

2023年消防隐患排查工作方案 隐患排查 工作方案(通用7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

消防隐患排查工作方案篇一

整治火灾隐患、严防火灾事故，始终是学校安全管理的重要内容。根据《莆田市城厢区教育局关于深入开展夏季消防检查工作的通知》（莆城教安〔20xx〕15号），现将有关工作事项通知如下。

（一）校（园）教学、办公场所；

（二）校（园）内的教师宿舍；

（三）校（园）其它设施、设备以及租用的设施设备。

（一）学校消防安全管理主体责任、各项消防安全管理制度和安全操作规程的落实情况；

（二）新建、改建、扩建工程消防设计审核、消防验收情况；

（三）建筑物使用性质是否符合规定；

（五）消防设施运行、消火栓状况以及灭火器材配置情况；

（六）易燃易爆物品及危险化学品管理情况；

（七）消防安全宣传、教育（培训）开展情况。

（一）加强领导，健全制度。区教育局学校安全工作领导小组指导和督查全区学校开展火灾隐患排查整治工作。今年火灾隐患排查整治工作分三个阶段实施：即日至9月5日为隐患排查阶段，9月5-10日为总结整改阶段。

各校（园）要全面贯彻实施根据《莆田市城厢区教育局关于深入开展夏季消防检查工作的通知》（莆城教安〔20xx〕15号），调整、充实消防安全管理机构，完善消防安全管理制度，落实消防安全管理责任，确保不发生重大及以上火灾事故，坚决杜绝群死群伤恶性火灾事故。

（二）查清校（园）消防安全管理基本情况。放暑假前，各校（园）要查明各类建筑物及其设施的消防安全管理情况和火灾危险源分布情况。

（三）深入排查和整治火灾隐患。即日起，各校（园）要组织干部和消防安全工作人员认真排查建筑防火、消防安全疏散、自动消防设施，以及教学、办公、生活用房中装修、电气线路敷设、运行等方面存在的火灾隐患，制定整改措施。凡校（园）消防设施数量不足或分布不合理的，要按规定标准整改达标；消防设施设备损毁或功能丧失以及电气线路、设备老化的，要及时维修、更新，全面消除火灾隐患。

（四）督促全区学校切实抓好火灾隐患排查整治工作。9月5-10日，区教育局对全区学校火灾隐患整治情况进行督查和复查，对排查、整治工作不到位的发出限期整改通知书、强化监管，并向全区教育系统通报。

（五）认真总结，严格考评。9月10日前，各校（园）要对今年火灾隐患排查整治工作进行自查总结，9月10日将书面总结报送区灵川中心小学安全科。安全科将会同有关部门对全区学校火灾隐患排查整治工作情况进行检查验收，并将检查验收结果纳入安全工作考核评分。

消防隐患排查工作方案篇二

一、桥梁排查治理主要内容

1. 桥梁下部结构检查：对基础掏空、冲蚀、埋深变化等情况进行详细检查，并结合墩台检查结果对桥梁下部结构安全性作出评价。
2. 桥梁上部结构检查：主要排查桥跨结构受力裂缝的分布及变化，支座的变形、脱落，伸缩缝的破损、失效，桥面铺装的损坏，人行道、栏杆破损，排水系统堵塞等情况。
3. 桥梁安全保护区检查：检查桥梁护岸、导流等设施完好情况，桥梁安全保护区内采砂，过桥管线、桥下垃圾堆积情况。

二、落实责任

县交通运输局负责开展全县乡道桥梁排查治理工作。

三、实施步骤

（一）第一阶段：全面自查阶段

时间：__年9月25日—__年10月31日

主要任务：制定管辖范围内桥梁排查治理专项行动方案，制定排查工作细则和计划，分解工作任务，健全工作机制，明确实施主体。

按照排查计划，开展地毯式隐患排查工作，做到不留死角，不放过任何细节，逐一登记排查情况，形成隐患清单，健全隐患数据库。

（二）第二阶段：重点治理阶段

时间：__年11月1日—__年12月31日

主要任务：根据隐患清单，分轻重缓急，有针对性地逐一制定具体治理方案，做到查出一处、治理一处；治理阶段要求遵循“一桥梁、一方案、一设计”的理念，要彻底消除安全隐患。

（三）第三阶段：总结完善阶段

时间：__年1月31日前

主要任务：系统总结专项行动工作情况，研究建立起来安全运行的长效机制。

四、工作要求

县局相关单位要强化安全“红线”意识和“底线”思维，按照“轻重缓急、分门别内”的原则，实行边排查、边治理、边完善。

（一）加强领导，健全机制。为切实加强对本次专项行动的组织领导，要完善工作机制和制度措施，明确职责分工和任务目标，周密部署，精心组织、责任到人，全力抓好专项行动实施。

