

# 最新论语读后感(模板8篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 论语读后感篇一

孔子主张“因材施教”。有一次，子路问孔子：“如果我有一个好主意，该不该马上实行呢？（闻斯行诸）”孔子说：“有父母兄长在世，应该先问问他们。”冉有也问道：“闻斯行诸？”孔子却给他肯定的回答：“闻斯行之！”公西华好奇，问孔子为什么给了他俩不一样的答案，孔子说：“冉有平时做事退缩，所以我给他打气。子路好胜，我要给他泼点冷水（求也退，故进之；由也兼人，故退之）。”

## 论语读后感篇二

《论语》是我国古代哲学领域中最为重要的著作之一，其重要地位不仅在于其影响了我国古代的哲学思想，更在于它被当作中国普及教育的基础读物。而最经典的莫过于“述而篇”一章了。本文将探讨《论语·述而篇》的读后感体会，希望能从中获得更多人生智慧。

### 第二段：《论语·述而篇》的精华

《论语·述而篇》彰显了孔子独特的智慧和对人生的深刻思考，其中提到了“三人行必有我师”、“不患人之不己知，患不知人也”、“君子坦荡荡，小人长戚戚”等经典名言。以上都是孔子为我们提供的真知灼见，是我们在人生道路上学习和实践的好伴侣。

### 第三段：对读者的启迪

《论语·述而篇》不仅提供了人生智慧，还专门探讨了教育的重要性。孔子认为，只有正确的教育才能改变一个人的性格和行为，并培养他们的潜力。然而，当前教育普遍缺乏价值引领，这是我们需要改进的地方。孔子的思想鼓励我们在教育上铭记传统价值，营造积极的学习环境。

### 第四段：应用《论语·述而篇》的思想

《论语·述而篇》也教导我们如何培养良好的性格。孔子认为“君子不器”，强调人的品德和道德价值胜过聪明才智，“修己以教人”才是良好教育的真谛。孔子的思想启示我们在生活中如何保持良好的性格、坚守道德底线，以构建尊重与关爱的社会。

### 第五段：总结

总结而言，我们从《论语·述而篇》这本书中学到了人生哲学、教育、性格培养等方面的知识。通过与孔子一样的思考方式，我们可以学习理性的思考、对目标的明确和追求和不断总结反思。继承孔子的精神，形成与世界和谐价值观，并在行动上实现我们想要的世界。

## 论语读后感篇三

《论语》是一部非常古老的典籍，被誉为中国传统道德文化的重要篇章。《论语》中有很多名言警句，具有非常重要的启示作用，让人们认识到道德修养的重要性。我最近读了《论语》中的先进篇，深受启发和感动。在我看来，《论语》的先进篇是一个富有哲理和智慧的篇章，有着深刻的道德内涵，对于我们今天的生活有非常重要的指导和启示作用。

### 第二段：对于先进篇的简述

先进篇是《论语》中非常重要的一篇，它是孔子的一些弟子之间的对话记录。在这篇文章中，孔子的弟子们相互询问，讨论了多个关于人生的问题，包括如何才能培养出合格的学生、如何做一个有道德的人、如何符合天命等等。这些问题的回答都充满了哲学思想，对于我们今天的生活也有很大的启示作用。

### 第三段：先进篇的道德内涵

先进篇中很多问题和回答都涉及了道德修养的重要性。其中最重要的核心观点是“己所不欲，勿施于人”。这不仅是一种道德准则，也是一种生活方式。这个准则教人们始终保持谦逊，在面对世界和生活时，不要只考虑自己，也要考虑到别人的感受。在我们今天的社会中，这个准则仍然非常重要，让我们更好地面对各种现实问题。

