

2023年小学环保活动方案设计(精选8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学环保活动方案设计篇一

为了贯彻落实中央、省委关于生态文明建设的精神，积极响应全省“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动的号召。特制订本活动方案。

充分发挥两校之间的地域优势，加强对少年儿童生态文明和绿色发展理念的宣传教育，鼓励少年儿童从小做起，从小事做起，从家庭做起，争当保护生态的小卫士和环保宣传的小使者。

(一) 组织“小手拉大手垃圾分类减量”活动

1. 开展垃圾分类减量宣传教育。向少年儿童宣传当前“垃圾围城”的严峻形势和不当处理垃圾对生态环境的巨大危害。组织少先队员开展“垃圾分类减量”专题调研，针对“垃圾去哪了”“垃圾有什么用”“垃圾怎样回收才有用”“怎样减少垃圾产生”等问题展开调研，自主学习垃圾处理知识，了解垃圾分类减量的重要意义和具体办法。

2. 组织少年儿童进行实践体验。组织少年儿童在家庭、学校开展杜绝浪费、提高资源利用率的实践活动，从源头减少垃圾产生。发动少年儿童分类回收学校、家庭日常垃圾中的纸张、塑料、金属等可再生垃圾，开展“收废义卖”“变废为宝”等实践体验活动，减少垃圾总量，通过实践活动认识资

源再生价值，养成垃圾分类减量的良好生活习惯。

（二）开展“小手拉大手

共筑碧水蓝天”标识设计

1. 标识设计方案由设计图案和文字说明构成。设计图案主题鲜明、构思新颖，巧妙地展现“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动的目标、内容和特色。文字说明简练概括、通俗易懂，主要阐述设计作品的构思和内涵。可同时提供多套设计方案。
2. 标识整体形象注重创意、推陈出新、简明大方、鲜明易记，具有较强的艺术感和辨识度，可适用于平面、立体和电子媒介的传播与再创作，不易发生歧义，不触犯有关禁忌。
3. 标识设计作品为纸质或电子格式的彩色文稿。电子文稿分辨率应不低于300dpi□jpg格式，确保画面清晰。

（三）组织“小手拉大手绿色出行齐步走”活动

1. 倡导低碳出行。在少年儿童中广泛开展低碳出行积极意义的宣传教育，引导少年儿童带动家庭成员多选择公共交通、自行车和步行等绿色低碳的出行方式，劝说家庭成员每周“少开一天车”。
2. 践行文明出行。继续开展“关爱红领巾——平安进校园”活动，引导少年儿童自觉遵守交通法规，行路不乱穿马路，带动家庭成员骑车不走机动车道，开车不占道抢道、乱停乱放，减少城市堵车，降低尾气排放。
3. 维护交通秩序。联合公安交管部门，推进“红领巾交通岗”等少先队校外活动阵地建设，组织少先队员参加“我是义务小交警”等维护交通秩序的实践活动，劝止不文明交通违法行为，用实际行动感染市民，营造文明、畅通的良好交通秩

序。

（四）组织“小手拉大手低碳生活我先行”活动

1. 开展勤俭节约教育。在全校深入开展低碳环保、厉行节约的宣传教育活动，鼓励少年儿童建议家长多选择节能灯、节水阀、太阳能热水器等节能产品，少使用纸杯、纸巾、瓶装水等一次性用品，全家一起节约“每一滴水、每一度电、每一张纸”，养成绿色低碳的生活习惯。
2. 开展“光盘行动”。教育少年儿童珍惜粮食，自觉抵制过度消费、铺张浪费，劝说家长和亲朋好友“外出就餐不多点、在家吃饭适量做”。提倡不过量食用肉食，从源头做起，减少畜牧业对生态环境的破坏。
3. 举办低碳生活创意大赛。鼓励少年儿童从生活小事着手，自主创新创造，设计制作节能环保等低碳生活设备，撰写实验论文，申请发明专利。通过举办各级低碳生活创意大赛和网络分享活动，为少年儿童提供成果展示平台，发挥示范带动作用，倡导低碳生活理念。

