

最新教师节活动方案策划活动内容有哪些 (优质8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师节活动方案策划活动内容有哪些篇一

时间如白驹过隙，转眼间____年元旦将至，一学期的大学生生活已接近尾声。为了进一步推动我院的活动的蓬勃发展，推动校园文化建设，丰富同学们校园文化生活，创造浓厚的交流氛围，提高同学们的综合素质，给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。让同学们在活动中相互学习，在交流中收获友谊。

二、活动主题：“青春扬帆，温暖前行”。

三、活动对象：__学院全体师生。

四、活动时间：____年12月23号晚上6：30。

五、活动地点：篮球场。

六、主办单位：__分院团总支学生会。

七、活动流程

(一)前期宣传工作

1、主要由宣传部和文艺部联合完成。协商横幅、展板和海报的制作及内容。

2、联系广播台和文新社的负责人，对本次活动进行报导与宣传。

3、将晚会请帖送给院及各学部相关领导老师，并联系个专业班主任。

(二)活动准备工作

1、节目的收集，定期和各班各部门负责人联系，请求他们加大力度宣传和动员；

2、监督社团联合会主持的选拔及培训；

3、晚会共150分钟，节目最多占用120分钟，所以中间互动环节必不可少，还要考虑30分钟的互动，暂定为游戏和抽取幸运观众。

6、晚会的布置由组织部纪检部负责

八、注意事项：

1、音响灯光调试人员应随时待命，保证晚会流畅进行。

2、安排好后勤人员保证场地卫生等。

3、前期筹备、赛中工作、后期收尾中，保证大赛质量，不得迟到早退；

4、本次晚会最终解释权归主办方所有。

教师节活动方案策划活动内容有哪些篇二

新的一年即将过去，一年来学生在学习上都有了不小的进步，为给学生一次放松的机会，元旦庆祝就是让学生过一个自由快乐的节日，给学生的童年留下一个美好的记忆，少先队

征求学生代表和教师代表意见后制定本次活动方案：

二、活动安排

1、班级庆祝：7:40—8:20准备工作：班级布置、活动安排。（领导班子进班祝福）。

2、校级游艺：8:30——9:50共分为八个单人小游戏，每个学生可参加其中三项，分别设一、二、三等奖和相应奖品。（各游戏负责教师8:20到比赛场地就位，准备好比赛用具）。1-3年级从游戏一到游戏四中间选三项比赛，4—6年级从游戏五到游戏八中间选三项比赛。总负责人：张校长；具体负责人：谭承朴，全体教师协助组织。

游戏一：青蛙跳水（需要两个脸盆和十个乒乓球）

游戏二：百步穿杨（需要十只铅笔和两个空啤酒瓶）

游戏三：呼风唤雨（需要十枚一角硬币）

游戏四：高高再上（需要两幅象棋）

游戏五：投篮高手（需要十个篮球）

比赛规则：每人五次三米外投篮机会，投进两个及以下为三等奖；投进

三、四个为二等奖，投进五个为一等奖，（女生获奖标准比男子降低一球），每人比赛时间限制1分钟。地点：操场西边篮球场；负责人：李伟、黄士江（南北各一个）

游戏六：健步如飞（需要两个脸盆和十个毽子）

游戏七：黑夜潜行（需要两个眼罩和小玩具及十个星星）

游戏八：天外飞仙(需要两个暖壶盖和十个乒乓球)

