

最新足球节方案和实施(实用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

足球节方案和实施篇一

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极加入到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在片比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

小学三至六年级。

校足球场

每周星期三

- 1、制定严格的队伍管理制度与纪律。
- 2、培养荣誉感、责任感，树立为队、为校争光的信念。
- 3、形成梯队队伍。
- 4、培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力。

5、保持并提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：

1、严格的组织纪律性

2、严格的训练自觉性

身体训练手段：

比赛规则、守门员的技术（利用训练间隙单独训练）教学克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

a□体能训练

a□培养低年级学生对足球运动的. 兴趣；

b□培养和发展球感和控制球基本能力；

c□学习基本的运、传、接、射门等技术动；

d□培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力；

b□加强训练

a□进一步提高高年级学生对足球运动的兴趣和爱好；

b□继续熟悉球性和控运球基本技术；

c□学习与掌握比赛相关的技术：运、传、接、射、抢和头顶球技术；

足球节方案和实施篇二

为认真贯彻国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神、全国校园足球指导方针，能够在新的一年中将我校足球整体水平大幅度提升，进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念。

为大力开展丰富的课余文化生活，活跃校园文化气氛，积极开展素质教育，实现我校办负责任学校，做负责任的教师，育负责任的学生的办学宗旨，树立“健康第一”的指导思想，更好地贯彻学校的教育方针、增强学生的'体质，推动我校校园足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术的水平，特制定校园足球训练计划。

- 1、通过对足球技能的学习，培养学生对足球运动的兴趣。
- 2、在运动实践中体会足球的配合意识。
- 3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。
- 4、备战县里教育局、地区教育局要举办的中学生足球赛。

训练时间：每周三下午第四节课

训练地点：学校足球场

1、提高队员的训练、比赛作风

训练方面：严格组织纪律性、严格训练质量。

比赛作风方面：、养成良好的体育道德作风。

2、进一步加强勇猛顽强的战斗作风。

3、严格的训练纪律。

4、提高队员全面身体素质，重点发展速度、灵敏、协调、爆发力等素质。

5、学习掌握急停急起的正确方法。

6、提高速度所需要的肌肉力量。

7、提高完成各种技术动作所需要的灵敏、协调能力。

8、全面提高队员的基本技术（重点是传、接球技术），逐步发展队员个人技术特长。

10、提高活动中的控球能力。

11、正确掌握传、接球技术。

12、提高技术运用的合理性。

13、注意发现队员特点并加以培养。

14、提高队员的战术能力（重点是个人战术和局部战术）

15、明确个人的攻守职能以及进攻和防守的原则。

16、提高个人战术意识和局部2对1、3对2能力。

17、确定基本阵容，初步形成4—4—2防守反击的基本打法。

18、身体训练手段：定时、定距的高抬腿跑，后蹬跑，跨球跑，各种起动跑，加速跑，负轻杠铃蹲跳，快速挺举，蛙跳，多级跳。

19、技术训练手段：各种个人颠、控球练习，多种连续传射练习，各种一对一攻守，2—3人一组的跑动中传接配合，各种人数相等、不等的传抢练习。

20、战术训练手段：2对1、2对2、3对2、4对4攻守对抗，半场攻守和比赛。

足球节方案和实施篇三

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育，使学生掌握足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。通过对学生的训练，提高他们的'身体素质和技能水平，争取在片比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

本校1-3年级男学生。

校足球场

每周一、四：2-3年级学生；每周二、五：1年级学生

1. 在严格的训练与管理下保持与提高队员的学训作风。
2. 培养荣誉感、责任感，树立为队、为校争光的信念。

3. 培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力。

4. 形成梯队队伍。

1年级学生：学习基本的运、传、接、射门等技术动作、培养和发展球感和控制球基本能力、培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力，通过分队比赛领会“进球与阻止对方进球”这一足球比赛的基本战术思想，培养抬头观察能力和意识。