（五）开展“小手拉大手植绿护水齐动手”活动

1. 开展植树护水宣传。组织少年儿童学习植绿护绿、保护水资源、减少水土流失等生态保护知识，了解校园、社区里的各种植物，了解本地水资源保护现状，宣传保护植被、保护水土对维持生态环境的重要意义。

2. 组织植树护绿活动。

月植树节，在全校少先队集中开展植树护绿活动，引导少先队员和家庭成员一起加入植树造林、认捐树苗、保护树木等行动。鼓励每名少年儿童亲手种植、照料一株绿植，美化家庭、学校环境，体验植物对改善生态的重要作用。

3. 开展流域保护行动。深化“保护母亲河行动”，发动少年儿童带动家庭共同参与涵养水源、水域生态保护、流域环境整治和污水直排环境“随手拍”等活动。组织少年儿童利用假期开展实践调研，了解本地河流湖泊的水体质量、生物种类和污染来源等情况。

小学环保活动方案设计篇二

锦‘承’xx

“四面荷花三面柳，一城山色半城湖。”简短的一句诗，就囊括了xx的市花与市树。这是高度赞扬了xx的天蓝、地绿、水碧、山青啊。而随着日渐经济的高强度发展和不断外籍人员的流入及市民的环保意识逐渐下降，促就了xx的历次污染危机。无论是雾霾还是垃圾成堆，都严重影响到这座千古名城。作为小市民的我们、主人翁的我们，也应当献出一份力量，竭力去遏制不环保行为的发生与宣传环保意识所带来的重要意义。

各位组织人员本着环保xx的理念鼓动市民与学生积极加入到“锦‘承’xx”的活动中来，然后在活动中培养各位参与者的环保意识及向别人努力传达环保意义的能力，并使人人做到能自主树立环保理念与社会责任感。

绿色环保的活动就理应围绕着环保开展，所以在资源需要方面，此次活动只需要些许废纸就可以□a4纸坚决不要，在环保的理念上，我们更应该做出实践性的事情来，不可以空谈其论。

第一步：本次活动在人士聚集的xx广场举行，活动之前，各校学生代表与老师代表需采用废物利用的方式制作自己学校的个性环保标志或环保小牌，另外还要做一块环保签名板。各校还可以制作邀请函分发给身边的人，感染周边的人一起

来参加本次活动并了解环保。

第二步：活动定于20xx年xx月xx日9点正式开始，开始的时候，各校制作的个性环保标志或环保小牌、环保签名板活动承办方要进行接受检验，证实的确用废物利用的方式制作。此过程大约需要用到30分钟。

第三步：9点35分，各校代表、活动承办方、活动执行组到xx广场标志前集合，活动承办方宣布活动开始并宣布规则，如下：

1、各校要跟着活动执行组人员喊出活动口号，即“我是xx市环保的先驱者，我要守护xx市的绿色，我要成为一个可以克制自己不浪费的’人并引领周围的人投入的环保这项终生活动中去。在此，我大声喊出，以此宣誓。”

2、各校要在10点半之前的55分钟内，利用自己的个性环保标志或环保小牌招徕参与者或路人，并教导他们环保的意义与行动使他们可以自愿在该校环保签名板签上自己的名字，以此表示愿意加入环保的行动中来。

