

最新幼儿园元宵节方案大班(模板9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园元宵节方案大班篇一

亲子形式

20xx年2月x日下午14：30

(2月15日前交各班老师处)

- 1、幼儿和家长利用假期制作多种多样的花灯；
- 2、拍摄过年或外出赏灯的照片；设计元宵节手抄报或绘画展。

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内；
- 2、准备灯谜和各种小礼物；
- 3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。

4、准备米面和糖

- 1、积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的来历；
- 2、带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
- 3、积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜来历、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

- (1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；
- (2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。
- (2) 展板：《快乐的新年》（各种照片展）《我知道的元宵节》（手抄报、绘画展）

元宵节幼儿园活动方案3

元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，是春节之后的第一个重要节日，是中国亦是汉字文化圈的地区和海外华人的传统节日之一。正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以把一年中第一个月圆之夜正月十五称为元宵节。

公元前180年的正月十五，汉文帝刘恒登基大赦天下。以后每到元月十五，皇帝都要出宫游玩，张灯结彩，与民同乐。和其他传统节日强调“阖家团聚”不同，元宵节更强调“普天同庆”。元宵之夜，大街小巷张灯结彩，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

元宵节的.习俗

元宵作为食品，在中国由来已久。最早叫“浮元子”，后称“元宵”，生意人还美其名曰“元宝”。北方“滚”元宵，南方“包”汤圆，皆取团圆之意，象征全家人团圆幸福，年年欢聚。

闹花灯是元宵节传统节日习俗，正月十五晚上，街头巷尾，红灯高挂，兽头灯、走马灯、花卉灯、鸟禽灯等等，不一而足。

舞狮子，又称“太平乐”。一般由三人完成，一人充当狮头，

一人充当狮身和后脚，另一人引狮，是中国优秀的民间艺术。每逢元宵佳节或集会庆典，民间都以狮舞前来助兴。

猜灯谜又称灯谜打灯谜，是中国独有的富有民族风格的一种传统民俗文娱活动形式，是从古代就开始流传的元宵节特色活动。每逢农历正月十五，传统民间都要挂起彩灯，燃放焰火，后来有好事者把谜语写在纸条上，贴在五光十色的彩灯上供人猜。

元宵佳节到来之际，

祝各位家长和宝贝们：

流光溢彩花灯节，

良辰美景年年有。

万事皆顺意，

福气又安康。

虎年大吉，

阖家团圆！

幼儿园元宵节方案大班篇二

元宵节是中国的传统节日，正月十五闹元宵，团团圆圆吃汤圆，为了庆祝一年一度的元宵佳节，更为了让幼儿园的小朋友亲身感受民俗节日的气氛，增加小朋友们的生活经验，学习做元宵的基本技能，培养小朋友动手能力及兴趣。

1. 知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
(难点)

2. 能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。(重点)

3. 品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1. 有关元宵节的录像。

2. 黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3. 花灯。

4. 黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5. 碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6. 欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1. 师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1. 师：小朋友们吃过元宵吗？幼：吃过。师：吃过什么馅的呢？幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿园的小朋友挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的口味）。

2. 师：元宵是什么形状的啊？幼：圆形的。师：你们想不想自己来动手做元宵呢？幼：想

3. 认知做元宵的原料——和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4. 观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5. 让幼儿园的小朋友们自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结：让幼儿园的小朋友们了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1. 教师出示花灯，让小朋友跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2. 煮元宵的同时教师把碗，勺子摆放好，小朋友洗手。

3. 幼儿园的小朋友们品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

活动延伸：

引导小朋友们阅读幼儿用书第1册第14--15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

区域活动《元宵节》

活动经验：

进一步了解元宵节的由来和习俗，学说绕口令。

活动材料：

幼儿用书。

活动指导：

- 1、请小朋友们阅读幼儿用书，并小声交流自己的认识。
- 2、幼儿园教师可以和小朋友们一起共同阅读、交流。
- 3、引导小朋友们学说绕口令儿歌。

绕口令：

年糕和元宵

巧巧爱吃年糕，小小爱吃元宵。

巧巧让妈妈做年糕，小小让妈妈做元宵。

妈妈做了年糕又做元宵，煮了元宵，又蒸年糕。

乐得巧巧又跳又笑，笑得小小说：“好，好，好！”

儿歌《做元宵》

一手下，一手上，

面团中间放。

手掌合起转一转，

我的元宵真好看。

本节活动的设计激发了小朋友的兴趣，让他们知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点话灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐。在以后的讲课过程中，我应多注重观察孩子对什么感兴趣，对什么不感兴趣，

抓住孩子的心理特征，大家交流了元宵的味道。活动在孩子们欢快的情绪中结束了。

通过这一活动，让我充分感受到了“小孩不小”这句话的效应来，孩子们的能力是不容忽视的，我们的教学取之于生活，服务于生活，让孩子们学习生活。

在活动一.二中完成，活动中运用了讲解法，示范法。

幼儿园元宵节方案大班篇三

大三班教室

XXX

全体学生

1、激发学生参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导学生用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导学生了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、学生提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

学生开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、学生展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

