

# 班级方案建设名称 班级活动方案(通用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 班级方案建设名称篇一

使学生知道讲文明是中华民族的传统美德，教育学生讲文明，爱文明，养成良好的文明习惯，营造良好的学习环境。提高学生文明素养，为迎接2009年北京奥运会作准备。

通过本次主题班会活动，培养学生良好的道德品质，从演出时的文明礼仪要求入手，让学生体验分析，从校园文明、社会文明、家庭文明方面着手，提高自身的文明修养，做一名讲文明、懂礼仪的学生。

- 1、学生查阅资料，学习文明问候用语。
- 2、搜集有关文明的诗歌、小品、文明歌曲等。
- 3、搜集有关社会文明的flash动画。
- 4、请老师讲有关文明方面的笑话。

主持人宣布主题班会开始：

- 1、从老师的笑话中体会课堂上的文明，学生自己发表看法。
- 2、全班朗诵《班级公约》，由班长领读。

- 3、诗歌朗诵《让文明与我同行》。
- 4、考考你的小游戏。
- 5、男女小合唱《文明我们爱你》。
- 6、换位思维，今天我当老师来说说你希望你的学生是怎样做到文明的。
- 7、看有关社会文明的flash动画，从中体会社会文明。
- 8、玩吹气球的游戏。
- 9、观看动画《关爱母亲》，体会家庭文明。
- 10、小品《今晚老师睡寝室》，体会师生之间同学之间的情谊。
- 11、全班宣誓《八（1）班共勉誓词》。
- 12、班主任讲话。

主持人宣布主题班会结束。

如何做文明的主人，如何使讲文明讲礼貌在校园蔚然成风，这是这节班会课同学们要探讨的话题。有的同学还反思了自己以前有些行为做得不够好，距离文明礼貌要求还有差距，我们有理由相信他们是有勇气的，以后会做的更好。大家回顾自己的言行，感觉校园里、同学之间、师生之间、和父母之间需要建立一种和谐而美好的文明关系，用开阔的思想呼唤文明之花遍地开放。他们以责任、义务、心声等语言引导同学们共同关心孝友中学的发展，爱护孝友中学每一颗草木，他们坚信文明是快乐的源泉，校园里会因你我的文明而生机盎然。我们每个人都要做文明的使者，我们共同向全校师生

发出倡议：“共建文明礼貌校园”。这节课会很精彩，每一名参加者都深受教育，让我们马上行动吧，因为文明礼貌是一种无形的精神力量，它体现着知识、素养，会促进教育事业的和谐发展。

## 班级方案建设名称篇二

为了更好地加深我们之间的友谊度，为了更多地打开我们脚下的`前程路，为了更稳地打造我们未来的人脉库，我们开展了这次活动，希望每个人都能在活动中相互交流与沟通，让我们之间的深厚情意再续，前程万里，有我伴你。

本周日八点到十八点

花溪(天河坛)

一、每个人想方设法在八点半于花溪公园大门口集中。

二、九点半前力争把活动所有准备事项搞定。

三、十点钟后出发，方向指向天河潭。

四、到天河潭后全体同学自行游览一小时左右。

五、确定烧烤地方，大家进行烧烤

六、在烧烤途中进行交流，同时要一个人进行拍照。

七、在烧烤进行中适当掺插小游戏

八、经费核算，活动总结

九、五点半坐车返回

....

每人交三十块钱，车费先自费

此次活动的开展若出现下小雨天气我们继续进行，如果天气真的非常恶劣，那活动时间更改。

## 班级方案建设名称篇三

“我读书、我成长、我快乐”

学生喜欢看书，喜欢分享好书，他们看的种类很多，要引导学生多看“真善美”的书籍。

《鲁滨逊漂流记》、《希腊神话》、《绿野仙踪》、《心灵是棵会开花的树》、《汤姆叔叔的小屋》等。

周一：英语课本

周二：英语课本

周三：经典诵读：《三字经》、古诗

周四：语文课本

周五：《同步阅读》

一、积极寻找书源，让学生有书可读。

1、利用零花钱购买书籍，建立个人小书库。

2、调查家中藏书量和书籍种类（可以相邻的同学间相互借阅）。

3、学校图书馆。

4、班级图书角。

## 二、建立班级读书管理小组。

1、选图书管理员，每月读书之星评选组长；获得“读书之星”的孩子可以自荐期末书香家庭评选。

2、检查读书效果：读书推荐会、书签制作、读书卡制作。

## 三、开展丰富的阅读活动。

1、开展品格阅读——读书推荐活动（教师推荐、学生自我推荐）。

2、发出“亲子阅读”倡议书动员家长，做到家校互动。

3、每月开展班级读书之星评选。

4、充分利用早读，以及课前2分钟诵读经典、背诵古诗；在家30分钟的精品阅读。

开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书要认真，每天三十分（周末白天半小时，晚上半小时），内容符合年龄特点，建议阅读经典。要做到能简单复述读书内容，能明白故事含义，能有一些简单的读后感想。