### 第四段：先进篇的指导作用

《论语》的先进篇具有指导和启示作用。文章中的大量观点可以帮助人们思考和回答在人生中遇到的各种问题。对于在学习、工作、人际关系方面遇到的问题和挑战，我们可以以先进篇作为指导，去寻找最适合自己的解决方法。在实际行动中，我们可以借鉴《先进篇》中弟子们的思考和做事方式，找到自己的方向，追求自己的人生价值。

### 第五段：总结

在我看来，《论语》的先进篇是一篇富有智慧和哲学思想的篇章，它对我们今天的生活有着非常重要的启示和指导作用。文章中的道德准则，相信已经深深地刻在了我们的心中。而对于今天的我们来说，更加需要学习和实践这些先进篇的道理，用它们来指导我们的行动，提升我们的生活品质和人生价值。

## 论语读后感篇四

近年来，“论语述而篇”成为了广大读者研究儒家文化和思想的重要参照物。这是因为“论语述而篇”集中体现了儒家思想的核心价值和实践方式，对于当代社会的建设和发展也有着深远的影响。在读完这篇文章后，本人深受其所感，产生了许多思考和感悟，下面笔者就针对其中几个方面进行分析和阐述。

第一，重视教育和培养。在“论语述而篇”中，孔子强调了教育的重要性，并提出了教育的核心观念——以德育人。孔子认为，教育应该关注的不仅仅是技术和知识的传授，更要培养学生的品德和道德修养，帮助他们成长为优秀的人才。作为现代人，我们仍需要从孔子的思想中汲取营养，加强对教育和培养的重视，认识到优秀教育对于国家和社会的发展具有深远的意义和作用。

第二，强调人与人之间的关系。在“论语述而篇”中，孔子不断强调人与人之间的关系，指出了君子和小人的区别、长幼和尊卑的原则、朋友之间的交往方式等等。孔子的思想表明，人类社会发展的核心在于人与人之间的相互作用和合作。在现代社会中，我们应该努力树立健康的人际关系，在融洽的社会氛围中发挥自己的最大作用，并以积极的态度参与到建设和发展中去。

第三，倡导勤劳和诚实。在“论语述而篇”中，孔子强调勤劳和诚实的重要性。他认为，只有通过实践和工作才能真正掌握知识和技巧，只有通过诚实和正直才能受到社会和他人的尊重和欣赏。这些思想也同样适用于当代社会。我们应该认识到勤劳和诚实对于个人和社会的发展是多么重要，努力工作和诚实守信，才能获得成功和尊重。

第四，提倡理智和克制。在“论语述而篇”中，孔子提倡理智和克制。他认为，人们需要具备自制和克制的能力，才能

避免陷入极端和反复无常的局面。这些思想也可以运用于现代社会。我们应该努力掌握理性思维和克制能力，避免因情感、冲动或别的因素而做出错误的决策和行为。只有这样，才能真正掌握自己的命运，实现自己的人生价值。

第五，关注人类价值和和谐社会。最后，在“论语述而篇”中，孔子关注人类价值和和谐社会的维护。他强调了做人的基本准则和社会道德规范，帮助人们理解什么是正义、公正和善良。这些价值观和道德准则适用于每个人，对于维护社会和谐和稳定具有十分重要的意义。当代社会也需要积极倡导人类价值和和谐社会的理念，深化社会信仰，建立更健康、更稳定的社会环境和制度。

总之，从“论语述而篇”中，我们可以发现一些悠久的儒家文化和思想，体现出孔子的智慧和功德。在当代社会，我们对这些思想进行认真学习和反思，努力把其中的宝贵思想和价值观引入到我们的生活中去，为构建更美好的社会做出更大的贡献。

