

最新红书包读后感(模板5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

红书包读后感篇一

当感恩的事迹流淌在大家的心里，当感恩时的激动分散在我之间。同学们，你们有没有想过感恩是一件多么美好的事呀！

《最美的书包》讲述的是一个穷孩子，上学没有书包，但他很想有一只书包，他把这想法藏在心里好几个月了，终于有一天对妈妈说出了心事，妈妈没有反对，就到三户人家去打工，拼命赚钱，经常饿得晕倒，过了好长时间，终于赚足了买书包的钱，给孩子买了个书包。孩子接过书包，看到妈妈憔悴的样子，忍不住放声大哭。之后，书包陪伴了孩子一生，虽然书包很轻，但孩子总觉得沉甸甸的。

读完这篇文章，我觉得眼睛里酸酸的，被这个懂事的小朋友及勤劳的妈妈所感动。小朋友他知道自己的家境，把买书包的秘密藏在心里那么久，妈妈为了满足孩子的愿望，忍饥挨饿很辛劳地赚钱，经常是饿得头晕眼花。真被他们母子情深所感动。

再想想我自己，天天不愁吃不愁穿，有时心里还不满足，看到别人有什么，心里痒痒的也吵着要父母买，父母稍有不依心里就不舒服，根本不替父母考虑，想着都要脸红。看了这篇文章后，我很受启发，我觉得要理解父母的辛劳，要珍惜现在所拥有的，要听父母的话，要懂得感恩，我能做的就是好好学习，不能辜负大人人们的期望。

红书包读后感篇二

《书包里的老师》这本幽默而又智慧的书让人捧腹大笑。

里面的主人公是爱搞小发明的包老师和常常犯错误的多多。包老师个子矮矮的，爱搞一些小发明。每当某个小朋友念到口诀：炒一炒，叫一叫，包老师马上到时，包老师就会来到他身边。多多呢？他可是个活泼快乐的小男孩。他的坏毛病是常常犯错误，但他也是个活泼开朗、乐于助人的小男孩。每次多多都要从包老师那里借来新研制的发明，去帮助处于困难之中的人。

期中有一个小故事叫“止哭手帕”。同学小月经常哭，多多想帮助小月，便向包老师借来了止哭手帕。可是小月却为了争面子，一想哭就强忍着，结果止哭手帕成了防哭手帕了，搞得多多苦笑不得。

当时我也想笑，但笑不出来。这些事情也会经常发生在自己的身边。小月好哭，常受到同学的欺负。我和小月很像也会有一些小缺点。

从这本书中我学会了人不怕犯错，但要及时改正自己的错误。和人相处要有一颗真诚的心，从帮助别人中找到快乐！

红书包读后感篇三

予人玫瑰，手有余香！

《书包里的老师》讲述了小学生多多在地铁列车上认识了住在书包里的包老师。别看包老师这么矮小，却神通广大，他能从他的书包里掏出奇奇怪怪的宝贝，帮多多解决各种各样的难题和烦恼。比如“疼痛转移器”能把你身上的疼痛转移到别的任何物体上面；“温柔蝴蝶结”谁戴上那个神奇蝴蝶结谁就会变温柔；“如意遥控器”上只有一个按键，它可以

让你看你想看的任何节目。包老师的这些小发明中，我觉得“多功能伞”最实用，它主要说的是一天多多上学没有带伞，包老师给了他一把巴掌大的伞，多多很疑惑，这么小的伞能躲雨？打开这把伞让多多大吃一惊，这把伞特别大，不仅能帮助多多和同桌小月安全到达学校，还有防气味、防噪音的功能。神奇的包老师在帮助多多的同时也丰富了自己的生活。

书中这些有趣的故事让我启发很深，我要是能发明出“瞬间转移器”该多好啊！如果小朋友戴上这个当遇到坏人时就可以瞬间转移到安全的地方了，防止被拐骗；它还可以把我瞬间转移到遥远的新疆，去看看美丽的天山和洁白的雪莲花。

知名儿童文学作家周锐所著的《书包里的老师》看似很有趣，却也告诉了我们许多生活道理。做为当代小学生的我也要像包老师学习，予人玫瑰，手有余香，用自己的力量去帮助那些有困难的人，做一个乐于助人、有责任心、敢于创新的人。

