

幼儿园师德 幼儿园师德师风方案(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园师德篇一

根据沙教委发[xx]153号关于进一步加强幼儿园教师职业道德建设文件精神，结合我园关于加强教职工职业道德建设的工作方案5月工作部署，开展以全员参与的师德标兵评选活动，意在树立一批具有师德高尚、为人师表、敬业爱生、教书育人的先进典型，进一步弘扬崇高的师德风范，努力营造以德治园、以德育人、以德修身的良好氛围，促进我园教职工队伍素质的全面提高，特开展本次活动，其评选结果将进行公示。

1、评选范围：

在全园教职工中开展师德标兵的评选

2、评选方式：

教师、家长、幼儿参与投票的方式进行评选

3、评选办法：

(1) 全园教职工既是参与者又是参评者，对各班级保教人员、行政、办公室、后勤人员进行师德标兵投票评选。

(2) 全园幼儿（家长）参加对本班教师的投票评选。（即在本班保教人员中评选出1名师德标兵）同时参与对幼儿园行政、

后勤（办公室）人员的投票评选。

4、评选标准

（1）关爱幼儿好：对幼儿循循善诱，耐心教育，不讽刺，不歧视，不训斥，不体罚和变相体罚，公平对待身边的每一位幼儿。

（2）为人师表好：同事之间真诚相待，互相尊重、互相理解、互相关心，做到言行一致，处处事事做学生的表率。能文明善待家长。

（3）关心集体好：热爱学校，关心集体，积极参加各项公益劳动，尽力为集体做好事。

（4）团结协作好：老师之间互相关心，互相帮助，互相学习，互相支持，做到大事讲原则，小事讲风格，不犯自由主义。

（5）诚信待人好：园内外为人处事诚信，社会反响好。

（6）遵守纪律好：遵守纪律，服从领导，勇于接受并保质保量地完成学校交给的各项任务。

（7）满意度要好：家长、同行测评满意度好。

（8）家庭关系好：孝敬和赡养父母，夫妻和睦相处，子女管教好，邻里关系融洽。

（9）钻研业务好：刻苦钻研教学业务，积极进取，勇于创新，群众威信高，在工作中起模范带头作用。

幼儿园成立评选工作领导小组，名单如下：

统筹：杨志渭朱其英

组长：杨丽雅

副组长：赵显一陈丽华

组员：宋玲赵倩李宁玲喻玮

1、第一阶段：准备阶段（xx年5月6日——5月10日）

5月9日召开工作小组会议，研究确定《树人幼儿园师德标兵评选实施方案》，及其它准备工作。

2、第二阶段：宣传阶段（xx年5月13日——5月19日）

5月13日，各部门（年级、班级、办公室）将本次评选活动方案，通过家园角、班级博客、校外网、教委oa网等途径进行大力宣传，扩大知晓度，提高参与度。

3、第三阶段：评选（投票）阶段（xx年5月20日——5月24日）

（1）投票（时间、地点）具体安排如下：

投票点：幼儿园大型活动场——树人幼儿园“师德标兵”评选投票点

投票时间：

5月20日下午17:00——17:50，大班年级投票时间

5月21日下午17:00——17:50，中班年级投票时间

5月22日下午17:00——17:50，小班年级投票时间

5月23日下午17:00——17:50，托班年级投票时间

5月24日下午15:30——16:20，全园教职工投票时间

(2) 注意事项:

a□选票会按投票时间段当天上午发放到相应班级，请教师将选票于当天下午发放到来接孩子的幼儿（家长）手中，并让他们将选票到指定地点去投票。

b□幼儿园行政、后勤（办公室）人员的评选也会一同送到班级，让幼儿（家长）在参与班级保教人员评选的同时也对幼儿园行政、后勤（办公室）人员进行评选，并将选票到指定地点去投票。

