

# 2023年小学教师考核方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教师考核方案篇一

为了正确评价教师的德才表现和教学效果、工作实绩,促进教师队伍整体素质的提高,为教师职务晋升,聘任和待遇分配等提供依据,现根据上级有关党政群机关、事业单位工作人员年度考核的通知精神,结合我县教育实际情况,对教师考核工作,提出以下方案。

### 一、考核范围

全县中小学、幼儿园;县特校、县职业技术学校。

### 二、考核内容

教师的考核内容是德、能、勤、绩四个方面,重点是考核教学效果和工作实绩。

德：指政治思想和师德品质的表现；

能：指业务知识、教育教学的水平和能力；

勤：指勤奋精神、工作态度和出勤率；

绩：指教育教学的数量、质量和效果(包括教学目标评估、班主任和少先队工作评估、教研与成果、常规工作、差生转化工作等)。

### 三、考核标准

1、考核要以教师岗位职责和所承担的教育教学任务为基本依据,坚持客观公正、上下结合的原则。

2、教师考核结果分为优秀、称职、基本称职、不称职四个等次。被考核审定为优秀等次的人数,一般控制在本单位教师总人数的10%。

3、四个等次的基本标准:

(1)优秀:能正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策,模范遵守国家的各项法律、法令和规章制度,业务熟悉,工作勤奋,教育教学效果好,成绩显著。

(2)称职:能正确贯彻党和国家的教育方针和政策,遵守国家的各项法律、法令和规章制度,热爱教育工作,业务熟悉,工作积极,较好地完成各项教育教学任务。

(3)基本称职:政治表现与业务素质一般,勉强适应工作要求,工作积极性、主动性不够,基本完成教育教学任务,在工作中有失误。

(4)不称职:政治思想觉悟较低,不胜任教育教学工作,责任心不强,组织纪律性差,或在工作中造成严重失误。

### 四、考核办法

1、县直学校校长的考核,由县教育局负责;各镇学校校长的考核,由镇教委负责;各校教师的考核,由校长负责。实行一级考核一级。

2、教师的考核分为平时考核、学期考核、学年考核三种。平时考核可以随时进行。学期考核每半年一次,在每年1月

和7月份进行。学年考核每年进行一次，在每年7月份结合学期考核同步进行。学年度考核以平时考核和学期考核为基础。

### 3、下列人员按以下办法进行考核

(1) 因公离开现职岗位的，参加原学校的学年考核，其中时间超过半年以上，由其服务或学习单位提供详细书面表现情况。

(2) 正式调动工作单位的，参加新工作单位的学年考核，其中在新单位工作不满半年的，由调出学校提供详细书面表现情况。

(3) 见习期、试用期教师参加考核，不定等次，转正定级后才评定等次。

(4) 一学年内请病假（公伤除外）累计超过6个月，或请事假累计超过3个月，或旷工累计超过3天的教师，当年度的考核，只写评语，不定等次。

(5) 离退休教师，以审批执行时间为准，下半年批准离退休的不参加学年度考核。

(6) 因某种情况正被停职调查，以至立案审查未作结论的教师，不能参加当年的学年度考核。

(7) 受行政记大过或党内严重警告及以下处分的教师，处分期间参加考核，但不定等次。

(8) 违反计划生育的教师不能参加考核。

## 五、考核程序

1、被考核教师，根据考核内容，自我总结，填写《学年度考核登记表》。

2、被考核教师在所在单位认真总结、汇报一学年来教育教学工作情况，自报考核等次，群众评议，各单位根据被考核教师平时教育教学工作情况和群众评议意见，写出考核评语，提出考核等次意见。

3、学校考核小组对处室主任提出的考核等次进行复核。

4、学校考核小组将考核结果以书面形式通知被考核教师。如被考核教师对考核结果有不同意见，应在接到考核通知之日起10天内，向考核小组提出复核申请。考核小组在认真进行调查研究广泛听取各方意见的基础上，10天内提出复核的处理意见，并以书面形式通知其本人。

