

# 幼儿园小班六月计划内容 幼儿园小班常规培养工作计划(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班六月计划内容篇一

- 1、能高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与老师、小朋友主动问早，能眼睛看着打招呼的人。
- 3、自己插好晨检牌，与家长礼貌道别。
- 4、然后将自己的随身衣物自己折叠好放在指定的地方。

1、室内桌面玩具常规：不把玩具倒出来，需要多少拿多少，不争抢玩具，能互相合作、谦让；收玩具能进行正确的归类；玩具收好能放回相应的地方。看到地面有玩具掉落能及时主动的捡起来放好。玩玩具的时候不大声的讲话，不离开位子游戏。

2、室外活动常规：在老师指定的范围内玩耍；小朋友之间不推不挤，友好游戏；听到音乐能把玩具放回规定的地方并按照先到先排队的顺序回教室。

愿意听音乐眼睛看老师做操，情绪愉快。能一个一个排队回教室，不拥挤。

- 1、解好小便，整理好衣物并把小椅子放进桌下后在桌子边上

排好队。

2、走路会一个跟着一个走，上下楼梯一律靠右边走，不推不挤，不讲话。

3、愿意和老师一起做集体游戏，能遵守游戏规则，注意安全。

4、玩大型玩具能遵守纪律，会排队等候，不推挤，不做危险动作。

1、饭前做一些安静活动，不动桌上的餐具，等待老师分饭菜，愿意帮助老师分调羹。把椅子移进桌下，肚子贴牢桌边，防止饭粒掉落。

2、分到饭菜后开始用餐，不一边讲话一边用餐，会一口饭一口菜的吃，不挑食，能吃完自己的一份饭菜。

3、吃完饭后会收拾自己的桌面，把桌上、地上的掉落物捡干净并倒在垃圾桶里，饭碗、菜碗放在相应的锅里，学习自己擦桌子。

4、吃完饭后洗净手，擦净嘴巴，拿好小椅子在教室门口玩玩具，尽量放低音量，好好玩玩具，不随便走动。

5、听到音乐收玩具，动作快，不扔玩具，然后将小椅子搬回教室，

1、把椅子翻到桌上，解小便，脱鞋子，在门口排队。轻轻的进午睡室。

2、到床上先脱裤子再脱衣服，能尽量自己完成，需要老师帮助举手示意。衣服、裤子折叠整齐后放在床尾。

3、安静的入睡，睡醒后能做到不打搅别人。

- 4、起床时先穿衣服再穿裤子和穿鞋子，注意前后、正反。
  - 5、解小便后自己先塞裤子再到老师处检查，拿好杯子在座位上安静等待。
  - 6、吃点心能不挑食，吃完自己的'点心，有皮、核的点心自己收拾干净，洗净杯子，手擦干净。
- 1、老师放在桌上的教具不随便乱动，能眼睛看到老师，安静的倾听，要发言会先举手。

## 幼儿园小班六月计划内容篇二

### 【篇一】

#### 一、本月工作重点：

1. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。
2. 配合园部进行小班教学常规调研。
43. 进行班级主题墙饰布置。
4. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。
5. 做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

#### 二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1. 亲身体会夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。
2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。
3. 知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升中班啦》

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作：

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。
4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。
5. 指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

#### 四、环境创设：

1. 师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。
2. 布置主题墙饰：凉快招术。
3. 做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

### 【篇二】

#### 一、本月工作重点：

1. 继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。
2. 欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”，向家长开放半日活动。
3. 做好六一画展工作，展示幼儿绘画作品。
4. 组织幼儿进行一次安全演练。
5. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染病等。
6. 进行班级主题墙饰的布置。
7. 做好学期结束工作。(写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等)

#### 二、本月开展以下主题：

主题活动：《有趣的昆虫》

主题目标：

引领幼儿结识各种昆虫，了解昆虫的有趣之处，让幼儿用一颗真挚的童心，去关注体验昆虫的生活、聆听昆虫的声音、探索昆虫的奥秘，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。

主题活动：《愉快的夏天》

主题目标：

引导幼儿感知夏天天气的炎热及周围环境的变化，激发幼儿探索夏天大自然奥秘的\*。帮助幼儿掌握一些夏季的安全卫生常识及自我保护的方法，使幼儿健康快乐地度过夏天。

三、家长工作：

1. 和孩子一起查找有关昆虫的图片、图书等资料，引导孩子获得各种信息，并以孩子探讨有关益虫、害虫的问题。
2. 带孩子到大自然中去寻找昆虫、捕捉昆虫，并制作昆虫标本，如：蜻蜓、蝴蝶等。
3. 向孩子介绍夏天的一些自然现象。
4. 注意孩子的夏季饮食卫生。