4、第四阶段：表彰□xx年5月28日）

将园评出的师德标兵进行公示、表彰。

幼儿园师德篇二

以《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我园教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升幼儿园的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

(一) 动员学习阶段（4月5日——4月15日）

1、成立师德建设领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、制定我园教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安！

（二）研讨阶段（4月16日——4月30日）

1、讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。

2、讨论幼儿园存在的不文明现象。

3、深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。

4、拟定“个人师德承诺书”。

5、在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

“八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师

比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师

比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

（三）实施阶段（4月1日——5月30日）

1、组建专班，加强领导。

（1）成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

（2）在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

2、强化规范教育为本加强自律

（1）加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

（2）进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

（3）按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

（4）加强监督手段，向家长宣传我园师德活动计划。

3、激励约束用好典型硬化考核

(1) 密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校园。

(2) 工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育活动，努力争做“幼儿喜欢、家长尊敬”的老师。本学年将通过开展“感动在身边”的演讲活动，围绕“做人”教育的内核，开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养，师德修养。把教师职业要求的“道德规范”转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(3) 关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例，每年评选师德标兵。

(4) 把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

(四) 总结表彰阶段（5月上旬）

1、组织教工总结交流活动经验和成绩。

2、评出园师德师风标兵，张榜表彰。

3、召开家长会，听取意见和评价。

“用爱去感动每一颗幼小的心灵，为孩子的人生涂上最佳底色”这是我们中心幼儿园在师德建设活动中拟定的爱生格言，

它是教师们内心情感的真实流露，更是教师们平日工作的行为准则。今后中心幼儿园本着“以德治园、以德立园、以德兴园、以德修己、以德育人”的办园思想，培养一支业务精、师德强的高素质教师队伍。

幼儿园师德篇三

为进一步加强学校教师师德师风建设，激励全体教师力行师德规范，提高师德修养，弘扬高尚师德，根据教育部、省、市、区有关部门关于加强师德师风建设的有关文件精神，结合我校实际制定本方案。

1. 坚持客观公正、实事求是、真实全面的的原则。
2. 坚持学校、家长、学生及教师互相测评相结合的原则。

1、师德档案管理工作组：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

2、师德考核工作组：

组长□ xx

组员□xx

评分细则（详见附件2“黄埔小学教师师德考核评分表”）学校将直接运用师德师风考核方案的“评分细则”进行师德师风考核。

1. 考核对象：学校全体教职工。

2. 考核时间安排：师德师风考核每学年度考核一次，在学校年度考核前进行，即每年6月上旬进行，6月中旬前结束考核，学校将于每年7月中旬前将考核实施情况及结果上报教育局师资处备案。

教师师德师风考核与年度考核和绩效考核结合进行，在年度考核前完成。程序如下：

（一）自我评议。被考核人如实作出自我评议，并填写在《师德表现学年度综合评价表》（附件3）的对应栏目中。

（二）学生评议、家长评议和同行评议。学校以年级组为单位，向学生、家长和教师发放师德调查问卷，回收并统计调查问卷，整理并分析教师师德表现及存在问题，将各项评议情况填写在《师德表现学年度综合评价表》对应栏目中。

（三）核实情况。由学校办公室负责核实评议情况，并将师德表彰和师德失范情况填写到《师德表现学年度综合评价表》对应栏目中。存在《深圳市中小学教师师德档案管理规定》第六条规定行为的，由办公室在《重大师德失范行为事项登记表》（附件5）中予以记录。

