课为第二课时，第一课时为认识鼻子，在认识了鼻子的外型基础上，第二课时重点了解鼻子的功能作用，做到循序渐进，步步深入了解。

活动目标

- 1、了解鼻子有呼吸和嗅觉两个主要功能。
- 2、知道一些保护鼻子的方法。
- 3、感受鼻子的重要作用。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

重点难点

- 1、引导学生观察鼻子，初步认识鼻子的作用。
- 2、教会学生保护鼻子的正确方法，养成正确护鼻的习惯。

活动准备

电脑及课件;放有醋、酒、花露水、水的杯子各四个。

活动过程

一、猜谜导入

今天，老师带了个谜语想要考考你们，听仔细了“左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。”谁猜到谜底了?你认为是什么?(鼻子)都认为是鼻子呀，恭喜你们答对了!

二、观察鼻子的外形

欣赏ppt中不同的鼻子

1、我这里也有一些鼻子的图片，看了这些鼻子你们有什么发现?(鼻子的大小、颜色、形状不一样)那我们小朋友有鼻子吗?在哪里呢?哦，原来我们每个人都有鼻子。

三、了解鼻子的功能

1、那你觉得鼻毛有什么作用呢?

师：鼻毛可以挡住细菌、灰尘，让吸进去的空气变得更加干净、卫生。

小结：在一些特别的时候，来不及呼吸就可以用嘴巴帮忙，但是一般情况我们都用鼻子呼吸。

3、鼻子可以闻气味。

2)看来眼睛已经不够用了，还可用什么来帮忙?

3)你们会闻吗?(幼儿深吸一口)，闻熟悉的东西可以这样闻，可是闻不知道的东西这样闻不太合适，我来教你们一个方法。

4) (教师边示范边讲解)我们可以小手做成小扇子，气味靠近小鼻子，小手轻轻扇一扇，(朝自己的方向扇)气味就可闻出来。

5) 试试，先闻几号杯子?(3—4名幼儿试闻)闻到了什么气味?

6) 二号杯里是什么?(醋)喜欢吃有醋烧的菜吗?

7) 三号杯里是什么?(花露水)还有什么东西是香香的?

8) 四号杯最难了，谁来试试?没闻出气味，猜猜到底是什么?(水)干净的水，一般都没有气味，所以闻不出。

总结：气味是不一样的，有酸的、辣的、香的，还有没有气味的，鼻子可以帮助我们分辨各种不同的气味，当我们去闻气味时，并不是每种气味都是好的，有的气味会影响我们健康，所以小朋友们在闻我们不熟悉的气味时，要用小手做把扇子，轻轻扇一扇，这是我的老师教给我的好办法，今天我再把这个方法送给你们。

四、知道一些保护鼻子的方法

那你的鼻子有没有不舒服的时候?(感冒鼻塞、流鼻血、流鼻涕)

有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。(呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……)

所以我们要保护自己的鼻子呀，待会儿我请你们玩个游戏，如果是正确的就马上躲到自己的椅子后面去，如果是错误的呢，怎么表示?用双手比成x状。

小结：我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；不把东西塞入鼻孔；有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友……其实，我们的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵都有自己的作用，都是非常重要的，所以我们要好好保护它们。

中班科学活动我能帮上小乌鸦反思篇八

今天，我给大家带来了一段好看的魔术，让我们一起来欣赏一下。

二、基本部分

1. 幼儿动手操作，探索颜色的变化引导幼儿通过魔术，对三原色进行认识，激发幼儿学习的兴趣。

(1)师：小朋友老师的魔术精彩吗？你们想不想做一位神奇的魔术师呀。

(2)小朋友伴随着欢快的音乐拿起我事先准备的透明的一次性水瓶跳起来，并观察水瓶里的水你有什么发现。

(3)做好实验记录。

请小朋友在瓶子上贴上相同颜色的标记。

个别幼儿说一说自己变出来什么颜色(出示课件)师小结：孩子们真是个神奇的魔术师，今天我们就来一起研究这三个好朋友的奥妙。出示课题“三个好朋友”。

2. 第二次实验

(2)师：今天，老师和小朋友一起当一回魔术变色师，请一个魔术助手介绍魔术台上的魔术材料，(红、黄、蓝颜料，魔术

勺子)是的,我们请来了红色宝宝、黄色宝宝、蓝色宝宝颜料来帮忙,这三种颜色宝宝有一个好听的名字叫三原色,集体说一遍。

(3)教师示范橙色的色彩变化演示。

这三种颜色宝宝很调皮,它们两种颜色在一起会变成一种新的颜色,魔术师开始变魔术啦,请幼儿观察变成了什么颜色。(橙色)

(4)小魔术师变变变。

师:孩子们想不想也去变一变。(想)老师也为你们准备了,红、黄、蓝三种颜料,每人取一种和自己水瓶中不一样的自己喜欢的颜料放在水瓶中,同时,请小朋友在加颜色的时候在杯子上贴上相同颜色的标记。然后,轻轻摇晃,看看有什么变化。(课件出示)

(5)反馈:和自己身边的小朋友说一说自己的发现,并请个别幼儿向大家介绍自己在操作中的发现。(教师板书)