（二）落实责任，明确分工。县局相关单位要按照职责分工部署本单位的桥梁排查治理工作。

（三）巩固成果，完善长效机制。要以本次桥梁隐患排查治理工作为契机，坚持边查边治边改，坚持短期整改与长效管理相结合。要严格按照有关法律法规和技术标准，结合专项治理行动成果，建立公路桥梁基础台账，推进公路桥梁安全运行管理的制度化、规范化、常态化，逐步完善管理措施和技术标准，进一步提升公路交通服务水平。

（四）加强信息报送。县局相关单位要健全信息统计报送工作，明确专人负责，及时掌握单位内桥梁隐患排查治理工作进展情况，做好管辖范围内公路桥梁隐患排查整治情况统计（附件1）和文字说明材料，并于每月30前分别报送县交通运输局安全股。

消防隐患排查工作方案篇三

为认真吸取上海“1115火灾”事故教训，切实加强对多层建筑、公众聚集场所、三小场所和居住人员较多的出租屋的消防安全管理，根据国务院发出《关于进一步做好消防工作坚决遏制重特大火灾事故的通知》的文件精神，按照街道办事处的统一部署，同时结合我社区实际，制定如下方案：

坚持“预防为主，防消结合”的消防工作方针，按照街道安全生产“一岗双责”要求，全面排查多层建筑、公众聚集场所、三小场所和居住人员较多的出租屋，积极开展消防安全宣传，消除火灾隐患，杜绝火灾事故的发生。

为确保工作顺利开展，特成立xx社区冬季火灾隐患大排查大整治领导小组，成员如下：

组 长□ xx□社区党支部副书记、社区主任）

副组长□ xx□社区副主任）

xx□社区安全主任）

成 员□ xx□社区治保主任）

xx□社区妇联主任）

xx□社区调解主任）

xx□社区计生主任)

居民小组长、综管员等

领导小组下设办公室，办公室主任由xx同事兼任，负责做好日常排查、协调、上报等具体工作事项。

在辖区开展为期一个月的冬季火灾隐患排查，主要排查多层建筑、公众聚集场所、三小场所和居住人员较多的出租屋等，时间从11月17日至12月16日。

(一) 多层建筑：有无完善的消防设施，逃生通道是否畅通，楼层梯间是否存放、堆积易燃可燃物质。

(二) 公众聚集场所、使用易燃易爆物品的企业：有无完善的消防设施，逃生通道是否畅通，应急灯是否完好，有无应急疏散方案，有无消防巡查人员，有无组织相关的消防培训。

(三) 三小场所：有无配备灭火器材，应急灯是否完好，消防通道是否畅通。

(四) 居住人员较多的出租屋：是否配有灭火器材，逃生通道是否畅通，楼层梯间是否存放、堆积易燃可燃物质。

(三) 积极开展冬季消防宣传教育和培训，提高检查消除火灾隐患、组织扑救初起火灾、组织人员疏散逃生、消防宣传教育培训等“四个能力”，重点开展普及消防法律、法规和用火的宣传，努力营造社区群众积极参加“了解消防，关注消防，参与消防”的社会氛围。

消防隐患排查工作方案篇四

为推进学校风险分级管控和隐患排查治理双重预防(以下简称“双控”)机制建设，加强校园安全生产管理，根据河北省

教育厅《关于印发河北省学校安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防控制机制建设指导手册的通知》（冀教安〔__〕67号）、《关于升级“河北省学校安全隐患网格化管理系统”的通知》（冀教安〔20__〕21号）、《深入推进全省学校安全生产风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制建设工作实施方案》（冀教安〔20__〕29号）等文件要求，特制定本方案。

一、工作目标

根据省教育厅的工作要求，利用将近一年的时间，建立制度健全、职责明晰、运行规范、管控有效的“双控”机制，形成学校“风险自查、隐患自改、责任自负”的工作模式，把风险控制在隐患形成之前，把隐患消灭在事故发生之前，有效防范和遏制较大及以上学校责任安全事故，全面提升学校安全工作水平。

二、组织领导

成立燕山大学安全生产“双控”机制建设领导小组，组长为党委书记赵险峰，第一副组长为校长赵丁选，副组长为副书记谢延安，成员为学校安全稳定(生产)领导小组成员，领导小组办公室设在安全工作处，负责具体工作。

三、工作重点

（一）建立健全学校“双控”工作制度

1. 建立落实工作制度。围绕风险辨识管控和隐患排查治理，校属各单位要分级建立落实“双控”工作教育培训、风险辨识公示、风险管控、隐患排查治理等“双控”工作制度，并进行定期评估分析和改进，实现对“双控”工作的规范化管理。

