

2023年环保的方案和措施(实用7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

环保的方案和措施篇一

1让企业认为这个平台关注群，措施征集连大同学的签名支持，签名两个保证a承认并关注自己捐出的“这一小时”，这样保证这一小时成为一个有影响力的平台b同意将在3月26号之前举行的企业家对地球一小时的竞标活动的视频上传至校内分享，通过潜在的可能在其他学校同学之中产生迅速分享的爆炸效应达到宣传活动本身和宣传企业的目的，从而弥补我们学校内部构建这个一小时平台对企业吸引力较弱的劣势。

2拿着签名册通过严红老师或者其他途径联系企业家。

3联系校长利用中心体育场在3月26上午之前举办企业家竞标活动，把与建校时间的相对应的分钟数给学校。

环保的方案和措施篇二

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

云南大学青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。云南大学青年志愿者协会长期致力于社会公益事业，并积极开

展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识，云南大学青年志愿者协会决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

垃圾分类，保护地球

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

主办：共青团云南大学委员会

策划承办：云南大学青年志愿者协会

赞助：大学生精英论坛、

全校范围，重点在楠苑、楸苑、梓苑生活区附近

- 1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。
- 2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。
- 3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收（注：楠苑4只，梓苑2只）。

（一）项目活动安排

（二）具体安排

5月26日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板（垃圾分类的一些照片）

6月8日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传

6月12日至6月16日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

不干胶宣传单 $200 \times 0.5 = 100$ （可回收100张，不可回收100张）

宣传单 $20 \times 0.5 = 10$ （贴于宿舍园区）

传单回收桶 $6 \times 40 = 240$

照片 $10 \times 1 = 10$

总计：360元

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。
2. 活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学

生的良好形象。

3. 提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。

4. 机动组：青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

环保的方案和措施篇三

根据学生自己制定的活动方案定期进行各种形式的环保活动，少先队安排领会环保术语，了解环保知识学会做环保的人。

通过活动范围由小团体，扩大到大集体，使同学们意识到保护环境的重要性。并且同学们能在查找环保资料和实地考察研究的过程中深切体会到，我们的生活环境已经遭到不同程度的污染和破坏。因此同学们发出“保护家乡环境，人人有责”的倡议刻不容缓。同时，同学们意识到，保护环境应从小做起，从身边的小事做起。将环保信息，以同学们自己的力量感染到家庭乃至社会。

基本对象是10——12岁的学生

活动材料：计时器、可降解塑料袋、布袋、铁锹、小铲子、玻璃瓶、木棍、线绳、照相机、摄相机、活动记录单、环保自愿者标志。

活动场地：校园内外及家中，小组活动成员60人，每10人一组。

(1) 收集关于环保问题的剪报图片和其它资料。这些内容可以通过报纸、图书和电视或听广播或上网的方式获取。

(2) 随时观察家中及学校浪费能源现象并做记录。

浪费能源现象随处可见，只要注意观察就可以发现我们生活周围无处不在浪费能源，通过这种观察记录的方式可以加深同学们的印象。

(3) 坚持每周至少记一篇《绿色日记》。运用记《绿色日记》的方式使同学们对环保问题的感触更深。通过谈自己对浪费能源的体会，使自己的环保意识更加深了。

集体活动项目：

将60人分成10组，每组6人每组分别分配给10项关于环保的活动调查题目，由每组的小组长及组员共同设计活动方案。经师生共同整理活动方案如下：

活动一：调查题目：学校内乱扔垃圾情况

具体活动安排：第一组成员利用课余时间分别在教学楼内及操场上记录同学们乱扔垃圾情况再利用第二课堂活动时间调查各班级乱扔垃圾情况。总之，第一组成员在校园内随时看到乱扔垃圾情况随时记录。每周上交一次乱扔垃圾情况的记录。并且在记录乱扔垃圾的同时告诫扔垃圾的同学：请爱护我们的校园环境不要随处乱扔垃圾。过一段时间后再看活动效果如何，如果校园环境没有改善再反复进行记录宣传。

活动二：调查题目：学校内浪费能源现象

具体活动安排：第二组成员主要针对学校内浪费水电及纸张等能源情况进行调查。这组同学也是利用课余时间观察校园内浪费能源现象并做记录并告诫浪费能源的同学节约能源既

是一种爱校园的`表现也是一种优秀的品质。定期抽查各班能源利用情况如无改进就进行反复宣传节能的重要性。

活动三：调查题目：校园内随地吐痰现象

具体活动安排：第三组成员也是利用课余时间调查同学们随地吐痰情况告诉随地吐痰的同学们能够做到不随地吐痰就是一种最直接的也是最有效的保护环境的措施。请无意吐痰的同学改掉这个小毛病。你就多了一个很大的优点。对这一现象也要随时监督记录。

活动四：调查题目：街道内乱贴乱画现象

具体活动安排：利用每周三下午组织同学们到校外考察乱贴乱画现象，第四组成员带各种扫除用具，将乱贴乱画的海报清除掉，反复进行这样的活动使我们的街道环境优美起来。然后再到其它公共场所清除乱贴乱画海报，对原街道环境定期抽测，这样通过我们的努力使我们周围的环境比较整洁起来。

活动五：调查题目：街道乱扔垃圾情况

具体活动安排：利用每周三下午组织同学们到街道考察乱扔垃圾情况。同学们带各种扫除用具清扫街道内各种垃圾并将各种垃圾分类装在垃圾袋里将能够回收再利用的垃圾送到垃圾分类箱里进行回收再利用。

活动六：调查题目：本地区向大气中排放有害气体情况

具体活动安排：利用每周六周日半天时间带领同学们到各处有大小烟囱排放浓烟的地点通过拍照及调查排烟情况的方式了解排烟原因，如这种排烟情况属非法行为就告诫排烟地区的负责人员停止排烟为保护本地区的大气污染情况贡献自己的一份力量。对此项活动定期考察。