3、10点半再次在xx广场标志前集合，统计自己的成果，为此，每个人都应该感到成就感，因为他感染了许多人。

4、10点35分开始正经的维护绿色的任务中来。在xx广场内捡垃圾并提醒所看到的扔垃圾者注意环保。11点在xx广场标志前集合。

5、11点05分开始一项，各校的活动代表（老师与学生）在活动承办方提供的板子上写上自己的名字。然后在心里默念活动宗旨。

6、11点半，预计活动结束，活动承办商分发水并宣布活动结束。

第四步：宣布完规则后，执行。

1、如若有特殊天气，则延迟一天，活动执行组通知。

2、活动要有条不紊的进行，秩序要好。

1、负责人□xx□负责人必须在活动前每天通知各任务小组的进度情况。

2、主要参与者：各校的学生代表和老师代表，（各一名）。

小学环保活动方案设计篇三

小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。八里庄小学特举行本次社会实践活动。

全体学生

1、时间□20xx年9月到20xx年6月

2、地点：打扫社区、街道、卫生院等

3、参加人员：三至六年级部分学生代表

1、清洁用具

2、照相机，队旗

1、每班为一个小组，每组设组长1人，负责纪律。

2、学生行进过程中不许打闹，不得私自离队。带队老师负责

全程的活动安全。

活动前谈话

- 1、教师讲解垃圾对人类以及环境造成的危害。
- 2、教师向学生明确今天活动的目的。

举行打扫社区、街道、卫生院活动。

- 1、教师讲述今天的活动目的以及打扫卫生的各种注意事项。
- 2、进行打扫卫生活动，教师带领学生打扫卫生并注意安全。

返校

- 1、清点人数一次，学生按秩序返回学校。
- 2、要求学生认真仔细洗手。

小学环保活动方案设计篇四

通过本次“做爱护卫生的环保使者”的主题活动，让学生了解一定的环境保护知识，懂得人与自然和谐共存的道理，认识到环境污染事件对公众健康与生命安全造成的极大危害。激发学生热爱环境、讲究卫生的情感，并倡议学生从自我做起，从小事做起，养成保护环境的好习惯。同时培养学生从小树立“热爱大自然，了解大自然，保护大自然”的环保意识，促使学生树立“讲文明，树新风，爱环境，促和谐”的思想意识，以孩子们的思想提高，带动整个社会、公民进一步树立“爱家乡爱惠农，构建和谐社会”的思想意识。从而为保护环境，美化家园，做出自己的贡献。

20xx年9月

全体师生

1、通过活动使学生了解一定的环境保护知识，养成保护环境、讲究卫生的好习惯。

2、教育学生人人参与环保，讲卫生，树新风，为建设国家贡献自己的一份微薄之力。

1、利用国旗下讲话，了解这次活动的主题。

2、通过召开主题队会课，让同学们积极参与其中。

3、每个班级利用黑板报这块有利阵地，向同学们宣传本次活动的内容。

4、利用校园广播进行宣传。

1、首先在校园中开展“爱我校园”活动。

要求：每个同学积极投入。

一、保持自己书桌的整洁；

二、保持教室整洁美观，不乱扔纸屑，不乱贴乱画；

三、保持校园整洁，美化校舍，净化食堂、厕所；

四、各班评出一名表现突出的环保小使者参加校外活动。

2、其次在校外开展“环保使者大出动”活动。

要求：先将小使者分组，低年级与高年级联手。每个小组中各年级都有一名成员，由最高年级小使者带领。然后组长对组员进行知识教育，对工作进行号召。各组进行已分配好的不同任务。“小小清道夫”、“花草保护神”、“树林小园

丁”、“公共清洁工”等，根据实际季节环境而定。完成任务后由组长组员谈体会与启发，并作出书面表达（加日记、调查报告、作文等体裁不限），参加评比。

小学环保活动方案设计篇五

通过“环保时装秀”活动，提升小学生的环保意识，培养低碳生活的良好习惯，激发小学生的创作灵感，也使更多学生体验到用自己的巧手变废为宝、装扮生活的快乐。

认识环保、变废为宝、开拓思维、追求个性、展示自我。

一至五年级

5月29日上午

1、各班为各自的时装系列定一个主题（5月25日报），选一名解说员介绍创作意图、制作材料、制作过程等。

2、各班参赛服装必须在5套以上，学生着装走秀展示，最后参赛队伍集体亮相，下场。

3、各班时装表演自备背景音乐（5月28日定），表演活动时最好能化妆。

1、各班参赛作品必须是废旧的报纸、光碟、塑料袋、纸皮等材料。

2、各班辅导员与班主任相互配合。

3、依靠全体学生的智慧、家长力量，动员家长参与。

音响、场地□xxx

进场、出场□xxx

舞台布置、摄影□xxx

评委组织□xxx

后勤支持□xxx

活动主持□xxx

六年级家长

1、评分：服饰设计3分；个性创意3分；舞台表演2分，家长参与1分，解说1分。

2、统计得分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分的方法评出以上奖项。

1、准备阶段：学生们用废旧材料，可在家长的指导下，裁剪、缝制、粘贴，利用生活中准备丢弃的塑料袋，报纸、海报、废光盘、商品包装、饮料瓶等，制作了各式各样、颜色鲜艳的环保时装。