2. 明确层级责任。按照《燕山大学党政领导干部安全生产责任制实施办法》和《中层单位(部门)党政领导干部安全生产责任清单》，根据安全责任内容逐级明确“双控”工作的直接管理责任人、管理单位(部门)责任人、监管单位(部门)责任人。

各层级主要责任人要熟知“双控”机制建设中应建立的制度、风险分级的方法、风险辨识的流程等主要内容和相关要求。

3. 建立工作档案。各安全监管部门要建立“双控”工作专门档案，对所负责业务领域风险分布图、风险管控信息台账(清单)、事故隐患排查清单、隐患治理信息台账、隐患整改方案等构建“双控”机制、开展“双控”工作的相关资料集中统一归档，进行痕迹化管理，实现可追溯管控。

(二)开展“双控”教育培训

安全工作处组织各安全监管部门负责人、重点岗位安全管理人员参加“双控”工作专项培训，各安全监管部门在所负责业务领域对基层教职员工组织开展“双控”机制建设岗位培训，使其能够严格落实管控措施要求，形成人人知晓、人人有责的安全工作体系。

(三)编制发布风险分布图

1. 开展全面辨识。安全工作处负责开展校园整体范围的风险辨识，各安全监管部门负责开展所辖业务领域的风险辨识，辨识确定风险点数量，确定责任人。风险辨识要选择科学合理、便于操作的风险因素辨识方法，对安全管理中的人、物、环境、管理四个方面的要素开展辨识，考虑正常、异常和紧急三种状态以及过去、现在和将来三种时态，辨识要做到系统、全面、无遗漏。

2. 公示风险分布。安全工作处负责制定学校整体风险分布图，

各安全监管部门编制所负责业务领域的风险分布图，并逐级张贴公示。

(四) 制定并公示风险管控措施

1. 制定管控措施。各安全监管部门要针对风险辨识的结果和风险分布图的内容，依据学校安全法律、法规、规章、标准的规定，从安全教育、日常管理、应急防范等方面制定和完善风险管控措施并督导基层单位落实。

2. 提高管控效果。各安全监管部门在制定管控措施时，应遵循消除、替代、控制、应急防范的层级顺序，或根据实际组合使用，以提高风险管控效果。

3. 公示管控措施。安全工作处负责设置重点区域安全风险隐患公告栏，各安全监管部门负责设置具体岗位安全风险管控责任卡，标明主要安全风险及管控措施、应急措施、责任人及报告方式等内容。

(五) 建立健全学校风险管控清单

1. 明确清单内容。由安全工作处牵头，协调各安全监管部门建立学校的风险管控清单，清单包括辨识部位、存在风险、风险分级、事故类型、主要管控措施、责任部门和责任人等内容。各安全监管部门结合自身工作形成所负责业务领域的风险管控清单。

2. 实时动态调整。各安全监管部门要高度关注所负责业务领域的风险变化，动态评估风险等级，及时向安全工作处反馈管控措施和风险管控台账(清单)变化，确保安全风险始终处于受控范围。

(六) 建立健全事故隐患排查整改机制

按照《河北省教育厅关于升级“河北省学校安全隐患网格化管理系统”的通知》(冀教安〔20__〕21号)的要求,学校开展隐患排查整改工作。

1. 明确隐患内容。各安全监管部门根据学校和本部门的风险管控清单,按照风险等级与管控责任编制各自业务领域的事故隐患排查清单,事故隐患排查清单内容应包括:风险部位、风险管控措施、风险失控表现、失职部门和人员、排查责任部门和责任人、排查时间等内容。由安全工作处汇总形成学校的事故隐患排查清单。

2. 开展隐患排查形成隐患治理台账。校属各单位网格安全员要按照事故隐患排查清单开展定期排查和专项排查,对风险管控措施失效或弱化形成事故隐患的,利用“河北省学校安全隐患网格化管理系统”,列入隐患治理台账。

3. 制定隐患整改方案并实施。校属各单位对排查出的事故隐患,能立即整改的,要立即整改,不能立即整改的,按要求制定隐患整改方案并组织实施,及时消除隐患。对排查发现的重大事故隐患,及时向相关安全监管部门报告,并采取有效措施予以防范。

4. 实现闭环管理。校属各单位要全过程记录隐患排查治理情况,实现事故隐患发现、登记、整改、销号的闭环处置,实现对隐患自查、自改、自销的常态化管理模式,安全监管部门依据隐患排查治理情况,定期完善风险管控措施。

四、工作步骤

(一)动员部署阶段(20__年12月底前)

1. 安全工作处组织重点安全监管部门工作人员参加“双控”工作专项培训,掌握如何发动和开展落实“双控”机制建设工作。

2. 安全工作处起草制定学校风险管控清单、绘制学校风险分布图等。

(二) 全面推进实施阶段(20__年1月—6月)