活动七：调查题目：公共场所随地吐痰情况

具体活动安排：带领本小组同学考察公共场所随地吐痰情况并告诫随地吐痰的人们请不要随地吐痰这是为保护环境维护人们身体健康所做的最简单也是最行之有效的方法。于每周一下午到指定公共场所进行活动并做活动记录。

活动八：调查题目：公共场所乱扔垃圾情况

具体活动安排：于每周一下午带领本小组同学到指定公共场所考察随地乱扔垃圾情况并带扫除用具清扫公共场所的垃圾并告诫过往人群不要随地乱扔垃圾，这样我们才能在一个整洁的环境中生活，、做活动记录。

用各种形式来记录我们遇到的问题

说明：根据活动记录情况及效果将环保小组同学评为绿色星并配戴绿色星标志。活动中表现特别突出的同学被评为环保小卫士及绿色星之星的荣誉称号也配戴标志。

环保的方案和措施篇四

勤俭节约主题班会【例一】

一各小队汇报人数

中队长：“集合！”“立正！”“向左转！”“报数！”“向右转！”敬礼)第一小队：“报告中队长，第一小队应到10人，实到10人，报告完毕！”(敬礼)

中队长：“接受你的报告，请归队！”(敬礼)第二小队,,,三,,,

中队长：(敬礼)

报告辅导员老师，五(6)中队应到学生46人，实到学生46人，这次我们举行《勤俭节约，从我做起》中队主题活动，请辅导员老师批准!(敬礼)辅导员老师：“接受你的报告，并祝愿你们活动成功!”(旗手准备)

二出队旗，唱队歌

中队长：“出旗，敬礼，奏乐!”

中队长：“礼毕，唱队歌!”

中队长：“请各小队归位!”(中队长退，主持人上)

三宣布活动开始

甲：勤俭节约使我国劳动人民的传统美德。

乙：党和政府号召全国人民广泛开展增产节约、增收节支运动，这是利国利民的长期任务。

甲：我们少先队员应该发扬勤俭节约的美德，从小做起，从身边做起，从现在做起。

合：江阴市北国中心小学五(6)中队《勤俭节约，从我做起》主题班会现在开始!(乙下)

甲：听，这是什么歌，唱得这么动听!

歌曲《我们的生活多么幸福》

甲：我们今天的生活幸福吗?(生一起答：幸福)

甲：是呀，正如歌中所唱我们的生活多么幸福呀!可是，同学们，你们是否知道，我们今天的幸福生活是来之不易的。当年，无数的革命先烈为了新中国的诞生而忍受饥寒，吃树皮、

野草，喝雪水、泥水。他们抛头颅，洒热血，为国捐躯，用鲜血和生命换来今天的幸福生活。

请听故事：《南泥湾》

乙：在艰苦的岁月里，老一辈无产阶级革命家们都艰苦奋斗、勤俭节约。下面请许癡癡为我们讲周恩来总理的故事，大家欢迎。

乙：下面请许云凯为我们讲毛泽东的故事，大家欢迎。

乙：下面请张玉为我们讲雷锋的故事，大家欢迎。

乙：请欣赏徐勇带来的朱德总司令的故事，大家欢迎。

乙：下面请张玉为我们讲雷锋的故事，大家欢迎。

乙：下面请邵姣姣为我们讲杨靖宇的故事，大家欢迎。

甲：可以背起书包高高兴兴地来到宽敞明亮的学校里学习文化知识；乙：可以到名胜景点旅游观光，领略祖国的大好河山。

甲：我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑，多姿多彩。

小品《小魁后悔了》

甲、乙：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

乙：每一粒粮食都凝聚着农民的辛勤汗水，都是那么的来之不易！如果我们每人每天节约一粒米，会发生怎样的情况呢？请小品中的爸爸向我们介绍一下！（任晓龙）

甲：多么惊人的数字呀，那就请同学们身边做起，节约一粒米！

乙：说完了一粒米，我们再来说说水和电。

甲：听了刚才几位同学的介绍，我们知道了一吨水、一度电的功劳有多大。那就请我们从身边做起，节约一度电，节约一滴水！

甲：看那是谁来了？请欣赏《铅笔的自述》（陈哲炜、屈成豪）

甲：听了铅笔的哀叹，大家肯定有很多感慨！学习用品是我们的朋友、学习的好帮手。每一样学习用品都倾注着无数人的劳动心血，都是来之不易的，我们要爱惜学习用品，不乱丢、不故意损坏。

乙：当我们把节约下来的书本、铅笔、钱、衣物捐赠给贫困失学儿童、捐赠给伤残人时，会让我们的人生变得更充实、更幸福！

乙：同学们，我们《小学生日常行为规范》第八条有明确规定：（一起说）不挑吃穿，不乱花钱；爱惜粮食和学习、生活用品；要节约水电。

乙：那就让我们都来做节约小能手、小小理财家吧。请听诗朗诵《我是小小理财家》

甲、乙：节俭相互，人之美德。俭朴的生活，不但可以使人精神愉快，而且可以培养革命品质。

甲：古人有云：

（名人名言）

大合唱《勤俭是咱们的传家宝》

甲：同学们我们的国家还不够富裕，勤俭节约的传统我们不能丢。

合：让一中有百，有千，有万,,,积少成多，聚沙成塔吧。

合：让我们(齐)勤俭节约，从一做起，乐为四化，从小出力!

那就请同学们在倡议书上许下自己的承诺，在校做到，节约一支笔、一滴水，一度电，不浪费一张纸，一起为国家创造更多财富，一起走进美好的新时代!我们宣布《勤俭节约，从我做起》的签名仪式现在开始!

