

2023年体制内业务培训方案(通用6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

体制内业务培训方案篇一

一、加强护林队员政策法规的学习，通过学习《森林法》等政策法规，使其切实履行作为护林员职责，做到有令必行，有禁必止。

二、护林队由林政负责人合理安排护林员进行巡山，每星期最少巡山五天，周末也要安排轮值巡山，保证及时发现问题及时处理。人员不足时，可随时抽调农村得力人员巡查，并按天计发人工。”

三、护林队队员要有高度责任心，以全场人民利益为出发点，敢于同违反《森林法》犯罪分子作斗争。

四、一旦有群众举报偷树和自拔山和自炼山违法行为要立即前往现场检查，制止，并想办法稳控住非法盗伐分子，及时报告请示，及时教育处理。

五、涉及历史遗留和有可能引发稳定问题的，经班子会研究后可延退慎重处理，待研究出可行方案后再上报或移交处理。

六、情节较为严重的移交县森林公安处理，事后要在登记本上登记并照相存档留底。

七、如果发现有人私自拔山，在林场山中播种单竹等其他作物，严禁砍伐或削皮周围树木私自占有为目的，违反者视情节轻重进行处理，按森林法补缴育林款，情节严重的交由森林公

安机关处理。

八、村民内和林区边人员严禁铲草烧成有机肥，烧稻秆等，如有以下情况护林员有权必须对其进行制止并进行防火知识宣传教育，如不听劝阻造成火灾，视情节轻重处理，情节严重的上报森林公安机关处理。

九、对进入林区人员劝其不要带火上山，如发生火灾护林员立即汇报有关职能部门并组织周围群众及时转移火点人民群众，确保人员安全并确保自身安全情况下进行扑火。

十、严禁非法捕猎野生动物行为，发现一宗制止一宗，并作好违法人员思想工作，情节严重的上报森林公安机关处理。

体制内业务培训方案篇二

为进一步加强我乡护林员队伍建设，提高全乡护林员的巡护能力、履职能力和管护水平，有效发挥生态脱贫的作用，切实管理好森林资源，结合我乡实际，特制定本业务培训方案。

一、护林员基本情况根据□xx省林业厅办公室、省财政厅办公室、省扶贫和移民办综合处关于转发国家林业局办公室财政部办公厅国务院扶贫办综合司关于开展2017年建档立卡贫困人口生态护林员选聘工作的通知□□x林办发□2017□x号）和《关于开展2019年度建档立卡贫困人口生态护林员选聘工作的通知□□x林发□2019□x号）文件精神，我乡开展生态护林员的选聘工作，按照山场就近、便于管护的原则，对本村的天然林、退耕还林等造林山场进行管护。我乡护林员共123人，其中防火护林员19人、生态护林员104人（含2019年新增选聘46人）。

二、培训时间每季度一次三、参加对象xx乡全体护林员四、培训内容（一）学习关于森林资源保护的相关法律法规：

主要内容有《中华人民共和国森林法》、《中华人民共和国野生植物保护条例》《xx省森林防火条例》《xx省林地保护管理办法》《xx省森林限额采伐管理暂行办法》以及日常防病防虫知识和森林防火安全知识。

（二）学习护林员工作职责：

1. 对管护区森林资源进行巡护，每月巡护次数不少于22天（次），并做好巡护记录。掌握管护区的林地、林木数量、位置等情况，对重点地块、珍稀树种要重点管护，发现问题及时报告。
2. 对管护区内发生的乱征滥占林地、乱砍滥伐林木、乱捕滥猎野生动物、乱采滥挖野生植物等破坏森林资源行为，依法制止，及时上报。
3. 对管护区内发生的森林火情、火灾，及时上报，并采取有效措施进行扑救。
4. 对管护区内发生的林业有害生物危害情况要及时上报。对管护区内发生的立木枯死、水土流失、塌方等灾害情况要及时上报。
5. 对管护区内发生的破坏林业宣传牌、标志牌、界桩、界碑、围栏等管护设施的行为，要予以制止，并及时上报。
6. 接受乡林业工作站的指导和管理，做好党委政府交办的其他工作任务。

