

# 2023年家长必读读后感(实用5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长必读读后感篇一

古希腊有一个传说：塞浦路斯国王皮格马利翁酷爱雕塑艺术。有一次，他在完成一座少女雕像时倾诉了自己的全部心血和情感，并对这尊少女雕像产生了爱慕之情，他的热情使少女雕像突然活了，两人最终相聚在一起。这个神话故事反映了“爱”的巨大效应。后来美国心理学家罗森塔尔把它用在了教育预测实验中。他随意抽出学生进行测验，并开出了一张“有发展前途”的学生名单。结果8个月后的再次测验发现，名单上的学生有了很大的进步。这是因为任课教师受名单的影响，对这些“有发展前途”的学生抱有更大的期待，这种期待又表现在与这些学生交往中的态度和情感上。学生由于受到教师态度的积极影响，也就真的表现出教师期待中的反应，主动配合而取得了很大的进步。这种因教师的期待而潜移默化促成学生进步的心理作用就是教育心理学上非常经典的“皮格马利翁效应”。

确实，教师对学生的友善、亲近和期望对学生的智力、学业乃至一生的发展都有十分明显和积极的影响。可以说教师的态度、行为实际上是学生一生成败的一个关键性因素。我国著名作家三毛曾经患有严重的自闭症，时间长达7年，在这期间她不肯上学，害怕所有的人，不愿与外界接触。而起因是初中二年级因为成绩不佳，一个数学教师在她的眼上画了两个“鸭蛋”，使她当众出丑。有人认为这一心理疾患还是她后来自杀身亡、英年早逝的主要原因之一。

中国有句古话“爱人者恒爱之，敬人者恒敬之”。而这种相互关系在师生相处中更为重要，在生活中师爱帮助学生成长的例子比比皆是，据说杜鲁门总统的成功就与赢得英文教师布朗小姐的爱吻有关。但很多时候教师可以把爱和期待毫不吝啬地用在好学生身上，却不能持之以恒地给予那些更需要帮助的“坏”学生。其实没有一个“坏”学生是天生的，尊重学生的独立性和人格，做学生情感的反应者，不断地为学生提供表现和成功的机会，将尊重和爱渗透于教育教学中，使学生快乐地成长，这和敢于惩罚学生的不良行为并不矛盾。

孔子早在几千年之前就有“欲来者不拒”的有教无类的教育伦理精神，心是用心去换得的，我们应该把“以学生为本”的教育理念真正落实到每一个学生、每一个细小的教学行为上，发掘学生的潜能、关注他们一生的发展，让每个学生都能享受学习、体验成功，都能沐浴在爱和希望的阳光中。

所以，无论在什么时候，我以为，爱与期待是最好的教育。

## 家长必读读后感篇二

### 一、让孩子愉快的适应小学生活

小学是人生求知的第一步，所以小学阶段的教育是十分重要的。首先，要养成一个良

好的生活习惯和学习习惯与父母的教育密不可分的。父母是孩子的启蒙老师，所以父母起着极为重要的因素，父母应该帮助孩子迈开人生的第一步，重点培养孩子爱学习，会学习，这里也包含父母的付出和坚持。

### 二、做也孩子子的知心人

作为父母，不但是孩子的知心朋友，我们要关注和了解孩子的思想，不但从物资上得到满足，而且精神上也要满足，用

心倾听孩子的内心，他们也有不开心的时候，他们也需要父母的理解，所以，孩子的内心世界里，我们是他们的崇拜对象。平时，父母的言行举止都影响着孩子的成长。

### 三、好习惯成就孩子的一生

每一个人都有一个生活习惯和学习习惯，父母的习惯会直接影响到孩子，所以作为父母，我们要有一个良好的生活习惯，让孩子从中受益，“教育就是培养好习惯”，这是叶圣陶先生的一句名言，他导出了教育的深刻内涵和真谛。习惯有很多，如：行为习惯、心灵习惯、作息习惯、关爱尊重习惯、洗漱习惯、珍爱生命习惯、思考习惯、合作共赢习惯、阅读习惯、卫生习惯等一系列习惯，所以说要养成好的习惯不是一天二天就能做到的，要持之以恒，如果在溺爱中养成不良的习惯，会影响孩子的一身，失去健康成长的机会。

### 四、如何正确对待孩子的批评

每个孩子都有自尊心，她们有自己的思维，如果一不小心伤害她们的心灵，会影响孩子的学习兴趣，所以家长在批评孩子时一定要先了解孩子为什么会犯错，然后面对孩子，让孩子看着自己的眼睛来回答问题，这样，家长和孩子平等的交流，孩子才会放松的回答家长的问题。如果一上来就训导孩子，反倒效果不好，孩子只会哭。所以家长一定要心平气和、同一角度与孩子交流。

### 五、如何做合格的父母

天底下父母都爱自己的孩子，但要做个合格的父母是要付出很多。在合格父母的基础上一定要学会研究自己的孩子，父母首先要观察孩子的在校实际情况、学习成绩，每天还要查看下孩子的作业，遇到孩子不会的，家长不能马上把答案告知她，而是引导她怎么做，下次再遇到同样地题目就会了。做一个睿智的父母——让孩子的生活学习更精彩。