爸爸妈妈要以身作则，读书时间不开电视电脑，不干无关事务。建立专门的剪贴本、摘抄本，读书过程中发现优美段落、句子都要摘抄下来，报纸上的可以剪下，贴在剪贴本上。

每天三十分（周末一小时）的课外阅读，并有所收获。

阅读考级过关

古诗考级过关

读书摘记评比过关

班级阅读检测方式

阅读考级

每月阅读之星评比

读书摘记、读后感评比

3月：寒假阅读反馈，优秀读书摘记卡评比，班级图书角整理；评比每月读书之星。

4月：班级好书交流会；品格阅读（阅读指导）；评比每月读书之星。

5月：班级古诗背诵评比；读书笔记评比；品格阅读（阅读指导）班级故事会；评比每月读书之星。

6月：古诗考级；阅读考级；读后感评比；评比每月读书之星；评选书香家庭。

## 班级方案建设名称篇四

美丽班级的创建是三项推进工作一个重要项目，是深化我校教育教学改革的助推器，特制定我校美丽班级创建活动方案：

第一阶段：美丽小组的创建（9月3日——9月14日）

借助军训，借助江苏课改联盟的小组建设培训，借助班主任例会，借助班级管委会主任例会，开展美丽小组建设，包括组长的确定，组员的分工，指导教师的选聘，小组管理机制的制定，班级对小组管理的办法等。作为基础元素的小组在美丽班级创建中起着决定性的作用，班级日常管理、班级课堂教学改革的实施、班级各项活动的正常开展都离不开小组建设是否到位。

## 第二阶段：美丽班级文化布置（9月14日——10月12日）

美丽小组建设基本清晰后，开始进行美丽班级文化布置，把各小组的灵魂如何在班级文化布置中体现出来，是美丽班级布置的核心，班牌由各班提供内容学校统一制作，班级周星考核表由学校统一制作，其余的内容均由班主任协助班长，通过招标的方式分块布置给各小组，并由班级管委会评出优秀区块给予小组奖励，学校于10月12日中午，由德育处牵头组织校级领导成立美丽班级布置评比小组进行评比，分年级进行班级布置排名。

## 第三阶段：美丽班级文化展示（10月12日——10月26日）

美丽班级文化布置好后，更重要的是班级文化的展示活动，因为只有不断的展示活动中才能将形式转化为动力，也只有内在的动力才能真正感化学生的心灵。所以紧跟着安排美丽班级文化展示活动，由德育处牵头组织各初一班主任、初二班级管委会主任为评委，最终根据成绩把班级按年级排名。

## 第四阶段：美丽班级文化内化（10月26日——）

美丽班级文化的内化是一个长期的过程，我们的孩子需要及时鞭策与感化，从无知到聪慧，从懵懂到明理。所以我们要定期的进行班级文化的更新与展示评比，把美丽班级创建作为一项可持续发展的活动来抓。

## 班级方案建设名称篇五

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去辅导他们，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩不很好的同学，在我的辅导下，上一次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续帮助他们，关心每一个学困生，把他们的成绩搞上去！

本学期以来，我担任四年级班主任，面对困难生多、不做作业的人多，且上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催他，他可以一星期不交的情况。针对这种情况，自己没有放弃这些学生不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面我利用校信通有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命；另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。

我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班委会，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“学习之星”“纪律之星”“卫生之星”“进步之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学校组织的“寻找春天的足迹”、六一儿童节文艺表演、安全伴我行、学习眼保健操等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其安全主义观念，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园各项活动的评比、展示等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，



并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展眼保健操、长跑、踢毽子等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 3. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小小朗诵能手、小歌手、星级学生、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用好评价榜，加强管理。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部民主制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

## 班级方案建设名称篇六

为积极贯彻党的十八大“努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展”精神，把学校每一个班级都建设成为师生成长的精神家园，成为师生展示自我、张扬个性、提升素质的舞台，学校决定在3月份开展“创建美丽班级，打造美丽学校”主题教育活动，具体实施方案如下：