2-3年级学生：继续熟悉球性和控运球等基本技术、在提高基本技术熟练性的基础上，形成技术定型，掌握与提高比赛相关的规则和战术，通过对抗性练习和比赛使个人技术向实用比赛技巧转化，逐步培养能在对抗局面下控制球和运用攻守的能力。提高学练和实战，进一步提高他们的身体素质和技能、战术、战能水平。

足球节方案和实施篇四

本课重在体现“以学生发展为本”的教学理念，让学生感受足球的乐趣，培养学生对足球的兴趣，挖掘学生的潜能，发展特长，促进学生身心健康发展。

学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组队参加比赛。

1、足球社团成员必须准时到规定场地，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、足球社团成员必须严格遵守纪律，要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，注意安全，防止伤害事故。

3、在保障安全的前提下认真学习足球的基本技术、基本战术，

初步掌握运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

4、要求学生爱护公物，活动结束后，小队长负责把球归还器材室。

1、成立社团组委会，设团长1名，负责社团的'组织和纪律管理;团内分为2个分队长，分别负责2个小队的纪律管理和组织。

2、每节课设“球员”和“射手”给予适当的奖励，以此鼓励。

3、采取轮流值日，小队负责制，负责器材的借用和归还。

1、活动对象：小学一、二、四、五、六年级的学生，共42人。

2、基本情况：我校一年级学生和二年级学生年龄分布在6-7岁，四年级学生年龄分布在8-9岁，五、六年级学生年龄分布在9-11岁。(见附表1)

从运动技能领域出发，1-2年级的多数学生运动技能属于水平一;4、5、6年级的学生大致属于水平二，但是在足球运动技能方面所有的学生都没有基础。

(见附表2)

在教学过程中，教师应注意年龄和身心不同特点，跟据不同情况对学生提出不同的要求。1-2年级学生以感受体验足球和兴趣引导为主;4-6年级以足球运动能力培养为主。教学内容中，多以游戏形式体现，提高趣味性，激发学生的兴趣。在练习活动过程中，教师创造宽松、民主的氛围，指导并激励学生进行创造性锻炼。儿童少年时期是发展身体协调灵敏、柔韧性的关键时期，因此协调灵敏、柔韧性练习会渗透到每课中。

教师发挥教学的主导作用，从“引趣——育思——助练——展才”等方面展开过程，发挥学生的主观能动性，从而达到观思同行的境界。

教学中以学生为主体，充分考虑学生已有的知识、技能和经验，从学生的需要、兴趣和能力出发，激发学生学习、表现和参与的欲望，并提供合作学习的氛围。在学生自学、自练的基础上，组成几人的学习小组，让学生相互观察、互相纠正，使学生在合作学习的氛围中相互帮助，不断提高动作质量。并在互动交流中，发展社会交往能力。

通过比赛形式培养下也是个不过的竞争意识和团结合作精神。

XXX

每周五下午活动课。

足球场/体育室

足球节方案和实施篇五

1. 培养青少年对足球运动的兴趣；
2. 培养和发展球感和控制球基本潜力，学习基本的运、传、接、射门等技术动作；
4. 培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡潜力，注重抓好柔韧、协调和平衡素质敏感期的训练。

每周训练3次，每次训练时间为2-2.5小时。

1. 技术训练：

熟悉球性和控制球练习为主，包括地滚球、反弹球和空中球。借助游戏形式，来传授最简单的足球技术：运控球、传球、接球和射门。

2. 战术训练：

借助1:1、2:2、3:3和4:4单球门和小球门的比赛向学生介绍足球比赛的基本战术思想“攻与守、进球与阻止进球”，认识控球的重要性，鼓励孩子去争夺控球权，培养孩子抬头观察的潜力和意识。

3. 身体训练：

练习各种敏捷性的跑、跳跃、跨越，培养反应速度、柔韧性、平衡、协调和节奏感等潜力。

4. 心理训练：

培养青少年的求胜欲望和自信心。在任何场合应以鼓励与表扬为主，让他们在训练和比赛中享受足球的快乐。

5. 理论学习：

懂得简单比赛规则，如进球、手球、界外球等。介绍球星的成长故事。

6. 比赛：

参加五人制、四人制为主的比赛。比赛时间为20分钟(上下半场各10分钟)