## 论语读后感篇五

首先，文学是语言的艺术，语言使用的恰当与否，会直接导致文学作品的成败。

其次，说到塑造人物形象，《论语》虽不是小说和传记，以塑造人物形象为主，然而其记生活小片段，从侧面描写人物的手法，对后世却影响甚远。

最后，《论语》限于其采用的文体结构，叙事方面较别的'文体稍逊一筹。

以上几处，足可见《论语》叙事的精彩和洗练。

## 论语读后感篇六

论语是孔子和他弟子的一本语录，讲述的是孔子与其弟子或一些官员的对话，是儒家的经典之作。其中我最喜欢的是这一段：

学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？

这段话的意思是说：学完了再去复习，不让人开心吗？有朋友从远方来，不快乐吗？人不知我而我却不生气，不是君子吗？看了这段话，我想到了明朝的刘大夏。

小时候的刘大夏十分聪明，对孙子兵法更是情有独钟。看了一遍又一遍，总是爱不释手。他告诉别人：“我遵守了孔夫子‘学而时习之’的教诲，十分高兴。”刘大夏当上官后，他的同窗来找他叙旧。刘大夏摆了一桌酒席，对同窗说：“唉，自我当官后，也只有远方来的你让我如此愉快啊！”

有一天，刘大夏在路上遇到一个醉汉，官兵大喝：“刘大人出巡，让道让道！”醉汉说：“什……什么刘……刘大人啊？”官兵说：“就是刘大夏刘大人！”醉汉说：“没听……听说过……过这玩……意。”刘大夏见状说：“算了算了，绕道走吧。”按照孔夫子的话说，刘大夏的这种行为就是君子所为。

子曰：“始吾于人也，听其言而信其行，今吾于人也，听其言而观其行。”

我们一开始观察人，正如孔子所说，听了他说的话就相信他的为人处事。但是自从读了《论语》我才知道，要真正了解一个人，听了他说的话之后，还要观察他的行为，这样才能真正了解一个人是不是真正的君子。所以，读了《论语》之后，使我受益良多。它使我懂得了只有多读书，读好书，多读经典著作，才能令我们的思维更敏捷，视野更开阔，做事

更合理，才能让我们在今后的学习和生活道路上不断自勉，少走弯路。才能让自己在做人做事方面更符合日常行为规范。

## 论语读后感篇七

世界上的真理总是最简单和令人信服的，就像太阳每天升起和落下一样。《论语》就像一根看不见的鞭子，它总是提醒我们要努力做得越来越好。

### ——题词

《论语十二章》是我们这几天学来的一篇课文。它选取了《论语》中具有代表性的孔子及其弟子的言行记录。孔子是中国伟大的教育家和思想家。他创办了私立学校。在教育对象的选择上，他主张“没有阶级，只有教育”，即学习不分贵贱，德才兼备，他给了老百姓学习知识的机会。

这本书充满了文字，其中我认为最精彩的是：“三人行，一定有我的严老师。”。选择好的，跟随他们，改变坏的。”而“博学而敬业，问而思”这两句话。

“三个人，一定有我的严老师”，也就是说，三个人一起去，除了我，两个人，一定有值得学习的东西。去年国庆长假期间，天气很好。我父母让我们一起爬山。我遇到一个“雪巴”妹妹。我听说她妈妈说她是浙江大学大三的学生。她是中学入学考试的第一名学生。我把我妹妹当作我的偶像。我问了很多关于学习的问题。我姐姐耐心地一一解释。我在路上遇到了一棵漂亮的植物。我妹妹正准备摘呢。我问她：你知道这是什么植物吗？我不知道。”“哈哈，我知道，”我骄傲地说。这不是我前几天在百科全书里看到的“豆荚”吗？它是制造肥皂和润滑油的原料。可祛瘀消肿，治疗过敏性皮炎。听了我的解释，同龄人的长辈们称赞我知识渊博，姐姐也称赞我自卑。事实上，我知道我只是喜欢看课外书。雪巴和她姐姐之间有很大的差距。我暗自发誓，我会尽我最大的

