

教学保障方案 实践教学经费保障方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学保障方案篇一

一、指导思想

以素质教育理论为指导，积极落实《基础教育课程改革纲要》中的有关目标，根据省，市教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，创新学习的形式，发挥课题的导向作用，使学生在学习中体会实践的乐趣。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动成为我校的特色教育活动。

二、课程目标

(一) 1. 让学生获取亲自参与探究的积极情感体验，培养学生乐于探究的心理品质，敢于创新的精神和动手实践的能力。通过研究活动，促进学科教学质量的提高。

2. 形成对信息技术的认识，应用与交流，增进学生对学习过程中的信息与文化，生活与实践的了解，为以后在社会中应用信息技术打下基础。

3. 形成从生活中主动地发现问题并独立地解决问题的态度和能

4. 进一步拓展学生知识领域，提高综合素质，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

5. 促成学生学习方式的转变，使他们学会探究，学会运用所学动手实践，学会学习。

（二）阶段目标

初中年级的学生，基础薄弱，但学习积极性比较大，学习的兴趣比较浓厚，所以通过实践探究，为谈们今后学习更多知识打下牢固的基础，使他们在校内学习之余丰富更多的课外知识。

研究课程前的准备工作

教学保障方案篇二

一、教学分析：

（一）培养学生的规划能力

规划能力是指对事物进行计划，并制定具体实施步骤的能力。在我们的生活中小到做一顿饭，大到一个企业管理，处处都要用到规划能力。规划能力可以提升生活和工作效率，灵活应变能力，使工作和事业更容易取得成功。所谓规划人生就是根据自己的天赋、兴趣和客观环境等因素，选择一个值得为之终身奋斗的目标，然后脚踏实地、按部就班地实现这个目标。在方案制定课的教学过程中，教师要引导学生主动地去参与、积极地去策划，通过这一过程逐步培养学生自主制定计划、规划活动的的能力，并引导学生逐渐地从规划活动走向规划人生。

（二）帮助学生制定切实可行的活动方案

活动方案是学生实施活动前的必要准备，体现出活动的预设性，保障了活动有序地进行。在方案制定课的教学过程中，教师让学生明白制定计划的重要性和必要性，指导学生正确把握活动方案的基本要素和基本格式，自主、规范地进行活动设计，再通过交流、合作、论证，进一步完善活动方案。通过制定活动方案，使学生对活动的目标更明确、活动的步骤更清晰、活动的过程更科学。周密完善、切实可行的活动方案将为学生顺利、有效地开展活动打下坚实的基础。

二、教学环节：

综合实践活动方案制定课的教学可分为两个阶段和六个主要环节。

（一）学生自主策划制定活动方案阶段：这一阶段的活动主要是让学生明白制定计划的重要性和必要性，了解活动方案的基本要素和基本格式，在小组内围绕活动主题，通过讨论，自主地进行活动策划。这一阶段的主要教学环节有：

“导入”：教师可用“凡事预则立，不预则废”的事例或小故事导入，让学生明白制定计划的重要性和必要性。

“学习”：为了帮助学生将活动计划做得较规范，教师可对学生进行一定的方法指导，如用提供一份成功的活动方案案例作参考的做法，让学生了解活动方案的基本要素和基本格式。

“策划”：学生通过小组讨论，共同策划，初步制定活动计划。

（二）班级交流论证修订活动方案阶段：

由于学生已有的知识、能力、经验有一定的局限性，无法一次性制定出完善、周密的计划。因而开展班级交流论证，修

订活动方案是必须的，也是必要的，通过此过程的活动也有利于培养学生的合作精神和合作中与人交往的健康人格。在此阶段中，教师要组织学生将自己小组的计划在班上进行汇报，并引导学生展开充分的讨论和论证，在此基础上，各小组再修改、完善计划。本阶段的主要教学环节有：

“汇报”：在此环节中，每组同学要将本组策划的活动计划在全班进行汇报，与其他同学交流。

“论证”：在学生小组汇报后，全班师生对每组的活动计划进行讨论。论证方案的可行性，指出方案的亮点和不足之处，提出修改意见和建议，让学生明白应从哪些方面去完善自己小组的计划。

“完善”：此环节主要让学生在全班讨论、论证的基础上，根据全班师生提出的修改意见和建议，借鉴其他小组好的做法，反思自己计划的不足，进一步修订、完善自己小组的活动方案。