许洋洋琵琶独奏《走进新时代》

勤俭节约主题班会【例二】

活动主题：勤俭节约要牢记

活动目的：

- 1、通过这次主题班会，明白勤俭节约的重要性。
- 2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。
- 3、懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起。

活动准备：

- 1、教室、黑板布置。
- 2、准备一个小品：《如此浪费》。
- 3、准备几个相关勤俭节约的名人故事。
- 4、搜集身边的浪费现象。

活动过程：

一、主持人导入主题：

甲：同学们，老师们，大家好(甲乙合)!众所周知，勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，也是一个人道德高尚的具体表现。

乙：伟大的领袖毛主席曾经说过：“浪费是极大的犯罪。”从小我们就学习到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这样的诗句，虽然现在我们的生活富裕了，绝大多数人可以不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。可是有的人却不懂得珍惜现在的幸福生活。

甲：没错，世界上的资源是有限的，如果长期以往的浪费下去，总有一天资源是会枯竭的。所以我们都要行动起来，克服浪费的坏习惯，学习从小养成勤俭节约的好习惯，从我做起，从小事做起。现在，我宣布“勤俭节约要牢记”主题班会正式开始。

乙：在我们生活的周围有着很多浪费的现象，作为学生的我们，又有着怎样的浪费现象呢?现在我们一起来观看小品《如此浪费》，看看他们发生了什么。

二、小品表演《如此浪费》

小品内容梗概：一个学生(a演)从在校期间浪费水，吃饭浪费粮食，学习浪费学习用品、纸张，讲究名牌几个方面进行表演。同时b在旁加以适当的点评，把一个浪费学生的形象诠释得栩栩如生，赢得同学们阵阵掌声。

乙：节约终究并不只是小事，现在的社会有时候变得很陌生，节约反而成了小气被人笑话，节俭被当成贫穷的表现。我们需要在全社会改变那种所谓的虚荣消费心理和浪费观念，需要重新认识老祖宗留下的千年传统和良好美德。

甲：古今中外，有着许多勤俭节约的故事，不管是平民百姓，还是伟人名家，都为我们留下了一份珍贵的勤俭节约的思想遗产。我们应该以他们为榜样，学习弘扬勤俭节约的精神。下面有请两名同学为我们介绍名人勤俭节约的故事。

三、介绍勤俭节约的名人故事

故事一：香港富豪李嘉诚有一次从酒店出来，准备上车的时候，把一枚硬币掉在了地上，硬币咕辘辘地向阴沟滚去，他便欠下身去追捡。旁边一位印度的保安见此状，立即过来帮他拾起，然后交到他手上。李嘉诚把硬币放到口袋里后，再从钱夹里取出100元钱，给保安作为酬谢。为了一元而花了100元，这无论从哪个角度看都是不划算的。有人向李嘉诚问起这件事情，他的解释是：“若我不去捡这枚硬币，他就会在世界上消失，而我给保安100元钱，他便可以用之消费。我觉得钱可以拿去使用，但不可以浪费。”

故事二：伊丽莎白二世是英国的女王，她经常说的一句英国谚语是：“节约便士，英镑自来。”每天深夜她都亲自熄灭白金汉宫小厅堂和走廊的灯，她坚持皇家用的牙膏要挤到一点不剩。

乙：感谢两位同学的介绍，通过这两个小故事我们知道，即使是富豪、女王，他们依然崇尚勤俭节约，不主张铺张浪费。从刚才的小品与故事中，结合我们的班级浪费现象，对于勤俭节约，同学们来讨论一下。

四、同学围绕班级中的浪费现象进行讨论

- 1、课间有很多同学乱拿老师用的粉笔，甚至有的还打起了粉笔仗，一盒粉笔往往用不了多久。
- 2、有的同学有很多的学习用品，时间一长，一些用不着的学

习用品就丢弃了。

3、食堂每天都要有大量剩菜、剩饭。有的同学吃馒头要剥皮，有的馒头甚至整个就丢掉了。

4、有的同学吃的、用的、穿的都很奢侈，衣服、东西稍微旧一点就不穿不用了，造成了极大的浪费。

5、有的同学去洗手、洗东西时忘记关水龙头或者没拧紧水龙头。

6、教室少人时也把所有的电灯、风扇打开，过于浪费资源。

同学发言：

1、制定相关班规，对于乱丢粉笔的同学加以惩罚。

2、用不着的学习用具和衣服可以积攒起来，捐给山区有需要的小朋友，或者在购买学习用具时，我们应当适当理智的购买，例如一些圆珠笔之类的，不一定要买新的，换一支笔芯也可以。

3、我们应当养成不挑食、不厌食的好习惯，对于自己不喜欢的食物可以尝试接受或者避免食用，在食堂打饭时选取足够的饭菜即可，不要为了吃一点想吃的就浪费一大堆。

4、我们现在还是小学生，是消费者，不需要用很奢侈的东西，吃的、用的、穿的适合自己就好，不用太过可以追求名牌，戒掉喜新厌旧的坏习惯。

5、使用水龙头时，切记要关水龙头，还要关紧。在水龙头处可贴一些相关的提示标语提醒同学们要记得关水龙头，节约用水。

6、教室少人时，可集中坐在一起，不需要把所有的电灯、风

扇打开，集中开一些就可以了，离开教室时还要记得随手关闭电灯和风扇，做到人走灯灭。

甲：同学们都说得很好，今后我们就应该以此为戒，严格遵守，从一点一滴做起，把勤俭节约的美德发扬光大。

乙：除了我们班级中存在的浪费现象，在我们的日常生活中我们也应该注意，去掉浪费铺张的坏习惯，养成勤俭节约的好习惯。那么在日常生活中，我们又应该怎样去做到勤俭节约呢？同学发言：

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用。用洗脸水、洗菜水等来拖地板、擦洗物品、浇花、冲厕所等。
- 3、用水时尽量使用小水流。
- 4、随手关紧水龙头。
- 5、每天减少看电视、玩电脑的时间。
- 6、家电在不使用的情况下，不要长时间待机。
- 7、在白天的时候，尽量使用日光，避免开灯。
- 8、吃饭时要记得“粒粒皆辛苦”，不要浪费粮食。
- 9、一些废弃的易拉罐、报纸等可回收利用，制作一些环保小饰品。

