

# 最新消防安全教育活动策划(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 消防安全教育活动策划篇一

为了确保事情或工作安全顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的校园消防安全教育活动方案，希望对大家有所帮助。

增强消防安全意识构建平安和谐校园

20xx年3月1日至3月31日

3月28号是全国中小学生安全教育日，为了有效预防和应对我校发生火灾、地震等危害学生生命安全事件，更好地保护教职工和学生的人身安全和减少财产损失，提高学校安全应急反应能力，增强学生在突发事件中自护自救的意识和逃生能力，进一步普及小学生安全消防知识，增强消防安全意识，经学校研究决定，决定在全校开展为期一个月的消防安全教育活动，确保校园消防安全：

组长：谢超

副组长：张青才

成员：李光明李宗政尚经虎杜昕

刘翠胡娇李艳张小艳

1、3月1日至3月12日定制“时时注意安全处处预防火灾”的永久性标语粘贴于校园醒目处。做好舆论宣传，营造安全教育月活动的浓厚氛围。

2、3月12日至3月14日开展火场逃生演习。

3、3月14日至3月15日开展消防知识进课堂活动。

各班利用3月14日下午第三节课上好一节消防安全知识课，使学生达到“两知一会”，

即知道火灾的危害性、知道如何报警，会逃生自救(要求有专题教案)。各班要安排学生用方格信笺自写一篇有关消防题材的作文，班主任经过筛选，推选一篇于3月15日前交到德育处，信息课老师根据提供的网址和相关要求，利用信息课组织学生在网上学习消防安全知识和进行家庭消防安全自查，制定“家庭火灾逃生计划”和进行“消防知识问答”。(要收集资料归档备查)。

4、开办一期消防安全宣传栏。(3月1日—3月12日)

各班3月份的黑板报以消防安全为主题，内容包括防火、灭火和火场逃生基础知识以及学校火灾案例或发生在本地的鲜活火灾案例等。要求学生利用校园之声进行消防知识广播。

5、开展请进“红门”学消防活动。(3月14至3月15日)

6、召开一次主题班会，观看消防安全知识短片(3月1日—3月12日)

7、认真在校内组织一次火灾隐患排查整治活动，收集好相关资料;发动学生在家里、在学校等身边的`场所进行一次安全

检查。(3月20日---3月31日)

1、每班要把“消防安全教育”纳入学校常规工作抓紧抓好，成立学校消防安全教育领导小组，制订学校消防安全活动方案(上交中心学校)。使这项活动做到“有计划、有组织、有措施、有经费、有检查、有效果”，确保“消防安全教育月”活动有序开展。

2、要创新活动形式。要利用每天活动课、每周班会课上好消防安全教育课。采取“走出去，请进来”的形式开展宣传教育活动，组织学生利用课余时间学习《消防安全教育读本》和消防安全技能挂图内容，学习消防知识以班级为单位，消防演练由学校统一组织实施。开展消防安全教育活动，要通过“以案说法，以事警人”的宣传形式，达到吸引学生、教育学生的目的。消防应急技能演练要有针对性，学生参练率需要达到100%。消防安全演练要做到事前有计划、有预案，事后有评估、有总结。在师生中要反复强调开展演练活动时需注意的安全事项，防止活动时出现安全事故。各中小学要组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”的活动。

3、各班要充分发动学生家长参与此次安全教育活动，使此次活动从学校延伸到家庭、社会。要加大活动的宣传工作力度，通过各种形式，向社会各界宣传此次活动目的和意义，在全社会形成保护儿童、青少年安全健康成才的良好氛围。确保“消防安全教育月”活动达到预期的目的。

5、认真做好活动的检查和总结。活动结束后，各班要专题召开活动总结会，认真总结此次活动的做法和经验，并于4月3日前，将这次“消防安全教育月”活动开展情况形成书面总结材料及活动图片资料上报学校。学校四月中旬将对这次活动进行专项检查，实行量化评比，评比结果将在全校进行通报，并与班级考核挂钩。