（四）提出考核等次建议。学校师德考核工作组综合研究，审核相关师德材料和各项评议情况，提出师德考核等次建议。

（五）审定考核等次。学校师德档案管理工作小组根据学校师德考核工作组的建议审定师德考核等次。

（六）公示。经审定的师德考核结果在全校范围内公示5个工作日。

（七）确认存档。办公室将考核等次记入《师德表现学年度

综合评价表》，交被考核人签字确认。并由办公室完成师德档案的归档工作。

（八）备案。办公室将师德考核结果为基本合格和不合格的教师名单报教育局备案。

2. 凡有《黄埔小学教师师德档案管理规定》第六条规定行为之一的, 师德考核等级为不合格。

1. 考核结果作为教师资格认定、岗位聘任、职务评聘、绩效工资发放、表彰奖励等的重要依据。

2. 师德师风考核优秀的教师，在岗位聘任、职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时，同等条件下优先考虑，获得相关奖励与荣誉的教师，填写《师德奖励与荣誉事项登记表》（附件4）并存档。

3. 师德考核结果定为基本合格和不合格等次的，年度考核相应定为基本称职和不称职等次。在职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时一票否决，在岗位聘任中予以低聘、缓聘或解聘。对经教育仍不改正、师德师风考核仍不合格的教师应调离教学岗位或予以解聘，情节严重的交由相关部门处分。

1. 师德师风考核实行校长负责制。学校成立考核组，考核组成员由学校人事干部、中层干部、年级组长、学科组长、教师代表、家长委员会代表、社区代表等组成。考核组负责学校师德师风考核工作的组织实施，对考核基本合格和不合格教师进行教育、诫勉。

2. 提高对师德师风考核工作重要性的认识，加强领导，明确分工，落实责任，切实做好宣传教育工作，增强考核工作的透明度和监督力度以及广大教师、学生和家长的参与程度。考核工作中，要坚持原则和标准，严格程序，确保考核结果

的客观、准确、公正。对带有普遍性的师德问题，要分类梳理，制订整改措施，认真进行整改。对师德师风考核不合格或有师德问题的教师，要针对性地加强教育和管理，及时诫勉谈话，限期改正。

幼儿园师德篇四

1、凡积极参加学校组织的教职工大会，政治学习，集会升旗等活动，关爱学生，无违反学校师德考核条例者；在工作中依法执教，从严治教，严格遵守职业道德规范，爱岗敬业、文明礼貌、团结友爱、善待家长者均可获师德奖100元。

如出现以下情况之一者，直接定为不合格，扣除师德全年奖金。

2、教师不得有违反法律法规、党和国家方针政策及危害青少年身心健康、有损教师形象声誉的言行，不得参与赌博、封建迷信和色情活动，不得将学生带入寝室内进行作业辅导、补课、谈话、开会，以及娱乐活动等。

3、教师不得在参与各类考试工作中徇私舞弊；不得在申请认定教师资格、申报专业技术职务、评选优秀教师、晋级等活动中弄虚作假。一经发现上述行为，情节较轻者批评教育，重者实行师德一票否决。

4、教师不得敷衍塞责，无教案上课；不得随意停课；不得让学生家长批改家庭作业或学生代改作业。一经发现上述行为，按比例实行师德量化扣分。

幼儿园师德篇五

师德是校风、教风、学风和教工作作风的高度概括与浓缩，其核心是教师的职业道德，学校是培养人才的摇篮，教师是塑造学生灵魂的工程师，青少年学生处于“染于苍则苍，染于

黄则黄”的不成熟阶段，学校和教师对他们的影响有着终生的作威作用。因此，狠抓师德师风建设对于贯彻党的教育方针，完成培养目标有着极其重要的作用。为了认真贯彻商洛市教育局，教育工会文件精神，重塑我校教师形象，切实抓好师德师风建设，特制订了如下考核方案：