比赛之后负责教师会在选手的参赛卡上记上成绩及获奖情况，最后去领取相应奖品。地点：一楼大厅;负责人：赵桂玲、卢靖宇、翁静浩、鲍维华。班主任老师为巡场监督员。

3、学生冬季长跑10:00—11:30有体育组总负责。具体事务体育组安排。

教师节活动方案策划活动内容有哪些篇三

活动目标：

1、在学唱歌曲《建筑之歌》的基础上，尝试用打击乐器和肢体动作创造性地表现建造房屋的情景，激发幼儿学做小小建筑师的愿望。

2、在“大家一起造房子”的游戏中，进一步增强幼儿的节奏感，培养相互合作创编奏乐的能力。

活动准备：

小乐器若干、中音琴、木琴、音乐《加油干》。

活动过程：

一、卡侬游戏：小小建筑师

师：上个星期我们逛街，看见有很多房屋都围了起来，为什么呢？

幼：建筑工人叔叔要把房子整修一下，让房子变得更牢固。

师：工人叔叔请小朋友学做小小建筑师。

(1)请幼儿编一句节奏语。

(2)幼儿集体用此句节奏语玩卡侬游戏：从两组到六组。

二、复习歌曲《建筑之歌》

1、集体演唱歌曲一遍。

师：我们能帮建筑工人叔叔什么忙呢？让我们用歌声来唱一唱，学做小小建筑师。

2、重点指导。

铲土：嘴唇放松，把土铲起来不要洒了。

轰隆隆：注意换口气，别累坏了。

3、幼儿集体演唱歌曲第二遍。

4、启发幼儿用肢体动作表现。

三、乐器游戏“建筑回旋曲”

1、集体演唱《大家一起造房子》。

师：造房子的时候，又要搬砖头，又要搅拌水泥，要用很多力气。我们一起来做啦啦队，为小小建筑师加油鼓劲。

2、教师引导幼儿边做节奏动作，边演唱歌曲。

3、请一名幼儿用木琴伴奏，教师插奏，其他幼儿边唱歌边做节奏动作。

4、教师引导幼儿分组用乐器表现建造房子时的场景。

(例如：让幼儿分组讨论，在建造房子时会有哪些声音?选用什么乐器?运用什么节奏?并让他们尝试操作。)

5、集体表现：建筑回旋曲。

听着《建筑之歌》的歌曲，敲击小乐器。

教师节活动方案策划活动内容有哪些篇四

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道春天是万物复苏的季节，三月十二日是植树节。
- 2、了解树木以及绿色植物对人类的作用，知道要爱护花草树木。
- 3、培养孩子的动手能力。

二、活动负责方：

本次活动具体由各班负责，活动形式根据不同的具体情况进行，如小班组可开展“我给小树穿花衣”“我认识的小树”等；开展植树节活动就是让幼儿感受自己劳动美化环境的乐趣。激励幼儿共同爱护树木及热爱大自然的情感。

三、活动时间：

20xx年3月12日

四、活动准备：

- 1、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
- 2、各班制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植

树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

3、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

五、活动过程：

1. 讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 讲解种树所需要的工具、如何种树。

3. 向小朋友介绍种树的含义，讲解护绿爱树的重要性。

4、幼儿自己动手拿出自己的种子来进行种植。

5、接下来给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高。（写上名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

文档为doc格式

教师节活动方案策划活动内容有哪些篇五

1、学习看图谱，按图谱有控制地演奏。

2、根据乐曲的变化设计配器方案，并按指挥的手势进行打击乐器演奏。

3、体验共同演奏的乐趣。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

- 1、教会幼儿学习看图谱，按图谱有控制地演奏。
- 2、教会幼儿按指挥的手势进行打击乐器演奏。

活动准备

- 1、幼儿已学过该歌曲，能随乐做动作。
- 2、乐器：铃鼓、圆舞板、碰铃
- 3、《红星歌》的录音磁带、图谱一份

活动过程

一、律动入室

1、兴趣引入

师：“上次我们学习了一首歌曲，让我们跟着《红星歌》的音乐节奏，做好看的动作。”（随音乐律动：在老师带领下□a段做走步动作□b段做挥舞红旗的动作）

2、引导幼儿发现歌曲的动作节奏

师：刚才这歌曲叫什么名字？你们知道它是什么结构的歌曲吗？什么是aba？（三段体、前面和后面的乐曲是不一样的结构）现在我们请个小朋友说说a段做了什么动作？怎么做的？a段音乐听起来感觉怎样？（雄壮有力）你们知道这段说了什么事？（红军打仗时英勇顽强的精神）来，我们一起学一学（做走步动作）。我们再请个小朋友来做b段的动作。（哼唱，再请一幼儿示范）这音乐感觉怎么样？很缓慢很抒情的，这段说了什么事（红军胜利时挥舞着红旗与老百姓在一起庆祝胜利的情景）我们一起做一做。