# 消防安全教育活动策划篇二

本站发布校园消防安全教育活动方案，更多校园消防安全教育活动方案相关信息请访问本站策划频道。

## 一、活动主题

增强消防安全意识构建平安和谐校园

## 二、活动时间

20xx年3月1日至3月31日

## 三、指导思想：

3月28号是全国中小学生安全教育日，为了有效预防和应对我校发生火灾、地震等危害学生生命安全事件，更好地保护教职工和学生的人身安全和减少财产损失，提高学校安全应急反应能力，增强学生在突发事件中自护自救的意识和逃生能力，进一步普及小学生安全消防知识，增强消防安全意识，经学校研究决定，决定在全校开展为期一个月的消防安全教育活动，确保校园消防安全：

## 四、组织领导

组长：谢超

副组长：张青才

成员：李光明李宗政尚经虎杜昕

刘翠胡娇李艳张小艳

## 五、活动内容

1、3月1日至3月12日定制“时时注意安全处处预防火灾”的永久性标语粘贴于校园醒目处。做好舆论宣传，营造安全教育月活动的浓厚氛围。

2、3月12日至3月14日开展火场逃生演习。

3、3月14日至3月15日开展消防知识进课堂活动。

各班利用3月14日下午第三节课上好一节消防安全知识课，使学生达到“两知一会”，

即知道火灾的危害性、知道如何报警，会逃生自救(要求有专题教案)。各班要安排学生用方格信笺自写一篇有关消防题材的作文，班主任经过筛选，推选一篇于3月15日前交到德育处，信息课老师根据提供的网址和相关要求，利用信息课组织学生在网上学习消防安全知识和进行家庭消防安全自查，制定“家庭火灾逃生计划”和进行“消防知识问答”。(要收集资料归档备查)。

4、开办一期消防安全宣传栏。(3月1日—3月12日)

各班3月份的黑板报以消防安全为主题，内容包括防火、灭火和火场逃生基础知识以及学校火灾案例或发生在本地的鲜活火灾案例等。要求学生利用校园之声进行消防知识广播。

5、开展请进“红门”学消防活动。(3月14至3月15日)

6、召开一次主题班会，观看消防安全知识短片(3月1日—3月12日)

7、认真在校内组织一次火灾隐患排查整治活动，收集好相关资料;发动学生在家里、在学校等身边的场所进行一次安全检查。(3月20日---3月31日)

## 六、要求

1、每班要把“消防安全教育”纳入学校常规工作抓紧抓好，成立学校消防安全教育领导小组，制订学校消防安全活动方案(上交中心学校)。使这项活动做到“有计划、有组织、有措施、有经费、有检查、有效果”，确保“消防安全教育月”活动有序开展。

2、要创新活动形式。要利用每天活动课、每周班会课上好消防安全教育课。采取“走出去，请进来”的形式开展宣传教育活动，组织学生利用课余时间学习《消防安全教育读本》和消防安全技能挂图内容，学习消防知识以班级为单位，消防演练由学校统一组织实施。开展消防安全教育活动，要通过“以案说法，以事警人”的宣传形式，达到吸引学生、教育学生的目的。消防应急技能演练要有针对性，学生参练率需要达到100%。消防安全演练要做到事前有计划、有预案，事后有评估、有总结。在师生中要反复强调开展演练活动时需注意的安全事项，防止活动时出现安全事故。各中小学要组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”的活动。

3、各班要充分发动学生家长参与此次安全教育活动，使此次活动从学校延伸到家庭、社会。要加大活动的宣传工作力度，通过各种形式，向社会各界宣传此次活动目的和意义，在全社会形成保护儿童、青少年安全健康成才的良好氛围。确保“消防安全教育月”活动达到预期的目的。

5、认真做好活动的检查和总结。活动结束后，各班要专题召开活动总结会，认真总结此次活动的做法和经验，并于4月3日前，将这次“消防安全教育月”活动开展情况形成书面总结材料及活动图片资料上报学校。学校四月中旬将对这次活动进行专项检查，实行量化评比，评比结果将在全校进行通报，并与班级考核挂钩。