“教学有法 但无定法 贵在得法。”两个阶段和六个主要环节仅提供一种做法和参考，教师在教学中要从实际情况出发，根据活动主题的内容、学生实际情况等，因地制宜、因时制宜、因材施教，灵活应用，在教学实践中不断创新。

教学保障方案篇三

坚持以学生的可持续发展为本的新课程改革理念，教育教学活动与新课改紧密结合，对新课程中研究性学习和社会实践活动的内容进行加强和拓展，全面提高学生的科学素养和人文素养，提高学生的综合素质。

通过组织学生走近科学，参加科学实验、探究、创新活动开展，培养中小学生对科学探究的兴趣，进行初步的科学研究，亲自进行科学实验，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴

趣，提高学生的创新精神和实践能力；通过组织学生走进大自然，开阔学生的视野，拓展学生的思维，提升学生的情感，感悟生命的意义，陶冶学生的情操；通过组织学生亲身进行挑战性的拓展训练，培养中小学生的勇敢坚强和团队协作精神，全面提高中小学生的综合素质，引导学生学会学习、学会合作、学会生存、学会做人，促进学生的“全人”发展。

收费标准：每期每人收费200元，带队教师每人缴费100元（餐费），安排住宿前交清。

运行机制定位：分年级活动，模块化教学，学分制管理。

1、学生往返基地乘车由生源学校负责安排，费用自理。

2、每期学生抵达、撤离基地时，生源学校带队领导与基地负责人举行交接仪式。

3、住宿：学生公寓楼4—6层。每间宿舍8人，双层床，内设卫生间和洗澡设施等，宿舍内每人备有被褥1套、暖瓶4个、脸盆8个。带队教师与学生同住公寓楼，便于管理学生。带队教师和学生需要自己带毛巾、牙膏、牙刷、香皂、洗发膏、换洗衣物、水杯、笔记本、钢笔。

学生公寓实行物业管理，设有洗衣房和充电设施。学生自己收拾房间，宿舍管理员和辅导员指导协助。就餐：学生餐厅二层就餐。按每人每天20元标准营养配餐，每桌6人，实行分餐制，早餐4元，中餐和晚餐各8元，教师用餐与学生同等标准，单独安排桌次。少数民族师生单独安排桌次和饭菜。

学生在就餐期间要注意节约，个人餐盘内无剩饭剩菜，餐后，自己收拾餐桌。生源学校要求学生不带任何食品、饮料。

学校餐厅设有购物超市和电话超市，方便师生生活。

4、学校设有医务室（办公楼2层），有校医1名，医务室有常用药品。生源学校可以派随队校医。

5、对于学生的学习、食宿、集体活动、外出参观等各个环节的活动，指导委员会必须周密安排，做到时时处处有专人负责，全过程管理，确保学生安全万无一失。

1、活动前要提前10分钟在指定地点集合，并清点人数，有秩序的进入活动场所，做好准备。

2、要认真观看老师和同学的示范动作，专心听讲，做好记录。

3、活动中要做到五心要求：即细心观察、用心思考、精心操作、信心坚持、爱心互助。

4、要听从指导老师的指挥，严格遵守安全操作技术规程，认真实践，严禁从事与实践活动无关的活动。

5、要爱护基地公物，爱惜劳动成果，发生意外及时向指导老师报告，损坏公物按价赔偿。

6、未经老师允许，不得擅自离开活动场所，否则按旷课处理。按有关规定给予相应的纪律处分。

7、实践活动过程要注意水电火等方面的安全，消除事故隐患，严防事故发生。

8、外出活动要听从指挥，不得擅自行动。上下车及其有关活动环节要自觉排队，遵守公共秩序和有关单位规章制度。

9、实践活动结束后，要根据指导教师要求清理活动场所，做好卫生清洁工作，并集合听后指导教师讲评。

10、按要求填写活动记录表，写出实践活动总结

教学保障方案篇四

中学生社会实践活动方案

紫金县中山高级中学

一、实践内容：高一级新生军训

二、实践时间：安排在2016年高一第一学期开学之初，时间1周。

三、实践地点：紫金县武装部国防军训基地

四、社会实践的目的1、通过社会实践活动，对学生进行科技、国防、劳动、法制、环保、历史等多方面的教育，使学生关心社会和科技进步、关心地球和生存环境。

2、通过社会实践活动，增强学生的组织纪律性。

3、通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力。

4、通过社会实践活动，养成良好的劳动观念，形成一般劳动技能。

5、通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。

断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格。

五、组织管理形式

社会实践课程在学校综合实践活动领导小组的指导下，由德育处统一负责实施。年级组负责社会实践活动的具体实施，

班主任对全班的社会实践活动负责，指导老师对所管的社会实践小组负责。社会实践活动一般以班级形成的小组为单位开展，每个组推举小组长一名，根据活动项目聘请指导老师1-2名，根据活动项目的需要可聘请校外人士充当指导老师。