5、凡等次评定为优秀或不称职的，在镇工作的，由镇教委考核小组评定，县直学校报县教育局考核小组评定。对不称职和因处分不定等次的，各单位要给每个人写出书面报告。

## 六、考核结果的使用

(一)教师在学年度考核中被确定为称职以上等次的，具有晋职和晋升工资资格。

1、教师年度考核被确定为称职等次以上的，具有晋升职务资格。

2、教师在聘任期内，学年度考核连续两年被确定为称职以上等次的，在本职务所对应的职务工资标准内晋升一个工资档次。

(二)教师在学年度考核中被确定为基本称职等次的，按以下办法处理：

1、教师被确定为基本称职等次的，所在单位要安排人员进行帮带。

2、教师被确定为基本称职等次的，不影响调整工资(即在国家未作出明确规定之前，可视同称职等次按有关规定给予晋升职务工资档次)。

3、对连续两年考核确定为基本称职等次的教师，应调整其工作岗位。其中：属领导职务的，应改为非领导职务。

(三) 教师学年度考核被确定不称职等次的，按以下办法处理

1、当年考核被确定为不称职等次的，在3个月内作出辞职，调换工作或缓聘、短聘处理。

2、连续两学年考核被确定为不称职等次的，按我县教师聘任制实施办法和实施意见的规定，予以解聘或不聘。

## 七、审批权限

1、县直学校校长、教师考核评定等次，受奖励或短聘、缓聘、不聘等，送县教育局，按干部管理权限审批。

2、农村学校校长、教师考核评定等次，受奖励或短聘、缓聘、不聘等，由考核小组提出意见，报镇教委批准，县教育局备案。

## 八、考核机构

(一) 各单位都要设立考核小组，由单位主要领导、主管人事政工的领导和骨干教师代表组成，一般3—5人为宜。

(二) 县教育局设立考核领导小组，办公室设在人事股，负责处理考核工作的日常事务。各单位也要相应设立考核领导小组，负责本单位教师考核工作。

(三) 县、镇、校考核领导小组职责

- 1 、制定具体的考核方案和实施办法。
- 2 、设立教师个人考核档案(档案内容包括：教育教学计划、总结;听评课记录;所教学科的竞赛、考试成绩记录;奖惩记录;教育教学论文;考查、考核总结及教育教学工作情况记录考核鉴定表等)。
- 3 、组织、指导、监督本单位的考核工作。
- 4、审核本单位对教师提出的考核意见。
- 5 、受理教师对考核结果不服的复核申诉。
- 6 、发放考核结果的书面通知书。

## 九、加强领导和组织工作

建立教师考核制度，是加强我县教师队伍科学管理的重要措施。各镇教委、县直学校要加强领导，认真做好宣传工作，精心组织，积极实施，做到力求客观、全面、科学、实事求是、准确地对教师工作作出评价。

各镇、县直学校参照本方案，结合各自的实际，具体制定教师考核的实施细则。各镇中小学报镇教委审定;县直学校报县教育局审定。

本方案从二00三学年度起实施，解释权属县教育局。

## 小学教师考核方案篇二

为了充分发挥年度考核在事业单位人事管理中的重要作用，正确评价教师的德才表现和工作实绩，激励事业单位工作人员提高政治业务素质、认真履行职责，激励事业单位工作人员，根据湖北省人事厅鄂人函[2006]37号、西人[2008]16号

文的精神，特制订马家嘴小学2007年教师年度考核工作的实施方案。

## 一、指导思想：

坚持客观公正、民主公开、注重实绩的原则，在认真做好年度工作总结的基础上，对全体教师的德能勤绩廉等方面情况进行实事求是的考核和评价，做到科学组织，客观评价，准确合理地确定考核等次，使年度考核工作更加规范化、制度化、科学化，最大限度地调动教职工的积极性。

## 二、考核范围和对象

- 1、学校的全体专业技术人员、管理人员和工勤人员。
- 2、说明：离岗退养人员可不参加考核，直接确定称职(合格)等次。
- 3、学校正职，根据西人【2008】16号文的精神，不参加学校的考核，直接由区教育局进行考核。

## 三、考核的原则和方法

### t 原则：

- 1、坚持领导与群众相结合、平时与定期相结合、定性与定量相结合的原则；
- 2、坚持客观公正、民主公开、注重实绩的原则。

### 方法：

- 1、考核实行群众评议与定量评分相结合，考核教师一年德、能、勤、绩。

2、考核实行记分制，总分为100分，加减分分别计入总分。

#### 四、考核内容和等次

考核内容：包括德、能、勤、绩、廉五个方面，重点考核工作实绩。

考核等次：

德：主要考核政治、思想表现和职业道德表现；

能：主要考核业务技术水平、管理能力的运用发挥，业务技术的提高和知识更新情况；

勤：主要考核工作态度、勤奋创业精神和遵守劳动纪律情况；

廉：主要考核执行党风廉政建设、廉洁自律和接受监督等情况。

考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等次。

各等次的基本标准是：

优秀：正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，模范遵守国家法律、法规和各项规章制度，廉洁奉公，精通业务，工作勤奋，有改革创新精神，成绩突出。

不合格：政治、业务素质低，组织纪律较差，难以适应工作要求，或者工作责任心不强，滤布厂不能完成工作任务，或者工作中造成严重失误。

#### 五、实施程序：

1、第一步：产生优秀候选人：

根据区人事局精神，按照职称、年龄、学科的划分，以人数

的40%投票产生候选教师（在编在岗62人，内养10人共计72人）。

在职在岗候选人员分配表

40岁以下教师28人 40岁以上教师26人

学科 人数 候选人数 学科 人数 候选人数

语文 10 4 语文 7 3

数学 8 3 数学 4 2

术科 10 4 术科 15 6

小计 28人 11人 小计 26人 11人

合计 54人 22人 其他8人。

合计优秀候选教师22人。

2、第二步：产生考核领导小组成员：

由教职工代表和中层干部中非候选教师组成考核领导小组成员，具体人员由学校领导小组随机抽调。

3、第三步：产生年度优秀教师：

在22位候选人中根据德、能、勤、绩计分，由高到低排序产生学校年度考核优秀教师10人。

记分办法：

学年度考核总分由群众投票40分、考核领导小组投票20分、出勤考核20分、绩效考核20分四部分组成。

### 1、德、能计分方法：

由群众投票(40分)+ 考核领导小组投票(20分)组成

### 2、出勤计分方法：

病假 事假 旷工 上班 迟到早退 上课迟到、早退、离岗 全勤

扣0.5分/天 扣1分/天 扣3分/天 扣0.1分/天 扣0.5分/次  
得20分

### 3、教师成绩计分方法：

#### (1)教师个人获奖计分方法：

级别 校级 区级 市级 省级 国家级

奖级 一 二 压滤机滤布 三 一 二 三 一 二 三 一 二 三  
一 二 三

说明 未评奖项等级按二等奖计分