# 消防安全教育活动策划篇三

为全面提高学生消防安全素质，切实深化学校及周边消防安全工作，全力维护学校消防安全稳定，落实金教通，不断提高学生的消防安全意识和火灾自防自救能力。结合我校实际情况，特制定如下活动方案：

## 一、活动主题

“增强消防安全意识，构建平安和谐校园”

## 二、活动名称及时间：

名称：学生消防安全教育月活动

时间：20xx年3月1日至31日

## 三、活动内容(开展“九个一”活动)

(一)召开一次消防主题班会：以争当消防安全优秀生为主题；

(二)开设一期消防安全宣传栏：利用板报、墙报等开设固定消防宣传栏目；

(三)举办一次消防知识竞赛：内容为消防安全知识和逃生自救技能；

(四)组织一次模拟火场逃生自救和疏散演习：全体教职员工和学生参与；

(五)观摩一次灭火救援演练：通过观摩增强师生对消防职业及抢险救援的感观认识；

(七)开展一次学生观看消防知识短片：

(九) 撰写一篇消防题材作文:启发学生结合教育月期间参加的系列活动和学习的消防常识等体会,撰写一篇消防题材的. 作文。

#### 四、活动要求

一是高度重视周密部署。学校要高度重视学校消防安全教育,开展好“教育一个学生,带动一个家庭”系列活动,把抓好学生消防教育作为消防宣传教育工作的一项重要内容来抓,针对实际情况制定合理科学、切实可行的工作万案,落实“一把手”责任制,明确工作目标,强化工作措施,很抓工作落实,真正把消防宣传教育纳入到此次“学生消防安全教育月”活动中。上交活动的情况总结及相关图片、影像资料。

二是强化宣传,营造氛围。学校开展校园消防知识宣讲等形式多样的活动,大力提升师生消防安全意识。营造浓厚的宣传氛围,让广大师生了解消防常识、法律法规和灭火器的使用方法,全面提高师生的消防安全意识和自防自救能力。

三是以“消防安全教育示范学校”达标创建活动为契机,建立校园消防安全长效机制。认真做好档案资料的收集整理,确保学校达到创建标准并顺利通过验收。

### 消防安全教育活动策划篇四

活动目标:

1. 知道水果和牛奶都是有营养的,激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。
2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法,体验自己制作的快乐。

活动准备：

- 1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》
- 2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

活动过程：

### 1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

### 2. 引出喜欢吃水果的奶牛，知道水果和牛奶都是有营养的

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

### 3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

#### 4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

#### 5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

## 消防安全教育活动策划篇五

根据上级下发的文件精神以及高新区教育局的要求，我校将开展了消防安全教育“六个一”系列的活动，现将学校的活动方案公布如下：

认真贯彻落实《中华人民共和国消防法》、《高等学校消防安全管理规定》(教育部、公安部28号令)以及国务院办公厅《关于进一步做好消防工作坚决遏制重大火灾事故的通知》精神，通过开展“六个一”活动，使我校全体师生牢固树立“消防安全第一”的思想，增强消防安全意识，自觉学习

消防安全知识，掌握必要的消防常识与逃生自救技能，最大限度地预防和减少火灾事故发生，创造良好的校园消防安全环境。

“六个一”活动即：“建立一套完备的消防安全教育制度、完成一份家庭消防安全作业、开展一次消防疏散演练、设置一个消防安全角、建立一个消防宣传教育信息应用平台、发放一本消防安全知识读本”，具体活动要求如下：

