

我知道的教案 中班健康教育活动方案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我知道的教案篇一

玩球是孩子喜闻乐见的一项户外活动。有时他们不仅仅局限于拍球、滚来滚去，而且还玩出很多花样来(顶球、夹球像陀螺转一转等等)。根据幼儿的年龄特征，经过小班一年多的拍球训练(左右手)，培养了幼儿的手、眼协调能力，体验游戏的合作精神。为了拓展孩子探究更多球的玩法，满足孩子的好奇心和需求，引导孩子多人合作的玩法，锻炼了孩子的发散思维。我设计了皮球这节课。

- 1、探索球的.各种玩法。
- 2、通过游戏，让孩子体验玩球的乐趣。

皮球、辅助材料(纸箱，纸棒)

一、随音乐做准备活动。(健康歌)

二、出示球，尝试探索球的各种玩法。

1、今天，老师给你们带来好多的球(出示球)，让我们来玩一玩吧。(幼儿自由玩、教师参与其中)。

2、让幼儿说出各种玩法，一起来玩玩。师问：你是怎么玩球的?让幼儿来示范一下，再来一起学一学。(拍球、转球、顶

球、抛球接球等)

3、引导启发幼儿玩出和平时不一样的玩法。(两个或两个以上的怎么玩)幼儿合作玩出新花样。

两人传球(在地上滚着对传;从胯下传球;两人对抛;转身抛球;)三人传球(相互滚地传球;相互胯下传球;相互抛球。)

小结:

球可以拍(左右手拍;慢拍、快拍),顶球(跑、跳),夹球(跳),背球(走、跑),踢球,转球(快、慢);滚球,坐球(转),趴球(转)。两人传球(在地上滚着对传;从胯下传球;两人对抛;转身抛球)。三人传球(相互滚地传球;相互胯下传球;相互抛球。三人以上合作都可以玩。

4、教师启发幼儿皮球变变变,能变成什么?(变陀螺、变西瓜、变西瓜等)

小结:

我的皮球变变变:变成小兔蹦一蹦,变成陀螺转一转,变成西瓜滚一滚,变成小车推一推。

三、通过游戏活动《皮球变变变》,感受游戏快乐。

活动经验:知道多人头上传球、胸前传球、胯下传球、棍棒赶球。

活动材料:大纸箱四个、纸棍若干。

游戏规则:

师问:皮球皮球变变变。

幼儿问：变什么？

1、头上传球(果子)。

2、胸前传球(萝卜)。

3、胯下传球(西瓜)。

4、棍棒赶球(小猪)。

四、随音乐放松活动。

五、活动延伸：

与家长探索更多球的玩法。

我知道的教案篇二

1、模仿小鱼、小鸟、蚂蚁和青蛙的运动方式，发展动作的协调、灵活性。

2、体验与同伴在一定范围进行追逐游戏的快乐。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、小鱼、小鸟、蚂蚁、青蛙动物头饰若干，大灰狼头饰2个。

2、场地布置：在场地四角分别放4张椅子，分别挂上小河、鸟窝、草地、池塘的图片，代表动物们的家。

3、欢快的背景音乐。

1、听音乐幼儿自由选择动物头饰，四散站立在场地上，做准

备活动。

2、幼儿相互介绍并模仿自己所扮演得小动物。

3、引导幼儿按照所扮演得小动物的运动的方式，找一找自己的家。

4、玩游戏“小动物找家”。

(1)教师引出游戏情节：“今天天气真好，小动物们一起来玩游戏吧。”幼儿扮小动物在音乐的伴奏下自由活动。教师扮大灰狼出现，“小动物”按自己的运动方式快速回到各自的“家”。

(2)游戏规则：“大灰狼”出现后，幼儿继续按所扮动物的运动方式“回家”。

(3)每次游戏结束后，教师进行小结：表扬能遵守游戏规则的幼儿，提醒个别幼儿在“大灰狼”出现后能继续按规则游戏。

(4)幼儿交换头饰，大灰狼由多名幼儿扮演，以提高游戏难度。

5、活动延伸。

组织幼儿在户外活动总继续玩游戏——小动物找家。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

我知道的教案篇三

1、了解各行业劳动者，激发尊敬劳动者的情感。

2、知道理发师这一行业与自己生活的关系。

1、事先了解爸爸妈妈工作特点。

2、邀请一位理发师妈妈做现场演示。

一、 爸爸妈妈的工作。

幼儿介绍自己爸爸妈妈的工作，并进行模仿爸爸妈妈工作时的样子。

二、 理发师妈妈。

1、 介绍理发师妈妈。

2、 理发师妈妈简单介绍自己的工作。

3、 逐一介绍理发工具。幼儿教育网出品

4、 边给一女孩做发型边介绍工具的使用。幼儿教育网

5、 说说理发师和自己日常生活的关系。

三、 自选道具，分角色表演。

“请小朋友来当理发师和顾客，前面有两种道具，想扮成顾客的小朋友拿上镜子坐在椅子上，想扮成理发师的小朋友拿剪刀站在顾客身后理发，决定好了，请慢慢地走上来拿。”“理发师的本领真大，把顾客的头发剪得这么漂亮，瞧！顾客们多漂亮！我们一起到外面让别人也来欣赏我们漂亮的头发吧！”

活动延伸：

回家和爸爸妈妈一起游戏。幼儿教育网

知道劳动不分贵贱，各行各业的劳动都是光荣的。懂得社会生活需要各种劳动，幼儿教育网各行各业的劳动者都是为人民服务，都值得尊重。合理地运用了愉快教学法。

我知道的教案篇四

1、培养幼儿初步的‘自我服务的’本事。

2、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

娃娃家：给娃娃洗脸、刷牙、梳头。手工区；：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还能够进行绘画。

阅读区：各种生活类的图画书。

一、谈话导入。

小朋友是个讲卫生的孩子吗（是的）那你们平时是怎样讲卫生的呢（请个别孩子说说自我平时是怎样讲卫生的）刚才小朋友都说了自我早上起来会刷牙、洗脸，讲了很多很多，今日我教师就要来看看我们在区域活动中是怎样来表现的。

二、介绍各个区域。

1、娃娃家。

娃娃家里都有很多的娃娃宝宝，今日就要来让我们的小朋友怎样跟我们的娃娃洗脸、刷牙、梳头。

2、图书区。

今日教师在图书区准备了各种生活类的图画书，待会小朋友能够看图书和朋友一齐讲讲，看完后能够和好朋友一齐说说。

3、动手区。

在手工区教师准备了：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还能够进行绘画。

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。可是我们进区域时我们先要拿好进区卡，仅有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，仅有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当教师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情景，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自我玩自我的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

我知道的教案篇五

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2. 彩色笔，画纸等。

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？