乙：勤俭节约就是要我们从小处着手，从一粒米、一滴水做起。我们要从小养成勤俭节约的好习惯，不要浪费资源，这样才能保证我们国家越来越繁荣昌盛，地球资源才不会枯竭。

五、总结词：

甲：通过这次班会，希望同学们在以后的生活中能比以前多节约一粒米、一张纸、一滴水、一度电，“让勤俭节约成为习惯”、“让勤俭节约成为生活方式”，把我们中华民族的传统美德发扬光大，牢记勤俭节约。

乙：节俭是一种行为，更展现一种精神力量；节俭是一种观念，更体现一种民族品格；节俭是优良传统，更是现代文明的标志。越是文明进步，越是崇尚节俭。我们应当以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻，让勤俭节约的意识，艰苦奋斗的精神，见诸实际行动，成为时代的新风尚！好了，我宣布，今天“勤俭节约要牢记”主题班会圆满结束。

环保的方案和措施篇五

为了博采众长，展现社团风采，繁荣校园文化；用新颖的环保推广形式号召大家保护环境；同时增进会员间的交流和沟通。我化学化工学院环保与健康协会于20xx年4月10日在阶梯楼401举行了以“践行青春使命，环保与我同行”的环保讲座活动。

下午一点，大家准时到达活动场地。集体合作开始布置现场，贴环保照片，挂悬活动条幅。此次活动隆重邀请洛阳市环保局的高峡老师来为同学们做环保主题讲座。活动伊始，我们向大家播放了有关环境现状的视频。大家被一幅幅环境恶化的画面所震撼！

接着，高峡老师面带微笑，款款走向讲台，简单的开场白后正式开始本次讲座。首先，高老师说“对于环保：每个人都很重要，每个人都很发挥作用，每个人都能带来改变”这句话强调了环保并不是离我们很遥远，并不只是一句口号，而是与我们每个人都息息相关。她举了一个小例子，一个人早上刷

牙时若不关水龙头，四到七秒即可浪费一小矿泉水瓶的水，若是两三分钟将会浪费更多的水，若全国13亿人口刷牙时都不关水，那将会浪费多少水啊？的确，环保事无巨细，任何一件小事做好了都能产生意想不到的效果。

随后，高老师号召我们用举手之劳做环保达人，出去购物自备袋子，拒绝使用一次性筷子等等。她说，‘环保是‘节约’：物尽其用、循环使用、废物利用，作为一名朝气蓬勃，富有勇气的大学生，我们要争做青年志愿者用自己的努力来美化环境，保护家园’。台下响起了热烈的掌声。

最后，高老师向我们介绍了我国民间环保组织：自然之友、绿友林、三江源等组织，表明目前国民对环境问题的重视和为此付出的努力。环保怎么能少得了我们这股年轻的力量，洛阳市的各个高校的环保组织也开展各种特色活动来呼吁人们爱护环境，比如绿植领养、环保t台秀、问卷调查等。这表明了我们年轻一代敢于承担时代赋予的责任。‘我们每个人的小小步，必将汇聚成我们迈向美丽中国的一大步’随着这句强有力的号召本次讲座圆满结束，台下又响起了雷鸣般的掌声。这次活动协会会员积极参与下与大家的相互帮助下取得了良好效果，展现了我环保与健康协会的宗旨与风采，繁荣了洛师校园文化。会员在参与过程中学会了如何表现自己，增强了他们的遇事处理能力。虽然此次的活动也有不足的地方，但我们相信此次的活动除了带给我们欢声笑语之外，带给我们更多的是环保健康的理念。同时我们相信环保与健康协会在大家的努力下会做的更好！

化学化工学院环保与健康协会

20xx年x月x日

环保的方案和措施篇六

1、以校学生会的名义向学生发布有关绿色环保的倡议书，开

展以“绿色环保”为主题的环保签名活动和以“杜绝餐食进教室，礼貌新风我先行”为主题的签名倡议活动，广泛宣传活动的目标和好处，提高活动知晓度和学生参与度，引导学生树立绿色生活、保护环境的理念并鼓励学生用心践行。

时限要求□20xx年4月5月

落实单位：学工部、团委

2、开展绿色环保宣传标语征集、环保知识竞赛等活动。发动全校师生设计绿色环保宣传标语海报，并张贴在室外墙报栏上；开展以低碳环保为主题的校园环保知识竞赛，资料涉及自然科学、环境保护等多个领域，掀起宣传环保、保护环境的热潮。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：建工学院

3、利用“微行工大”等新媒体平台，及时发布活动预告和方案等相关信息，多方面宣传绿色环保理念，吸引鼓励更多的学生参与活动。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：学工部、团委

4、环保知识宣传展出

由绿色驿站开展的相应环保活动，如废旧物品回收利用大赛、废旧电池回收、慈湖河清理活动为基础，以新媒体、海报及视频展出的渠道宣传保护环境的知识和方法，倡导学生用心参加绿色公益活动，投身环保，引导学生对照不足逐点改善，同时增强同学们的“爱校、护校、荣校”情感，共建秀丽校

园。

时限要求□20xx年4月5月

落实单位：建工学院

（二）开展清除“白色垃圾”活动

1、加强教育引导。加强对学生的礼貌礼仪和绿色环保教育，举办环保知识讲座和学生座谈会，开展主题班会、主题团日和志愿者深入教室、寝室应对面宣传等活动，宣传“白色垃圾”的危害，引导学生重视校园环境卫生和礼貌秩序问题，自觉减少塑料袋的使用，杜绝乱扔垃圾的行为，为营造绿色、礼貌、环保的.生活环境贡献自己的力量。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：学工部、团委、各学院

2、加强对塑料袋源头的使用和管理，校园食堂进一步推广使用环保餐具，并倡导学生自带餐具。

时限要求□20xx年4月5月

落实单位：后勤处、各学院

3、组织开展学生“义工劳动”

发扬志愿服务精神，开展义务拾捡垃圾活动，以学院为单位划分片区，分片拾捡学生公寓、教学楼宇周边的白色垃圾，改善校园环境，促进校园精神礼貌建设，让校园在同学们的共同努力下有焕然一新的变化。