## 家长必读读后感篇三

有幸阅读了学校下发的《家长必读》，受益非浅。它是结合当前社会、教育、生活等各方面，编写的一本具有时代性、科学性、针对性强的家长学校教材，该书大量例举了生动的故事，教会家长如何做好孩子的第一任老师，如何引导孩子学会自主学习，如何指导孩子学会交往，如何培养孩子良好的个性。通过阅读，体会颇深。

一个人是什么样的人，由一个问题决定：他想什么样的问题。或者说，一个人想什么样的问题，决定了他是怎么样的人。因此，一个人的想象力，思考的兴趣，远比他掌握了多少知识要重要。事实上，人类的知识，无论是谁，都无法穷尽掌握，那么，怎么办呢？只能是用到的时候去学。什么时候用？就是在他学会独立思考时，他会遇到他没有掌握的知识，这个时候，他只要有想象力，有思考的兴趣，会一直的学下去，直到自己找到答案。因此，我对孩子学习的过程的关心，大于他学了什么。

每一个人现在都认为我们现在的教育是有问题了，但每一个人都不敢停下来，而深深的陷入了“囚徒困境”。这是为什么？每一个人独立思考的精神的缺乏，可能是一个方面的原因。对于我们国家的基础教育，即我们国家这么多年了，为什么没能培养出大家来？我想，我们教育出来的人，独立思考精神的缺乏，可能也是一个方面的原因。总之，在这个问题上，我们就是要在规则与独立思考之间寻找一个平衡点。

里面有一个问题要澄清一下，很多人认为，倡导快乐学习，就是要让小孩子在学习的过程中的每一个过程都是快乐的。我认为，这是偏颇的。因为，我们做一件事，不可能至始至终都是快乐的，而是伴随着痛苦的。快乐是什么？从心理学意义上来讲，快乐是痛苦的释放，因此，没有痛苦，就没有快乐。我们自己应该也有体会，我们做一件事，做成了，我们很快乐，而且，相比之下，做成的这个过程，越是艰难，

我们做成后的快乐体验就越多。因此，学习到知识这个过程的体验，就是培养和训练学生们的韧性。这种韧性，是他们一辈子做事的心理基础，是他们在今天的人生中能否耐受住挫折的基础。但这种体验，我们无法代替，我们只能看着他们、帮助他们、鼓励他们。

四、也来谈谈我的孩子教育的目标。对于家庭教育的目标，我在与一些朋友闲谈时说，对于我的女儿，教育的目标不是设定在她会成为什么样的人上，我的目标设定在她什么时候能够独立的思考、独立的面对一些事情上。这样，她愉快的陪着我们父母一起走过生命中的一段历程，而且在没了我们之后，继续愉快的走完他的生命的历程，进而陪着她的孩子愉快的走过一段生命的历程。因此，我的目标设定为：在她十五周岁前，我的目光永远盯在她的身上，自然，这种盯着，她是没有任何感觉的，但我会关注她的一举一动，她的思想或行为有任何的风吹草动，我都能有所了解并迅速作出反应，这一段时期，我称为主动教育时期；在她十二周岁至二十周岁时期，我还会关注她，但即使她有了一些我认为的问题，我不会去主动干预，但若她主动来问我，我会知无不言，言无不尽，这一时期，我称为被动教育时期；在她二十周岁以后，我也有可能关注她，也有可能不关注她，即使她有了我认为的一些问题，我也不会主动干预，而且，即使她来问我，我也不一定回答，这一时期，我称为不教育时期。因此，从某种意义上来说，我的教育目标就是在她二十周岁前完成所有教育，到了二十岁以后，就完全放手不管。因为，那时，她就不是我孩子了，那时，她属于她自己，也属于这个世界。

## 家长必读读后感篇四

家庭是孩子降临人生经历的第一个课堂，家长是孩子终身学习面临的第一任老师。如何采取实实在在的行动，真正学会去爱和理解孩子，如何科学教育自己的孩子，一直是我们家长思考的问题。在孩子班主任的推荐下，我有幸阅读了江苏省教育系统家长学校教材《家长必读》。这本书通过例举

大量生动翔实的故事，给我们在教育孩子方面很多的启示。通过认真阅读这本书，我颇有体会：

在孩子的成长过程中，需要我们与孩子一起进行平等的对话，一起分析失败的原因，一起分享成功的喜悦，我们做父母的不仅应该做好孩子的老师，更应该是孩子知心的朋友。建立相互尊重、相互理解、相互学习的和谐关系。沟通，首先要相互尊重，作为家长，应该给孩子一个相对独立的思想活动的空间，而不是将自己的思想、意志强加于孩子的思想，孩子也是一个独立的个体，也有自己的思想。其次，沟通是双向的，我们要与孩子进行心与心的交流，彼此敞开心扉，真诚倾听和倾诉，换位思考，将心比心，我们应该给孩子更多的理解和认可。此外，在与孩子的交往中，应该有向孩子学习的意识，真诚的欣赏孩子的长处和优势，虚心向孩子学习，在许多问题上，我们应与孩子平等的讨论和探索，一方面也拓展了自己的视野，另一方面也有助于发挥家长对孩子成长的引导作用，实现家庭教育的价值。通过沟通，我们还能够掌握如何尊重孩子，培养孩子兴趣，孩子的成长不仅体现在学习成绩的提高，更重要的是孩子整体素质的提高，这样，才能使孩子更好地成长。