1. 教育为主、重在规范的原则。我校要充分听取信任广大教师，鼓励老师通过自我教育和自我修养，不断提高道德素质，做好教书育人工作，力求达到正面引导和规范的作用。

2. 客观公正、民主公开的原则。学校要充分听取教师本人、其他教职工和学生的意见，量化考核，力求全面客观、实事求是地评价教师的职业道德情况。

3. 循序渐进、逐步完善的原则。学校要结合实际制定具体的师德考核实施细则，在实践中不断研究和探索考核的方式方法，力求考核工作科学合理切实可行。

1. 采用领导考核与群众考核相结合、定量考核与定性考核相结合、期末考核与日常考核相结合的方法，每学年对教师职业道德情况进行一次考核，具体考核程序如下：

1. 学生家长评议：组织各授课班级的学生或学生家长，按照《商洛市中小学教师职业道德考核实施方法》进行评议。

2. 教师评议：按全校教师、年级或教研组织教师按照《商洛市中小学教师职业道德考核实施方案》进行无记名测评。

3. 年级评议：年级教师代表组成教师职业道德考核小组（其中教师代表人数不得少于1/3），按照《商洛市中小学教师职业道德考核实施方法》对教师的职业道德表现进行监督和随机检查，如实记录教师职业道德表现情况，年终对照评分表，进行逐项评分。

1. 等次：根据考核最终得分确定等次。考核总分在90分以上者，定为优秀；80—89分者，定为合格；79分以下者，定为不合格。原则上“优秀”等次控制在考核人数的30%以内。

2. 公示：考核小组对于评定为优秀和不合格的两类教师进行重点审核，对于涉及考核小组成员本人时，实行严格的回避制度；考核小组将考核优秀者名单在全校范围内公示一周，对于考核不合格者，由学校指定一名领导与本人谈话，允许本人提出申诉，并进行核实。

3. 存档：将教师职业道德考核结果为“优秀”和“不合格”的人员名单加盖学校公章后，连同考核总结材料报中心小学备案，同时将考核小组成员名单、考核评分表、考核结果及教师日常行为记载簿等相关资料收集归档，建立教师职业道德考核工作档案。

1. 职业道德考核优秀的教师，在评先、职务评聘、年度考核、培训学习时，在同等条件下优先。教师年度考核优秀者当年职业道德考核必须为优秀，凡推荐市级以上优秀教师（优秀教育工作者）的表彰人选，其近两年职业道德考核必须为优秀等次。

2. 职业道德年度考核不合格的教师实行“一票否决”，年度综合考核不得评为合格以上等次，不得申报高一级教师职务一年，不得参与评优奖励和派出进修学习一年；对严重违反职业道德的教师，依据有关规定视情节予以行政处分、调整岗位、校内待岗、解聘教师职务，直至取消教师资格。

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

幼儿园师德篇六

教师是人类灵魂工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想素质和职业道德水平直接关系到青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。为进一步促进学校教育教学质量的稳步提升，推进素质教育的良好发展，根据《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》和《阜阳市教育局关于做好全市中职中小学教师师德考核工作的通知》及《颍上县教育局关于做好全县中职中小学教师师德考核工作的通知》的要求，经研究制定切合本校实际的师德考核方案和操作办法：

组长：汤瑞强

副组长：张标

成员：王士远、汤振、彭勃、武耀、刘伟、武怀对、李蕾、路海、汤瑞新

本校在编在岗教职工。

（一）学习宣传

根据教育局暑期师德集中学习安排，学习宣传有关师德考核文件及相关师德内容，持续强调教师思想素质和职业道德水平的重要性和必要性。要求学校做记录，教师做笔记，提交师德学习体会交学校师训处。

（二）跟踪考核

1、暑期师德集中学习完成情况（满100分）。

分考勤、笔记、体会三块量分，学习结束马上进行。

2、自评分（满100）

教师根据县教育局师德评价用表对照逐项自评。

3、同事评分（满100分）

分教学人员组和非教学人员组分别评议，去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

4、学生评分（满100分）

专指教学人员。考核小组确定各教师有学生评议所在班级和参评学生（不少于本班人数），去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

5、家长评议（满100分）

专指教学人员。考核小组确定各教师有学生评议所在班级和参评家长（不少于本班人数），去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

6、领导评分（满100分）

领导小组集中对教师（包括非教学人员和领导自己）进行评议，去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