足球节方案和实施篇六

按照xx区教育文化体育局(鲅教体发[20xx]3号)关于xx区开

展青少年校园足球活动实施方案的文件精神，我校研究制定20xx年的学校。

学校领导对体育工作一贯重视，把是否重视体育教学，能否广泛地开展群众体育工作，作为评价学校工作的重要标准。把体育工作当作贯彻教育方针的一项重要内容来抓。牢牢把握“办特色学校，育世纪人才”这一宏伟目标，牢固树立“对学生终身发展负责”的教育理念，打造省级名校。学校体育工作搞好了、广大学生的体质增强了、才能生动活泼的得到全面发展，这也是学校体育的重要任务之一。这对于培养国家需要的人才、提高中华民族的素质，建设有中国特色的社会主义国家具有重大意义。

为加强学校足球工作扎实长期有序开展，我校认真研究部署，召开校级领导班子会议，成立了体育工作组织，制定了体育工作计划，体育教师负责具体实施，班主任密切配合，学生会体育骨干带头，齐抓共管，形成合力。领导班子将体育工作纳入议事日程，学期初有布置计划、期中有检查，期末有总结、有表彰，保证了学校体育工作的正常进行。体育传统项目领导小组如下：组长：张林家副组长：侯明政、姜军成员：邢世奎、高荣库、陈洁、刘传旭、苏瑞阳、滕选力、段志国、马岩、赵丽丽、吴德龙、刘云飞、张琳琳。

条件是训练工作的基础。我校足球体育训练场地和条件经历了一个从无到有的逐步完善过程。1993年简易的200米黄土场地，94年扩建成标准的200米煤渣跑道□20xx年投资700万元修建塑胶场地和体育健康乐园□20xx年秋季投资1500万元修建标准的400米田径场（内涵标准的足球场地）和1600平方米的体育馆，用76万元配备了国家体育器材标准的所有器材。修建标准足球场地一块，非标准足球场地3块，篮球场地四块，非标准篮球场地20块，乒乓球台40台，各样体育运动器材配备齐全，保证学生有足够的活动场地和器材进行课余训练。

人员是保证。为了抓好足球项目学校的'工作，我校配备了四

名专职足球训练主教练员（均是本科学历、其中一名研究生学历）、两名助理教练员（均是本科学历）。其中两名专职训练老师均多次参加了省、市的教练员培训班。

经费是动力。为开展了足球项目训练，区体育教育文化体育局每年补助训练经费一万元，学校为训练教师发训练补助、每年购买教练服。据统计，学校每年所用项目基本经费、教练运动员补助、器材设施购买、外出竞赛等费用达四万元以上。

训练是生命。我校每学期体育项目工作纳入工作计划、有布置、有检查、有总结。张林家校长和分管领导马岩主任能深入实际，掌握足球项目活动情况，及时发现和解决问题，特别是体育教师政治思想、工作、生活问题。年级组长、班主任能支持、关心足球项目工作。为了加强对学校足球项目工作的领导，领导小组定期召开会议，并制定了一、三、五年的体育发展计划，按照有关对体育工作进行了计划和总结；我们还制定了各个时期的竞赛目标，检查训练计划，落实训练经费，协调训练场地，使我校的足球项目工作常规、有序地进行。同时，我校非常重视与市区内各足球学校的联系、沟通，经常与他们召开座谈会，互相交流经验，还与市业余体校实行教体结合，互补长短，形成课余体育训练的网络，使我校的足球训练能蓬勃开展起来。

我校按照开设体育课和开展课外体育活动的需要，配齐配强体育教师。体育教师教学工作量的计算要与其他任课教师同等对待，体育教师的职称评聘、工资待遇、评优评先等方面享有与其他学科教师同等待遇，参训教师按劳获取训练补助和超时补助以及节假日的训练补助费用。学校制定足球等教练员奖罚制度、并规定凡比赛成绩优异及输送运动员获奖时、对有关的人员(如体育教师、班主任、主管体育的领导)给予不同的奖励。

