

最新文化长廊设计方案设计说明(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

文化长廊设计方案设计说明篇一

总体目标：

“传承美德、弘扬孝道、构建和谐”。用三年时间（）以“孝道”教育为突破口，推进学校道德教育，使学生养成“崇孝”美德，提高思想道德素质，使校园形成孝道氛围，尊老、爱老、敬老蔚然成风，促进师生和谐共进，并能辐射到家庭和社会。

具体目标：

通过“孝道文化”课程基地建设，我们的愿景有以下几点：

- 1、通过“孝道文化”课程基地建设，提高办学品位，丰富办学内涵，形成具有鲜明特色的育人环境。
- 2、通过具体实施“孝道文化”课程体系，提高学生的品德素养，培养学生的人文情怀，使学生树立正确的人生观，价值观，关注学生的终身发展。
- 3、通过“孝道文化”课程基地建设，丰富德育课程体系，探索切合我校实际的校本课程特色模式，培养学生自主，合作，探究的学习方式，提高学生的综合素质。

4、我们通过课程建设形成引导学生自觉接受并践行的孝道准则，提高学生思想道德素质，

发挥德育课程基地的幅射和带动作用，促进学校、师生、社区等各项事业的和谐发展。

5、在实践的基础上，继承和发扬孝道文化的优良传统和精髓，剔除和摒弃封建的落后的、不合时宜的东西，在扬弃中发展孝道文化。能够研究出一套行之有效的适用于中学生的孝道文化教育理论，用以指导学校孝道文化教育，并与爱国主义、社会主义荣辱观以及建设和谐社会有机结合起来。

6、意图通过“孝道文化”建设，实现对学生的教育规划：

基于以上目标，我们将着力从两个大的方面具体实施：

1、着力于“孝道文化”课程体系的开发。要建设高质量的课程基地，必然要开发高水平的课程体系，为此我们经过充分调研和专家论证，决定以“孝道文化”为主线，以跨学科，社团化，校内外为原则，开发适合我校实际的“孝道文化”课程体系。为此我们将从四个方面着力实施：

(1) 以“孝道文化”为主题，打造特色鲜明的育人环境。

(2) 以“孝道文化”为主线开发适用于不同学段，不同层次的校本课程资源。

(3) 在校内建立社团或兴趣小组，开展丰富多彩的孝道专题活动。

(4) 组织学生走出校园，开展以“孝”为主线的社会实践活动。

(5) 以课堂为辅助，学科教学渗透孝道教育。

(6) 以过程性和终结性评价相结合的方式，加强对学生“孝道”准则的考核。

2、着力于“孝道文化”课程基地的实施和长效运作机制建设。课程基地要发挥其幅射和示范作用，必须要有物质或非物质的成果，还要有成熟规范的运作机制。我们将具体实施以下工作：

(1) 开展孝道的传承与创新，使孝道具有鲜明的时代内涵和现代生命力。

(2) 探索构建新的育人理念，从中华优秀传统文化和农村学生的特点出发，立意于人的发展，改变学生的学习方式、评价方式，促进学生长远、健康发展。

(3) 聘请专家指导，加强校本培训，促进教师的专业发展。

(4) 创作学校孝道文化歌曲。

(5) 我们将建设电子阅览室，演讲厅，“孝道文化”研究室，校本课程教研室等职能科室，确保课程基地有效运作，并形成长效机制。

文化长廊设计方案设计说明篇二

20xx年10月5日是重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，我校德育处和少先队大队部将开展xxx念亲恩、感亲意、抒亲情xxx——重阳孝文化体验节敬老活动。现将有关安排如下：

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现狮子行小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚；激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐

社会建设中来。

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的xxx念亲恩、感亲意、抒亲情xxx主题系列活动，通过活动展现狮子行小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队课上各班开展以xxx念亲恩、感亲意、抒亲情xxx为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

2、小小真心话。利用课外活动的时间，每位同学准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈。

3、开展xxx爷爷、奶奶的重阳节，我做主xxx的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷（奶奶）设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行；可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行xxx三分钟小故事演讲xxx□请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲。

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

各班教室

一至六年级全体学生

文化长廊设计方案设计说明篇三

孝亲主题活动方案

为深入贯彻落实上级关于开展新八德教育的通知，结合各校正在挖掘的“生活德育”内涵和养成教育，中心学校决定在全镇开展“孝亲敬老”主题教育月活动。为确保活动开展有序，扎实有效，特制定本方案。