2、各班模特按次序上场展示：解说员在模特展示的时候对相应时装作品做出解说。

3、出场顺序：一年级组、二年级组、三年级组、四年级、五年级

设班级奖一等奖2名，二等奖2名。

本次节目设学生个人“最佳服装奖”4名，“最佳创意奖”4名，“最佳人气奖”4名，学校进行表彰并颁发价值200元的奖品。

个人评奖方法：

2、5月25日——5月29日，在“xx市xx小学”微信平台，公布参赛着信息，并上线投票功能。

3、5月30日——6月8日，粉丝自由投票；微信平台将推送活动宣传图文3次，其中包含：拉动平台粉丝投票、公布当期得票量前12名学生。

投票说明：参赛者可动员亲朋好友为其投票，但需关注“xx市xx小学”微信平台后方可进行投票。

4、6月11日，对投票进行统计，评选出得票量最高的12名同学。

小学环保活动方案设计篇六

根据学生自己制定的活动方案定期进行各种形式的环保活动，少先队安排领会环保术语，了解环保知识学会做环保的人。

通过活动范围由小团体，扩大到大集体，使同学们意识到保护环境的重要性。并且同学们能在查找环保资料和实地考察研究的过程中深切体会到，我们的生活环境已经遭到不同程度的污染和破坏。因此同学们发出“保护家乡环境，人人有责”的倡议刻不容缓。同时，同学们意识到，保护环境应从小做起，从身边的小事做起。将环保信息，以同学们自己的力量感染到家庭乃至社会。

基本对象是10——12岁的学生

活动材料：计时器、可降解塑料袋、布袋、铁锹、小铲子、玻璃瓶、木棍、线绳、照相机、摄相机、活动记录单、环保自愿者标志。

活动场地：校园内外及家中，小组活动成员60人，每10人一组。

个人活动项目：

（1）收集关于环保问题的剪报图片和其它资料。这些内容可以通过报纸、图书和电视或听广播或上网的方式获取。

（2）随时观察家中及学校浪费能源现象并做记录。

浪费能源现象随处可见，只要注意观察就可以发现我们生活周围无处不在浪费能源，通过这种观察记录的方式可以加深同学们的印象。

（3）坚持每周至少记一篇《绿色日记》。运用记《绿色日记》的方式使同学们对环保问题的感触更深。通过谈自己对浪费能源的体会，使自己的环保意识更加深了。

集体活动项目：

将60人分成10组，每组6人每组分别分配给10项关于环保的活动调查题目，由每组的小组长及组员共同设计活动方案。经师生共同整理活动方案如下：

活动一：调查题目：学校内乱扔垃圾情况

具体活动安排：第一组成员利用课余时间分别在教学楼内及操场上记录同学们乱扔垃圾情况再利用第二课堂活动时间调查各班级乱扔垃圾情况。总之，第一组成员在校园内随时看到乱扔垃圾情况随时记录。每周上交一次乱扔垃圾情况的记录。并且在记录乱扔垃圾的同时告诫扔垃圾的同学：请爱护我们的校园环境不要随处乱扔垃圾。过一段时间后再看活动效果如何，如果校园环境没有改善再反复进行记录宣传。

活动二：调查题目：学校内浪费能源现象

具体活动安排：第二组成员主要针对学校内浪费水电及纸张等能源情况进行调查。这组同学也是利用课余时间观察校园内浪费能源现象并做记录并告诫浪费能源的同学节约能源既是一种爱校园的表现也是一种优秀的品质。定期抽查各班能源利用情况如无改进就进行反复宣传节能的重要性。