(6)师小结:原来,两种不同颜色混合在一起会变成另一种颜色,红色和黄色混合会变成橙色;黄色和蓝色混合会变成绿色;蓝色和红色混合会变成紫色。(课件出示)

3.再次操作,探索三种颜色的变化。(课件出示)

4.美工:“漂亮的小手帕”。

(1)教师演示:将方形的宣纸(生宣),对角折两次把它折成三角形。把宣纸的三个角分别放在红、黄、蓝色的小盘子里浸泡一会儿,让三种颜色互相渲染在一起,然后把它轻轻地打开,就变成漂亮的小手帕了。

(2) 让幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3) 展示幼儿作品。

5、歌曲欣赏：

师：小朋友真聪明学，会了变魔术的本领，老师把孩子们刚才的发现编成了一首好听的儿歌，请幼儿欣赏。

三、结束部分师小结：

今天，我们认识了三原色，知道了红色和黄色混合到一起会变成橘色，黄色和蓝色混合到一起会变成绿色，红色和蓝色混合到一起会变成紫色，三种颜色混合到一起会变成黑色。在以后的生活当中我们会用到。

活动结束。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班科学活动我能帮上小乌鸦反思篇九

活动目标

- 1、激发科学探究的兴趣。
- 2、进一步感知鼻子的作用。
- 3、能认真倾听他人的发言。

活动准备

气味比较浓的东西（醋、芳香剂、香水等等）、课件。

活动过程

一、谈话导入。

——师：大家的'鼻子都很漂亮，那请问我们的鼻子有什么作用呢？

二、感知体验。

——请幼儿捏住自己的鼻子，过10—20秒后请幼儿说说感觉，并说说为什么？

——教师小结：鼻子可以帮助我们呼吸，也就是说可以帮助我们新鲜空气吸进身体，再把身体里的废气呼出来。如果堵住了鼻子，就会很难受。时间长了，还会有生命危险，所以，小朋友玩的时候千万不要堵住鼻子，例如，用枕头捂住头就是非常危险的，那会让鼻子无法呼吸。

——教师出示气味比较浓的东西，请幼儿闻一闻，并说一说闻到的气味。

——请幼儿先闻一闻醋，再闻一闻香水。让幼儿说一说喜欢哪一种气味，为什么？

——教师小结：鼻子的主要作用是呼吸，不过鼻子还有一个特殊功能，它能闻气味。

三、故事分享。

——教师利用课件《用鼻子闻一闻》与幼儿分享故事。

——请幼儿说一说，故事中的小猴都闻到了哪些味道？

——小猴后来为什么闻不到味道了？它心里是怎么想的？

——教师小结：鼻子可以帮助我们呼吸，还可以闻到各种气味，我们要好好保护我们的鼻子。

四、快乐游戏。

——请幼儿到幼儿园周围闻一闻，说说闻到了什么气味，喜欢哪种气味。

活动应变

教师在引导幼儿回答问题时，可以边复述故事，边让幼儿回答。

活动延伸

请幼儿回家闻一闻，说说闻到了什么气味，喜欢哪种气味。

区角活动

科学区：用透明塑料小瓶装一些酱油、醋、可乐、白酒、水等放在区域内，引导幼儿去闻一闻，锻炼幼儿的嗅觉。

环境创设

在种植区种植一些清香的花卉。例如：桂花等。

家园同步

家长可以让幼儿闻一闻食物的味道，并让幼儿说一说这些味道，自己喜欢哪一个，不喜欢哪一个。

随机教育

提示幼儿注意鼻子的安全。

中班科学活动我能帮上小乌鸦反思篇十

活动目标：

- 1、初步了解鼻子的功能。
- 2、不把异物塞入鼻孔或耳朵里。
- 3、乐意保护自己的五官。

活动准备：

幼儿用书：

《翘鼻子噜噜》

活动重点：

保护自己的五官。

活动难点：

了解鼻子的功能。

活动过程：

- 1、猜谜引出鼻子，了解鼻子的功能。

谜语：左一洞，右一洞，有它能呼吸，有它能闻味。

请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感觉。（注意捏住鼻子的时间不能太长）

教师小结：鼻子可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。

2、讲故事《翘鼻子噜噜》，了解将异物放到鼻子上的危害。

边看幼儿用书边讲故事。

教师：小猪将什么东西放到鼻子上去了？小猪有什么感觉？结果怎样？

继续看幼儿用书讨论：耳朵喜欢这些东西吗？为什么？

教师小结：我们的鼻子、耳朵都有自己的用处，它们不喜欢有东西打搅它们，因为这样会影响它们的工作，鼻子和耳朵会很难受的，所以说这样做是很危险的，小朋友千万不能这样做。

3、向幼儿介绍一些意外发生后的自救方法。

教师：如果有东西在鼻子里，应该赶快告诉大人，让他们按住没有东西的鼻孔，幼儿用力往外擤，决不能用手挖或往里吸。

教师：如果有小虫飞到自己的耳朵里，应该赶快告诉大人，到暗处，用灯光把小虫引诱出来；或滴几滴油（3~5滴甘油或食用油），过2~3分钟，把头歪向患耳一侧，小虫会随油滴滴出来。

[中班安全教案鼻子]