1. 20__年1月底前由安全工作处完成制定学校的风险管控清单,各安全监管部門细化所负责业务领域的风险管控清单;安全工作处负责完成重点公共区域安全风险隐患公告栏设置。

2. 20__年3月中旬前由各安全监管部門编制各自业务领域的事故隐患排查清单,安全工作处负责汇总形成学校的事故隐患排查清单。

3. 20__年3月底前由安全工作处组织楼宇管理、餐饮中心、基建修缮、动力保障、实验室、治安消防等岗位人员开展“双控”工作培训。

4. 20__年4月底前由各安全监管部門在所负责业务领域内指导基层单位开展“双控”建设,制作并公示具体岗位安全风险管控责任卡。

5. 20__年6月底前学校全面完成“双控”机制建设。

(三) 总结提高阶段(20__年7月—10月)

安全工作处组织各安全监管部門对“双控”机制建设工作进行全面总结,形成总体评价上报省教育厅。

五、工作要求

(一) 提高认识,强化领导。推进“双控”机制建设,是压实学校安全生产主体责任、健全完善监管机制、遏制事故发生的基础性工作。各级领导干部要切实提高政治站位,深刻认识“双控”机制建设的重要性、必要性和紧迫性,落实党政领

导干部安全生产责任制，亲自研究部署，精准把握和落实风险管控、隐患排查“两个环节”，确保“双控”机制建设各项工作落地、落实、落细，全面提升学校安全生产管理水平，坚决防范和遏制各类事故发生。

(二)落实部署，宣传发动。校属各单位要根据学校“双控”机制建设工作步骤严格落实各项部署，确保不漏一地、不落一环节。各安全监管部门要采取召开动员部署会、现场指导等方式，营造浓厚的氛围，使各层级责任人和教职员工广泛知晓风险、隐患、事故之间的关系，充分了解风险管控的相关要求。

(三)加强调度，强化督导。安全工作处负责学校“双控”机制建设工作的调度及指导，各安全监管部门要加强对所负责业务领域基层单位的指导，及时了解掌握进展情况，对进展缓慢的，及时采取措施，督促推进。

消防隐患排查工作方案篇五

目前已进入年末，气候干燥、冰雪冷冻等自然灾害因素增多，安全事故进入多发期。为贯彻落实中央和省、市、县各级领导关于安全生产工作的重要批示指示精神，确保广大师生的安全，经学校研究决定，在全校范围内开展“学校安全隐患集中排查整治月”活动。结合我校教育教学工作实际，特制定方案如下。

根据县教体局及学校统一安排，自即日起至20xx年1月中旬，在全校范围内，开展安全隐患集中排查整治活动。各科室、级部要把学校安全隐患集中排查整治作为当前科室、级部安全工作的首要任务，坚持“科室管理”和“下包一级”的原则，落实责任到人，认真抓好贯彻落实。

成立汤阴县职教中心“学校安全隐患集中排查整治月”活动

领导小组，人员名单如下：

各科室、级部要开展横向到边纵向到底的拉网式排查，着重排查学校关于本科室、本级部各项安全制度的建立和落实情况、安全知识宣传教育情况、教育教学设施安全、消防设备配备、危险有毒易燃易爆物品规范管理及校车管理等方面存在的隐患，制定完善相关安全制度，并上报限期整改方案，按期整改到位。具体责任分工如下：

政教处：综合治理、消防安全、交通安全、宿舍安全、校园治安、校园及周边环境安全、环境卫生、流行病防治、学生日常行为安全、楼道防踩踏安全、安全教育等，负责治安室、学生宿舍。

教务处：教学活动、体育课、实验课、教学设备、体育器材、运动场地等安全，负责图书室。

总务处：食品卫生、食堂卫生、用电安全、饮水安全、校舍及建筑工地安全、校产安全等安全，负责餐厅、锅炉房、配电室。

实习处：学生实习实训安全。负责实验室、实训室。

产业处：卫生安全，负责卫生室、服务部、文印室等相关安全管理。

办公室：校车安全、信访安全。

招生就业处：招生就业相关安全管理。

信息办：校园网安全、信息安全，负责机房、校园网、监控系统。

级部：负责级部教师、学生管理及相关教育教学设施管理。

具体内容见附件：学校安全隐患排查重点检查项目。

本次安全排查整治活动共分五个阶段：

（一）宣传动员阶段（20xx年12月1日-3日）

为开展好“学校安全隐患集中排查整治月”活动，让每一位教师都参与进来，各科室、各级部要层层召开动员会，把活动内容宣传到每一位教师，要采取多种形式，对广大师生加强宣传教育，并通过他们积极地向社会进行宣传，为学校安全隐患排查整治月活动营造良好的社会氛围。各科室、各级部要对照责任分工，参照附件：《学校安全隐患排查重点检查项目》12月3日前报政教处相关安全管理制度一份（包括电子档），本科室、级部存档一份。