（三）学习护林员考核办法：

4. 微信群上发布紧急情况，5分钟内有消息反馈的，每次奖励5分。

扣分项：

6. 非法侵占用林地或毁坏林地0.5亩以上5亩以下，不制止，不报告的，每起扣5分；

9. 经通知后，对发生森林火灾隐患仍然不加于制止和消除的，每次扣10分；

13. 接到扑火命令后，不参加森林火灾扑救，每次扣30分；

15. 辖区内出现非法猎捕、销售、贩卖等野生动植物不制止，不告报告的，每起扣3分；

17. 接到通知要求后，参加会议、扑火等任务迟到、早退超过10分钟每次扣5分；

超过30分钟的每次扣10分；

18. 接到通知要求后，不参加会议或培训任务的；

工作弄虚作假的；

或不服从其它相关工作安排的，每次扣20分；

19. 接到工作通知后，不能按时保质保量完成工作任务的，每次扣10分；

经提醒，还拒不完成相关工作任务的，每次再扣10分；

20. 离开本乡区域超过一天不请假的，每次扣5分；

超过2天以上不请假的，每次扣10分；

超过7天（含）以上不请假的，或持续失去联系，扣30分；

可解除合同，直接辞退；

21. 在微信工作群上，超过4小时不反馈信息的，每次扣5分；
紧急情况，超过10分钟不反馈信息的，每次扣5分。

（四）生态护林员有下列行为之一的，免去护林员资格：

1. 有违法犯罪行为的；
2. 未能履行护林员职责，致使林木、林地受到破坏的；
3. 经查实属监守自盗的；
4. 身体条件不能适应护林工作或长期在外经商、打工等不能正常履行护林员职责的；
5. 发生火灾、严重病虫害、林木盗伐或滥伐等情况，故意隐瞒事实不报的。

五、培训方式由乡林长办统一指导，乡林业工作站组织落实。

六、情况反馈培训结束后，应及时反馈有关的培训情况及资料，并做好留底备查。

体制内业务培训方案篇三

为了提高员工和管理人员的素质，提高公司的管理水平，保证公司可持续性发展；根据总公司20--年发展目标，提高整体人员素质，培养一批具有专业技能和管理知识的人才为目标，了解企业发展方向与前景，并以最短的时间进入岗位工作，特制订本次培训安排。本次培训总计分四部分：

培训的原则和形式。按照“谁管人、谁培训”的分级管理、

分级培训原则组织培训。一公司重点抓管理层领导、项目经理、总工、高技能人才及“四新”推广培训;各单位要重点做好新员工和在职工工轮训及复合型人才培训工作。在培训形式上,要结合企业实际,因地制宜、因材施教,外送与内训相结合,基地培训和现场培训相结合,采取技能演练、技术比武、鉴定考试等灵活多样形式;在培训方法上要把授课、主角扮演、案例、研讨、现场观摩等方法相互结合。选择最佳的方法和形式,组织开展培训。

一、公司规章制度及相关纪律学习:由人事部安排人员对新招聘业务员对公司的各项规章制度进行培训,让新入职员工熟悉了解公司的管理要求。

二、车间学习:安排新入职业务员到组装车间学习,了解车间生产程序,积累产品知识,了解操作常识,为以后的销售工作打基础。

三、产品知识学习:对公司目前的产品体系进行系统的学习,对公司的产品有个较全面的了解,异常是主打产品的学习要深入。

四、销售技能及销售要求学习。对公司的销售模式,销售方法的学习,熟悉公司对业务员的管理要求,各项费用的报销流程及金额等。

培训结束后,由人事部对整个培训期间培训呢资料进行考核,考核合格的,安排上岗工作,考核不合格的做辞退或延长培训周期处理。

体制内业务培训方案篇四

以提高教师思想政治素质、职业道德水平和教育教学业务能力为重点,大力弘扬高尚师德,力行师德规范,提高全学区教职工人文素养和教育教学技能,打造一支尚德高能的干部、

教师队伍，特制定台城学区本学年度假期师德与业务培训方案。

全学区在职教职工

为圆满完成本学年度假期培训任务，坚持管理育人，制度管人，特成立假期培训领导小组：

组长：

副组长：

组员：

根据市县教育局有关文件精神，本学年度假期培训内容包括三个方面：

1/师德：结合学习实践科学发展观活动，深入开展县教育局“八条禁令”和“三不做、八不准”主题学习活动，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感和道德水准。

2、“三师”：结合学习落实县教育局“三师”活动——十心立师德、十力提师能、十气修师表，力促教师队伍整体素质大幅提升。

3、业务：积极组织我学区校长、教师参与县教育局组织的中小学校长、教师暑期集中培训和学区内的“校本科研”与教学模式与技能培训。

假期培训采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习与分散自学相结合等形式，务求取得实效。

1、建立领导小组，统一要求。建立以刘树新校长为组长的假期培训领导小组。全体在职在编教职工都必须参加相应方面

的培训。通过培训，进一步提高思想认识，端正学习，实现理论与实践相结合，提高教师师德修养与教育教学水平。

2、合理安排，保证质量。在组织培训过程中，根据县教育局要求并结合我校教师实际，创造性地开展工作，既有针对性，又有理论性，更有现实的指导性。严格做到保质保量，合理安排，妥善组织集中辅导与教师自学，确保培训工作的时间与质量。

3、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加相关培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记。学区严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办好请假手续。

4、学习培训结束后，撰写相应学习心得，检查学习笔记，组织相关培训测验。

体制内业务培训方案篇五

三天短暂却又充实的培训课程结束了，这次培训让我获益匪浅！汉中市中心支行给我们这些新员工安排了单位制度、工作性质、人生发展等很多丰富的培训课程。经过这几天的学习，我更清楚的明白了中国人民银行的性质和职责。它是中华人民共和国的中央银行，国务院组成部门之一，代表国家管理金融等等很多以前从未接触过的知识。

