

幼儿安全教育方案大班(模板9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理的安全教育方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿安全教育方案大班篇一

安全教育是幼儿教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往较多的停留在表面，让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，这样容易造成幼儿逆反心理效果也是适得其反。结合3月26日的安全日，我们大班组设计了为期一周的安全知识学习和游戏。

安全教育

活动时间：5月4--5月28日

活动准备：1请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，到幼儿园讲给小朋友听。

2环境布置：粘贴一些安全教育的图片和一些标记，引起幼儿的兴趣和探究欲望

活动一《安全用电》

活动要求：

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

活动二《活动中的安全》活动目标：

- 1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。
- 2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

活动三《安全知识大奖赛》活动目标：

- 1、通过活动，进一步增进幼儿的安全意识，了解一些预防措施，提高幼儿自救与互救的能力。
- 2、发展幼儿的分析、判断和语言表达能力。

教室内：

- 1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。
 - 2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。
 - 3、桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。
 - 4、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬。
 - 5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。
 - 6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。
- 1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。
 - 2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

教研组长张映映

xx年5月4日

幼儿安全教育方案大班篇二

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关……

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

幼儿安全教育方案大班篇三

一年一度的寒假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？幼儿园寒假安全教育方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园寒假安全教育方案，希望能帮到各位。

【活动目标】

- 1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。
- 2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

【活动准备】

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

【活动过程】

一、出示图(一)，提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方?(厨房)

2、从什么地方看出来是厨房?(有刀、铲、炉等物)

3、你家有厨房吗?(有)厨房在什么地方?

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢?因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、知道：第一种危险：厨房中__的危险。

1、出示实物刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图(二)：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。

让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险!

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险。

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗?有哪些危险?

2、出示图(三)：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图(四)，让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知道炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出示图(五)：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法?(远离厨房，不一个人在厨房里玩……)

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险，并把看到的故事说给小朋友们听，幼儿一起交流。

一、设计意图：

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们今天对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

二、活动目标：

1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自

我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

三、活动准备：各种安全教育挂图、安全教育视频等。

四、活动过程：

1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

【活动目标】

1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。

2、通过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子快乐、合乎情理的过假期。

3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的能力与对东西的辨别能力。

【活动准备】

1、《假期安全知识调研表》40份(附后)；

3、安全图片每个人1套；蜡笔每个人1盒。

【活动过程】

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩子过假期的兴致。

1、师：孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎么样安全、快乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的能力与联想、辨别能力。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者(jy135幼儿教育)是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的能力、联想能力。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的内容。与此同时也锻炼孩子的辨别能力。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可這樣

做吗?不能做这一些事吗?使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

三、幼儿教师汇总假期里要留意的安全事宜。

1、倘若回家乡的孩子，不可以一一个人或与小朋友到河里去游泳。

2、不可以玩火、玩电、玩尖锐的物品。

3、夏季的太阳公公毒辣，不可以到太阳公公下面长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

4、吃冷饮时，不可以一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

5、吃水瓜(西瓜)时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜(西瓜)，吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜(西瓜)汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜(西瓜)皮。

6、单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一个人在家。

7、外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。

每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、扩展教学。

发给每一个孩子1本《假期会所》册子，要求爸爸妈妈们在假期中合乎情理的布置孩子的一天教学，布置孩子做册子内的

作业，并带着孩子去游泳、游玩等，充实小孩的日常生活内容。

活动目标：

1、了解寒假安全防范意识，学习安全的有关知识，在学习增强与同伴的合作交流意识。

2、初步了解安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识

活动重难点

重点：了解寒假安全防范意识，学习有关安全知识。

难点：在学习了解安全知识点，提高安全意识

活动过程：

一、各类安全引导

1、防溺水教育

(1)、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？(老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点，教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。(教师伴随防溺水安全图片进行引导) (2)、教育幼儿在家时千万勿不能和同伴去玩水，下江游泳。(3)、我们是幼儿园的小朋友，很多都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守

溺水安全原则的好习惯。

2、安全出行。

(幼儿回答)

老师：大家都说的很好，老师今天老师来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

二、观看的时候边提问：

1、这个小朋友做的对吗？为什么？

2、你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么？

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，不要乱跑，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃全部都摇下来让脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

3、安全游戏。

(继续播放图片)

(出示玩滑滑梯，上下楼梯的图片。)

(幼儿回答)

4、安全饮食。

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

(幼儿表演情景剧吃水果，一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班幼儿洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。)

(幼儿回答)

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会独自疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看一看吧！

(播放图片)

三、活动总结。

老师：刚刚我们看了这么多图片，跟小朋友们说了那么多要注意的事情，那么在每一天的活动中，我们怎么样才能安安全全快快乐乐呢？现在就让我们的新朋友来告诉我们吧！

(播放正确的行为做法)