一、指导思想：

通过“孝亲敬老”、“感恩教育”，努力营造浓厚的“感恩”文化氛围，进一步整合学校的文明礼仪养成、“诚信、亲情、生存”、生命教育资源，全力打造文明校园、亲情校园、和谐校园；加强青少年的思想道德教育，弘扬民族精神，让学生学会“识恩、知恩、报恩、施恩”，培养其心存感恩、孝敬父母、回报社会的健康心理，使广大青少年在学会感恩的同时，懂得热爱父母、热爱家庭、热爱社会。

二、活动内容：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友（包括学校等集体组织）爱心相助，促进互助互爱。

感恩社会——感谢社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想。

三、活动口号：

孝亲敬老、感恩父母、争做小天使 四、活动步骤：

（一）宣传动员阶段□20xx年3月1---7日

1、各校召开全体师生大会，学习宣传“孝亲敬老”主题教育月活动实施方案，宣读发放倡议书，全员发动。

2、以“孝亲敬老、感恩父母、争做小天使”为主题布置宣传栏、黑板报，悬挂感恩主题条幅，利用广播站，对学生进行宣传，创设校园孝亲感恩氛围。

（二）全面实施阶段□20xx年3月8---25日

1、积极营造“感恩文化”，让学生在潜移默化中学会感恩。

（1）充分利用学校的广播站，定时播放以“感恩”为主题的宣传资料，（2）开展“每周一歌”活动，由音乐组组织全校学生学唱感恩歌曲《感恩的心》《妈妈的吻》、《念亲恩》、《长大后就成了你》、《白发亲娘》、《烛光里的妈妈》、《常回家看看》、《父亲》、《儿行千里》等，各班在课前10分钟时可组织学生唱歌，并唱给父母听。

（3）组织学生背诵感恩文章或古诗，各校由语文组推荐并教会学生文章或古诗，在阅读时间可组织学生诵读。2、感激父

母的养育之恩。

(1)、开展征文活动。

学生每人写一篇“亲情作文”，分校级、乡级组织评比。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等。

(2)、布置爱心家庭作业。

□a□送父母一句温馨的祝福□□b□给父母讲一个开心的故事；

□c□给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。

□d□给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；

□e□我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

(3) 开展“爸爸、妈妈，你们辛苦了”主题一封家书活动，要求三年级以上学生以此为题，给父母写一封家信。

(4) 开展“算算亲情账，感知父母恩”为主题班队会活动。班主任可以参考以下主题班会活动设计：

□a□将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。

□b□计算学习投资的成本。

□c□假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

3、感激老师的培育之恩。

(1)、举行演讲比赛：《人生路上的领路人——感谢您，老师》、《老师，我爱您》

(2)、组织手抄报比赛：《我爱我师》 4、感激他人的帮助之恩。

(1)、开展我为同学做一件事活动。

(2)、开展帮助社会弱势群体的社会实践活动。可结合去特校了解聋哑儿童的一天、看望敬老院、助残捐款等开展，要求每班上交一篇社会实践活动调查报告。

(3)、帮助邻里做一件有意义的好事，并写一篇心得体会。

(三) 总结展示阶段□20xx年3月26——30日

1、利用校园多功能室的电教媒体推出“学会感恩收获感动”感恩教育活动精彩回放节目。

2、各班在对前一阶段活动进行总结的基础上，评选出2名“最佳孝敬星”，并在学校宣传栏对“最佳孝敬星”作专题宣传，号召全体学生向“最佳孝敬星”们学习，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽，培养学生从小学会感恩，从小懂得孝敬的良好的思想道德品质。每校评选2名“孝亲敬老小天使”。

3、各校召开班主任例会，进行感恩教育活动总结交流。

五、活动要求：

1、各校要高度重视，加强组织少先队要召开专题会议认真部署安排，明确目标、内容、要求。

2、活动形式要灵活多样，具有启发性、教育性和鲜明的时代

特征，要符合少年儿童的认知规律。

3、各班主任老师要做好活动过程中的家校联系工作，让家长明确并理解我们开展这一活动的意义，争取家长的支持与配合。4、各教师要注意活动过程中的指导，及时总结经验，确保活动的质量和效果。