时限要求□20xx年4月6月

落实单位：团委、各学院

4、开展垃圾专项治理和分类收集活动

教学楼宇垃圾桶有序摆放，保障走廊通道整洁通畅；开展清除校园“小广告”（按各单位专栏分区包干清理）、旧物捐赠、环保工艺品制作、垃圾分类回收活动，引导学生自觉维护校园环境，变废为宝，节约资源，做礼貌有礼的安工大人。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：后勤处、保卫处、校学生会、各学院

5、加强监督整改。校园大学生礼貌督导队、校院学生会等学生组织和辅导员、保卫处、后勤处等相关部门要组织专门力量，由教师带队，按时间点分区包干协同值班监督，加强日常检查监督，劝阻同学们的不礼貌行为，督促学生少用塑料袋、不乱扔塑料袋等垃圾。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：学工部、团委、各学院

（三）开展“礼貌宿舍”建立活动

1、建立特色宿舍

开展特色宿舍建立，鼓励各学院结合各自专业特点，各学生结合家乡人文风情和爱好特长，打造一批具有鲜明文化特色的宿舍，让宿舍镌刻青春的记忆，见证学生的成长，展现学子的鲜明个性，体现校园的文化传统。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：后勤处、团委、各学院

2、打造宿舍“文化走廊”

不同专业学生围绕各自学科特点，以专业经典知识为主要资料，配以趣味常识，设计展板或壁画，悬挂于宿舍走廊内，将文化气息带入生活区，提升宿舍的品味。

时限要求□20xx年5月6月

落实单位：后勤处、团委、各学院

3、美化宿舍环境

引导学生重视寝室环境问题，自觉遵守校园宿舍管理规章制度，礼貌就寝、节水节电、爱护环境，养成礼貌守礼、勤俭节约的好习惯；拒绝烟草，注意安全，共创清新安全校园。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：后勤处、团委、各学院

（四）开展践行健康生活方式活动

1、举办趣味运动赛

用心鼓励同学们走向操场，参加课外锻炼，组织开展两人三足、趣味接力跑等趣味运动比赛，锻炼学生体魄，促进学生学习，提升综合素质。

时限要求□20xx年5月6月

落实单位：校学生会、各学院

2、举办读书交流会

定期组织读书交流活动，倡导学生走下网络，走进书香世界，促进学生在读书中培养个人兴趣，在读书中充实自我，做爱读书、好读书的时代新青年。

时限要求□20xx年5月6月

落实单位：团委

3、开展低碳行走活动

组织环雨山湖低碳行走、骑行漫游等活动，倡导学生走出寝室，亲近自然，舒缓情绪，收获快乐和健康。

时限要求□20xx年4月5月

落实单位：团委、各学院

4、开展校园树木养护认领活动

以班级为单位开展树木、草坪养护认领活动，划分职责区，挂牌认领。

时限要求□20xx年4月6月

落实单位：后勤处、各学院

5、开展“早起一刻钟”活动

开展“早起一刻钟”活动，动员学生每一天提前一刻钟起床，并结合学生跑早操等相关活动，督促学生早起参加早自习或体育锻炼。

时限要求□20xx年4月6月

落实单位：校学生会、各学院

环保的方案和措施篇七

为进一步强化各级政府环境保护主体责任，落实好我县环境保护各项工作，加快推进生态文明示范县建设，牢牢守住发展和生态两条底线，根据《中华人民共和国环境保护法》、《国务院办公厅关于加强环境监管执法的通知》和《省人民政府办公厅关于进一步加强环境监管执法工作的通知》等有关法律法规和文件精神，结合我县实际，制定本方案。

深入贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神和党中央、国务院、省委、省政府、市委、市政府以及县委、县政府有关加强环境保护工作的决策部署，坚持“属地管理、重心下沉、全面覆盖”原则，改革创新环境监管体制、机制，形成各有所管、各尽其责、信息畅通、集约高效环境监管格局，实现打击环境违法犯罪行为无死角。

（一）严格按照国家和省、市、县的要求将大气、水、重金属、危险废物、核与辐射等各项污染防治目标和规划落实到位。

（二）确保污染源环境监管工作到位、污染处理设施正常运行、污染物稳定达标排放。

（三）监督全县工业园区及建设项目环境影响评价和“三同时”制度落实到位。

（四）加强农村面源污染防控和整治。

（五）严格保护生态环境，减少环境信访、重复访总量，优化投资生态环境，增强群众环境安全感。

（一）网格划分。设立县、乡镇、村三级责任网格，做到监管有机衔接、不留空白，形成“横向到边、纵向到底”的环境监管网格管理责任制。

一级网格：以县人民政府主要领导为核心建立一级网格，主要领导为全县环境保护第一责任人，对网格监管工作负总责，行使统一指挥、监督和调配全县网格化体系；分管领导为直接责任人，负责调度、督促工作具体开展；县环境保护局负责组织开展网格化具体工作；相关县直部门负责人负责各自工作领域的环境保护工作职责，承担具体责任。

二级网格：全县共划分18个乡镇人民政府和1个街道办事处为二级网格，主要领导为第一责任人，对网格监管工作负总责。分管领导为直接责任人，负责指导辖区内相关单位做好环境保护工作，维护群众环境权益，开展好环境保护各项行动，协调处置辖区内环境违法行为。各地应根据辖区内企业污染排放现状，建立县级重点污染源监控企业，把国控、省控、县控重点污染源企业作为县级网格监督管理的重点，适时开展检查。

三级网格：以村（社区）建立三级网格。由各村主要领导为第一责任人，对辖区网格监管负总责，指导、协调和监管环境保护工作开展。协调解决环境保护各项事宜。

（二）网格职责。按照巩固一级网格、优化二级网格、提升三级网格的工作思路，健全环境保护网格化监管体制。下级网格接受上级网格的工作指导和监督，上下级网格间统筹协调，共同完成所担负的环保网格监管工作。