（3至6项均取平均值）

7、根据师德考核总分计算办法计算考核总分，评出等级。

（1）分值所占比例

暑期师德集中学习完成情况占10%；

非教学人员：

(1) 同事评分占50%，领导评分占40%；

(2) 等级确定标准：考核总分在60分及以上均为合格，其中优秀占同组人数的20%，良占同组人数的70%，合格占10%，考核总分在60分以下为不合格。

(3) 等级分数以十分制（精确到百分位）计入学校评优评先总分。

(三) 公示无异议上报教育局。

(一) 因失职、渎职造成较大学生安全责任事故的；

(三) 有讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生行为，造成严重后果的；

(四) 热衷于第二职业、乱办班、有偿家教、违规带寄读生，经教育后仍不改正的；

(五) 在教科研工作、职称评聘、考核评优中弄虚作假、抄袭剽窃的；

(七) 向学生和家长索要或变相索要财物，收受学生、家长贵重财物的；

(八) 在工作时间玩电子游戏、炒股、玩牌等，经教育仍不改正的；

(十) 违背道德或因违纪违法受处分的；

(十一) 在学生测评、家长测评和教职工测评中出现师德评价为“差”的比例超过30%的。

集中考核结束后，每位教师都要结合自身实际，写出个人总结上报学校。学校要认真总结，对考核中反映出的问题进行

深入分析，查找原因，制定措施，提出整改意见，不断完善师德考核工作。

师德考核工作是教师队伍建设的重要内容，是提高教师队伍整体素质的政治基础。各领导务必高度重视，精心组织，规范操作。

考核过程中要做到公正、公开；要做好评议打分中的报密工作，要做好教师之间的民主、团结工作；要坚决杜绝因评议引起的歧视学生、不尊重家长及报复现象，若出现这些有悖师德行为，学校将根据有关规定严肃处理。

幼儿园师德篇七

为了认真落实《内蒙古自治区教育厅对教师职业行为的十项规定》，加强我校“校风”、“教风”、“学风”建设，提高我校教职工队伍整体道德素养和团队协作精神，也为了塑造奋斗中学人特有的形象，精心打造一支优质教师队伍，特制定本方案。