我校现有体育教师共八名，专业分别为足球一名、田径四名、

篮球一名、排球2名。另有心理健康教师两名，都属在编教师。其中男教师7名，女教师1名。我校通过校本培训和上级培训相结合的方法，优化队伍，教师除了参加本专业培训之外，还参加了新课程上岗培训、普通话、计算机等各类培训，同时每年选派体育教师外出学习培训，不断充电，提高自身素质，组内教师均已取得了本科以上学历文凭，体育教师整体具有较强的专业素养。国家级公开课2节、省优秀课3节、市优秀课12节、完成国家级课题2项、省级3项、姜军老师在国家级刊物《中国学校体育》发表30余篇文章、姜军老师现被评为辽宁省研究型名师、辽宁省体育名师、营口市体育学科带头人，邢世奎老师荣获市传统项目训练先进个人，其他教师均荣获市骨干教师等称号。

1、坚持上好体育课，按照课程标准，每个班级每周五节，其中三节必修课，二节活动课。教师设置足球课程为每周两节。

2. 保证体育活动时间，开展“大课间体育活动”。我校采取措施，减轻学生过重课业负担，确保学生每天锻炼1小时。实行大课间体育活动制度，时间为每天上午第二节课后30分钟，模式为分散与集中相结合，内容为足球基本功训练、广播操、跑步、队列队形、韵律操、眼保健操等，学校之所以坚持这种“冬练三九，夏练三伏”的做法，意在培养学生敢于克服困难、挑战自我的意志品质和追求更高目标、做事坚持到底的精神。

3、全面贯彻实施《学校体育工作条例》、《国家体育锻炼标准》和《学生体质健康标准》。体育组每学期都把体育达标作为一项重要工作去抓，积极开展《国家体育锻炼标准》的锻炼与测验，从每学期初就开始，抓好体育达标活动，采取竞赛形式在学校掀起体育达标热潮，就本学年度来说，全校体育达标率91.8%。全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标。做好学生综合素质评价。

4、丰富学生体育活动内容，满足学生的不同需求，每天中午及下午课后安排一个年级进行体育活动，根据学生的爱好，有目的有计划地设置文体项目，学生自主选择参加。项目涉及田径、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等等。

5、积极开展常足球校内联赛竞赛活动，组织好每学年一度的学校联赛。

足球节方案和实施篇七

火红的四月，火热的足球，让我们随着运动的旋律，一起走进这块人类的绿色圣地，感受足球带给我们的悲哀、希冀、欢乐和沮丧，诉说我们无法表达的愿望。下面是小编为大家提供的足球活动方案，欢迎阅读。

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增加青少年体质的意见》精神，落实阳光体育精神清江外国语学校高一年级举办201x冬季足球比赛活动。

一、指导思想

在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

二、工作方针

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

三、工作措施

(一)、主办单位、承办单位

主办：高一年级组 承办：体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于20xx年11月30日至12月10日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题：活力足球 阳光生活

(四) 参赛范围

1、活力足球高一年级学生足球比赛(只组建男队)

2、阳光生活高一年级女子足球啦啦队

(五)、比赛具体要求：

(1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。

(2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7)如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8)在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9)参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10)各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

六、竞赛办法：

1、采用淘汰赛办法；

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。

3、抽签时间□20xx年11月28日体育组办公室进行。

七、比赛规则

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

八、录取名次及奖罚办法

1、录取前3名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤害人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

九、体育道德风尚奖评比条件

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

十、大赛指导老师：龚家良、王 里

为了推动校园足球活动的开展，根据国家体育总局和教育部的通知精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

二、工作方针

充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、组织机构

领导小组组长：沈红斌

副组长：徐无名、王宝珠、谢日英、蒋静屏、刘丹、马小亮、詹永平

成员：肖亚梅、郑碧华、谢燕群、各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备足球节各项活动与内容，足球节经费申请、协调全校师生足球节活动开展等。