5、各校开展的活动的情况要及时汇报。6、中心学校将深入各校，督促检查活动的落实。

中心学校

二0xx年二月三十日

文化长廊设计方案设计说明篇四

首届孝文化节实施方案

为全面贯彻落实党的十七届六中全会和省第十次党代会精神，不断加强和改进新形势下大学生思想政治工作，进一步倡导社会主义荣辱观，弘扬中华传统孝文化，切实加强大学生的思想道德建设和感恩教育，丰富大学校园文化生活，根据上级文件精神，结合我校实际，决定在我校开展“怀孝心”“践孝行”主题教育，现将有关事项通知如下：

一、活动主题

“怀孝心”“践孝行”主题教育实践活动

二、活动对象

全体在校学生

三、活动时间

2012年2月至12月

四、内容及形式

（一）、关爱空巢 “ 寻访孝心大行动

1、关爱空巢活动

2、寻访孝心、公益宣讲活动

自下发通知之日起，各专业系组织大学生深入学校、企事业单位、政府机关、城镇、社区、农村等地开展孝心基地、社区创建活动，通过各种途径，寻访有孝心、有爱心的学子、企业家、干部、群众孝子等人物，本着学习的态度，深度挖掘，积极开展孝心模范进校园大型公益宣讲活动，形成高校与社会之间的互动，使孝文化的传播范围更广，受众面更多，影响力更深。

（二）、孝心班级、孝行团队创建和孝行学子、孝心志愿者评选活动

文化长廊设计方案设计说明篇五

我校位于历史文化名镇溱潼西隅，毗邻风光绮丽、碧波荡漾的溱湖风景区和宁靖盐高速公路，为溱湖风景区到溱潼古镇必经之路，加强校园环境的美化，创设良好的育人环境，彰显具有地方特色的校园文化，是适应溱潼旅游业发展的需要，是全面实施教育现代化的需要，也是实施素质教育的重要载体。为此，就我校校园环境和文化建设构思如下：

总体要求：

具有浓郁的现代化教育气息，融入于溱湖风景、历史文化名镇氛围之中，让校园文化具有办学特色、地方文化和奋发向

上的人文精神。校园环境具有水乡特色，假山、草坪、流水，力求春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿，布局合理、整洁优美、文明优雅。

实施内容：

一、创建特色鲜明的校园文化环境

(1) 营造健康优美的文化环境

苏霍姆林斯基说过：“要使学校的墙壁也说话”。学校的办学思想、育人模式、校训、教风、班风、学风将以多种形式在校园内的墙壁上呈现，对内引领师生的教育行为，对外彰显学校的教育品质。根据学生的年龄特征，在教学楼学生经过的走廊内创设“文化廊”、“文化墙”，让每期校园黑板报、教学宣传栏、校务公开栏、团队宣传栏承载着宣传、激励、引导的作用。

思想道德：用好班级小橱窗、“红星闪闪亮”评比栏、及时公布校园新闻、设计好宣传牌(节水、卫生、爱护花草等)。

文化素质：用好雏鹰电视台、红领巾广播站，及时更换教学动态展示栏、“《中小学教师职业道德规范》、《古镇俊杰风云榜》”等永久性的上墙，增强学校文化氛围。

特色教育：布置好陈列室，校园雕塑的主题、站牌其主要内容为：实小“发掘古镇资源，开展综合实践活动”、科技发明、小公民道德教育的校本特色；溱小则以乒乓球、象棋等校本特色为主。

安全教育：在校园醒目处出示警示牌，张贴《中小学生安全守则》等，精心设计警示牌上温馨的话语。

(2) 优化格调雅致的外部环境

校园环境规划体现千年古镇的文化内涵，巧妙设计各景点，花草树木布局错落有致、疏密合理，边边角角考虑周详，做到“春有花，夏有荫，秋有果，冬有绿”。在和校园已有建筑协调统一的基础上，创造具有水乡特色的校园绿化景观。拟用较为丰富的庭园布置形式，尽量多地创造绿色生态的景观，在学校大门东侧，设计假山池沼、小桥流水，以涌泉、跌水等丰富多彩的水景形式来增加校园绿地活泼明丽的风貌，让学生们置身于充满美好、阳光的环境中，以达到缓解压力，释放身心的目的。

二、开展以人为本的校园文化活动

1、以学生为主体的校园文化活动项目有：