- 1、《教师法》、《未成年人保护法》的规定。
- 2、《内蒙古自治区教育厅对教师职业行为的十项规定》
- 3、奋斗中学《校风》、《教风》、《学风》的规定。

容：（本方案考评内容将教职工违背师德的表现，根据影响程度认定为 a □ b □ c 三级违规。）

a 级违规表现：

- 1、教职工恶意辱骂、殴打学生或讽刺、挖苦学生，造成意外事故。

2、班主任将公费挪作私用，如学生的学费、班费等，班主任（包括其他科任教师、年级组长等人）除了学费之外，不经学校领导批准，向学生乱收费。

3、教师向学生家长索要财物，班主任借排座位之机向学生或学生家长索要财物。

4、在学生中随意散布不健康言论，包括反对社会主义、倡导伪科学、挑动学生闹事等。

5、在教师之间搬弄是非，造成教师关系不和、发生严重冲突。

6、结成小团伙、帮派，对他人排挤、打击，致使教师之间发生冲突。

7、因工作发生矛盾，对教师采取打击、报复行为，造成教师之间发生严重冲突或因工作之际发生小矛盾而辱骂、斗殴。

8、教师与社会人员发生严重斗殴行为，并被公安机关拘留。

9、违反法律、法规、政策，参与和色情活动，并经公安机关或相关单位调查属实，情节恶劣者。

10、在社会上故意造谣，给学校的声誉造成较坏影响。

11、教职工无故拒绝学校的工作安排，特别是拒绝担任班主任工作。

b 级违规表现：

12、教师面对学生发生斗殴事件或看到集体财物受损时，不管不顾、也不及时向学校相关部门反映，从而导致事态扩大，造成严重后果。

13 、教师强行让学生购买物品。

14 、教师因学生违规而施行罚款。

15 、教师与学生家长发生辱骂、斗殴行为。

16 、教师请学生家长办事未如愿，借故对学生施以报复；学生或学生家长找到学校负责人反映情况，学校经调查情况属实。

17 、教师不孝敬父母长辈；夫妻之间发生吵架、打架造成恶劣影响；与邻里关系发生严重事端，且负有责任，经调查属实。

c 级违规表现：

18 、在工作环境和工作岗位着奇装异服，有损教师形象者。

19 、教师在学校办公室或谈话室给学生有偿补课。

20 、无故不参加全校集会或升旗仪式；在升国旗时随意走动、说话；在全校集会上，当领导或他人讲话时，大声说话，影响会场秩序，被制止后仍不改。

21 、在工作时间参与下棋、打牌、炒股、玩游戏等与教育教学工作无关的活动。

四、本校教师不应发生的行为：（此项内容不属考评范围，但要求力戒的行为。）

1 、在课堂上把学生赶出教室；学生迟到，不让进教室。

2 、不经调查，针对管理者或其他教师发表一些不负责任甚至不利于团结的言论。

- 3、在教学主楼前骑自行车、摩托车。（特殊情况，除外。）
- 4、对学校或部门的规章制度或工作指示，有不同意见，又不沟通，故意抵触，不执行。
- 5、住单身宿舍的教师，晚上静校后，不按正常时间归校或休息、严重干扰他人的生活、休息，且严重影响第二天的教学工作。
- 6、工作中发生纠纷，当作个人恩怨去处理。
- 7、毕业班教师接受所任课班级学生的馈赠。

本项考评占学校总考评分值的 3 分。在教师中，每学期有一次 a 级违规现象发生，且经过调查、核实、确认，扣除本学期该教师考核分 3 分；b 级违规现象者，扣除该教师考核分 2 分；c 级违规现象者，扣除该教师考核分 1 分。该项考评所扣除的考核分数，从学校本学期的教职工总考评分数中扣除。

- 1、学校成立师德师风考评领导小组，由主管德育的副校长担任组长，下设办公室，办公室主任由校长办公室主任兼任，成员由学校教管会的全体成员、工会主席组成。
- 2、如教师中发生违背师德的行为，考评组长可责成领导小组个别成员进行调查，并就调查情况及时召开全体成员会议，对违规教师作出公正的评定。
- 3、发生 a 级违规者，校长或书记找谈话；发生 b 级违规者，分管校领导找谈话；发生 c 级违规者，相关部门主任找谈话。谈话的目的是帮助违规教师找出原因、打消顾虑、改正缺点。
- 4、对于发生师德行为的违规现象，视具体情况，可在不同层次教职工会议上予以通报，对全校教职工进行教育，以便提高我校教职工的整体师德水平。

幼儿园师德篇八

为全面贯彻《关于进一步加强和改进师德建设的意见》[教育部教师〔xx〕1号]精神，根据我市《关于开展“师德建设年”活动的实施方案》的精神，结合我校实际，特制定本考核方案。

组长：郑志超

副组长：丁叶志、潘红萍、方士更

组员：张云定、罗锦云、颜慧萍、李福才、金宇翔、颜晓敏

一、依法执教（10分）

- 1、坚持政治学习、集体学习，做到不缺席，不迟到早退，缺席一次扣1分，迟到早退一次扣0.5分。
- 3、忠诚于人民的教育事业，贯彻党的教育方针，不做有损教师形象的事，否则扣1—3分。

二、爱岗敬业（22分）

- 1、坚持出满勤，旷工1天扣5分，事假1天扣1分，非住院病假累计5天扣1分。
- 2、教学认真负责，坚持认真钻研教材，按要求备好课，备课欠1节扣1分。按时上课，不无故缺课，无故缺上1节课扣3分。迟到早退一次扣1分。认真及时批改作业，不积压学生作业，若发现积压1次扣1分。作业批改应准确，否则扣1—3分。
- 3、积极转化差生，认真辅导学生，每学期各位教师都要有转化差生的典型事例和有关记录。

