

最新普通话比赛方案设计 普通话演讲比赛活动方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

普通话比赛方案设计篇一

争优创先

数计院全体学生

__年11月28日 晚19: 文虎楼37

数计院团委学生会

数计院学习部

比赛分为中文演讲、中文即兴演讲和英文即兴问答组成。

(一) 中文演讲

参赛选手围绕活动主题进行演讲，时间为34分钟。

(二) 中文即兴演讲

本环节中，选手在赛前提前2分钟抽签确定即兴演讲的主题，进行23分钟的中文演讲。

(三) 英文即兴问答

本环节由评委现场提问，选手用英语作答。

(四) 比赛规则

- 1、演讲内容健康、积极向上，反映大学生良好的精神风貌，展现自身魅力气质。
- 2、文体不限，脱稿演讲。
- 3、参赛选手应做好充分的准备，围绕活动主题组织题材。
- 4、参赛选手演讲材料鼓励原创，严禁抄袭。
- 5、参赛选手必须在规定的时间内完成演讲，不得超时。
- 6、比赛过程中，当剩余时间为2秒时，将有一声哨声提示，终止时两声哨声提示。

(五) 奖项设置

根据选手最后得分高低评选出一等奖1名(双语之星)，二等奖2名，三等奖3名，最佳台风奖1名(不限于已获得奖者)。最终选派3名优秀选手代表我院参加校双语演讲比赛。

- 1、各班同学到学习委员处先报名，再由各班学习委员统一上报到数计院学习部相关负责人。
- 2、报名截止日期：__年11月23日。

普通话比赛方案设计篇二

为庆祝中华人民共和国成立70周年，进一步提高我校师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，美化校园语言环境，促进推广普及普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。我校将举办“迎国庆诗歌朗诵比赛”，具体活动通知如下：

各班选拔15~20人参加学校比赛，鼓励全员参与。

9月28日前，各班将参赛题目报少先队部。

歌颂伟大的祖国、伟大的党，歌颂家乡、亲人感情的诗歌、散文及古今诗词均可。

比赛时间为xx年9月30日上午8：30。

比赛地点在学校操场

1、朗诵形式不限（建议在集体读中能有个个人读，或男女分读的诗歌朗诵形式，会有加分）。

2、朗诵时间不超过5分钟，自备配乐带。

本次朗诵大赛设一等奖3名、二等奖3名、三等奖3名及优秀奖若干。

为、凌、詹、霞、邓、邝、江、昌（统计员）

望各年级各班积极组织，把这项工作做好。

普通话比赛方案设计篇三

20xx年9月11日至17日是第xx届全国推广普通话宣传周。我园以此为契机，认真贯彻上级语言文字精神，结合幼儿园的具体情况，扎实稳妥地开展我国语言文字工作，力求通过组织、开展形式多样且内容丰富的活动，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围，使普通话在园内的普及程度和规范化进一步得到提高。推普活动情况计划如下：

进一步深入贯彻落实科学发展观，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极引导人民群众增强提高国家通用语

言文字普及程度和应用水平的责任感、紧迫感和使命感，努力构建以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活，构筑语言文字中国梦。

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。我园围绕“推广普通话，共筑中国梦”这一主题，以“中华诵经典诵读行动”为载体，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

20xx年9月11日——20xx年9月17日

我园推普周活动的主题——大力推广和规范使用国家通用语言文字

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

3、开展“中华诵经典诵读行动”：托小班：《三字经》节选（人之初……贵以礼）中班：《弟子规》（朝起早……辄净手）大班：《弟子规》（用人物……借不难）

1、在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时也让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。

2、全员教职工为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做

起”的理念，在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话。在教育教学过程中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。

3、与家长密切联系，共同做好推普工作。组织幼儿开展“小手拉大手，同说普通话”活动，向家长宣传推普知识，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩”、“我上幼儿园”、“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“说好普通话，快乐你我他”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。

大班段：

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。

普通话比赛方案设计篇四

为庆祝中华人民共和国成立xx周年，配合全国第xx届推广普通话宣传周活动的开展，进一步提高我校师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，美化校园语言环境，促进推广普及普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。我校将举办“迎国庆诗歌朗诵比赛”，具体活动通知如下：

各班选拔15~20人参加学校比赛，鼓励全员参与。

9月28日前，各班将参赛题目报少先队部。

歌颂伟大的祖国、伟大的党，歌颂家乡、亲人感情的诗歌、散文及古今诗词均可。

比赛时间为xx年9月30日上午8：30。

比赛地点在学校操场

1、朗诵形式不限（建议在集体读中能有个个人读，或男女分读的诗歌朗诵形式，会有加分）。

2、朗诵时间不超过5分钟，自备配乐带。

本次朗诵大赛设一等奖3名、二等奖3名、三等奖3名及优秀奖若干。

为、凌、詹、霞、邓、邝、江、昌（统计员）

望各年级各班积极组织，把这项工作做好。

普通话比赛方案设计篇五

xx年9月15日至21日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

说好普通话，共圆外校梦。

为确保推普周工作顺利开展，特成立xx外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长：

（二）副组长：

（三）领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

（四）成员： 年级主任：

部门主任：

“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块： 第1块展板： 热爱祖国语言文字构建和谐语言生活

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：

条幅文字内容悬挂位置

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人。1号和2号楼之间连廊

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统。灯光球场南入口处备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容□xx外国语学校第xx届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo□并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活

动总结一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务

规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会后将名单报科研处张老师□xxxx□□

（2）凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

（3）各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

9月5日—9月14日，宣传启动阶段；9月15日—10月15日，各年级实施阶段；10月20日，各年级上报活动总结阶段。