（一）建立一套完备的消防安全教育制度。学校要保证消防安全教育达到“五进、五有、五同步”标准。“五进”：消防宣传教育工作进学校制度、进教师职责、进学生班级、进课堂教学、进学生家庭；“五有”：有消防专业人员担任校外辅导员、有兼职教师负责全校消防安全课堂教学、有教材教案、有课外作业、有效果检查；“五同步”：消防安全教育与其他教学内容同部署、同标准、同检查、同总结、同奖惩。要按照学生年龄段区分教育重点，小学校重点开展火灾危险及危害性、消防安全标志标识、日常生活用火、火灾报警、逃生自救常识等教育；中学及大中专院校重点开展消防法律法规、防火灭火基本知识、灭火器材使用、火灾自救互救知识和火灾案例教育。

（二）每名学生要完成一份“家庭消防安全作业”。学校要布置一次由学生与家长共同制定完成的家庭火灾疏散预案的家庭作业，提升家庭火灾隐患排查和火场紧急逃生两项基本能力。主要内容包括：制作一张家庭每个房间的逃生路线图，确定疏散程序、方法、要求等。每名学生每学年都要填写一张“家庭消防安全自查表”，督促家庭成员及时发现和消除火灾隐患，配备必要的消防安全器材，落实好家庭消防安全各项措施。（《家庭火灾逃生计划制作方法》及《家庭消防安全自查表》附后）

（三）每学期开展一次消防疏散演练。学校要在每学期组织开展一次全员参与的火场逃生疏散演练，指导学生提高应对

火灾事故的自防自救能力，检验学校教职员工组织人员疏散、扑救初期火灾以及配合公安消防部队扑救火灾的能力。同时，各学校要通过设立消防宣传展板、开展消防征文比赛、消防器材展示等各种活动和喜闻乐见的形式，提高消防疏散演练的效果。

（四）每个班级设置一个消防安全角。学校要在每个班级设置一个消防安全角，张贴悬挂消防安全知识挂图和火灾疏散逃生路线图，摆放消防科普读物，警示和提醒师生时刻注意消防安全。要在消防安全角放置水桶、灭火器、手电筒、防烟面罩、毛巾等简易灭火逃生设施，既起到警示和提醒作用，又为疏散逃生和扑救初起火灾提供便利。

（五）建立一个消防宣传教育信息应用平台。学校通过家校通平台向师生宣传消防宣传教育。

（六）向每个班级发放一本消防安全知识读本。学校订购消防安全知识读本，确保每个班级至少有一本。要贴近学生的生活和知识层次，以介绍基本的防火、灭火和火场逃生自救等消防基础知识为主要内容。学校要以读本为教材，开设消防安全教育课程，保证每学期开展不少于2次消防安全知识教育。

接到《通知》，学校立即成立以梁海嘉校长为组长，卢春连副校长为副组长，各班主任为成员的《皂角小学“六个一”安全教育》活动领导小组，指导检查安全教育工作；认真制定并下发了《皂角小学“六个一”安全教育活动方案》，使全体教师明确安全教育的工作要求和开展的各项活动；召开全体教师会议，使全体教师进一步明确安全教育活动的重要意义，增强安全防范意识，统一思想，统一行动。

1、进行一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的国旗下安全教育讲话。

- 2、开展一次班队会，会上各班对学生进行了一次安全教育常识的培训。
- 3、认真组织师生进行一次学校安全防范知识讲座。
- 4、发放一份“致家长的一封信”。通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传安全防范的知识和技能，力争形成“学生安全，家校共管”的良好局面。
- 5、布置一份安全隐患排查作业。学校要求各班给学生布置一份安全隐患排查方面的作业，组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动。活动中，发现家庭安全隐患的，及时联系家长进行了消除；发现学校安全隐患的，立即进行整改，一时不能整改的上报学校。通过这一活动使学生认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入到了学生思想行动之中。
- 6、举办了一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的安全教育应急疏散演练活动。
- 8、制作一次黑板报。

## 消防安全教育活动策划篇六

消防安全关系到学生人身和财产安全,以及我院省级示范建设的有序开展,因此做好我学校学生消防安全工作具有非常重要的战略和实际意义。下面是有小学消防安全教育活动方案,欢迎参阅。