当作一个大家庭，加强彼此的沟通。仅有加强沟通，才能发挥最短板的最大效应。在团队中，没有个人英雄，仅有团队成员，大家要互帮互助。团队合作是一种为到达既定目标所显现出来的自愿合作和协同努力的精神，这种精神的基石就是奉献与宽容，同时用心去信任每一个人，做到了这些，才能发挥出团队的巨大力量，发挥团队的最强实力。人行行使着国家的重要权力，作为一名新进的员工，我将与其他同事团结一致，以身作则，严格要求自我，把拼搏、踏实、认真用在每一件事上，不论在单位上还是生活中都做到问心无愧！

不枉度自我的人生！

古语云：“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。”当我真正处在人行这个熟悉而又陌生的单位里时，我才感受到它的高度，感受到它的深度！以前，那些可笑的想法随着几天的接触与认知，早已消失，有的只是被人行踏实的作风、实干的精神、真诚的交际、博大的内涵所感动，让我更加坚定我的选择，更使我下定决心，在那里做出成绩，奉献自我，实现我的人身价值！

体制内业务培训方案篇六

为贯彻落实全省中小学教师工作会议精神，根据省、市、县有关教师培训的文件的精神，并结合我镇教师队伍现状，决定组织全镇教师开展中小学教师教学业务培训工作。特制订《六十铺镇中心学校教师教学业务培训实施方案》。

以教师专业化为指导，以提高中小学教师教学水平和教育教学质量为宗旨，面向全员，立足岗位，注重实践，开展课堂教学练兵。通过以训导练，以练促学，以赛代评，学用结合，改进教师教学行为，促进教师专业发展。

全镇中小学和幼儿园的教师。

通过培训，促使全体中小学教师基本掌握新课程教学设计和课堂教学的基本技能；部分骨干教师掌握新课程教学设计和课堂教学基本技能的基础上，进一步提高新课程教学设计和课堂教学水平，提升实施新课程的能力。

- 1、新课程教学设计。
- 2、新课程课堂教学技能。
- 3、英特尔培训课程。

3、具体培训内容与新学期备课内容有机结合。

集中培训与校本培训相结合，远程教育和文本、光盘资源相结合，课例学习与问题指导相结合。

1、集中培训主要通过英特尔课程培训、骨干教师上示范课及新课程标准讲座，重点解决教师业务学习中“学什么和练什么”的问题，以及解决教师业务学习、练兵中存在的主要困难和问题。

2、校本培训，重点解决“怎么学、怎么练”及教师课堂教学设计和公开课中“改什么、怎么改”的问题。要严格专题学习、课例观摩、自我诊断、模拟设计、课堂练兵、互学互评、考核达标等培训环节，增强实效性。

3、根据实际情况，要充分发挥远程教育的功能。远程教育要立足校本培训需求，以专题指导和课例示范教学为主，加强针对性和互动性。要发挥卫星资源、光盘资源和骨干教师、学科带头人的作用，提供优质学习资源服务。

4、课例学习是本次培训的主要学习方式。要结合本校实际情况，可以精选文本、网络、光盘课例供教师模拟学习；也可利用本地本校骨干教师和学科带头人作课例示范供教师模拟学习；课例学习《课例学习参与录》为抓手，促进教师反思“学什么、改什么、怎么改”等问题，增强课例学习的实效。

5、问题指导是提高培训质量的关键环节。要抓住问题指导这个重点，一是要以精心设计的“教师学习问题单”和“校本培训问题单”的形式，提炼学习中的主要困难和问题。二是针对主要困难和问题，邀请上级业务部门及骨干教师送教上门的方式进行集中培训指导。

(一)、建立机构

我镇成立六十铺镇教师业务培训工作领导小组。组长中心学校张谢民校长担任，副组长由分管付校长苑家海担任，中心学校办公室、教导处等负责同志为成员。

各学校要成立中小学教师业务培训工作领导小组和业务指导组，由各学校(幼儿园)一把手担任培训工作领导小组组长，分管业务的负责人担任业务指导组组长。

培训工作领导小组的职责是负责学校培训工作的组织领导，制定培训实施方案，对培训工作进行宣传发动、过程监控、验收和评估。业务指导组的职责是建立培训、教研和骨干教师相结合的培训业务指导团队，对培训工作进行指导、督查和考核。

(二)、实施步骤

1. 宣传动员阶段(7月上旬)。各学校召开动员会，传达贯彻省教育厅《关于开展全省中小学教师业务竞赛暨安徽省第三届“教坛新星”评选工作的通知》、市教育局《关于组织开展全市中小学教师教学业务培训工作的通知》，全县教师工作会议及校本培训实施方案精神，成立领导小组和业务指导组，制定实施方案，建立培训业务指导团队。并在业务指导团队的指导下全面启动培训工作。

2. 岗位自学阶段(7月中旬)中小学教师教学业务培训立足教师所在学校、立足教师本岗，立足教师需求。各学校在通过“问题单”了解教师需求什么的基础上，针对存在的共性和突出问题，整合可以利用的文本、网络、光盘等学习资源，因地制宜地提供适用的资源服务。也可以组织教研骨干、学科带头人进行课例示范，组织教师开展专题学习和课例观摩。