县（一级网格）：县政府对全县的环境质量、河流出境断面、饮用水源、建设项目、工业园区环境管理和重点污染源监控管理以及各项污染防治目标和环境信访工作负总责，建立健全环境保护网格化监管工作责任制及考核制度。配备人员，投入资金，确保网格监管正常运行。每季度至少召开一次专

门会议，研究、分析全县重点环境问题，分解工作任务。制定考核细则，负责对下级网格建设和工作开展情况的考核。县环保局受县政府委托负责全县环境保护网格化监管工作，对下级网格的环境保护工作进行指导，并负责向上级环保部门和县政府报告工作。

镇（乡、街道）（二级网格）：各镇（乡、街道）主要领导对本辖区的环境工作负总责。制定出台相应的监管内容、监管流程、工作程序等配套制度，建立标准明确、责任细化、考核公平、奖罚分明的管理体系；带领所属网格相关部门落实环境监察制度和要求，明确责任网格化管理的思路，做好网格内环境监管工作，具体组织实施网格内各项环境执法检查工作；参与重大环境专项检查行动，协助一级网格对网格内重点环境监管工作和突出环境违法问题的调查或督查，做好有关环境污染和纠纷的调解工作；汇报、上报本网格单位网格化管理工作进度情况。统筹各部门力量，牵头解决辖区内上级交办、群众举报、媒体调查和自查发现的各类环境保护信访问题。建立环境突发事件、环境污染事故应急处置预案，落实人员、装备、物资器材，开展应急演练，及时处置各种环境污染事故。

村（社区）（三级网格）：各村（社区）主要领导在上级网格的指导下开展环境保护网格化监管工作，对本级环境监管负直接领导责任，负责对辖区内的污染源摸底排查，建立全面准确的污染源基础数据库；在日常巡查中一旦发现环境违法行为，立即上报上级网格，不得迟报、漏报和瞒报；协助上级网格完成对违法案件的调查取证及处理工作；及时调查处理污染纠纷和信访案件，防止发生群体性和越级上访事件；加强环境保护宣传力度，营造人人关注环保、参与环保的良好氛围，切实做好环境保护工作。

（三）部门网格职责。

环保部门：在县人民政府领导下，贯彻执行国家环境保护的

方针政策和法律法规，建立健全本行政区域环境保护法规和制度，对本级人民政府相关部门履行环境保护职责进行综合协调和统一监督，对下级人民政府落实环境保护工作情况开展综合督查；监督管理本行政区域环境保护管理制度的实施。结合本地实际，建立健全排污许可、环境影响评价、环保“三同时”、排污收费、总量控制、污染减排、区域限批、企业环境行为监管等环境保护管理制度，并组织 and 监督实施；负责本行政区域环境保护工作的统一监管，协调辖区内各级建立网格化环境监管体系，并定期进行检查、指导；协调相关部门对环境违法问题进行联合执法，与有关行政执法机关和司法机关建立环境监管执法联动机制，依法查处各类环境违法行为。

发改部门：协调经济社会发展与资源节约、环境保护的关系，将生态文明建设和环境保护纳入国民经济和社会发展规划，推进实施本行政区域主体功能区规划，参与编制环境保护规划；积极争取中央预算内资金，拓宽环保筹融资渠道；负责统筹推进资源环境价格改革，完善价格形成机制，进一步发挥价格杠杆作用，促进节能减排和环境保护。

经贸部门：组织实施全县落后产能、高能耗、高污染的淘汰工作计划，推进企业清洁生产工作，指导企业技术创新、技术改造和引进、开发、应用先进实用技术及科技成果；拟定并组织实施工业能源节约和资源综合利用政策，参与拟定能源节约和资源综合利用规划，组织推进工业企业节能、资源综合利用和清洁生产；落实国家产业政策，负责制定和发布淘汰落后产能计划，协调配合各执法部门对落后产能依法实行监管；承担工业企业的节能目标考核，采取措施推进工业环境保护；研究提出由政府审批和核准投资的重大工业项目的能耗、水耗审核意见，指导协调工业企业节能管理，组织实施工业企业节能监察工作；依照环境影响评价相关法律规定，办理工业建设项目审批、核准手续。

教育部门：组织指导各类学校将环境保护知识纳入教育教学

内容，积极开展环境保护科普教育和志愿服务活动，培育学生的生态文明理念和环境保护意识；在突发环境事件和恶劣空气状况下，可能危及师生安全时配合有关部门按照应急预案采取应急保护措施，保障师生安全。

科技部门：加强环境保护科学技术研究、开发、应用，提高环境保护科学技术水平。

公安部门：依法查处涉嫌环境刑事犯罪案件和因环境违法需予以行政拘留的治安管理案件；负责危险化学品的公共安全管理；负责对交通噪声和社会生活噪声污染进行监督管理，依法组织淘汰黄标车、老旧车辆，协助环境保护行政主管部门对机动车尾气污染进行监督管理；会同和配合有关部门妥善处置因交通事故、火灾、爆炸和泄漏等各类事故引发的突发环境事件。

监察部门：负责对下级人民政府及其负有环境监督管理职责的部门在环境保护工作中的执纪监督问责；参与和监督环境污染事件调查处理，负责环境问题行政责任的追究，对责任追究落实情况进行检查。

民政部门：依法加强对本行政区域环境保护社会组织登记管理，积极参与涉及环境公害事件的社会救助工作。

财政部门：依照国家规定加强环境保护的决策部署，根据本行政区域经济社会发展和环境保护工作的实际需要，健全环境监管执法经费保障机制，按部门预算程序将环境监管执法经费纳入同级财政保障范围；与相关部门密切配合，切实贯彻中央有利于环境保护的财税政策和经济政策；会同相关部门推动我县生态补偿制度的实施；依法加强排污费征收和使用的规范化管理，根据国家的统一部署，推进环境保护税费改革；加强对各部门涉及环境保护专项经费的监督管理，确保专款专用，提高资金使用效率。