活动三：调查题目：校园内随地吐痰现象

具体活动安排：第三组成员也是利用课余时间调查同学们随地吐痰情况告诉随地吐痰的同学们能够做到不随地吐痰就是一种最直接的也是最有效的保护环境的措施。请无意吐痰的同学改掉这个小毛病。你就多了一个很大的优点。对这一现象也要随时监督记录。

活动四：调查题目：街道内乱贴乱画现象

具体活动安排：利用每周三下午组织同学们到校外考察乱贴乱画现象，第四组成员带各种扫除用具，将乱贴乱画的海报清除掉，反复进行这样的活动使我们的街道环境优美起来。然后再到其它公共场所清除乱贴乱画海报，对原街道环境定期抽测，这样通过我们的努力使我们周围的环境比较整洁起来。

活动五：调查题目：街道乱扔垃圾情况

具体活动安排：利用每周三下午组织同学们到街道考察乱扔垃圾情况。同学们带各种扫除用具清扫街道内各种垃圾并将各种垃圾分类装在垃圾袋里将能够回收再利用的垃圾送到垃圾分类箱里进行回收再利用。

活动六：调查题目：本地区向大气中排放有害气体情况

具体活动安排：利用每周六周日半天时间带领同学们到各处有大小烟囱排放浓烟的地点通过拍照及调查排烟情况的方式了解排烟原因，如这种排烟情况属非法行为就告诫排烟地区的负责人员停止排烟为保护本地区的大气污染情况贡献自己的一份力量。对此项活动定期考察。

活动七：调查题目：公共场所随地吐痰情况

具体活动安排：带领本小组同学考察公共场所随地吐痰情况并告诫随地吐痰的人们请不要随地吐痰这是为保护环境维护人们身体健康所做的最简单也是最行之有效的方法。于每周一下午到指定公共场所进行活动并做活动记录。

活动八：调查题目：公共场所乱扔垃圾情况

具体活动安排：于每周一下午带领本小组同学到指定公共场所考察随地乱扔垃圾情况并带扫除用具清扫公共场所的垃圾并告诫过往人群不要随地乱扔垃圾，这样我们才能在一个整洁的环境中生活，、做活动记录。

六、我的设计

用各种形式来记录我们遇到的问题

说明：根据活动记录情况及效果将环保小组同学评为绿色星并配戴绿色星标志。活动中表现特别突出的同学被评为环保小卫士及绿色星之星的荣誉称号也配戴标志。

说明：活动记录形式自选 1 文字叙述 2 图片 3 录音等

说明：小组活动计划有小组长及组员共同讨论研究活动方案照此方案进行活动在活动过程中如遇到活动方法不得当之处随时改进。

小学环保活动方案设计篇七

为了让孩子们从小就重视生态环境，为了让孩子们了解环保知识，我们二年级一班家委会特组织我班同学和家长一起参观xx区环保局。

具体事宜以下：

20xx年11月29日

xx市xx区环保局（xx省xx市xx区xx街xx号）

1. 11月29日上午9点30分xx区环保局门前集合，整好队伍落后入环保局参观。

2. 建议家长带孩子绿色出行。

1、自愿参加，参加的学生由家长填写免责申请书。一个学生由一位家长陪同。

2. 集合前后认真盘点人数，学生要服从老师的指挥，遵守纪律，自觉维护场馆的秩序，爱惜科学实验设施。

3、在活动中，请各位家长协助家委会一起维持好秩序，体现出经五路小学良好的精神风采，不要让孩子们打闹嬉戏，以免发生意外伤害事故。

4、要求穿校服、佩戴红围巾。

我们期待着在我们全体家长、孩子、老师的共同努力下，成功举行这次活动，给孩子们留下难忘的记忆！感谢大家对这次活动的支持和配合！

我自愿参加家委会组织的'环保局体验参观活动，愿意服从老

师及家委会的管理，保障孩子的安全。

学生：

家长：

年月日

小学环保活动方案设计篇八

二、序篇

主持人甲、乙上台。

甲：老师们，同学们

合：大家好！

甲：十月的校园，秋高气爽。

乙：十月的校园，绿色洋溢。

合：校园洋溢着一片和谐的“绿色”。

甲：绿色的校园是我们学习的摇篮。

乙：保护校园就是保护我们的家园。

甲：“地球是我家，环保靠大家”