(幼儿回答其他危险的事项)

老师：老师希望小朋友们在寒假里都能够注意安全，开心玩乐，做一个健康快乐的好宝宝！

活动目标：

- 1、让幼儿了解寒假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

安全图片、《寒假安全知识调查表》

活动过程：

一、谈话与讨论

1、小朋友们谁来说一说在幼儿园里怎样做才能不发生危险？

幼儿自由讨论，根据平时已有的经验和我们平时的嘱咐回答。

教师小结：（在教室里不能跑因为有桌子和椅子，到处有尖尖角，在洗手时要排队防止地面有水摔倒，小朋友上下楼梯要靠右走，不能推挤。户外活动时，滑滑梯不能倒着滑要扶好扶手，在楼上走廊玩玩具时不能扔到楼下去，发生危险。使用小剪刀不能对着小朋友等等。）

2、丰富知识经验，激发幼儿过寒假的兴趣。

(1)小朋友过几天小朋友就要离开幼儿园了，你们知道为什么？(知道放寒假了)

(2)因为过年了，小朋友要放寒假，在家里一个月的时间，小朋友们高兴吗？(高兴)

(3)怎样开开心心的过新年呢？(引导幼儿只有注意安全才能开心过年)

二、和幼儿一起讨论怎样安全、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、可是在寒假里，有些事情是可以做的，但是有些事情是不能做的？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

请幼儿观看图片说一说

(看图片：放鞭炮、陌生敲门、在公路上玩耍、溺水等一些安全图片)

(1) 讨论在家的安全

激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：自己在家有陌生人来敲门怎么办？在家里能不能自己插电源？能不能玩火、放鞭炮？能不能在窗台上玩耍？等等)

(2) 讨论外出时的安全

除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些？(不能独自去公路上和水边玩耍，在路上遇到陌生人给的东西不能要，在商场里大人走散应该怎样做?)

三、请幼儿看图片，找对错

请小朋友看一下，这里的小朋友他们做得对不对？

四、教师总结寒假里要注意的安全事项。

- 1、过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康，也不能吃生冷不干净的东西。
- 2、独自不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、寒假里要注意保暖，预防感冒，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。
- 4、独自在家时如果陌生人敲门不要给他开门，不能攀爬阳台、门窗或其他高处。

- 5、如果和大人逛商场走散了，要找超市的阿姨。
- 6、不能独自去水上滑冰，不能在马路上玩耍。
- 7、知道三个电话号码：110、120、119。
- 8、在家玩电脑、看电视的时间不要过长，不使眼睛过度疲劳。

延伸活动：

发给每个幼儿《寒假安全知识调查表》，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容，并做好监督护理工作，填好调查表，让孩子度过一个充实、快乐而有意义的寒假。

幼儿安全教育方案大班篇四

最近社会上出现了几起危害幼儿的恶性案件，在我们生活的周围环境中，也到处充满着威胁孩子安全的因素，幼儿受到意外伤害的事故时有发生。要避免意外事故的发生，最好的办法就是培养幼儿的自我保护意识，增强幼儿的自我保护能力，因此我们设计了此活动。

- 1、了解警察叔叔的工作环境。
- 2、让幼儿了解一些简单的自我防卫知识。
- 3、教育幼儿向警察叔叔学习，培养幼儿热爱尊敬警察叔叔的感情。

活动准备：事先联系好派出所、做好幼儿参观的安全工作

一、交代参观内容，提出参观要求（引起幼儿参观的兴趣）

- 1、交待任务，去派出所参观。
- 2、注意文明礼仪，不四散乱跑、对人有礼貌。

二、组织幼儿来到派出所参观。

（丰富幼儿的生活经验，初步了解警察叔叔的工作）

- 1、听警察叔叔讲解如何拨打110，遇到危险如何自我保护。
- 2、参观监控室了解其作用。
- 3、了解警察常用工具。
- 4、幼儿坐巡逻电瓶车围着花园绕一圈，体验情感。
- 5、和警察叔叔留念道别。

三、离开派出所回园讨论

- 1、你在派出所看到什么？听到什么？
- 2、如果遇到坏人你会怎么做？应该怎样正确拨打110？
- 3、警察叔叔的工作辛苦吗？谁以后长大了想做警察的？为什么？

结合安全教育活动，今天我们班开展了“参观派出所”的社区实践活动。孩子们带着好奇和崇敬之心走进了长兴派出所。在一位警察叔叔和警察阿姨的详细介绍下，大家收获着实不小。都发出了赞叹声“啊，原来警察叔叔好辛苦。”这正好符合了《纲要》中的要求：引导幼儿了解与自己生活有关的各行业人们的劳动，培养起对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

幼儿安全教育方案大班篇五

1. 让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。
2. 让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：(1)兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。(2)兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗?我们一起出发吧!”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：(1)“小朋友们，我们应该走哪一种路呀?”