人社（公务员管理）部门：会同纪检监察和环境保护行政主管部门，按照县人民政府确定的环境问题问责调查结论，对负有管理责任的领导干部和工作人员落实问责处理决定。

国土部门：建立健全本行政区域自然资源产权制度和用途管理制度，编制土地利用总体规划和矿产资源总体规划，组织保护和合理利用土地资源、矿产资源等自然资源；依据环境影响评价法律法规，办理建设项目用地的供地手续；开展地质和生态环境保护工作，防治矿山地质灾害，负责国土开发和矿山生态环境恢复，依法取缔非法矿山开采和粘土烧砖等行为。

住建部门：编制本行政区域城乡规划，并经批准后依法实施。依照环境影响评价法律规定，核发建设项目规划许可证，防范违法开工建设行为；推进建筑节能和绿色建筑工作，督促和指导房建和市政工程施工工地施工扬尘污染防治工作。

城管部门：城管部门负责生活垃圾处理设施建设，并负责辖区内垃圾无害化处理工作。

交通部门：编制本行政区域交通运输体系规划，推进绿色交通建设；依照环境影响评价法律规定，依法办理交通建设项目审批、核准、备案手续；组织实施港口、码头、船舶及交通干线污染治理，对职责范围内机动车船的环境污染实施监督管理；加强公路建设工程污染防治和管理；加强危险货物道路运输、水路运输的许可以及交通工具的安全管理，防治危险化学品污染环境；会同和协助相关部门处理公路、水路交通安全事故引发的环境污染事件。

水务部门：拟定本行政区域水资源保护规划，划定水功能区划，建立健全最严格水资源管理制度，严格实行用水总量控制、用水效率控制和水功能区限制纳污。依照环境影响评价法律规定，办理水利项目审批、核准、备案手续；组织开展地下水保护和水土流失的预防及治理，预防和治理河道采砂

过程中的生态破坏与环境污染；负责饮用水水源保护、水厂建设及农村饮用水水源安全，依法开展水功能区水质监测；负责城镇供水设施、城镇污水处理厂及配套管网的建设和管理。

农业部门：制定并实施本级行政区域农业生态建设规划，制定并实施本级行政区域农业资源区划；指导农用地、渔业水域、草场以及农业生物物种资源的保护和管理；加强耕地质量保护、监测和修复治理工作；加强农业野生植物、水生野生动物保护和渔业水域生态环境保护，牵头管理外来物种；负责农业面源污染防治，加强农业投入品监督管理，指导农民科学使用农药、化肥和农膜等生产资料，防止和减少农业生产资料形成的污染；会同和配合有关部门对农业生态环境污染事件进行调查、处理；指导和管理秸秆等农业废弃物综合利用，推进农业废弃物的减量化、资源化和无害化，指导畜禽水产养殖污染防治、病死动物无害化处理。组织实施畜禽养殖业及其他农业节能减排项目。

林业（园林）部门：拟定和实施本行政区域林业生态建设规划，负责对林业（含国有林场、森林公园、林业系统自然保护区）及其生态建设的监督管理；负责造林绿化、森林资源保护、石漠化防治、湿地保护、陆生野生动植物资源的保护与利用等工作；加强县城园林、绿地、风景名胜区的建设与管理；加强对自然遗迹、人文遗迹、风景名胜区、等环境要素的保护。

投促部门：坚持“环保优先”，严把招商引资环境保护准入关口，推进流通领域各环节的资源节约和环境保护工作；负责报废汽车管理、再生资源回收工作和机动车燃油的供应管理，推动油品升级和油气回收工作。

文广部门：加强生态文明和环境保护的宣传，提高社会公众的环境保护意识；配合有关部门加强文化娱乐场所的环境管理，防止噪声、震动等污染环境；组织、协调我县有关媒体

加强生态环境保护宣传，发布环境公益广告；指导和监督媒体加强对环境保护的监督管理，对环境违法行为进行曝光，在突发环境事件应急工作中，配合相关部门加强正面舆论引导，依法依规查处利用环境问题恶意炒作和新闻敲诈等违纪违法行为。

卫计部门：加强公共场所和饮用水的卫生安全监督管理，对自来水厂出厂水质进行卫生监督监测；指导和监督医疗卫生机构加强医疗废物收集、运送、贮存、处置过程中的环境污染防治，配合和支持环境保护行政主管部门监督检查医疗卫生机构环境违法行为；指导监督医疗卫生机构加强对应用辐射设施设备管理，做好突发环境事件和放射源的放射性污染事件应急工作，组织协调突发环境事件中的伤亡人员救治和相关疾病预防工作；根据国家环境与健康监测、调查和风险评估制度及研究结果，协助做好与环境污染有关疾病的预防和控制。

审计部门：加强对环境保护治理专项资金的审计监督，开展专项资金审计，提高专项资金使用效益；把环境保护和自然资源资产管理使用纳入领导干部经济责任审计内容，配合县直有关部门做好对县人民政府及有关部门生态环境保护审计工作的绩效考核。

国资监管机构：督促监管企业强化环境保护责任，落实环境保护、污染治理的各项措施，将环境保护工作纳入企业负责人经营业绩考核，严格奖惩；指导督促所监管企业自觉接受环境执法检查，做好环境隐患排查和整改，加强环境应急管理。

市场监管部门：依照法定职责权限，负责取缔无照经营行为；根据其他部门提供的企业环境信息，充实企业信用信息公示系统，按照有关规定向社会公示并作为工商监管的参考内容；依法加强对进入县场的野生动物和其产品监管，防止污染环境；加强工业产品生产许可证管理，在受理企业申请和审批

过程中，严格执行国家有关环境保护法规和要求。负责机动车安全、环保检测技术检验机构的资格许可，配合环境保护行政主管部门做好机动车尾气检测的监督管理工作；负责危险化学品包装物、容器的产品质量监督，对用于环境监测的计量器具依法进行计量检定。

安监部门：监督检查重大危险源监控、职责范围内的生产经营单位安全事故隐患排查治理工作，依法查处工矿商贸生产经营单位不具备安全生产条件的违法违规行为，防范因生产安全事故引发环境污染事件。