四、环境创设：

1. 在自然角饲养各种昆虫，如蚂蚁、蚕、蟋蟀等，让幼儿观察和照料。
2. 布置“昆虫世界”，展示收集的各种昆虫图片及幼儿画、折剪的各种昆虫。
3. 师幼共同布置“愉快的夏天”主题墙饰。

### 【篇三】

- 1、准备六一幼儿广场演出。
- 2、通过亲身感受，让幼儿知道夏季是一年四季中最热的季节，感受夏天的自然特征。
- 3、知道农历五月五是我国传统节日端午节，感知民间节日的气氛，体验民间习俗和节日欢乐。
- 4、认真贯彻《指南》上好每一节教育教学活动。

教育教学目标：

- 1、《小扇子》了解各种各样的扇子，尝试独立设计纸扇，能大胆运用各种线条和图案装饰扇面。
- 2、《我爱洗澡》充分发挥想象，能大胆地运用肢体动作表现洗澡的过程，体验和同伴合作舞蹈的快乐。
- 3、《蜻蜓点荷叶》能够用双脚或单脚进行跳跃，发展跳跃能力，能与同伴一起合作一起进行团队游戏。
- 4、《夜晚的森林》能根据动物的外形特征辨别剪影，并能根据物体局部特征推断整体，尝试在绘画中表现物体的遮挡关系。

三、安全工作：

1. 提醒幼儿晨检后慢慢走进教室，不要奔跑。
2. 户外活动时，不要追逐，玩大型玩具时，提醒幼儿友好、文明游戏，注意安全，出汗了及时休息。
3. 提醒幼儿注意个人卫生，饭前便后勤洗手，不吃不干净的东西。

西。

4、使幼儿知道如何过好夏天，培养良好的夏天卫生习惯。

四、家长工作：

1、外出散步、游玩时，引导孩子认识、观察昆虫。

2、天气渐渐炎热，提醒家长给孩子即时更换薄一点的被褥；提醒幼儿多喝水。

3、引导幼儿到大自然中去倾听夏天的天籁之音，充分享受夏天的特别时光。

### 幼儿园小班六月计划内容篇三

继续进行《下雨的'日子》主题的延伸活动——水，萌发幼儿对生活中水的观察兴趣，来了解更多水的知识。

《冷和热》主题中，带领幼儿一方面体验夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化的过程；在日常生活中，来关注“冷和热”食物，对自然现象中物体的“变冷和变热”现象产生兴趣。让幼儿体验冷热变化的同时，满足探索的\_，提高自身的感受能力。同时学习一些使自己凉快的方法，如：游泳、乘凉、空调、电扇等，知道几种简单的保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

1. 天气炎热，教育幼儿勤洗澡、换衣服、涂护肤品，养成爱卫生的好习惯。

2. 天气炎热，提醒幼儿多喝水，在树荫下进行活动、出汗了及时休息。

3. 日常生活中，督促幼儿洗手时良好的洗手习惯，不玩水，



不把水泼到水池外面或泼到同伴身上。

4. 午睡时，做好午睡室的通风工作、提醒幼儿午睡时把手伸到被子外面。

5. 提醒家长及时给孩子更换薄被并铺上凉席等。

1. 请家长“6.1”带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛，并且送给孩子一件有意义的礼物。

2. 利用晚上时间多陪陪孩子，一起玩耍、一起交流。

3. 教育孩子注意夏季个人卫生和饮食卫生，不多吃冷饮、冷冻食物等。

4. 请家长有意识地告诉孩子夏季人们的活动，合理安排好孩子的生活起居。

5. 让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。提醒孩子知道吃冷的食物会引起肠胃的不适。

6. 做好家园沟通工作，充分利用幼儿成长档案、家校路路通、上门家访等形式，与家长交流幼儿在园、在家情况，使孩子在各方面逐步提高。

1. 六一节日之后，组织幼儿交流：儿童节怎么过的？相互分享节日的喜悦情绪。

2. 评选幼儿好孩子、进步奖与好家长，做好期末结束整理工作。

## 幼儿园小班六月计划内容篇四

1、继续开展主题《健康宝宝》，通过语言、音乐等活动，让

幼儿知道自己的事情要自己做，不能依赖大人，从而培养幼儿自主的健康意识。开展新的主题《香喷喷》，以丰富多彩的教学和游戏活动，解一些有香味的用品，在探索中知道香味对自己生活的意义。同时帮助幼儿对香泡泡产生兴趣，寻找和发现生活中各种香泡泡，养成爱清洁，讲卫生的习惯。