竞赛组组长：詹永平 副组长：耿艳华、周欣颖 成员：非班主任教师

职责：负责组织实施足球节全校性体育项目活动及开幕式的策划、组织，足球节的竞赛、裁判工作及裁判培训。

(四)、竞赛办法：

(4)、队列队形及广播操班级赛：本次足球节开幕式入场式及表演项目。以整齐、整洁、精神面貌、做操质量为评分标准。

(五)、五人制足球赛竞赛规则：

1、采用国际足联最新审定的五人制《足球竞赛规则》。 2、比赛用球使用4号球。

3、比赛时间为20分钟。 4、每场比赛替换运动员不限。

5、各班必须穿统一颜色的足球服装(衣服、足球鞋、足球袜)，否则不给予参加比赛。

6、各年级班级比赛：抽签决定比赛班级实行单场淘汰赛。

(六)、奖励办法：

1、各年级部颁发最佳团队奖一名班级量化考核加10分。各年级比赛成绩按比赛规程项目四项加起来总分第一名班级20分、

第二名15分、第三名10分计入班级量化考核中。

2、三、四、五、六年级五人制足球赛，各年级按赛事奖第一名1名、第二名1名、第三名1名、第四名1名，班级量化考核第一名加10分、第二名加5分，第三名加2分、第四名加1分。

3、一、二年级10人制10米射门赛按各班进球的多少决定名次，具体名次取得同上条。

4、。每个年级设最佳球员、最佳守门员各一名，颁发荣誉证书及奖品。

(七)、注意事项及要求：

1、班级参加比赛时，班主任必须组织。

2、比赛前后，班主任务必要提醒同学注意安全；同时强调不要出现打架、发生口角等现象。

3、颁发的足球节方案、邀请函等，各班必须严格遵守各项规定的时间保质保量地完成。

4、对阵图中有相应的`比赛时间，各班级队员要提前10分钟到操场上，做好比赛准备。若晚半小时则视为自动弃权。

5、自本方案下发布以后，班主任要提醒同学们不要影响学习，以学习为重；比赛中坚持“友谊第一，比赛第二”的作风。

6、学生凡发生打架、口角等现象，学校将视情节给予处分。班主任组织不得当，将予以一定的考核。

活动名称：“****”五人制足球赛

活动主题：拥抱足球 拥抱健康

活动背景：

世界杯的脚步已悄悄临近，广大的足球爱好者期盼已久，早已压抑不住心中对于足球，对于世界杯的狂热心情。加之当今大学校园足球群众基础足，大家更是希望世界杯期间好好地表现一下自己的高超球技，像自己心中的足球明星那样驰骋绿茵，挥洒激情。

活动时间：5月29 日----6月25日

主办单位：足球协会

活动目的：

活动开展：

前期策划宣传：5月23日---5月26日

报名时间：5月26日

活动开展：5月29日----6月25日

后期宣传

比赛流程：

第一阶段：小组赛（5月29日---6月13日）

第二阶段：淘汰赛（6月16日---6月19日）

第三阶段：决赛（6月20日---6月25日）

比赛规则：（详见附则）

经费预算

项目

数量

金额(元)

比赛奖金

注意事项:

- 1) 组织人员应对人员安全负责，比赛期间出现意外事件，突发情况的，负责人应妥善处理。
- 2) 参赛队远应本着“友谊第一，比赛第二，对自己与他人负责”的原则。
- 3) 比赛过程完全执行裁判判决，尊重裁判，尊重比赛。
- 4) 参赛队伍比赛时间有冲突的，有比赛双方相互协商解决，但必须保证不影响整体比赛进程。
- 5) 比赛用球由双方协定，队员球鞋禁止钉鞋。
- 6) 严禁赛场挑衅，对于故意挑衅或者伤害他方球员的运动员，取消参赛队资格。
- 7) 比赛规则严格按照既定书面规则，比赛判罚有争议的由比赛双方及足球协会指派裁判员协商决定，协定不成的严格按照裁判判决。