红书包读后感篇四

最近我读了一本书，这个书的名字好奇怪哟，叫《书包里的老师》。书包里不是应该有笔、橡皮、格尺，书本之类的学习用品吗？怎么会有一位包老师呢？我带着这份好奇心读了这本儿书，不久就被里面的主人公多多和包老师吸引住了！

书包里露出一个脑袋，那个脑袋说：“我是包老师。”多多说：“我是多多。”包老师还带了一副眼镜，他很像一个魔术师，多多有什么问题就问包老师，包老师总是能想出各种办法来帮多多解决问题，去帮助处于困难之中的人们。

其中，有一个小故事叫“止哭手帕”。同学小月是个爱哭的小孩子，多多想帮助小月改了这个小毛病，问包老师有什么解决办法？包老师借来了止哭手帕，可是小月却为了争面子，一想哭就强忍着，结果止哭手帕成了防哭手帕了，搞得多多

哭笑不得，就像他帮了倒忙似的。我们每个人都有这样和那样的小毛病，别人帮助我们改掉小毛病也是正常的事。不要刻意去回避，要积极配合，及时改正自己的错误和缺点。有人帮助我们是多么幸运的事啊！和人相处要有一颗真诚的心，从互帮互助中感受友谊的温度，都会成为快乐的人。

还有一个小故事特有趣。多多的爸爸有一个坏习惯“说脏话”。多多一直希望爸爸改掉这个坏习惯，因为说脏话是不文明的行为。于是多多就去找包老师帮忙，包老师拿出了一张纸条，让多多在他爸爸说脏话的时候粘在他爸爸的嘴上。多多回到家后，又听见爸爸在说脏话，他就真的把纸条粘在了爸爸嘴上了。这纸条十分奇怪，只要爸爸不改掉说脏话的习惯，纸条就永远揭不下来。爸爸害怕了，从此再也不敢说脏话了。太好笑了，我一想那个纸条在多多爸爸嘴上就想笑。包老师这招也太狠了！治“病”真的治到了“根”上。于是我就想，我班有的同学也好说脏话，我也有包老师那样的神奇纸条该多好，我也能帮他彻底改掉那个坏毛病。

这本书读完了，我肚子都笑疼了，这是一本幽默而又有智慧的书，让人捧腹大笑，也让人引发思考。这回相信书包里有包老师了吧？我也希望我上学的路上能遇到一个包老师，帮助身边的人解决很多很多的问题。包老师有求必应，什么招儿都有，你们要是有什么事就找包老师吧，包老师一定很乐意帮助你们的。不过，包老师的“妙招”可一定要给爱帮助人的孩子哟！

红书包读后感篇五

寒假里，妈妈给我买了一本有趣的书，叫《书包里的老师》。一拿到这本书，我就着迷地看了起来。书里的故事非常吸引人，连妈妈叫我吃饭，我都舍不得放下。终于，我花了两天的时间把整本书看完了。

这本书主要讲了包老师和多多的故事。包老师是一个神奇人

物，他住在自己的书包里。他有很多神奇的小玩意，可以帮助多多。我觉得他非常像日本动画片《小叮当》里的小叮当。他们之间发生了很多有趣的故事。每个故事虽然很简短，但是，我从这些故事里，也学到了一些做人的道理。

包老师：“我爸妈喜欢翻老账。”包老师拿出一个神奇的小台钟，你只要把一张照片插进小台钟，并按一个按钮，让时钟倒转起来，你就可以在台钟里看到照片里的人物以前发生的事情。多多高兴地把小台钟拿回了家，分别给爸爸妈妈转一转。台钟里出现了从前爸爸妈妈和睦恩爱的情景。爸爸妈妈看了后，非常感动，停止了争吵。多多也可以安心做作业了。多多又把小台钟带到学校，想卖弄一下。上课时，老师要选一位“学生榜样”，要大家推选。多多和同桌商量，要选成绩好、劳动好的王优来做榜样。投票的结果也是王优得了全票。老师问多多借了小台钟，看到了王优以前经历的事情。小台钟里出现王优走路时低头看书。头撞到树上的画面，还有王优很吃力地扶着一个脚受伤的同学的画面。但是王优在家里的表现却让大家大吃一惊。王优拒绝帮奶奶穿针，任性地碰翻汤碗，洒了爸爸一身。王优惭愧极了，说自己不配当“榜样”。

从这个故事里，我也学到了，在学校和在家里都要表现好，才能成为一个优秀合格的小学生。