努力进入浙江大学。

在我的书房里挂着一幅有力的书法作品，上面有四个大字：博学和勤奋。这是张锦江先生小学四年级寄给我的。当时，我不明白它的意思。我跑去问我妈妈。我母亲说，一个人必须广泛阅读，学好，并努力实践自己所学到的东西。我不明白。直到今天我才明白《论语》的意思。当我在小学的时候，我在镇上的学校学习。学生不多。我的成绩总是名列前茅。我有一种优越感，觉得自己是不可战胜的。进入初中，学校很大，班上的人数很多，一种无形的压力让我的优越感消失了。每天的作业、考试成绩，老师都是以优胜劣汰的形式来评价的，看到同学们都很积极，竞争激烈，我也给自己布置了一个任务：每天作业完成后一定要看半小时的课外书，时间允许的话，再看半小时的英语。虽然有点难，我还是选择坚持，因为我知道养成一个好习惯只需要21天。如果我能在21天内坚持下去，那就不难了。”世上没有难事，只要我肯坚持”，我鼓励自己，我一定要做最好的自己。

《论语》是儒家智慧的精髓，它教会了我们许多学习方法和态度，也教会了我们许多修身养性的方法。学习《论语》，智慧将代代相传！

## 论语读后感篇八

茫茫千余年，悠悠数代人。多少人的姓名随岁月的蹉跎而磨灭，多少件事迹因光阴的流逝而隐去，多少观念被时代的变迁而尘封。回望过去。有多少人可以名垂青史，又有多少思想可以让人为之倾倒。而《论语》，这一部语录体散文，却能载入千千万万有志之士的心中，激起浪花。

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”我们好像看到孔子率领着弟子们，正站在宽阔的，奔腾而过的河流边，在微风吹拂下，指点江山，感慨消逝的时光，就像这喝水一样，日日夜夜不停地流荡，一去不复返。这种紧迫的，时不可待



的，应当及时努力的感受。有如屈原的“日月忽其不掩兮，春与秋其代序。惟草木之零落兮，恐美人之迟暮。”在生活中，他们激励了我们一代代自强不息，争分夺秒为事业而奋斗，像孔子一样“学而不厌”。

“譬如为山，未成一簣，止，吾让也。譬如平地，虽复一簣，进吾往也。”对我们的人生，有着着重意义，其一，大的成就，都是从小事做起的，不可半途而废。做事情开个头很容易，但却很少有人能坚持到最后的。其二，人们的学业乃至事业成就的大小，全系于个人的努力的多少。虽然乍看这句话比较绝对，但是在很多的时候，主动努力使可以改变客观环境的，关键在于是要克服自身的惰性，这又如荀子的“骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”在学习中，他们告诉我们只要坚持不懈，锲而不舍，定会取得理想的成就。

“岁寒，然后知松柏之后凋，”中的松柏，在一年中最寒冷的季节，伟岸挺拔，不折不挠，苍翠葱茏，富有极强的生命力，启迪了后代不知有多少文人雅士的诗情画意。就如刘禹锡的“后来富贵以零落，岁寒松柏犹依然。”的情怀。他们这些有志之士以松柏这些自然界现象为喻，表白自己矢志不渝的节操，也歌颂那些经得住严酷考验的坚贞不屈者。

“己所不欲，勿施于人”，这句话是说，自己所不想做的事情，就不要强加在别人身上。这是孔子终身倡导的儒家思想，意在告诉我们什么是怨，什么是仁，也就是孔子所倡导的“推己及人”。就是以人之心推己，以己之心推人。换位思考，很多看似很难解决的问题就会迎刃而解。这告诉我们人同此心，心同此理。学会善待别人，也是对自己的善待。一个人在尊重别人的过程中也受到了别人的尊重，一个人在善待异己的同时也端正了为人处世的态度。

漫漫长河里，《论语》留给我们的是宝贵的精神财富；悠悠岁月里，《论语》教会我们的事深刻的人生哲理。我们在它

的教导下慢慢成长，社会在它的引导下不断进步。

《论语》，我们的瑰宝！