足球节方案和实施篇八

本模块的设计坚持“健康第一”的指导思想，以激发学生的运动兴趣，提高学生的技战术水平及其运用能力，增强学生

的身体素质，培养学生的合作精神为目标，关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。本模块在设计中运用了很多游戏、竞赛和教学比赛的练习方法，并注重培养学生自主学习和合作、探究学习的能力，让学生学会学习，乐于学习，培养学生终身体育的意识。本模块改变了以往技术教学时经常采用的单一技能评价的方法，从专项素质、技能掌握、技能运用、学习态度、情意表现与合作精神五个方面对学生进行评价，并采用自评、互评、师评相结合、定量与定性相结合的方法，增强学生学习的积极性和主动性。

足球运动是目前世界上开展得最为广泛、影响最大的体育运动项目，被誉为“世界第一运动”，也是最受中学生喜爱的运动之一。它对抗激烈、技战术复杂、体能消耗大，经常练习可以增进健康，提高力量、速度、灵敏、耐力等素质，增强内脏器官的功能，培养合作精神，形成克服困难的坚强意志品质。它练习方便，规则简单，不受时间、人数、场地、器材的限制，适合作为终身体育的锻炼方法。

足球在课程标准中属于系列一球类项目中的一个内容，由于它深受学生喜爱，是发展学生兴趣，增进学生健康的一个重要的选择性必修教学内容。

本模块在设计时主要选择了一些最基本的技战术作为教学内容，如颠球、运球、脚内侧和脚背内侧踢球、脚内侧接球、二过一进攻配合等，目的是增强学生球性，提高技能，发展兴趣，增强自信，为后续的模块学习打下基础。而在后续模块的学习中，这些基本的技战术还要继续练习，但重点放在巩固提高技能和加强实战运用能力上，同时还要增加一些其它的技战术的学习。

初中足球教学内容主要是学习几项最基本的技战术，以游戏为主，对技能的掌握要求不是很高，从我们对高一学生的调查来看，很多学生基本上没有什么足球基础，只有少部分的学生有一定的基础，学生运动水平相差很大。因此本模块的

内容还是以最基本的技战术为主，在教学时要注意区别对待，对有一定的基础的学生以提高为主，确保每一个学生都学有所得。

由于学生大部分来自农村，根据我们以往对高一学生的调查来看，大部分学生没有什么足球基础，少部分学生有一定的基础，学生的运动水平相差很大，但对足球的兴趣很高。

在本模块的学习过程中，刚开始几节课由于部分学生的球性不好，基础较差，可能会产生一定的挫折感，随着老师的鼓励、技能的提高、球性的增强，学生会越来越自信，越来越喜爱足球。在本模块的后几节课，安排了很多教学比赛，有的学生体能会出现一定的问题，这也体现了足球运动的锻炼价值，当然教师也要加强对学生体能等素质的锻炼。

学生在进行个人技术练习时会有大量的自主学习时间，而在进行基本技术、战术配合和教学比赛练习时，由于是2、3个人或多个人一起练习的，学生会采用合作和探究学习。

1、运动参与目标：培养学生对足球运动的兴趣和爱好，能主动参与足球运动的学习和锻炼。

2、运动技能目标：了解和掌握足球运动的一些基础知识，认识足球运动对身体锻炼的价值，较为熟练地掌握足球运动的一些基本技术和简单战术，并能在比赛中运用所学的技战术。

3、身体健康目标：发展学生的速度、力量、灵敏、耐力等身体素质，提高体能和身体的协调性。

4、心理健康目标：在不断提高运动能力的过程中体验成功的乐趣，形成克服困难的坚强意志品质。

5、社会适应目标：遵守规则，服从裁判，与队友密切配合，培养良好的合作精神和体育道德。

重点：较好地掌握运球、踢球、接球技术和二过一进攻配合，并能在比赛中较合理地运用，增强球性，发展体能，培养合作精神。

难点：增强球性，比赛中合理地运用技、战术。

为了激发学生的兴趣，提高技能，本模块在教学中采用了大量的游戏、竞赛的教学方法，如运球绕杆、运球接力、踢球穿裆、围圈抢球等游戏，点球大战、任意球射门比赛、角球头球大赛、踢远比赛以及不同人数的教学比赛等。技能教学时，遵循技能掌握的规律，采用了循序渐进的教学方法，一般模式是学生体会、教师讲解示范、无球动作模仿练习、踢（顶）固定球、小力量或近距离踢球练习、大力量或长距离踢球练习、实战运用等。在进行个人技术教学时多采用自主学习的策略，而在进行基本技术、战术配合和教学比赛练习时，多采用合作和探究学习的策略。