从孩子进入学校后，就已经站在了人生的竞争起跑线上，从小养成良好的学习习惯对孩子未来获得成功至关重要，而习惯是在生活实践和教育培养过程中逐步形成的，因此，我们家长必须坚持不懈地在培养孩子良好的自主性学习习惯上下功夫。现在孩子进入高年级了，一旦养成了任性、自私、依赖等坏习惯后，对今后是非常不利的，现在养成好的习惯，孩子将终身受益。因此，我们要充分认识到孩子良好习惯培养的重要性。现在孩子在学习习惯上也存在不少问题，比如上课经常思想不集中，容易开小差，做作业求快，检查不认真不仔细，错的都是会的题目，学习时容易受外界因素的影响和干扰等等，通过对这本《家长必读》的学习后，今后，我们将从集中注意，勤于思考，做好预复习工作，认真检查作业，自己的学习用品自己整理等方面来加强培养孩子养成

良好的学习习惯。

培养良好的个性是其他教育的重要前提，人的一生总会遇到各种困境，只有具备了良好的个性才能在各种困境面前调整好心态，直到成功。而孩子良好的个性是在日常生活中日积月累中培养出来的，这就必须要求我们家长更新教育观念。在孩子犯错的时候，我们不能一味地责怪和打骂，而是要给孩子一个辩白的机会，和孩子一起分析原因，引导孩子正确解决问题。现在的孩子你越打，越叛逆，只有尊重孩子，让他们生活在充满尊重、信赖的环境中，才能使孩子的个性得到充分的发展。当孩子顺利、成功的时候，要引导她为自己设立更高的目标，继续努力，当孩子受到挫折，遇到困难的时候，要不断地鼓励她，充分相信自己的力量，不怕困难，去争取成功。

最后，我想说的是，如果每个家长都能用心去读这本《家长必读》，我相信每个家长都会有所收获，如果每个家长都能按照这本《家长必读》上要求的，与孩子认真沟通，培养良好的习惯，良好的个性，那么，我更有理由相信每个孩子都将成为最优秀的孩子。

## 家长必读读后感篇五

开学后，通过阅读了《家长必读》一书后，让我得到了启示，同时也反思作为家长在小孩教育方面许多不足的地方。书中每一节都从“案例实录、案例分析、专家建议”等方面进行了剖析，特别是“学习篇、心理篇”的内容，让我受益匪浅、感触良多，有时对在小孩学习生活出现的各种状况，都能在书中得到解答。

刚步入一年级的小朋友，是他人生的一大转折，能否顺利实现这一转折，将会对他今后的学习和生活产生非常大的影响，我认为：

书市场购买小孩喜欢的课外书，激发小孩阅读兴趣，与小孩一同阅读、一同分享读书的快乐。总之，只有养成了良好的习惯，让小孩懂得学习的乐趣才能真正体会快乐的意义，学习知识才能事半功倍。

其次要成为小孩的知心人。现在的家长们对小孩期望特别大，都希望他们长大后成为什么家、什么家，所以对他们的要求也特别多，都希望小孩能完全按家长的意愿去做每一件事，每一步都要按家长的意愿走。原来家长叫小孩做什么，小孩就会做。但我现在却发觉，家长要求小孩的话可能不会完全听，有时还会同家长顶嘴，你要这样，他却偏要那样。如英语老师布置每天至少读15分钟英语课文，原来我们规定吃饭前读完，可他却偏要吃完饭才读。而且总希望家长们什么事情都要顺着他，如果有什么事不如他意，他就会生闷气。有时一家人一起看电视，小孩想看动画片，他就必须要换台。针对这样现象，我也从书中得到了解决问题的方法，感到特别受用，不能一味娇惯小孩，要同小孩讲清道理，指正小孩的不对之处，提出批评，要将小孩当成朋友一样沟通，用心交流，要多鼓励让他从被动学习变成主动学习，不给他制造学习压力，正如英语课上小孩总是不敢大声朗读和背诵英语课文，通过沟通了解小孩是自信心不够，怕读错这种心理造成的，知道这个问题点后，每天15分钟课后朗读时间，我们都会要求小孩大声跟读和妈妈陪读，从而保证了15分钟课后朗读的学习质量。

这本书，每一篇每一节都值得家长们认真读认真思考对许多现象都进行了分析，推荐了方法，值得借鉴，所以我们家长要在老师的共同努力下，我们的孩子会更加快乐的成长和学习。同时我们家长也非常期待阅读《家长必读2年级版》。