幼儿园元宵节方案大班篇四

农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

元宵节有许多传说、故事、儿歌。

元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

活动名称：欢欢喜喜闹元宵（做元宵、赏灯、猜灯谜）

组织形式：亲子形式

活动时间□20xx年x月xx日下午14：30

活动准备：

幼儿家庭□□x月xx日前交各班老师处）

- 1、幼儿和家长利用假期制作各种各样的花灯；
- 2、拍摄过年或外出赏灯的照片；设计元宵节手抄报或绘画展。

幼儿园：

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内；
- 2、准备灯谜和各种小礼物；

3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。

4、准备米面和糖

活动建议：

1、积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的由来；

2、带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

3、积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的'认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

班级环境

(1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。园内大环境

(1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

(2) 展板：《快乐的新年》（各种照片展）《我知道的元宵节》（手抄报、绘画展）

(二) 元宵节活动：制作花灯

活动目标：

1. 了解民间花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。

2. 能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。

3. 在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。

活动准备：

1. 请民间艺人来园现场表演制作花灯。

2. 半成品花灯骨架、各色纸。

活动过程：

1. 介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。

2. 观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。

3. 看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。

（1）幼儿猜测兔子灯的制作方法。

（2）幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。

（3）讨论、归纳兔子灯的制作方法。（用竹篾扎成兔子的骨架——裱糊白纸——用彩色纸进行美化装饰——装上可以滚动的轮子并安上蜡烛。）

4. 分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。

（1）观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

（2）分组合作，美化装饰花灯。

延伸活动：

在区域中提供可拼插成花灯的吹塑纸、毛线、剪刀、笔等制

作材料，供幼儿尝试用对插连接的方法自制花灯并运用各种材料和方法进行装饰。

幼儿园元宵节方案大班篇五

中班级部各班教室及走廊大厅

中班各班教师

中班全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，赏花灯、猜灯谜，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、轻音乐《致爱丽丝》等的。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以轻音乐为背景音乐)

三、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，（教师展示几种元宵）问：这是什么？（元宵）你知道它是用什么材料做的吗？（糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形

状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵吧。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放轻音乐致爱丽丝)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友，让幼儿学习分享。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化的?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结元宵活动

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看和学习的。

九、赏花灯、猜灯谜

小朋友们，元宵节除了做元宵、吃元宵，还会干什么?(赏花灯、猜灯谜)回答得真好，有的小朋友已经发现我们的走廊和大厅发生了一点变化，挂起了很多的大红灯笼，灯笼下面还有很多有趣的谜语，老师告诉你们哦，这些谜语有些是给小朋友猜的，有些是个你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶猜的，放学的时候牵着他们的手，一起去赏赏灯，猜猜谜的。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

幼儿园元宵节方案大班篇六

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的`喜爱之情。

1、“元宵节的来历”视频;

2、准备几个简单的有关的谜语;

3、彩泥每个幼儿一份;

4、《卖汤圆》儿歌。

(一)、导入部分

教师对幼儿说：“今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么?”

(二)、基本部分

1、认识元宵节

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

2、猜灯谜

教师依次出示灯谜

(1) “白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底(汤圆)。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2) “什么花天上开?天上开了花，人人笑哈哈。”(大家来猜猜——烟花)

(3) “一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”(打一物——灯笼)

(4) “元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”(打一物——花灯)

(5) “正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”(打一名词团圆饭)教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭?引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意义，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

3、做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥，让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做，感受到做汤圆的乐趣。

4、唱儿歌《卖汤圆》

(1) 教师教幼儿学会唱儿歌。

(2) 根据歌词边唱表演动作。

结束部分

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放回原处，活动结束。

幼儿园元宵节方案大班篇七

活动目标：

- 2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
- 3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

活动准备：

（一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

（二）人员安排：

- 1、咨询接待：
- 2、灯笼展示：
- 3、中班教室展示元宵节动画片
- 4、催场：
- 5、吃元宵——碗、勺子
- 6、音乐播放
- 7、元宵节故事讲述：

8、米奇扮演：

9、场外布置：

活动流程：

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的.由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5—10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

幼儿园元宵节方案大班篇八

1、喜欢和同伴一起念儿歌。

2、感受节日的`热闹气氛和愉快情绪。

1、各种花灯若干。

2、图片

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的句子进行归纳。

——过什么节玩灯？小朋友在干什么？

——玩的是什么灯？

——小朋友心情怎样？

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

如：金鱼灯游游游，荷花灯水上飘。

附

元宵节

元宵节，真热闹，
看花灯，吃元宵。
飞机灯，飞得高，
兔子灯，拉着跑，
小朋友们拍手笑。

幼儿园元宵节方案大班篇九

- 1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
- 2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。
- 3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

重点难点：能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

- 1、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。
- 2、花灯
- 3、黑芝麻，豆沙，五仁馅盛在小碗内，糯米小团，干糯米粉、碗，勺子，盛元宵的容器皿。
- 4、欢快的庆新年乐曲

观看“元宵节”录像，并引出主题。

小朋友们从录像中看到了什么？（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

吃汤圆

猜灯谜

放烟花

教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗？

2、元宵是什么形状的啊？

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

品尝元宵，体验劳动的快乐。

幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。