（二）自查阶段（20xx年12月4日-10日）

各科室、各级部要根据责任分工，逐项对照《学校安全隐患排查重点检查项目》中的要求，查找不足，对检查出的安全隐患建立台账，落实资金和责任人，限期整改，并制定应急预案，加强监控。各科室、各级部要对照责任分工，12月10日前报政教处隐患排查汇总表及电子稿一份（隐患排查汇总表在政教处邮箱）。

（三）整改阶段（20xx年12月11日-25日）

各科室、各级部对照安全隐患整改台账，要制定出切实可行的工作方案，明确分工，落实责任，全面落实安全隐患整改工作任务。对查处的各类安全隐患，能立即整改的立即整改，一时无法整改的，要采取有效防范措施，明确具体责任人，加强监控管理，限期整改，做到排查全覆盖，隐患全整改。各科室、各级部要对照责任分工，12月25日前报政教处隐患整改汇总表及电子稿一份（隐患整改汇总表在政教处邮箱）。

（四）督导阶段（20xx年12月26日-31日）

坚持“下包一级”原则，各科室、各级部要不定期对所辖责任区进行督导检查，学校要成立联合检查组对各科室、各级部进行督导检查，实时掌握安全排查整治活动开展情况。

（五）建章立制阶段（20xx年1月1日-15日）

各科室、各级部要对本次安全排查整治工作进行回顾分析，认真总结经验，深化好的经验和汲取的教训，修订完善适应新形势、新任务、新要求的制度规定，建立本科室、本级部安全隐患排查整治长效机制。

（一）高度重视，加强领导

教育系统“学校安全隐患集中排查整治月”活动是进一步健全学校安全制度，确保学校教育教学设施安全，提升安全管理水平的一项重要举措，各科室、各级部负责人是“学校安全隐患集中排查整治月”活动的第一责任人，要亲力亲为，确保活动扎实开展、取得成效。

（二）强化监督，务求实效

各科室、级部分包校长要加大督查力度，采用听取汇报、实地查看、审阅资料等形式，按照检查具体内容，逐校督查，及时掌握活动进展情况。

（三）落实责任，强化追究

以“严细实”的作风，以对隐患和问题“零容忍”的态度，层层落实“学校安全隐患集中排查整治月”活动责任制。对隐患排查不认真、整改不彻底的，严肃追究责任。

消防隐患排查工作方案篇六

为认真贯彻落实《开展安全隐患排查专项治理活动方案》精神及筹建处《关于集中开展安全隐患排查治理行动的紧急通知》要求，结合我项目部行业工作实际，现制定具体实施方案如下：

深入贯彻落实科学发展观，坚持“安全发展”的指导原则，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，牢固树立以人为本，安全发展的理念。进一步加强领导、推动安全生产责任制和责任追究制的落实。认真排查治理各类安全隐患，进一步树立施工人员安全意识，严防安全生产事故的发生，坚决遏止重特大事故，有效推动我标施工安全生产形势持续稳定。

为加强组织领导，确保项目部安全隐患排查治理行动顺利开展，取得实效，根据《筹建处开展安全隐患排查专项治理活动方案》确定的原则，成立安全隐患排查专项行动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在安全部，具体负责本次活动的日常工作。

（一）排查治理范围

项目部各部门要进一步健全组织管理、责任保障、安全制度、应急保障体系，落实好安全会议、培训、检查、整改等工作要求，确保职责履行到位、工作程序规范、归档资料齐全。

（二）排查治理内容

针对项目部实际，突出重点部位和薄弱环节，认真查找可能导致安全事故的各种危险因素和管理漏洞。要排查基础设施、安全管理、施工人员中的隐患，规章制度、监督管理、教育培训、事故查处等方面的问题。主要包括：安全员、特种作业人员等取得合法证照、资质的情况；安全部门安全生产制度、应急预案的制定和安全管理基础台账等情况；安全施工作业资格和安全教育情况；作业人员发生违法行为的教育处理情况；施工作业安全管理秩序及“三及”检查情况；机械安全技术检测情况；落实各项安全操作规程情况。

（三）排查治理方式

- 1、坚持把隐患排查治理工作与道路施工安全整治结合起来，狠抓薄弱环节，着力解决影响安全运营的突出矛盾和问题。
- 2、坚持把隐患排查治理工作与日常安全监管结合起来，加大对“三危”（易燃、易爆、有毒物品）查堵。
- 3、坚持把隐患排查治理工作与加强安全管理结合起来，建立健全应急管理制度，强化安全监管和现场管理，落实隐患排查治理责任与监控措施。