4、努力提高学生的学习成绩，在中心学校或县组织的教学质量检测中名列倒数第一的扣2分。

三、热爱学生（16分）

1、不体罚和变相体罚学生，不得讽刺挖苦学生，发现一次或举报查实一次扣15分。

2、不得偏爱学生，不得歧视差生，更不得随意赶走和开除学生，发生一人次或举报查实一人次扣10分。

3、不得侮辱学生和猥亵女生，否则除扣除此项全部分数外，情节严重者由上级组织或司法部门处理。

四、严谨治学（8分）

1、每位教师必须订有一门以上的业务学习报刊杂志，否则扣除3分。

2、坚持继续教育学习，每位教师都应参与市、校组织的各类培训学习，无故缺席或达不到规定要求的扣3—5分，拒绝参加者按有关规定进行处理。

3、积极参加新课改，不断改进自己的教法，不断提高教育教学水平。每学年每位教师要分别上交一篇质量较高的教学论文与教育叙事、教学案例，否则一篇扣2分。

五、团结协作（8分）

1、同志之间应相互学习，取长补短，应尊重同志，不挑拨离间、搬弄是非，在校内吵架一次扣3—5分。

2、应服从学校安排，关心集体，维护学校声誉，不做有损学校声誉的事情，否则扣除3—5分。

3、完成学校分配的各项任务，包括一些中心工作，否则扣除3—5分。

六、尊重家长（8分）

1、每位同志都应接受社会和家长的监督，正确处理与社会及家长的关系。属主观原因与家长争吵一次扣5分，打架一次扣8分。2、应经常及时地与社会及家长联系，并有记载无记载的扣3分。

七、廉洁从教（8分）

1、每位同志应坚守高尚情操，发扬奉献精神，不得巧立名目乱收费，否则扣5分。

2、不能强制学生推销学习资料，发现一例扣3分。

3、不得有偿补课，家长举报经查属实的扣8分。

八、为人师表（20分）

1、遵守社会公德，热心公益事业，积极参加各项公益活动和社会活动，规定应参加的，缺一次扣2分。

2、仪表端庄，树立教师的良好形象，穿着得体，装饰应符合老师特点，应在学生面前起示范作用。

3、举止文明，作风正派，在平时工作中，应发扬批评和自我批评的优良作风，不搞阴谋诡计，对同志、对领导有建议或意见应通过正确的渠道提出，做到心胸坦荡，建立良好和谐的人际关系。

（以上两条如有不良行为发生，按情节轻重扣除5—10分）

4、无“六害”行为，远离“黄”、“赌”、“毒”。特别是

教师不仅不能进茶馆打牌，更不能参与赌博，发现有涉“黄”、涉“毒”和参与赌博者，扣除本项20分。若被公安机关查处，年终直接定为不合格岗。

实行日检查、周汇总、月考评制度，将平时检查与集中检查统一，自由学习成绩与集中学习成绩统一，问卷调查结果与师生个人反馈统一，力求做到考核公平、严格、有序，勤总结通报，奖惩分明，激励及时。

根据教导处《教师常规管理考核制度》实行月考核百分制，对于一月内教师师德方面出现的各种不良因素，登记、扣分，记入月考核，年终汇总，纳入教师年终考核。

（六）师德考核比例指标（按各校教工总数确定）

优秀：20%；良好：30%；合格：45%至50%；不合格：0至5%。

2、学生民意调查（由学校考核领导小组进行），占10%；

3、家长民意测验（由学校考核领导小组进行），占10%；

4、教职工互评占20%；

5、驻段领导、科室主要领导评分，占20%

按上述五项得出个人总分，并确定等次。