2、结合主题丰富区域活动材料，如：在美工区提供制作小拖鞋的鞋样和材料，幼儿用粘贴的方法制作小拖鞋；提供“嗅味瓶”，在不透明的小瓶子里放上香水、醋等不同味道的液体，供幼儿玩嗅觉游戏。

3、结合升中班教育，培养幼儿各方面良好的习惯，激发幼儿升班的自豪感。

4、结合端午节开展相应的节日教育，让幼儿简单了解端午节的习俗，如：吃粽子、挂艾草、赛龙舟等。结合父亲节开展相关活动，知道六月的第三个星期日是父亲节，开展美术活动：《送给爸爸的领带》，指导孩子亲子设计一条领带作为父亲节礼物送给爸爸，鼓励幼儿为爸爸做一件力所能及的事，表达对父亲的喜爱和感谢。

5、在游戏中培养幼儿的交往能力和合作精神，初步学习与人合作的方法。

6、继续与家长保持密切联系，指导家长配合我们做好升班工作和暑假生活指导。

7、做好暑假生活指导，使幼儿懂得过一个安全、快乐、有意义的暑假。

## 幼儿园小班六月计划内容篇五

1、《小扇子》了解各种各样的扇子，尝试设计纸扇，能大胆运用各种线条和图案装饰扇面。

2、《我爱洗澡》充分发挥想象，能大胆地运用肢体动作表现洗澡的过程，体验和同伴合作舞蹈的快乐。

3、《蜻蜓点荷叶》能够用双脚或单脚进行跳跃，发展跳跃能力，能与同伴一起合作一起进行团队游戏。

4、《夜晚的森林》能根据动物的外形特征辨别剪影，并能根据物体局部特征推断整体，尝试在绘画中表现物体的遮挡关系。

1、提醒幼儿晨检后慢慢走进教室，不要奔跑。

2、户外活动时，不要追逐，玩大型玩具时，提醒幼儿友好、文明游戏，注意安全，出汗了及时休息。

3、提醒幼儿注意个人卫生，饭前便后勤洗手，不吃不干净的东西。

4、使幼儿知道如何过好夏天，培养良好的夏天卫生习惯。

1、外出散步、游玩时，引导孩子认识、观察昆虫。

2、天气渐渐炎热，提醒家长给孩子即时更换薄一点的被褥；提醒幼儿多喝水。

3、引导幼儿到大自然中去倾听夏天的天籁之音，充分享受夏天的特别时光。

## 幼儿园小班六月计划内容篇六

### (一)成绩

1. 部分幼儿家长的教育观念较好，能够尊重幼儿的意愿，与幼儿关系平等。

2. 家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。
3. 家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

## (二) 不足

1. 有的家长对幼儿园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉的孩子小，对幼儿比较溺爱、放纵。
2. 老年家长的教育观以及家园合力对幼儿的教育作用认识的不够。
3. 家长的层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

## (一) 以多种形式展示活动为载体，让家长参与我们的教育，了解我们的教育

1. 加大亲子活动的力度，使幼儿园教育成为家长与幼儿进行有效沟通的桥梁

(1) 每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

(2) 主题活动的过程中注重家长资源的利用。

2. 成立家长委员会，发挥家长委员会的作用

## (二) 提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

1. 沟通方面的内容更及时、亲切。如：主题系列活动的开展、日常联系等

2. 家教文章更具指导意义，对家长的需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点(幼儿良好生活卫生习惯方面)。

3. 家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

(三) 家园同步，培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

1. 以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、幼儿、教师的互动，促进幼儿良好生活习惯的养成。

2. 进行幼儿饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

(四) 重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

1. 三位教师共同接待幼儿来园，无特殊情况共同送幼儿离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2. 耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位幼儿的情况教师心中有数。

3. 每天反馈家长早晨的交代。

4. 教师做到持之以恒。

二、三月份：

1. 制定家长计划

2. 召开开学初家长会，成立家长委员会

3. 开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1. 亲子活动：找春天、放风筝

2. 亲子活动：拍皮球

五月份：

1. 亲子活动：快乐的六一

2. 小型家长经验交流会

六月份：

1. 亲子活动：幼儿才艺展示

2. 主题活动展示交流

七月份：

1. 幼儿发展情况分析反馈。

2. 班级家长工作总结

文档为doc格式

## 幼儿园小班六月计划内容篇七

继续进行《下雨的日子》主题的延伸活动——水，萌发幼儿对生活中水的观察兴趣，来了解更多水的知识。

《冷和热》主题中，带领幼儿一方面体验夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化的过程；在日常生活中，来关注“冷和热”食物，对自然现象中物体的“变冷和变热”现象产生兴趣。让幼儿体验冷热变化的同时，满足探索的\*，提高自身的感受能力。同时学习一些使自己凉快的方法，如：游泳、乘凉、空调、电扇等，知道几种简单的保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

