

最新环保活动方案幼儿园(通用7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

环保活动方案幼儿园篇一

活动目标：

- 1、知道6月5日是世界环境日，关注自己生活的环境，增强环保意识。
- 2、在老师的指导下，勇敢的展示并讲解自己制作的宣传卡，体验互相交流的乐趣。

活动准备：有关环境方面的视频及图片，卡片，彩笔等。

活动过程：

1、播放环境保护的儿歌。

2、导入：6月5日“世界环境日”的来历。

(1)教师：“我们生活的环境怎么样呢？”可以从空气、水、树木等方面引导幼儿回答。

(2)提问：小朋友们知道6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民

都来注意保护我们人类必须生存的环境。

3、观看视频，教师提问，幼儿讨论。

(1)教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”
幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

(2)教师出示环境保护宣传图片并讲解内容。

(3)教师：“看到有哪些破坏环境的行为呢？”幼儿讨论。

(4)“有的人不知道这个节日，怎么保护环境？”鼓励引导幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲望。

4、制作宣传卡。引导幼儿写上要说的话，画出被污染或自己心中美丽的环境，把6月5日世界环境日写上。

5、幼儿制作宣传卡，教师个别指导。

6、请幼儿展示宣传卡并讲解，教师在一旁帮助幼儿。

7、儿歌结束。

活动延伸：

1、请幼儿回家后告诉父母和周围的人6月5日是世界环境日，并且从小事做起，保护环境。

2、在教室的活动墙上，每个孩子名字后面写上或画上他们所做的保护环境的事情，适当时机进行鼓励，鼓励幼儿争当环保小卫兵。

环保活动方案幼儿园篇二

为培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校卫生部的统一部署在全校开展“人人争做环保小卫士”活动。

二、活动时间□20xx年11月1日20xx年11月30日

三、活动内容

1、各班要加强活动的宣传和教育，召开一次主题班会，广泛动员全体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。

2、能做好个人卫生，积极做好集体卫生。坚持垃圾分类，看到果壳、纸屑等自觉放入垃圾箱。

3、爱护学校、小区的花草树木，并能与损坏绿化的人和事作斗争。

4、节约能源，能坚持做好班级电灯、电器随时开、关工作，还能主动教育同学、家长做好节约工作。

5、能做好环保工作的宣传员，积极参加学校的环保宣传工作。

四、各班广泛开展“四个一”活动。

1) 出一份环保小报。手抄报采用8k纸，各班主任去学校领取。要求要有报纸名称、分几块栏目、报纸的主要内容和主要特点要突出。

2) 以“我与环保”为主题写一篇文章，题目自拟，文体不限，

字数800字以内。

3) 利用废旧物品，变废为宝。现在环境污染已成为当今世界关注的焦点，如何保护环境，消除环境污染，那么资源的再利用无疑是一个重要的环保措施。各班组织学生进行“环境污染会给人类带来哪些危害”、“如何变废为宝，为环保做贡献”的大讨论，让全体学生意识到环境污染对人类的危害及如何进行环境保护；然后在全校范围内开展了“用自己的手变废为宝”的活动，同学们可将易拉罐、废纸等回收，这样做，不仅培养了学生勤俭节约的生活作风，同时培养了资源再利用的环保意识。

4) 设计一个班级每日环保方案并付诸实施。如：收集废旧电池，设立废旧电池回收箱；垃圾分类装，回收可以再次利用的垃圾；使用节能灯之类的。

五、环保小卫士评比

1、每个班评比出5名环保小卫士，并向学校推荐1-2名环保小卫士。

2、学校择优评选学校环保小卫士，并授予状元中学环保小卫士称号，学校将颁发奖状及奖品。

3、小卫士多的班级，作评文明班级重要依据。

环保活动方案幼儿园篇三

5月11日—5月29日

1-5年级学生及家长

一、启动仪式(具体方案另发)