六、活动实施的过程

1、活动前教育。学校在活动前都安排一定时间进行安全、法制、礼仪教育。教育学生预防事故，注意自我保护；教育学生必须遵守法规，遵守实践地和社区的规章制度；教育学生礼貌待人，体现中学生良好的精神风貌。

2、总结交流。活动结束后，小组完成社会实践的报告。个人写出活动小

教学保障方案篇五

一、活动背景

三、四班全体师生第三次走进敬老院，开展为老人办实事，向老人献爱心的社会实践活动，让孩子们用自己的智慧和能力去帮助老人，用实际行动去体验爱心感受亲情，用真情将爱传递。

二、活动目的1. 弘扬中华民族孝敬老人的传统美德，增强学生尊老、爱老、敬老、助老的意识，增强对家庭和社会的责任感。让学生明白关爱他人，尊敬老人，是我们的责任和义务。

2. 培养学生爱思考、爱探究的兴趣和习惯，学会“因人而异，恰到好处地帮助别人”的技巧和方法。

3. 培养学生动手实践的能力和与人合作的能力，亲身体会自己设计制作和动手操作的乐趣。

4. 培养学生口语交际能力，学会设计谈话内容，学会与人沟通交流，注意语言的通俗性和趣味性以及艺术性。

5. 培养学生设计活动方案，搜集整理信息，总结评价活动过程，感悟提升活动收获，展示交流活动成果等能力。

三、活动时间

四、活动地点

岗王镇敬老院

五、领导小组 组长：梁万勇

副组长：赵兵 梁秀英

成员：王超群 郭节玲 王晓珍 朱瑞芳 李连礼

六、活动人员：

八年级

三、四班全体学生

七、活动准备

1. 与敬老院取得联系，了解具体情况（人数、男女房间数、爱好、特长）

2. 器材（照相机、摄像机） 3. 启动仪式

4. 与老人互动的内容（游戏、谈话等） 5. 购买礼品、制作彩旗

八、活动分组

1. 整理打扫房间组。（朱瑞芳 李连礼老师：负责将学生分配到各房间，并指导学生开展活动，整理房间，打扫卫生，抹桌凳，叠被子等）
2. 与老人互动组。（王晓珍老师：负责学生分组，拟定谈话内容和活动项目，每个大房间活动场地，可作游戏、交心谈心、梳头、捶背、修剪指甲等）
3. 赠送礼物组：（梁万勇老师：负责分配礼品和指导学生赠送礼品以及培训学生文明礼貌用语和大方得体的仪表）
4. 影像资料收集组：（王超群老师）
5. 彩旗队：（郭节玲、梁秀英老师：负责培训彩旗方阵，指挥彩旗队行走以及彩旗插放和回收）
6. 活动筹备和指挥组：（班主任：负责将学生分组，分组名单交以上各组负责人，负责调动学生情绪，指导学生拟定活动内容，活动方法，提出活动要求，包括文明礼貌、安全、卫生等，强调活动纪律。组织学生捐款，拟定活动前的宣讲稿，检查各小组学生活动情况，并参与学生互动。强调学生将活动中的采访、交谈、收获、体会等内容记录下来，活动结束后，组织学生自评、互评、师评，要求学生写出活动后的感悟，每班选送5篇到年级组）

九、活动程序

1. 活动准备： 2014年6月9日——6月19日
2. 慰问活动：2014年6月20日 上午（1）8：00集合，举行启动仪式。
（2）8：30——9：30到达敬老院。（3）9：30——9：40 张院长讲话。（4）9：40——9：50 发放慰问礼品。
（5）9：50——10：20分组活动。

（6）10：20——10：50各组活动，可交叉进行。（7）10：50集合收队，向老人献祝福礼。（8）11：00——11：40 安全返校。

3. 活动评价、总结：2014年6月23日——2014年6月25日

岗王镇第一初级中学综合实践活动课题小组

2014年月6月