治理行动自9月6日开始。

各种形式，层层宣传发动，构建声势强大、务实高效的工作格局，确保行动取得实效。加强领导，强化责任。各施工队要高度重视专项行动的宣传工作，积极主动地开展宣传工作。要把专项行动的宣传工作落实到作业人员，加强与宣传部门沟通联系，积极提供新闻信息和新闻材料。统筹兼顾，合理安排。一是特种设备必须做好日检、周检、月检、季检工作。二是做好消防设备的使用，事故（火灾）发生后的应急措施和预案工作。三是要认真组织人员学习逃生自救基本常识。

(2) 集中自查、排查和强化治理阶段（9月6日至9月30日）。要安排专职人员对所属机械进行一次拉网式的大排查，发现安全隐患要及时治理，明确责任到人，对检查不合格的机械车辆要强制停运整改，整改验收达标后才能恢复运行。各部门要结合实际制定不同隐患的具体预案，认真开展自查自纠，全面排查和治理事故隐患。对查出的隐患逐项造册登记。根据不同时段安全生产的不同特点，有针对性地开展安全隐患排查工作，加快隐患治理和除险加固进度，建立健全自然灾害预报、预警、预防和应急救援体系，坚决防范和遏制重特大事故。在全面排查的基础上，按照安全生产法律法规的要求，坚持边查边改，能立即整改的，要及时予以整改；定应急预案，加强监控，严防各类安全生产事故的发生。要加强对安全隐患排查治理工作的监督检查，严肃查处隐患排查整改不力或拒不整改的单位。

(3) 检查验收和集中治理阶段，项目部安全生产隐患排查治理专项行动领导小组成员对各部门开展安全生产隐患排查治理工作进行督促检查。

机械检查内容：

- 1、各机械安全生产主体责任落实情况；
- 2、隐患排查治理工作到位情况、存在的问题和应急措施制定情况；
- 3、各机械重大危险源申报建档监控情况；
- 4、各机械安全生产投入和隐患治理资金落实情况；
- 5、各车机械安全培训工作开展情况；
- 6、事故处理“四不放过”原则落实情况；

- 7、检查三漏，包括漏油（气）、漏电、漏液；
- 8、灭火设施；
- 9、彻底检查机械消防系统及逃生方面的设备，杜绝故障机械运行。

各机械检查的同时要填写《机械安全技术状况检查表》，该表必须由驾驶员亲自填写。

各机械对前阶段排查出的一时难以治理的安全隐患进行集中治理，制定整改计划，落实资金和责任，严格按限期整改，同时制定相应的应急预案，加强防范和监控，建立健全安全防范长效机制。

1、加强领导，精心组织。在项目部隐患排查专项行动领导小组的领导下，各机械第一责任人要亲自组织并参加安全生产专项排查，制定具体的隐患排查方案，做到步骤清楚，目标明确，措施得力，在取得实效上下功夫，务必做到严而又严，细而又细。检查工作要责任到位，查处的事故隐患要登记上台账，按照“谁检查、谁签字、谁负责”的原则，严格落实项目部安全生产隐患排查治理责任制。

2、本次排查治理范围广，任务重、要求高、政策性较强，要做到排查不留死角，整改不留后患。各队要排查到每台机械，检查易存在安全隐患的每一个环节，依据《安全隐患登记、整改记录本》进行详细登记，对当场无法解决的问题或隐患，要制定可行的措施，限期整改，检查人员对整改结果进行跟踪复查。凡是由于自查工作不认真，走过场而疏漏重大安全隐患的各队予以点名通报，情节严重的，要严肃追究有关人员责任。

3、加强舆论宣传，广泛发动职工群众。要充分利用板报、简报等形式，加大对隐患排查治理工作的宣传力度。要通过各

种途径教育引导所有人员，深刻认识开展安全生产“隐患治理”的重要性、必要性和紧迫性，加大安全生产宣传教育力度，特别是加强操作人员的安全教育和技能培训，以及有关法律法规和规章制度操作规程的教育培训，确保操作人员受教育率达到100%。

4、标本兼治，着力构建安全生产长效机制。各机械队要以隐患排查治理为契机，不断加强和规范安全管理与监督。要切实加强隐患排查治理的信息统计，建立健全隐患排查治理信息报送制度和隐患数据库，加强隐患排查治理的基础工作。建立健全隐患排查治理分级管理和重大危险源分级监控制度，实现隐患登记、整改、消号的全过程管理。要全面落实各项安全生产治本之策，加快解决影响安全生产的深层次矛盾和问题，彻底消除一切不安全状态和管理上的缺陷，建立健全安全生产的长效机制。