每年的“119”消防日是集中开展消防安全宣传活动,为认真组织开展好今年我校“119”消防宣传教育活动,增强全体师生的消防安全意识和逃生自救技能,根据根据上级文件精神,决定在11月5日至12月31日期间,在全校范围内开展学

校“119”消防宣传教育“五个一”活动。具体实施方案如下：

## 一、组织机构

组长：陈春豪

副组长：杨玲琳(活动整体筹划和部署总负责)

组员：沈美丽邵伍峰诸建斌张苗

(各班主任协助)

## 二、活动目标

围绕“人人参与消防，共创平安和谐”主题，通过开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动，进一步提高学生的消防安全素质，提升学校消防安全管理水平，切实达到“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目标，将消防安全理念传播到家庭、社区，实现消防安全“全社会普及、全人群覆盖”的总体目标。

## 三、活动时间

11月5日至12月31日。

## 四、活动内容

本次活动将以普及消防安全知识为重点，通过开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动，以中小学生喜闻乐见的形式广泛宣传消防安全知识，提高广大师生的自防自救能力，营造良好的消防安全氛围。具体内容如下：

(一)开展一次消防征文和消防书画比赛活动。(习作：五六年级每班2篇以上;书画作品由美术老师指导，上交书画作品每班1——2幅，截止时间下周周四之前。)余姚市将于12月底对

各校学生的作品进行精选评比，并各设立一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、鼓励奖10名。同时，选出具有代表性的作品进行巡展，从而进一步扩大活动影响力，推广普及消防安全知识。

(二)每班开设一处消防宣传教育阵地，出好一期以消防宣传为主题的黑板报，到时，我们将组织教师和学生代表进行一次检查评比，具体时间为下周。

(三)开展一次逃生自救疏散演练。以师生为主要宣传对象，开展一次消防法律法规和消防常识普及活动。同时，做好理论与实践相结合，学以致用加深学习效果，组织学生开展一次消防安全疏散演练，切实提高学生的消防素质和安全意识。

(四)开展一次消防安全自查活动。消防大队将会同学校向每个学生家庭发出一份《消防安全》倡议书，学校要组织师生开展一次家庭消防安全隐患自查活动，通过学校的宣传教育，增强师生和家长的消防安全意识。

(五)开展一次学校“四个能力”建设自查整改活动。学校要落实消防安全责任制，加强消防安全自我管理，邀请辖区消防大(中)队或消防志愿者协助查找学校在消防安全“四个能力”建设方面的不足，张贴消防安全“四个能力”自查考评通告，并加以整改落实，从而提高学校以“检查和整改火灾隐患能力、扑救初期火灾能力、组织引导人员疏散逃生能力和消防安全知识宣传教育培训能力”为主要内容的“四个能力”建设，切实增强学校抗御火灾的能力，提高学校自身消防安全管理能力。

## 一、目标和任务：

认真落实消防安全管理机制，进一步加大消防宣传力度，精心安排，认真组织。学校各部门，各班级要积极参与消防安全工作，真正做到消防安全走进学校、走进学生、走进家庭。

二、消防宣传活动的主题：增强防火意识，珍爱生命安全。

三、消防宣传活动的实施步骤：消防宣传活动的时间为20xx年11月1日至11月30日，活动分为宣传发动、组织实施、检查总结三个阶段。

(一)宣传发动：全体教职员员工要充分认识到加强消防安全宣传工作对增强广大学生消防安全意识和提高自防自救能力的重要作用，对此次宣传日活动进行专门的宣传和发动，确保宣传日活动扎实有序进行。

(二)组织实施：

1、学校要通过校园广播、校园网、国旗下讲话、家教月报等，采取丰富多样的形式，大力宣传消防法律法规和防火灭火常识，全面宣传小学生常见消防安全知识，达到教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