时间：5月15日下午1:30

地点：学校风雨操场

二、活动前测与活动后测试对比

1、5月11日各班下发“家庭垃圾分类统计数据表(一)”，在未进行任何宣传活动前，各家庭依照自己的理解将垃圾按照生活垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其余垃圾分类、称重，记录5天垃圾种类及重量。5月18日上交活动前测统计表。

2、启动仪式后进行讲座宣传，各班开展围绕此主题班队会，学校大厅触摸电视循环播放，有关垃圾分类、垃圾减量的宣传片。

3、5月18日各班再次下发“家庭垃圾分类统计数据表(二)”统计家庭在分类、再利用、减少产出垃圾情况下5天垃圾种类及重量。

5月25日上交活动后测统计表。

4、学校将家庭垃圾分类统计数据表(一)、(二)，进行数据统计对比，依据数据学校将携手与环卫办、办事处专业人员进行研讨，提出活动改进措施。

三、成立“班级垃圾减量活动研究小组”。

1、各班确定“班级垃圾减量活动研究小组”，研究小组将邀请家长、老师、学生共同参与，形成家校合一，达到人人参与垃圾减量活动，家家投身环保教育。

2、5月12日下发班级研究小组登记表。每班至少成立2个研究小组，每组由5个家庭组成(5名学生和5名家长)，家长与孩子一起确立相关研究主题，组织带领学生进行研究性学习，并

将搜集、拍摄的资料、照片制作成ppt学校将进行研究性学习汇报比赛。

上交时间：5月26日上交

四、专家指导、实地访学。

1、学校将组织部分学生到城阳小涧西，实地参观垃圾分类再利用，将在专家的指导下走进实验室，模拟垃圾分类再利用。

2、与专家近距离接触，实地采访，了解有关垃圾减量的相关知识，寻找到理论支撑。

五、丰富多彩的校园活动

1、开展“垃圾减量金点子活动”，各班学生可以针对家庭、学校、社区、社会等多方面，提出好的办法，切实做到垃圾减量。

2、开展“垃圾回收作用大”手抄报，学生搜集相关垃圾回收再利用的相关资料完成。

3、举行“环保教育进校园 垃圾减量我行动”绘画、摄影展

六、活动奖励

1、评选“环保小达人”、“垃圾减量ppt制作达人”、“金点子小达人”“绘画摄影小达人”。

2、评选“环保教育进校园 垃圾减量我行动”研究性学习优秀小组，“垃圾分类减量优秀家庭”。

3、学校将家庭垃圾分类统计数据表(一)、(二)，进行数据统

计对比，依据数据学校将携手与环卫办、办事处专业人员进行研讨，提出活动改进措施。

环保活动方案幼儿园篇四

为了地球的明天，我们必须从现在开始努力，要好好地保护环境。为了能更好的教育广同学的环境保护意识我校法律一系开展以“绿色环保”主题的活动。为了进一步加强环境保护宣传教育工作，增强同学们的环保意识与社会责任感，并向广大学生宣传环保常识，为环境保护做出我们自己的贡献。

“青山清我目，净水静我心”

20xx年5月。

1、今天的金点子，明天的绿家园：在校内，我们开始了广泛的环保金点子宣传，参与活动的同学们非常活跃，他们一边发环保传单，一边热心的讲解着宣传单上的金点子，同时，系记者团的成员也在紧张地抓拍这一个个精彩镜头。而与此同时，其他同学已经将环保金点子贴在了各栋宿舍楼下，以期能让每个同学了解环保、掌握环保知识。

2、高歌横幅随风扬：为了让更多的同学能了解环保，我们的横幅又高高悬起，在阳光的照射下，“增强环保意识，共建绿色家园”显得更加夺目。横幅走到哪里，我们的行动就在哪里。

3、绿色展板绿我心：在一食堂门口，我们将三块展板并排立在了在一起，而此时它已有了更为深刻的涵义，它俨然就是和我们一起战斗的勇士。展板不会说话，可是它却在默默启迪着经过它面前的每位同学。