(2)“为什么要走这条路呢?”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

1、组织观看课件(一)。

兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：(1) “小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

(2) “她们发生了什么事呢？”

(3) “兔宝宝为什么不能这样做？”

(4) “小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢？”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件(二)。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1) “小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

(2) “妈妈是怎样做的？”

(3) “后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交

通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

幼儿安全教育方案大班篇六

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2、教育幼儿不玩水、不玩火……，增强幼儿的自我保护及安全意识。活动准备：教学图片等。

一、引导幼儿讨论如何度过愉快的暑假

2、引导幼儿讨论合理度过暑假。

你想怎样来度过自己的暑假呢？（请个别幼儿讲述）（旅游、在家玩、去补习、看电视、玩电脑……）

二、引导幼儿讨论怎样能安全的度过暑假。

那么都说了要怎样来玩，那么我们在做这些事情的时候要怎么样来保护自己呢？（引导幼儿相互说说）

三、老师总结幼儿暑假在家应注意的安全。

小朋友都说了很多应该注意的事情，老师都把她们统一起来了，我们一起来看看吧！主要有以下几个方面：

a□交通安全（出示图片）

- 1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
- 2、横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。
- 3、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。
- 4、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

b□水的安全（出示图片）

- 1、不得到水库、水坑、河等危险的地方玩耍、洗澡。
- 2、不得到水库、小河等地方钓鱼。

c□电的安全

- 1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。
- 2、不要乱动电线、灯头、插座等。
- 3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

d□火的安全（出示图片）

- 1、不准玩火，不得携带火种。以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。
- 2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

e□饮食安全

- 1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。
- 2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。
- 3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

f□防汛防暑安全

- 1、夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。
- 2、大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。
- 3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

g□其他方面的安全

- 1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。
- 2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求当地警察的帮助。
- 3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。
- 4、睡觉前要告诉家长检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。
- 5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

小朋友“安全第一”、“安全无小事”，再过几天，快乐的暑假生活就开始了，希望你们提高学生安全意识，不玩火，不玩电，不玩水，牢记安全知识，过一个快乐又安全的暑假！

幼儿安全教育方案大班篇七

为加强校园安全“精细化”管理的力度，增强师生安全意识，提高师生安全防范能力，全面提升安全管理的水平，根据江宁区教育局的《关于组织开展“安全教育宣传周”活动》的安排与布置，通过“安全教育宣传周”活动，切实抓好我园的安全工作，进一步增强全园师生的安全和法制意识，提高师生的自我保护意识和应急自救能力，确保校园安全，师生平安，确保正常的教育教学秩序，严防各类事故发生，特制订“安全教育宣传周”活动方案。

二、活动主题：普及安全知识，提高避险能力

三、活动时间：3月26日—3月30日

四、主要活动安排及具体措施

1. 全园活动：

(1) 安全环境宣传，通过横幅标语、展板等形式宣传安全的重要性。

(2) 进行一次彻底安全隐患大检查。对户外玩具、室内电路、食堂、教室等重要部位进行全面细致的检查，不留死角，发现安全隐患，立即整改。

(3) 请法制副校长为家长及教师做一次关于安全知识的讲座。

(4) 加强春季传染病的预防工作，加大幼儿入园晨检和班级午检力度，发现问题及时处理。

(5) 全园教师开展“我为盛幼安全进一言”活动。

2. 年级组及班级活动:

(1) 各班级上一堂安全教学活动，并办一期以安全为主要内容的家园联系栏。

(2) 大班幼儿及教师进行消防演习;中班幼儿设计安全标记;小班幼儿寻找安全标记。

3. 家园合作

(1) 安排家长安全员维护好园门口接送幼儿时的秩序。

(2) 要求家长教育幼儿注意饮食卫生，不买三无食品，不带危险物品入园。

(3) 家长在接送幼儿途中遵守交通规则，保证安全。

看过幼儿园安全教育方案的人还看了:

1. 最新幼儿园安全教育活动方案
2. 幼儿园安全月活动方案
3. 幼儿园开学安全教育第一课方案
4. 幼儿园消防日教育活动方案
5. 幼儿园中班开学安全教育

幼儿安全教育方案大班篇八

活动目标:

1、初步了解防溺水的有关知识，知道出现紧急情况时应采取哪些措施，提高孩子的自防自救能力。

2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：

1、自制课件ppt

2、情景表演用的道具

活动过程：

一、谈话引出

1、夏天快到了，天气渐渐地热了起来。叮叮和咚咚一块儿到公园去玩耍。来到池塘边时，叮叮看到几个小朋友在池塘里捉小鱼，高兴地脱下鞋子想要和他们一起玩。咚咚连忙拉着他说：“不行，不行！”咚咚为什么这么说呢？（不能去池塘边游泳玩水、有警示牌）

2、你觉得可能会发生什么危险呢？（幼儿议论）

二、了解令人心痛的溺水事件

1、师：是啊，看上去好玩的小河、池塘里却藏着很多的危险。每年都有不少小朋友因为溺水而失去了生命。

2、放ppt□放映幼儿溺水的图片，体会失去孩子后父母的悲痛。

3、提问：你看到了什么？

（这些孩子因为溺水而失去了生命，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了，爸爸妈妈还有他们的亲人朋友们也永远失去了

他们。)

三、怎样预防溺水事件发生

1、那我们怎样来预防溺水事故呢？

师：朱老师也想了一些办法，让我们一起来看一看。

2、今天朱老师就来考考你们，看看你们知道多少防溺水知识。准备好了吗？请听题：

(1) 你可以在哪些地方游泳？

a□旁边有警示牌的地方 b□没人的江、河、湖、海 c□浴场、游泳馆

(2) 当你去游泳、玩水时必须带上的人是谁？

a□朋友 b□爸爸妈妈 c□会游泳的大人

(3) 为什么不能在不知水情的地方游泳，下面哪个选项是错误的？

(4) 下列哪个行为是正确的？

a□周末、节假日不到江河、池塘、无盖的水井边戏水、游泳。

b□多叫几个朋友一起到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

c□可以到看上去比较浅的，不深的地方去游泳。

(5) 不小心滑落入水中，而且不会游泳，首先应该怎么办？

a□呼救 b□用手不停拍打水面 c□保持冷静，让身体平躺在水面

上，向岸边划水。

(6)、当发现有人溺水，你该怎么办？

a□下水救助b□放手不管c□把竹竿抛给溺水者，电话报警。

四、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

1、看来小朋友们已经知道了很多的防溺水知识。可是叮叮还不知道呢。抓小鱼实在太好玩了，他想：“池水那么浅，没关系的。”正在这时，他们听到了救命声，原来一个小朋友不小心掉到水里去了。这时叮叮说：“我学过游泳，我去救他吧。”咚咚说：“我们还是赶快去找大人帮忙吧。”小朋友们，你同意谁的想法呢？赶快帮他们选一选吧。

2、除了找大人帮忙，我们还可以做一些事情来帮助落水者。让我们一起来看一看。

（拨打110、120请警察和医生来帮忙；找长竹竿、长绳、漂浮物等。）

3、打110、120时要说清哪些事情呢？（发生了什么事情、发生地点）我来做警察，谁来学一学怎么打110？（幼儿模仿）准确的信息能够帮助争取到更多的救援时间。

4、叮叮和咚咚叫来了大人帮忙。在大家及时抢救下，落水的小朋友得救了。叮叮和咚咚成了小英雄，大家都夸他们是聪明、勇敢的孩子。叮叮红着脸，不好意思地笑了。

五、游泳注意事项

1、为了奖励两位小英雄，爸爸决定带他们痛痛快快的去玩一回水。第二天，爸爸带着他们来到了游泳馆。换好衣服，叮叮和咚咚就迫不及待地想要进入泳池了。爸爸笑咪咪的

说：“别急别急，咱们还没有做下水前的准备工作呢！”

2、下水前要做什么准备工作呢？

3、让我们瞧瞧他们做了哪些准备。

六、小结

1、回家的路上，爸爸和叮叮咚咚做了一个关于玩水的“四不去”的约定：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、小朋友们，你们记住了吗？生命只有一次。让我们珍爱生命，预防溺水！

幼儿安全教育方案大班篇九

一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作

常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散,没有耐心;部分幼儿自控力欠佳,喜欢玩危险游戏,自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施:

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境,给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面,班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子,要理解、接纳孩子的行为,要多和孩子交流,鼓励他们大胆地说出自己的想法,鼓励他们积极愉快地参与集体活动,在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣,保持身心愉悦、健康活泼地成长。在物质环境的营造方面,力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容,注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望,注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色,如:“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能,不断提高孩子们各方面的能力。作为老师,我们应充分利用大班这段时间,为幼儿提供多元的学习环境,注重多元智能的开发教育,积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境,让幼儿感受主题氛围,充分准备好主题开展所需的材料,提供幼儿探索的机会,在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动,及时进行反思,总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备:加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动,一次书写活动,每周识字5个,并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力,开展多种形式的教学活动,提高孩子的学习兴趣,鼓励幼儿自主的学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。