2、各完初小校、各班级要开展三个一活动：一是在本月内上一节以消防安全为主题的班会或队会课，上课内容请记载于班级手册中；二是每周至少一次对学生进行消防安全常识教育，内容请记载于“班主任安全教育记录本”中；三是在本月内出一期安全教育专刊。各班要以消防宣传日活动为契机，广泛、全面开展消防安全教育，通过主题活动及其它教育活动，大力宣传和普及消防科学知识和基本常识，提高学生的防火灭火、自救逃生的能力。

3、将消防宣传日与“火灾隐患大排查、保安全”活动结合起来。学校要进行消防安全排查，发现问题及时整改。

(三)检查总结：消防宣传月活动结束后，学校将对各班开展消防活动情况进行检查，对消防活动进行总结；11月底全校学生进行消防安全知识测试。并组织评选“消防安全工作先进班级”和消防小明星活动。

春夏季是火灾的多发季节，为更好地预防火灾事故的发生，确保广大学生的人身和财产安全，提高广大师生的消防意识和技能，进一步推进我校的安全建设和文明建设，共建美好和谐校园。现结合我校实际，制定本次消防安全宣传教育活动方案。现将活动内容具体安排如下：

## 一、严格落实消防安全责任制和责任追究制度

消防安全工作非常重要，学校要高度重视消防工作，严格落实消防工作责任制，进一步明确消防安全责任人。学校将消防安全责任制逐一落实到每一个班级和每一名老师。切实履行消防工作职责，对消防安全隐患排查不到位，责任不落实，致使火灾隐患得不到整改，并由此引发火灾造成重大经济损失或重大人员伤亡的，将追究相关责任人的责任。

## 二、深入开展火灾隐患排查

(1) 排查时间：3月1日—3月28日

(2) 排查部位：教学楼、多媒体教室、图书室、微机室、平房、办公室等场所。

(3) 排查内容：重点排查、微机室、教室等人群集中的公共场所的消防设施是否能正常使用，易燃易爆物品、用电等安全措施是否落实，上下楼道和消防通道是否顺畅，应急照明、紧急出口指示设施是否正常等。

(4) 排查要求：学校火灾隐患排查实行派查、落实责任人制度，后勤处是安全隐患排查的具体责任人，排查要认真落实登记制度，做到谁检查、谁签字、谁负责，绝不允许走过场、图形式。

## 三、具体工作安排

1、组织消防安全知识讲座。学校聘请张沟派出所警官杜飞来校授课，讲解有关消防知识，讲解灭火器的用法等等，让学生面对面、零距离的进行消防宣传教育；利用校园广播、学校报刊宣传栏、黑板报、班会等宣传阵地，经常性地向学生开展消防宣传教育。

2、组织开展消防应急逃生疏散演练。学校于3月25日前制定详细的演练计划，演练分为动员、筹备、演练、总结四个阶段，组织成立疏散工作临时指挥小组和报警组、疏散组等职能小组。于3月25日下午3时进行全校消防应急逃生疏散演练活动。

3、召开一次消防主题班会。学校各班要围绕消防安全这一主题，于3月22日组织一次新颖的、安全的、有吸引力的主题班会，进一步普及消防知识。

4、撰写一篇消防安全作文。学校组织学生书学消防安全教育作文。设两个主题，一个是“我的家庭火灾逃生计划”，另一个是“长大我也要当消防员”。

5、进行一次考试。学校给学生布置一份消防安全知识方面的家庭作业。

#### 四、活动总结

学校要及时反馈消防宣传月活动信息，收集活动期间的图片、声像、文字资料等，并于3月28日前将消防宣传进校园活动开展总结上报市教育局综治办。

## 消防安全教育活动策划篇七

根据温州市教育局、温州市公安局《关于开展“消防安全教育示范学校”创建活动的通知》和鹿城区教育局、鹿城区公

安局《关于做好20xx年鹿城区“消防安全教育示范学校创建工作的通知》等文件精神，进一步建立和完善学校消防安全教育管理体系，提高学校消防安全管理水平和消防安全教育能力，增强学生消防安全意识以及自防自救自护能力，维护校园消防安全环境。结合学校实际，特拟订我校“消防安全教育示范学校”创建活动方案。