二、引导幼儿看图谱，用身体动作表现节奏型

1、观看a段图谱：我们先看a段，上面有什么？(五角星)表示什么？(一个五角星表示拍一下，圆圈表示休止)你怎么用拍手动作表现节奏？(请一幼儿示范)全体幼儿徒手练习a段的节奏型。

2、分析b段图谱：这是什么符号？(红旗、波浪线)可以怎么表现？(拍一下摇或晃的动作)请一幼儿示范(全班幼儿徒手练习b段节奏)。

3、引导幼儿发现重复a段节奏型的地方引导幼儿说说d.c(从头开始)和fine(结束)的意思。师哼唱，幼儿跟着音乐拍手练习节奏一次。

三、启发幼儿探索乐曲的配器方案

1、启发幼儿说说乐器特点

师：“瞧，我请来了三种乐器(出示铃鼓、碰铃、圆舞板)，你们说说，它们的声音有什么不同的特点？请幼儿说说(铃鼓：可以拍或摇、晃，它声音清脆、明亮。比较延长、抒情；碰铃：声音宏亮、清脆；圆舞板：轻快活泼)

2、为乐曲配器

师：“你们觉得a段适合用什么乐器呢？a段开头空心五角星适合用碰铃；(贴上碰铃)开场热闹，雄壮有力；中间用什么乐器？(圆舞板)b段的比较抒情，可以延长的，适合用什么乐器？(铃鼓)最后的部分我们要让歌曲更热闹些，可以怎么做？(用上全部的乐器)

四、幼儿尝试用乐器演奏

1、师哼唱，让幼儿学习用乐器演奏整首歌曲。

师：“请小朋友轻轻地自己选择小乐器，我们试试把乐曲演奏一遍吧。请认真看图谱，注意什么时候要轮到那种乐器演奏。”

2、指出演奏的不足，连贯地演奏一遍。

3、跟着音乐，看图谱完整地演奏1—2遍

师：“我觉得小朋友可以听音乐来演奏了，我们来试试吧。”

4、幼儿看指挥演奏1—2遍

师：“小朋友真棒，现在我有个更难的，请小朋友不看图谱，眼睛看着老师的指挥把乐曲演奏一遍，行吗？”

5、交换乐器让幼儿看指挥演奏一遍。

6、请部分幼儿演唱歌曲，其余幼儿持乐器，看指挥听音乐有节奏地演奏。（六一节快到了，我想请几位小朋友来演唱歌曲，其他小朋友当乐器演奏家，行吗？）

五、结束活动

师：“请小朋友带好自己的小乐器，不发出声音，到教室轻轻地放好小乐器吧”。

教师节活动方案策划活动内容有哪些篇六

活动目标：

1、熟悉乐曲旋律，能跟着音乐合拍地拍打节奏。

- 2、喜欢音乐活动，乐意跟着老师做简单的身体动作。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

钢琴乐曲《拍手点头》

活动过程：

一、律动、练声

- 1、《日常生活模仿动作》
- 2、《我们大家做得好》
- 3、《我爱我的小动物》
- 4、《我爱我的幼儿园》

二、熟悉乐曲

- 1、今天老师带来了一首美妙的音乐，请小朋友听一听。
- 2、教师弹奏乐曲旋律，幼儿欣赏。
- 3、提问：小朋友听了这首歌曲，心里有什么感觉？(引导幼儿感受乐曲欢快的旋律。)

三、拍打节奏

- 1、听了这手快乐的歌曲，你们想干什么？
- 2、刚才老师看见_小朋友跟着音乐在高兴地拍手，我们一起来学学吧。
- 3、教师带领全体幼儿跟着某一幼儿随音乐拍手一拍一次。
- 4、教师弹奏旋律，幼儿随音乐拍打节奏。