### 一、指导思想

以党的十八大精神和“有担当的新生活教育”行动方案为指导，以提升学生文明素质、卫生习惯、健康意识为重点，进一步强化班级管理，加强校园环境卫生管理，提高学生生态

校园的责任担当意识，创建美丽班级，打造美丽学校，树立优秀教育品牌形象，让学生受到最优质的教育，为学校持续发展做贡献。

## 二、活动目标

打造美丽学校，实现校园常规管理工作总体目标：校园干干净净，物品摆放有序，文化氛围浓厚，师生平平安安。做到每盏灯能亮，每把锁能开，每扇门（窗）无破损，每片玻璃（桌面）无灰尘，每块地板（走廊）无痰迹，每面墙壁会说话，每张图片（文字）贴规范，每株花木都茂盛。

## 三、组织机构

为做好本次主题教育活动，学校成立活动工作小组。

组 长：刘建宇

副组长：厉进军 英成亮

## 四、活动及集中检查时间（3.4——3.31）

第一次集中检查时间：3月7日上午

第二次集中检查时间：3月14日上午

第三次集中检查时间：3月21日上午

第四次集中检查时间：3月28日上午

中间进行不定期进行检查，每周汇总一次分数。

## 五、主题教育活动内容：

见《临沂第二十中学创建美丽班级考评细则》

## 六、美丽班级创建措施

1. 利用班主任会、升旗仪式、主题班会、晨夕会、手抄报、黑板报、校园广播等形式加大宣传力度，营造浓厚的形象班级创建舆论氛围。
2. 班级要发动学生，调动学生的创建积极性，让学生勇于担当，做班级的主人，集思广益，以收到良好的创建效果。
3. 各级部要组成检评小组，加大检查力度，随时对出现的问题进行专项自我检查。对行动早、见效快的班级予以表扬，对行动迟缓、变化不大的班级要进行督促，限期整改。
4. 检查方式采用集中检查和专人常规检查相结合，并安排专人进行不定时抽查，及时公布检查成绩，及时反馈，及时整改。
5. 级部和学生发展研究中心的检评分数结合起来，组成班级分数，班级名次以年级为单位排序，10级设一等奖8个，二等奖9个，三等奖8个，11级、12级设一等奖6个，二等奖8个，三等奖6个；。本级部的班级分数总和为级部分数，11级、12级两级部分获一、二等奖，10级一等奖1个，二等奖2个，学校给予相应的表彰奖励。

## 班级方案建设名称篇七

：在共产党建党九十周年来临之际，为积极响应与配合学院“读史明鉴热爱党，创先争优当先锋”纪念建党九十周年系列活动，班级特举办争先创优热爱党暨班级总结与汇报班会。

：通过这次班会动员大家积极参与纪念建党九十周年系列活动，以班级同学集体唱红歌和集体签名的形式纪念建党九十周年，并且针对开学至今，班级入党积极分子发展工作、班

级学风建设工作、班级日常考勤情况、班级内务情况、班级财务支出、班级晨跑列队、班委管理、个人及班级荣誉等进行汇报与总结，而且对班级存在的问题进行研究讨论与解决。并且对迎接大证、英语等级等考试进行考前学习动员。

策划与主持：武x（班长） 记录：周x（副班长）

会场布置：黄x（文娱委员） 刘x（纪律委员）

工作总结：张x（团支书） 吴x（学习委员）

王x（体育委员） 范x（生活委员）

拍照：杨x（宣传委员） 组织协调：孙x（组织委员）

（20xx年5月25号18:00b101教室）

：由主持人介绍到场嘉宾并宣布班会开始。

1、回首过去：由主持人带领大家简单回顾上学期班级相关的重大活动（播放班级学风建设幻灯片）。

2、总结现在：

a由团支书介绍分院建党九十周年活动，并且汇报班级同学参与情况。介绍班级发展入党积极分子细则b班级全体同学唱校歌以纪念建党九十周年和建校五十三周年。

c由班长对班级全面工作进行总结与汇报，并表彰为班级争得荣誉的寝室及个人。

d分别由学习委员、生活委员、体育委员对各自分管的班级日常考勤、班级内务管理、班级晨跑列队等工作进行汇报与总结，并提出其中存在的问题以及相应的解决办法。

e由各个寝室长提出自己寝室在日常生活、学习、内务等方面存在的不足及改进办法[f由同学们提出对班委以及班级建设等工作的意见与建议。

3. 展望未来：由班长提出班级今后的管理与发展策略，并且为迎接大证、英语等级等考试进行考前学习动员，然后由到场嘉宾讲评。最后由班级所有同学在“读史明鉴热爱党，创先争优当先锋”的横幅上签字。主持人鸣谢到场嘉宾并宣布班会结束。