以“学习消防知识，提高消防意识，共创平安校园”为主题，以“四个能力”（检查和消除火灾隐患能力、扑救初起火灾能力、组织人员疏散逃生能力、消防安全知识宣传教育培训能力）建设和“四懂四会”（懂本岗位火灾危险性、懂预防措施、懂扑救火灾方法、懂逃生的方法；会使用消防器材、会报火警119、会扑救初起火灾、会组织疏散逃生）和“三个掌握”（掌握消防安全操作程序、掌握防火有关措施、掌握消防器材使用方法）为基础，通过开展“消防安全教育示范学校”创建活动，全面提升学校安全管理和消防教育能力，引导与激励师生学习消防安全知识，掌握必要的消防常识与逃生自防自救自护技能，最大限度地预防火灾事故发生，保障师生生命财产的安全，促进学校和谐发展。

为了使创建工作落到实处，加强创建工作的组织领导，提供创建工作的组织保障，决定成立“消防安全教育示范学校”创建领导小组，全面负责部署实施创建工作。

#### 1、创建领导小组：

组长□xx

副组长□xx

成员□xxxx

联络：办公室

## 2、职责与任务：

根据上级要求组织、部署创建工作，抓好薄弱环节的整治，抓好消防隐患排查整改，抓好消防安全管理制度落实到位，抓好安全宣传教育机制建设，抓好消防安全演练提高学生自救自护的能力，抓好消防设施的完善与消防通道的畅通，抓好消防应急预案的制订与演练等。从而形成校长直接抓，分管校长具体抓，各科室和班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓消防安全的局面。

办公室负责制定消防安全工作实施方案，进行消防安全教育工作总结，具体督促有关科室和工作人员履行消防安全工作职责，完善消防安全教育示范创建工作网络机构，制定一系列安全工作规章制度和创建措施。

1、落实消防安全责任。重新制订学校消防安全管理责任制度，做到消防安全管理责任人落实，防火巡查、应急疏散演练、安全奖惩等措施落实；疏散指示标志、安全出口符合消防规范要求管理落实；建立消防器材设备的保养与维修、消防隐患排查责任的落实；确保学校无重大火灾隐患，保障师生的生命财产安全。

2、落实消防安全培训。通过专业培训、讲座、演练等途径向全体教职工传授基本消防常识，促使教师熟悉常用消防设施器材使用方法，懂逃生自救技能，会查改火灾隐患，会扑救初起火灾，会组织人员疏散；同时，通过消防安全教育活动等途径帮助学生掌握基本的防火、报警、逃生常识，提高安全意识以及自防自护自救能力。

3、落实消防安全教育。学校将消防安全知识纳入教学内容。每学期对全体学生普遍开展一次专题消防安全教育，平时结合主题班会、读报宣讲消防安全注意事项。每学期组织一次全员参与的应急疏散演习，一次到消防中队或消防教育基地参观体验，师生接受消防安全知识教育率达100%。邀请消防

专业人员担任学校的兼职消防辅导员。

4、落实消防安全宣传。积极利用橱窗、黑板报、校园广播、校园网等阵地经常宣传防火、灭火、疏散逃生等消防安全常识。每学期与周边社区和消防部门共同组织一次大型的消防宣传活动，向社会宣传普及消防知识。

5、消防安全标识落实。在室内走廊、重点部位等醒目位置安装设置以“火灾危险性、逃生路线、安全出口位置、逃生自救路线、消防器材的位置和使用方法”为主要内容的“提示”标识牌。

创建活动实施步骤依据鹿城区教育局与鹿城区公安消防大队下发的《关于进一步加强学校消防宣传教育工作的通知》要求，分三个阶段实施。

第一阶段：（3月-4月），提出开展“消防安全教育示范学校创建活动的具体目标与要求，布置创建任务，组织全体教职工学习，统一思想，形成共识。

第二阶段：（4月-10月），对照“消防安全示范学校创建标准”，制定方案，落实责任，健全制度，完善设施，加大宣传教育力度，按照以“四个能力”建设、“四懂四会”和“三个掌握”为重点内容的开展系列创建活动，同时建立相关的台帐资料。