5、建立隐患排查报告制度。各施工队从现在开始每月向项目部安全技术报送一篇隐患排查生产方面的书面材料。每阶段结束后要及时将阶段总结以书面形式报项目部安全部门。

消防隐患排查工作方案篇七

今年以来，认真落实教育系统“隐患治理年”活动实施方案》(号)通知精神，狠抓学校安全隐患排查整治，取得明显成效和阶段性成果，有力地维护了教育系统安全稳定。为进一步推进“隐患排查治理年”各项工作深入开展，巩固和扩大隐患排查专项治理成果，坚决遏制重特大事故发生，继续保持教育事业又好又快发展，经研究决定在各级各类学校中广泛开展安全隐患排查，再整改活动，具体方案如下：

以党的十八届三中全会为指导，以落实科学发展观、构建和谐社会的统领，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，牢固树立“以人为本，生命至上”的安全发展理念，紧紧围绕除隐患、保平安、促和谐，积极推动“平安和谐校

园”创建活动，全力维护广大师生的生命安全和学校良好的教育教学秩序。

通过再排查、再整治，进一步落实学校(包括幼儿园，下同)安全工作主体责任，建立健全事故隐患排查机制、防控机制、重点危险源的监控机制，加强分级管理责任制，进一步落实学校安全管理目标责任制，全面排查治理学校安全隐患和安全管理薄弱环节，解决存在的突出问题，努力实现一般隐患整改率达到100%、重大隐患整改率达到90%以上，进一步减少学生非正常死亡，坚决杜绝重大事故和恶性案件，努力杜绝学校责任事故，确保学校安全稳定。

本次学校安全隐患排查再整改活动是隐患整治年的再深化，要围绕以下重点内容排查治理：

(一) 学校安全制度的健全和落实情况

1. 学校安全稳定领导机构是否健全，学校是否建立主要负责人、分管负责人、安全管理机构和岗位安全责任制，安全责任书有没有层层签订落实，相关责任有无到岗到人、细化分解。
2. 检查教育部等十部位《中小学幼儿园安全管理办法》、《学校安全管理50条规定》等制度的执行落实情况；各项安全管理制度的学习、宣传和培训情况，师生对各项制度的知晓率，学校日常管理中各项安全制度是否健全，落实是否到位。
3. 检查学校门卫、巡逻、值班制度的落实情况，对学生的在校期间的管理是否做到全天候、全过程、无缝隙，各个环节、各个时段是否落实到人，有无出现管理漏洞和监管盲区。
4. 检查各类突发公共事件应急预案和各种安全事故应急救援预案制定情况；各种突发事件的应对机制和应急演练情况；有没有结合本地本校实际，做到一校一预案，进行针对性的演

练每年不少于2次。

5. 复查本年度学校安全工作千分制考核自查情况。

(二) 学校校舍和教育教学设施安全情况

1. 检查校舍安全情况。校舍是否危房，校园周边有无地质灾害危险、建筑类隐患和其他危险源；学校对临时闲置不用的危房是否采取措施进行封闭，设置警示标志。对已出租的房屋，是否明确责任，与使用人签定安全责任书；各类在建工程或未交付使用工程是否实行封闭式管理和有明显安全警示标志等。

2. 检查教育教学设施的安全。学校提供的体育和劳技器材、儿童玩具、锅炉、旗杆、护栏、楼梯扶手、楼道、跑道等教育教学设施的安全情况。

3. 检查学校消防安全工作。检查学生宿舍、食堂、教学楼、实验楼、图书室的消防栓、应急照明、指示灯、灭火器配备和完好情况，电线老化的更新情况，有无差大负荷用电现象，消防通道(疏散通道)是否畅通；学生宿舍消防安全“四个不准”执行情况。