1. 天气炎热，教育幼儿勤洗澡、换衣服、涂护肤品，养成爱卫生的好习惯。

2. 天气炎热，提醒幼儿多喝水，在树荫下进行活动、出汗了及时休息。

3. 日常生活中，督促幼儿洗手时良好的洗手习惯，不玩水，不把水泼到水池外面或泼到同伴身上。

4. 午睡时，做好午睡室的通风工作、提醒幼儿午睡时把手伸到被子外面。

5. 提醒家长及时给孩子更换薄被并铺上凉席等。

1. 请家长“6.1”带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛，并且送给孩子一件有意义的礼物。

2. 利用晚上时间多陪陪孩子，一起玩耍、一起交流。

3. 教育孩子注意夏季个人卫生和饮食卫生，不多吃冷饮、冷冻食物等。

4. 请家长有意识地告诉孩子夏季人们的活动，合理安排好孩子的生活起居。

5. 让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。提醒孩子知道吃冷的食物会引起肠胃的不适。

6. 做好家园沟通工作，充分利用幼儿成长档案、家校路路通、上门家访等形式，与家长交流幼儿在园、在家情况，使孩子在这方面逐步提高。

1. 六一节日之后，组织幼儿交流：儿童节怎么过的？相互分享节日的喜悦情绪。

2. 评选幼儿好孩子、进步奖与好家长，做好期末结束整理工作。

## 幼儿园小班六月计划内容篇八

一、合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用乐智游戏作为开发幼儿活思维动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

二、锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天一小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

三、加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合



理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

#### 四、安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加各种活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容的趣味性。

3、引导幼儿会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，会注意安全。

### 幼儿园小班六月计划内容篇九

小班幼儿缺乏一定的纪律性和组织性。如，东西乱堆乱放，不想要的东西随手乱扔，吃东西不洗手，想到哪里玩就到哪里玩，甚至于随地小便……小班幼儿存在着自控能力差，自理能力差，卫生习惯差，学习习惯更差的现象。然而小班幼儿在常规教育方面也存在着一定的优势，他们正处于人生的初始阶段，可塑性大，我们要善于抓住时机，奠定基础，帮助他们迈好这人生的第一步。为此，根据小班幼儿的年龄特点，我们在一日活动采用各种形式，帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。为此，我们为幼儿制定了相应的常规方案，并争取在小班这个关键期抓紧常规教育，使本班幼儿养成良好的常规。

1、早上入园：教导幼儿主动与晨检老师问好，配合老师做晨

检查工作，记得拿晨检卡，来到教室门口，主动问老师好，并自己插放晨检卡。

2、进入教室后，幼儿将自己的衣帽，书包放在衣帽处的相应位置。然后再搬椅子，小便，洗手，喝水，吃饭。

3、搬椅子要求幼儿用右手抓住椅子后背，将椅子插到桌子底下。

4、洗手严格按照六步洗手法，要摘下毛巾来擦手。

5、幼儿入园后，首先要解决的问题就是座位、床位及用品的位置。而幼儿刚入园，对一切都很陌生，要想让他们尽快的记住自己坐在哪里，睡在哪里，毛巾是哪一块，茶杯是哪一只，就得为他们设计标记。这样幼儿就能正确地找到自己的床位、毛巾等，老师也能更快地记住幼儿的名字。办事的效率提高了，幼儿的情绪都稳定多了。

6、运用讲故事、看录象等方法，让幼儿了解有关卫生常识，从而主动的遵守良好的卫生习惯。

7、在不同的玩具柜上贴上相应的标记，以便幼儿在摆放玩具时，尽快找到相应的摆放处。

8、利用活动区域为幼儿开设穿衣服、系鞋带、扣纽扣等活动，让幼儿在玩中练习，巩固技能。

9、吃饭时要告诉幼儿正确的坐姿，一手扶碗，一手拿勺，喝水要求幼儿站在喝水线上。要求不洒水，可以用儿歌来引导幼儿。

严格要求，常抓不懈。训练常规是一个持续、缓慢的过程。在这个过程中，不能时紧时松，否则会使幼儿松懈，且无从适应。两位老师之间相互协商，以保证要求一致有针对性的

要求家长配合，以取得家园一致。

相信在我们的努力下，孩子们一定会在常规方面取得非常大的进步。