第三阶段：（11月），总结创建工作，报请上级有关部门检查验收。

附：创建和迎检工作具体职责分工

XXXX□

统筹安排创建与“迎检”，全面负责“消防安全教育示范学

校”创建工作。

XXXX□

- 1、协助蔡校长开展创建活动；
- 2、负责创建活动信息反馈和消防安全工作督查；
- 3、负责创建工作对外信息联系。

XXXX□

- 1、负责创建过程中各方面的协调工作；
- 2、制定浦南小学“消防安全教育示范学校”创建方案；
- 3、编写《浦南小学消防安全知识教育小册子》。

XXXX□

- 1、负责创建活动学科渗透教学教案布置与整理；
- 2、搞好校区创建工作。

XXXX□

- 1、负责创建活动教育宣传工作，布置开展系列创建活动；
- 2、负责聘请消防辅导员；
- 3、搞好校区创建工作。

XXXX□

- 1、负责创建活动有关台帐督促和管理；

2、搞好校区创建工作。

XXXX□

1、负责组织食堂、传达室、保安等人员的消防安全培训；

3、负责组织建立学校消防巡查小组进行防火巡查管理，并有安排和巡查记录。

XXXX□兼）：

2、负责上述有关创建活动的资料收集、整理和上报。

3、同时负责创建活动展示（板）。

XXXX□

2、负责创建活动台帐工作，包括收集、整理、装订等；

3、做好消防安全信息上报和反馈；

4、负责创建工作总结，同时做好验收现场布置。

XXXX□兼） □XXXX□

由徐校长、德育教导的安排和指导下，具体负责校区开展创建工作一系列宣传教育活动，并做好每次活动主题和过程的记录。另外，要做好各自校区消防安全教育环境布置。

## 消防安全教育活动策划篇八

为迎接“11.9”消防日，认真做好“11.9”消防日期间消防安全知识宣传及普及工作，全面提高广大师生消防安全意识，增强消防素质，减少和杜绝各类火灾发生，确保师生生命财

产安全，特制定哈密市第二小学20xx年“11.9”消防宣传周活动方案。

20xx年11月4日---11月8日

全体师生

认识火灾学会逃生

组长：

副组长：

成员：

1、在“11.9”消防宣传周活动前后，充分利用校内的宣传栏、校园广播、电子屏、标语及黑板报宣传相结合，营造“11.9”消防宣传日活动的氛围。

2、以“11.9”消防宣传周活动为契机，学校开展一次深入的消防安全自查自改工作，及时完善措施，消除消防安全隐患。

3、消防宣传周内利用晨读时间向学生宣传消防知识，普及消防教育。

4、在消防宣传周内，学校具体组织以下几项活动：

11月4日校领导组织检查组开展一次消防安全大检查；

11月5日至8日德育处组织学生举办一次以“消防减灾、从我做起”为主题的消防手抄报展览。

11月5日-11月6日，各班利用晨会进行了消防安全知识的宣讲、学习、讨论。

11月7日德育处举行一次全校性消防安全演练；

11月4日至8日校广播站集中了一周时间广播消防安全常识。

1、提高认识，加强领导。学校要充分认识开展“11.9”消防宣传周活动的重要意义，高度重视“11.9”消防宣传活动，德育处制订切实可行的宣传方案，精心组织，周密部署，严格抓好落实。

2、全员发动，明确任务，责任落实到人，确保此活动取得实效。

3、“11.9”消防周宣传活动要与全市开展“清剿火患”战役活动紧密地结合起来，充分调动广大师生员工的积极性，进一步加强对学校人员密集场所消防安全排查的工作力度，确保广大师生的生命安全。