4. 检查学校实验室安全情况。重点检查实验室内危险化学品的储藏、使用、登记、销毁等安全措施是否落实，有关制度是否上墙。

(三) 学生接送车安全管理工作

1. 检查学生接送车安全管理工作。有无执行车辆和驾驶人员的准入制度，车辆检测和定期维护登记，机动车驾驶员是否具备合法资质。

2. 检查学生接送车违规行为。重点检查当地是否存在“黑车”、超载车、农用车等不合格车辆接送学生现象，能否及

时上报交管部门和教育局;是否教育学生不乘坐不安全车辆,并与学生家长签订了安全责任书;学校外出集体活动用车有无经过公安、教育部门审批备案。

3. 检查学校学生上下学、上下车秩序和学校门口减速带、人行横道线、警示标志等交通安全设施情况。

4. 教师私家车校园准入制度和管理情况。

(四) 学校食品卫生安全管理工作

1. 检查学校食堂卫生工作。重点对食堂的布局、防蝇、防鼠和消毒设施设备、食堂人员的健康证、操作规范和物品采购流程等进行检查。

2. 检查学校食堂有无卫生许可证,有无“三无”商品、过期食品等。

3. 检查学校对食堂食品卫生工作的监管情况,是否有留样食品等。

(五) 学校饮用水安全

1. 检查学校饮用水水源情况。是否采用城镇统一管道供应自来水,如果是学校自备水源,水源选址是否合理,消毒和安全措施是否到位,是否进行日常维护管理。

2. 检查饮用水水质情况。饮用水水质是否定期检测,是否达到国家饮用水卫生标准。

(六) 学校传染病等疾病的防控

1. 学校传染病等防控制度建立情况。学校有没有建立应对突发公共卫生事件的应急预案,是否及时了解和报告传染病疫情信息。

2. 传染病防控工作开展情况。是否做好接种查验工作，是否有配合卫生部门免疫接种工作；在传染病高发期，是否采取必要的防控措施。

(七) 学校安全教育工作

1. 检查《中小学公共安全教育指导纲要》落实情况。学校领导、教职工安全培训开展情况，要求放学后对学生进行一分钟的安全教育执行情况。

2. 检查学校组织安全教育主题活动情况。有无组织安全教育周(日)等大型安全教育活动，中小学法制副校长或法制辅导员到校检查指导情况。

3. 检查学校安全教育的针对性和实效性。开学初、节假日、放假前进行安全教育的情况，尤其是防交通事故、冰面破裂溺水、食品卫生、传染病预防及安全用火、用电、森林防火、逃生自救等安全教育情况；师生矛盾、学生之间矛盾排查及调处情况，学生心理问题干预情况。

(八) 学校周边环境整治

1. 检查学校周边有无“黑网吧”和违规经营接纳未成年学生的网吧、游戏室。

2. 检查整治学校周边各类流动摊点、小卖部、小餐饮部情况。

3. 检查学校周边存在影响师生人身安全的治安状况。

学校安全隐患排查再整改活动分三个阶段组织实施：

(一) 动员部署阶段(前)。各校要明确工作责任，广泛动员，统一认识，周密部署，精心组织。

(二) 排查治理阶段(中)。各学校要根据冬季季候特点，有针

对性地开展各类安全隐患排查工作。要坚持边查边改，对能立即整改的，要及时整改；对一时难以治理的要列出计划，落实责任，限期整改，并制订较为具体严格的监控措施，严防各类安全事故发生。学校自身无法确定的安全隐患，要主动联系有关专业部门进行鉴定。要加强对安全隐患排查治理工作的监督检查，本辖区内中小学、幼儿园的安全监督检查工作；教育局重点做好区直学校的督查工作，切实做到分级管理，责任落实。

(三)督查总结阶段(后)。镇街道各学校要于前将活动总结一式两份分别报送到教育局和教育局安保科，教育局将组织人员进行督查，并将各学校此次活动开展情况作为今年“平安和谐校园”创建考核和年终督导评估的重要依据。

(一)加强领导，周密部署。为切实加强组织领导，区教育局成立学校安全隐患排查再整改活动领导小组，由局长担任组长，分管副局长担任副组长，各职能科室负责人为成员，下设办公室(设在安保科)。各镇街道教委和各学校也要成立领导小组，及时研究并部署辖区内学校安全隐患的排查治理工作，明确时间、步骤、内容、治理标准，落实责任；要加大督促、检查和指导力度，提高隐患排查治理效果，确保隐患排查治理工作稳步推进。

(二)落实责任，密切配合。要站在讲政治、促发展、保稳定的高度，各司其职，各负其责，密切配合，认真排查治理各类安全隐患，狠抓落实，不留死角，决不允许敷衍塞责，推诿扯皮，坚决克服麻痹思想、厌倦情绪。对重大隐患治理实行责任、措施、资金、时间、预案“五落实”，并加强“一对一”监控，确保及时得到有效治理。若因工作措施不到位而发生安全事故的，将严肃追究相关责任人的责任。

(三)加强宣传，群防群治。要充分利用各种宣传媒体对广大教职员工和学生深入宣传安全隐患排查“回头看，再整改”活动的重要意义，形成良好的舆论氛围，发挥他们对安全工

作的知情权、参与权和监督权，组织他们查找身边的事故隐患，充分调动他们的积极性，提高自我保护意识。

(四)登记建档，完善机制。各学校所开展的安全隐患排查整治工作要及时做好文字、数据、图片等记录和档案工作，建立“安全隐患资料库”，按照隐患的分级分类标准，建立和完善隐患排查治理的分级监管网络，实行重大安全隐患的分级分层监管。学校一时无法整改的重大安全隐患，要在积极采取监控措施的同时，及时主动向当地政府和有关部门反映，努力寻求解决办法，积极构建隐患排查治理工作的长效机制。