四、探索身体动作

- 1、刚才老师还看见有的小朋友听见了这首好听的音乐在点点头。我们也来学一学。
- 2、教师带领幼儿随音乐手叉腰点头一拍一次。（左右各一次。）
- 3、教师弹奏乐曲旋律，幼儿随音乐叉腰点头。
- 4、小朋友们表演的拍手和点头的动作都非常好看，我们也可以把这两种动作一起表演，拍两次手就点两次头。就像这样：教师示范完整表演拍手点头。
- 5、好看吗？那小朋友们也来学学《拍手点头》吧。

五、学习表演动作

- 1、教师带领幼儿随音乐表演拍手点头。（老师哼唱旋律，速度开始可稍微慢一些。）
- 2、教师弹奏乐曲旋律，幼儿集体表演律动。（教师放慢弹奏速度，可根据幼儿掌握情况，用语言指导幼儿进行表演。）
- 3、请个别能力强的幼儿上前带领全班幼儿表演。

4、鼓励幼儿上前表演律动，并对表演好的孩子奖励。

教师节活动方案策划活动内容有哪些篇七

目标：

培养音乐的节奏感。

准备：

小蝌蚪头饰若干，青蛙头饰一个。

玩法：

幼儿戴上小蝌蚪头饰，跟着音乐边唱歌边做简单的动作，如游来游去，扭一扭，转一转等。唱到“小小蝌蚪游游游”，幼儿蹲下用手蒙住眼睛，老师戴上青蛙头饰在活动室一角躲起来。唱到“妈妈妈妈在哪头”，幼儿作寻找的样子。歌曲结束后，青蛙妈妈叫两声“呱呱”，小蝌蚪循声跑到妈妈身边，说：“妈妈找到了，妈妈找到了！”

延伸：

可以让个别能干的幼儿当青蛙妈妈。

教师节活动方案策划活动内容有哪些篇八

1. 感受乐曲雄壮有力的音乐节奏，跟随音乐表现“小猪盖房子”的动作。

2. 能用打地基、搬砖头等动作大胆表现音乐中小猪盖房子的故事情节。

3. 体验与同伴合作游戏的快乐。

活动准备

经验准备：已听过《三只小猪》的故事

物质准备：《三只小猪》音乐

活动过程

一、故事引入，激发幼儿参与的兴趣。

师：小朋友，你们都有听过《三只小猪》的故事吧，那最厉害的是哪一只猪呀？猪老三是怎样盖房子呢？今天我们来学学吧。

二、初步感受乐曲，跟随音乐表现“猪老三盖房子”的动作。

1. 完整倾听音乐一遍，学习打地基、搬砖头的基本动作

提问：小猪盖房子，用了哪些动作，怎么做？

2. 再次倾听，并随音乐做动作。

提问：刚才猪老三造了四个房间，哪四个房间？

3. 再次倾听音乐，引导幼儿说说盖一个卧室需要搭几个砖头。

师：盖一个房子需要几块砖？

4. 师幼扮演小猪盖房子的角色，尝试用打地基、搬砖头等动作表现音乐中小猪盖房子的故事情节。

师：这次，我是大灰狼，你们是猪老三，我来检验你们的房子到底牢不牢固？

三、尝试创编“猪老大和猪老二盖房子”的动作，随音乐

玩“小猪盖房子”的故事情节。

1. 启发幼儿依据木房子尝试自编盖房子的动作

师：猪老三的房子是一块砖一块砖的往上叠，那猪老二木片的房子，怎么叠呢？

2. 随音乐表现“猪老二盖房子”的故事情节。

3. 启发幼儿依据草房子尝试自编盖房子的动作

师：猪老二的房子是一块一块的木片往上叠，那猪老大的草房子，怎么叠呢？

4. 随音乐表现“猪老大盖房子”的故事情节。

5. 随音乐完整玩“小猪盖房子”的游戏。

四、活动自然结束。