统计部门：将环境保护有关统计指标纳入国民经济和社会发展统计指标体系，并定期公布；加强对生态文明建设和环境保护相关的经济社会发展数据统计，依法查处弄虚作假行为。依照统计法律法规，及时提供数据，支持有关部门开展环境保护绩效考核、减排统计核算、领导干部环境保护经济责任审计和环境问题（事件）问责调查。

法制部门：审查、修改有关县政府组成部门起草并报送政府的加强环境保护地方性草案、规范性文件；对有关部门报送政府审议的规范性文件中涉及环境保护方面的内容进行合法性审查；加强对环境保护行政执法的监督检查，依法办理涉及环境保护方面的行政复议案件。

税务部门：负责贯彻落实国家环保方面的税收政策规定，对税收优惠政策的落实情况进行监督检查，对污染违法等不符合环保税收优惠政策规定的单位，不予享受相关税收优惠政策。负责对环境污染违法单位加强税收政策宣传、强化税收征管及税务稽查、进行纳税评估、加强企业所得税后续管理，通过税收的县场杠杆作用，强化对企业的环境管理，更好地发挥税收在污染防治和节能减排过程中的应有作用。

金融管理部门：完善企业征信系统的环境保护信息，加强授信管理，依照法律法规严格管控对存在环境违法行为的企业

信贷：实施绿色信贷，支持企业污染治理和符合国家产业政策的技术改造。

保险监管部门：支持保险经营机构开展环境污染责任保险业务，督促保险经营机构认真履行保险合同，建立健全保险理赔服务体系。

供电部门：负责监管能源行业环境保护规划计划、重大项目和产业政策的执行情况，督促输变电企业落实环境保护措施；监督供电企业严格执行有关部门作出对淘汰、关停企业和环境违法企业的停、限电措施；监管供电企业严格执行可再生能源上网电价、差别电价等节能减排电价政策，依法对违规发电企业采取吊销发电上网许可证等措施；。

气象部门：加强重大灾害性天气的监测、预报、预警工作，及时发布天气预报、预警信息，及时提供重大突发环境事件的气象信息，拟定气象干预应对措施；配合环境保护行政主管部门加强大气污染监测、预警和应急管理工作。

其它相关部门：在政府领导下，结合实际，按照本部门职责，认真落实环境监管责任。

（一）巡查督查常态化。各级网格内相关部门相互配合、联动监管，建立联合巡查制度，定期在本辖区内组织巡查；上下级网格间明确责任、精细化管理，定期组织对下级网格工作的督查。巡查工作中，对于网格内企业，按照国家相关法律法规开展监察；对于有违法排污情况或信访投诉的企业，应视情况加大检查频次；督查工作中，对于下级网格机构，原则上上级机构应做到每季督查1次以上。

（二）及时响应举报和应急处置。各级网格面对环境安全应急事件或接到管辖网格内的环境违法排污举报，原则上应在半小时内准备就绪赶赴现场开展调查处理，非工作日或夜间原则上应在1小时内准备就绪赶赴现场开展调查处理；管辖网

格内发生的各类突发环境污染事故，执法人员应按照指令要求，第一时间到达事故现场开展前期处置工作，及时向上级网格机构汇报事故情况。

（三）掌握辖区污染底数。各级网格机构人员，应加强对辖区内的抽查，摸排各类排污企业的总数和分布情况，包括环境规划、环评制度、三同时制度执行情况、排污费征收情况，清楚各类污染物的排放数量和去向。熟悉主要环境敏感区域、主要环境风险隐患点及群众关注的重点环境问题等。

（四）加强协同合作。在实际监管中，各部门要加强合作，联合开展工作；下级网格对涉及到的相关部门业务等一系列监管问题的，均可向上级网格或相关部门要求给予支持和指导。

（五）强化宣传监督。充分利用各类新闻媒体，开展宣传教育活动，营造全社会高度关注、广泛支持环境保护的良好氛围；做好信息公开，及时发布查处情况、挂牌督办案件等相关信息，积极回应社会关切；充分发挥社会监督作用，通过“12369”环保举报热线和网络平台，畅通公众信息表达渠道，限期办理群众举报投诉的环境问题；大胆揭露和曝光一批反面典型，以案说法，加强舆论引导，形成“环境保护，人人有责”的良好氛围。

（一）强化组织领导。成立由县人民政府主要领导任组长，分管领导为副组长，县编办、检察院、发改局、教育局、经贸局、公安局、财政局、人社局、国土局、环保局、住建局、交通局、农牧局、水务局、投促局、卫计局、审计局、林业局、安监局、市监局、国税局、地税局、供电局等单位主要负责人为成员的正安县环境保护网格化管理工作领导小组，负责网格化管理工作的具体组织和协调工作，领导小组办公室设在县环保局，负责环境保护网格监管日常工作的开展、督促和指导。

（二）强化责任落实。各级网格主要责任人要严格落实环保法律法规和上级有关规定，结合本网格实际，做好检查和监管，切实做到任务到人、责任到人。要适时检查责任网格内重点单位的环保工作，及时发现和解决存在的环境问题，杜绝环境污染事故的发生。

（三）强化监管机制。强化区域限批制度，对未完成年度总量减排任务、河流断面水质考核不合格等环境保护目标任务的，依法实施区域限批。强化联合执法机制，环保、发改、经贸、公安、国土、安监、工商等部门要履行部门职责，要服从所辖行政区域的统一调度指挥。

（四）强化责任追究。各级网格要按照“有法必依、执法必严、违法必究”的原则，认真组织开展环保专项行动及日常监管。通过新闻媒体对企业环境违法行为和各级网格责任单位工作不积极、不作为、监管不力等情况进行公开曝光并通报批评；对工作人员没有履行环境监管职责，导致污染事故发生的，将依照有关法律法规追究相关责任。县政府督查室要会同有关部门加强对本方案落实情况的监督检查，重大事项及时报告情况。