合：浣江小学“拉起手，和环保同行”队会现在开始！

乙：这次队会，我们特别邀请了中央电视台的几个响当当的栏目组参与我们的活动。各个栏目组都精心制作了以环保为主题的精彩节目。下面，我们请各个栏目组依次上台展示他

们的风采。

甲：首先上场的是《大风车》栏目组

三、展示篇

1、《大风车》

a□大家好，我们是大风车栏目组。我知道同学们都可爱看我们的节目啦，这跟我们的辛勤努力是分不开的，当然，还有大家的支持呢！希望今天还能继续得到你们的掌声和喝彩声。

b□听说你们的特邀演员遍布各地啊？

a□那当然，台下一、二年级的小朋友们都是我们的小演员呢！来吧，请欣赏我们精彩的表演。儿歌说唱《蓝蓝天青青草》（二年级）

2、公益广告：让绿色永恒

(男声)：在楼群越来越高的城市里，你是否每晚都仰头凝望星空流转的永恒。

(女声)：在汽车越来越多的街区中，你是否每天都能呼吸到芬芳空气的清新。

(男声)：在水泥越来越厚的土地上，你是否真的还能体会大地的柔软与亲切。

(女声)：在菜肴越来越贵的'餐桌上，你是否真的还能品尝到未曾污染的绿色。

(男女)：让我们都来留住绿色！保护环境，人人有责。

3、《开心辞典》

(题目：我们的生活中，经常会用一次性筷子。如果每人每天只用一双一次性筷子，一年就要用365双。我们的题目是，请估计，按中国13亿人口算，一年要用大约(4745)亿双一次性筷子。如果每双筷子一角钱，一年我们就花掉了475亿元钱啊。一次性筷子赶快歇了吧!)

b□希望我们用实际行动捍卫绿色。恭喜你们进入决赛。准备好你手中的a□b□c答题牌，统计好你共答对几题。(题附后)

a□今天的节目快结束了，我想说两点，一是人类对资源的损害太大了，对环境的损伤太重了；二是我们对环境保护的知识学得太少了，要为学校、为家乡、为祖国服务都需要这些知识呢！

4、天气预报

(甲)欢迎收看天气预报。据诸暨市气象台4月9日5点发布的天气预报，诸暨市区今天到明天晴到多云。东北风4级。明天最高气温26度；明天最低气温19度。

想了解50年后的全国天气预报请举手。

(乙，换灰暗的服装)各位观众下午好，现在是20xx年4月9日，据北京市气象台5点发布的天气预报，今天到明天，全国大部分地区还将持续阴雨天气，西北和东北部会出现强沙尘暴，西藏东部有暴雪或大雨。华东和华南大部分地区有大雾或暴雨，其中，浙江、福建北部的部分地区有酸雨出现。唉，要是我们的上一辈能好好保护环境，善待地球，今天我们的眼前就不会是这个灰暗的世界了，真可恨啊！哦对不起，气象预报播报完了，谢谢收看！

5、《给你说法》

a□大家好，我们是《给你说法》栏目的主持人，我叫()。

a□请坐请坐，今天你们有什么问题需要反应的。

s1□s2□爷爷总是讲他童年的天空多么湛蓝/草儿青青溪水潺潺/(神情凝重悠远)/可——/当肆虐的洪魔再次吞噬人类的家园/当茫茫黄沙淹没了万亩良田/当都市上空悲哀地飘着熏烟/当臭氧层被紫外线洞穿/当全球的气候日趋变暖/当厄尔尼诺现象持续不断/当轰鸣的电锯毁灭了鸟儿的栖所/当大自然的物种悄悄消减/当地球上堆满了垃圾/我真担心——难道让我们将来的儿女因此而恨我们一辈子/难道让我们的下一代都搬到火星上去吗?(配乐)

b□来来来，坐坐坐。这倒是个问题。(握住右拳，看着说)我数来数去，这地球只有一个，她是万物共同的家园。可如今，地球妈妈正在流血，就是这样(举拳)!