环保是现代生活中人类面临的重大问题. 要解决这一问题必须从基础做起。

环保活动方案幼儿园篇五

活动目标：

- 1、学会基本的垃圾分类，能说出各种垃圾的名称。
- 2、学会判断、分析垃圾，提高语言表达逻辑能力“什么是垃圾——垃圾的危害——要给垃圾分类——如何给垃圾分类”。
- 3、萌发环保意识，热爱生活，积极利用语言去帮助人们，解决事情。

活动准备：

- 1、塑料袋、废纸片，塑料瓶，易拉罐，废旧电池，食品袋，果皮，牙膏等生活常见垃圾。
- 2、做好了的两个大盒子，上面分别画有“可回收”和“不可回收”的标志。

活动过程：

- 1、老师出示垃圾，一样一样让孩子说出垃圾名称。鼓励孩子总结垃圾特点，得出垃圾的基本概念：不能用了的，污染了的，要扔掉的。
- 2、询问孩子家里都有什么垃圾，是怎么分类的，是谁将垃圾拿去倒的。
- 3、教师出示几组垃圾场堆满垃圾的图片，还有一些街角、公园等到处是垃圾的图片。让孩子自由讨论垃圾横飞的危害。
- 4、然后老师在ppt上出示几组垃圾桶的照片，“可回收”和“不可回收”两种垃圾桶。再出示一些清洁工阿姨在清理

两种垃圾桶的图片。让孩子讨论垃圾为什么要分类，引导孩子在不同方面比如环保，比如体贴清洁工，比如省时间多方面讨论垃圾分类的好处。

5、让孩子上前分类，将垃圾投入垃圾箱内，并且询问孩子如此分类的原因。

6、多请几个孩子进行分类，然后让大家讨论还可以怎样分类，为什么这样分。

7、布置孩子回家与父母一起寻找家里的、社区的垃圾，并且主动给垃圾分类，并且与父母做好社区的环保监督员，宣传垃圾分类，垃圾应投入垃圾桶等的好处。

环保活动方案幼儿园篇六

(一)学习有目的地搜集资料、初步学习掌握通过查找资料认识事物的方法。

(二)养成主动学习的习惯。

(三)喜欢探索动物的秘密，知道不同的动物有不同的成长方式。

(一)知道从图书上、电视上、网上、报纸上可查找学习资料。

(二)电视机，实物投影仪。

(一)引入主题

1、“小蝌蚪小时候真好玩，你们还知道哪些小动物小时候的故事吗?我们可以去哪里查找这些资料呢?”

2、小结：可以去电教室、科学室、标本柜、图书架。查找资

料，让幼儿知道借东西要征得管理员同意，还要登记。

(二) 查找资料

1、学习寻找资料的方法

(1) 按需要找出所需资料

(2) 征得管理员同意阅览资料。

2、登记所借用资料

(三) 分享资料

1、回活动室，各组请一个小朋友把找出来的资料向大家介绍。

2、小结：有些动物一生下来，就会自己行动(跑、跳、游、爬)，会找东西吃，如羊、马、象等；有些动物生下来不会自己行动，双眼紧闭，要爸爸妈妈喂它们吃东西，照顾一段时间，如猫、狗、猪、松鼠等；有些动物先是妈妈生下蛋宝宝，经过爸爸妈妈辛辛苦苦孵蛋才会破壳而出，如鸡、企鹅等；有些动物要像青蛙那样，经过几次变化才会长大，如蚕、蝴蝶、知了等。

3、讨论：动物成长需要什么”

小结：“原来，动物都有自己的.成长方式，可是动物要成长得好，最需要xx心爱护，还要有合适的环境。”

绘画活动：动物小时候。请小朋友选一种自己喜欢的动物画下来，布置小画廊。

环保活动方案幼儿园篇七

- 2、在前往学生宿舍回收时，使用文明用语，不喧哗，不得影响同学们休息；
- 3、出售空瓶，仔细核对数量，不遗漏，做到准确无误，安排人员在场处理；
- 4、整个活动过程中，全体自强社成员注意自身安全，防止划伤手或磕碰。