足球节方案和实施篇九

足球运动是世界上最受人们喜爱、开展最广泛、影响最大的体育运动项目，被誉为“世界第一运动”。我院足球协会以“发扬体育精神，促进校园文化交流”为宗旨，组织本次校内足球比赛。文体活动的开展可以展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌，丰富同学们的课余文化生活。本次比赛为我校爱好足球的同学提供一个良好的交流平台，旨在提高我院学生身体素质的同时，提高校园足球竞技水平。

院团委主办，足球协会，各系团支部协办。

足球场。时间20xx年4月9日星期三开幕式

1、本次比赛为9人制比赛（含守门员），分上下半场各40分钟中场休息十分钟。

2、本次比赛共计参赛队伍5支，抽签决定对阵情况。实行单循环积分赛，赢一场3分，平一场1分，负一场0分。

3、组队要求：本次比赛由各系自行组队参赛，要求各系积极参与，每个系至少派出一支参赛队伍。请各系相关负责人于4月3日前将本系参赛队伍数目及负责人联系方式或球队队长联系方式报于校足球协会处。

4、在校系部自由联合组队。每队队员最多15人，领队兼教练1人。

5、参赛要求：参赛队员为学院在校学生。

除特别规定外所有比赛一律采用组委会指定的竞赛规则，比赛开始前将由组委会选派有关人员进行规则详解。

1、各参赛队自备队服，队员须穿平底或软钉球鞋，严禁使用硬钉鞋或皮鞋比赛。比赛用球由组委会提供。

2、换人要求：每场比赛一个队换人最多不能超过三人。

3、比赛各队须提前到场，开赛前10分钟由主裁和边裁进行队员资格检查，经核准后方可进行比赛。

4、各队伍应严格按照组委会发布的赛程进行比赛，若有特殊情况需要更改时间须提前向组委会提出申请，经批准后方可更改。

5、比赛开始后（时间以当场裁判掌握为准），一方仍无法进行比赛则判该方弃权，其该场比赛以0：3记负（队员少于7人，不得比赛）。

6、比赛结束后，裁判及双方领队须在比赛记录上签字，检查无误后方可退场。如对比赛有异议，需当场向比赛组委会提

出，并由组委会做出最后处理。

7、因天气等意外因素影响而无法比赛，组委会将以事先指定的方式进行通知，未得到通知则按规定时间比赛，迟到方以弃权论处。

8、队员累计两张黄牌或一张红牌自动停赛一场，运动员红、黄牌在整个比赛中均有效。若队员有严重违反纪律情况，将酌情给予停赛处罚。

比赛设冠军、亚军、季军各一个，最佳射手一名。

1、任何对裁判有不文明行为的个人及球队将受到纪律处分。

2、比赛中的.技术问题、队员资格纠纷由组委会和各队领队协商解决。

3、在比赛过程中，所有球队人员（包括场上队员、替补队员、领队以及本队啦啦队）必须绝对服从临场裁判员的判罚和尊重对方球队人员。如有因对裁判员判罚不满或对对方球队人员行为恶劣的情况，将受到纪律处分。

活动积极响应当代大学生健身的号召，以“发扬体育精神，促进校园文化交流”为宗旨，有着强烈的号召力和深远的社会影响力。此次活动是一个挑战自我和锻炼自我的机会，培养学生团队精神的很好机会，是学生展现自我的平台。

各系自备比赛服装印上河南机电足球协会队徽，自备饮用水及药品。

衷心希望各系领导能够积极配合，请各系务必在4月3号之前把队长联系方式发给足球社团负责人。

联系人：常阳五号楼306寝室

刘雷五号楼220寝室

附表：

1、第二届“校园杯”足球赛赛程安排

2、比赛经费