a□滴滴鲜血刺痛我们的心田啊!大家说怎么办?救救地球妈妈?怎么救?地球的孩子，你们有什么建议呢?(采访环保小队队员)

d1□我们无法阻止人们乱砍伐为数不多的森林资源。但我可以节约每一张纸，我可以爱护花草树木。

d2□我们无法阻止铺天盖地的白色垃圾污染环境，但我们买菜可以提起菜篮子，尽量地少用或不用塑料袋。

d3□我们无法阻止的事情太多，但我们能做到保护环境的事也不少，我们可以从小事做起，从日常生活做起，从自己力所能及的事做起。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

d4□最近我才留意到，原来我们镇海的分类垃圾箱既醒目又美

观，更重要的是规范了市民对垃圾的认识呢，实现了资源回收利用，多好。我提议我们可以把学校、家里的垃圾进行分类，能回收再利用的决不丢弃。

d5□无论在哪里我们都不乱扔废弃物。学校是我家，镇海是我家，整洁都要靠大家。

d6□是啊，我们要保持生态平衡，留住绿色校园，留住绿色镇海。

a□说的太好了。朋友们，未来是我们的，世界在我们的创造中。让我们都来做个环保小标兵，为这个绿色的家园而努力，让全国人民都看到生机勃勃的生态镇海。瞧，这就是未来的地球。

展示：《环保小标兵》三句半(四(1)班)

a□看说法，给你说法。保护环境，人人有责。就在刚才，我们迅速成立了6支地球妈妈救助队，那么在节目最后，让我们真诚地代表全人类对地球妈妈说声对不起，也让我们6支队伍用最响亮地呼声给地球妈妈一个说法吧！

1号救助队：爱护花草，善待动物；2号救助队：节约资源，减少污染；

3号救助队：垃圾分类，循环回收；4号救助队：重复使用，多次利用；

5号救助队：绿色消费，环保选购；6号救助队：革除陋习，保护家园。

b□请允许我宣布，本期《给你说法》节目成功！谢谢收看，我们下期再见！

6、公益广告：我要回家！

报纸：这就是我的家！我要回家，我要回家！

旁白：（音乐）可就是没有人送它回家，报纸只能呆呆地坐在家门口，等待好心人。这时候风来了，风吹着报纸从这儿飘到那儿，又从那儿飘到远方。这可怜的“生命”啊，已经不成样了。幸好，它依着了电线杆，它紧紧地抓住电线杆。

报纸：好累啊！我想回家，我要回家！呜……

旁白：哟，下雨了（音乐），报纸被淋湿了。它多冷啊！

报纸：（浑身颤抖）

旁白：太阳出来了，报纸被晒干了，它还在路上静静地躺着，几辆车开过，把报纸重重压了压，报纸被弄脏了。

报纸：亲爱的人类，我虽然只是件垃圾，但垃圾也有自己的家，也想回家啊！（音乐）

7、《大变脸》

黄：朋友们好，现在我是《超级变变变》的总导演，自从我们这个栏目开办以来，有许许多多的超级fans蜂拥而至，都想展露一下自己的手脚。下面让我们来看看他们是如何变废为宝，将废品变化成神奇的物品。采访：请问，你用什么制成了这样东西。（出示环保废品利用作品）

黄：真是太有创意了，看这些原本被我们丢弃的废品，经过我们的巧手装扮，摇身一变，成了生活的小帮手，看来，只要你是个有心人，你就能为环保出一份力。同学们，让我们开动脑筋，去发现更多有创意的环保金点子吧。让我们手拉手，为环保出一份力，让我们一起倡议。

(播放《我们的田野》，依次出现环保标语。(五年级))

四、结束

甲：绿，从同学们的手中诞生，是大家共同创造了绿色天地。

乙：绿是生命。

甲：绿是友爱。

合：让校园充满绿。让地球充满爱。

甲：让我们携起手来共同描绘家园的美好的蓝图。

合：浣江小学“拉起手，和环保同行”主题队会到此结束。

五、退旗。