

最新幼儿园活动方案及流程图(通用10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园活动方案及流程图篇一

- 1、尝试通过肢体律动、合作游戏等感应歌曲特定节奏(|-o|□|--|□|---|□|----|)□
- 2、体验与同伴合作游戏的乐趣。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

经验准备：认识各个手指的名称，有玩手指游戏的经验。

指导要点

- 1、活动重点：感应歌曲的特定节奏(|-o|□|--|□|---|□|----|)□
- 2、活动难点：学会与同伴合作，随音乐节奏进行游戏。

活动过程

1、手指热身操

(1) 教师表演小螃蟹、毛毛虫、小鸟等手指游戏，幼儿模仿

师：我们都有一双神奇的小手，看，老师的小手会变魔术哦。变！看看这是什么？

(2) 鼓励幼儿创编手指游戏，其他人模仿

师：小朋友们，你们的小手会变出什么呢？哦，我看到这个小朋友变了一个---，我们一起来学一学吧。

2、完整欣赏歌曲

(1) 幼儿完整地欣赏第一遍音乐。

师：小妞妞做了什么事呢？(幼儿答)

师：小妞妞一共亲了多少次嘴呢？(幼儿答)

(2) 再次完整欣赏歌曲，初步感应歌曲里特定节奏。

(教师根据歌曲特定节奏，用亲嘴的动作引导幼儿感应。)

3、分段欣赏

(1) 教师轻唱a段，引导幼儿感受律动| - o | □

师：我们除了亲嘴，还可以怎么做呢？

(鼓励幼儿创编动作，其他人模仿)

(2) 教师轻唱b段音乐，引导幼儿感受律动| -- |

师：现在，请你找到你的好朋友做这个动作。

师：我发现他们两个是这样做的，我们一起学学吧。

(幼儿做动作，教师观察并激发幼儿创编动作)

(3) 教师轻唱c段音乐，引导幼儿感受律动|---|

师：小妞妞第三次碰了几下？

师：请小朋友们找到你的好朋友一起碰一碰吧。

师：他们两个做的真好，我们来学学吧。

(4) 教师轻唱d段音乐，引导幼儿感受律动|----|师：这一次，小妞妞碰了四下，请小朋友们用你喜欢的方式来碰一碰吧。

4、歌曲游戏

(1) 单人游戏

师：小妞妞一共碰了四次嘴，每一次都不一样。现在请你们用自己喜欢的方式来做一做音乐游戏吧。

完整地听音乐进行单人游戏。当听到歌曲的部分，幼儿以小指勾手唱歌，当听到特定节奏部分，幼儿用自己喜欢的方式进行敲奏或拍手。

(2) 双人游戏

师：请小朋友们找到你的好朋友，一起玩小妞妞勾勾手的游戏吧。

两个小朋友面对面站好，当听到歌曲部分，两人就互勾摇手；当听到特定节奏部分，两人就互拍或者双手对拍。

(3) 交换同伴再次游戏

5、结束部分

师：小朋友们，小妞妞跟我们玩了这么多游戏，你们开不开心？(幼儿答)

师：小妞妞玩了这么久的游戏，也累了，现在我们一起把小妞妞送回家吧！

(播放音乐《小妞妞勾勾手》离开教室)

幼儿园教学展示活动方案

幼儿园活动流程方案及流程图篇二

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

活动：

(一). 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二). “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把

这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

1. 导入：展出各种形状的月亮图片。
2. 模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

幼儿园活动方案及流程图篇三

每年的11月的最后一个星期四是一个特殊的日子——感恩节（本月的xx日）。“受人滴水之恩，当以涌泉相报”，古往今来，中华民族就一直秉承乐于助人、知恩图报的传统。感恩节日益接近，为了让幼儿了解感受国外这特殊的节日，我们美地园高幼组将从中可以渗透五大领域认知、技能的学习，让幼儿学会表达自己的爱，并懂得感谢、感激。

11月13日——11月23日

美地园高幼组幼儿以及老师

- 1、认识西方节日“感恩节”风俗习惯，感受西方文化，感受异国的不同风俗文化。
- 2、为幼儿创设良好的多元化的人文环境，提供良好的英语学

习氛围，让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

3、通过系列活动，欣赏故事、图片，参与合作游戏，手工制作等方式，培养幼儿互帮互助，合作与分享，增进幼儿间的友谊，促进同伴间的交往。

4、在活动当中让幼儿感受到玩中学的乐趣，培养孩子感恩的心：具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯，感受节日的快乐气氛。

用语言、艺术的形式表现自己的节日感受，利用废旧材料（纸盘、卡纸、饮料瓶），进行创意制作，感受感恩节，在活动当中让幼儿感受到玩中学的乐趣，促使幼儿“敢说、乐说”自信大方交流美语。

语言：我爱我家

语言：猜猜我有多爱你

音乐：感恩的心

音乐：让爱住我家

社会：各行各业的人们

折纸：创意玉米

手工：感恩贺卡diy

手工：纸盘火鸡

活动倡议——感恩大行动

1、教师与孩子通过讨论，用语言向家人表达感谢的话（我爱你……比……还，胜过……还……）等，提高幼儿语言表达

能力。

2、孩子的成长离不开身边很多人对他们的照顾和付出，调查与采访身边所有对他们有过关心的人，如：自己的爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、小区保洁员、保安叔叔等……

（以调查表的形式）

3、教师与孩子通过讨论，想出为父母做家务事的主题，使孩子回家有目标地进行，家长也能够了解园方的教育目标，然后由家长记录反馈孩子在家做事的情况，以绘画的方式进行。

4、为爸爸妈妈制作感恩节礼物。利用废旧材料，通过各种途径（绘画、手工，泥塑……）进行创意制作。在动手过程中体会到节日的意义及乐趣。

1、展示时间□20xx年11月23日 ，（星期五）

2、展示形式：各班作品呈现，

3、展示地点：班级走廊墙面 幼儿橱柜上。

幼儿园活动方案及流程图篇四

活动资料：敬老爱老从我做起

活动目标：

1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。

2、明白要尊敬老人，愿意为老人献爱心。

3、经过社区活动，锻炼孩子的社会交往本事和口语表达。

活动准备：

折纸作品(亲子作品)、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

活动过程:

活动一重阳节的来历

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、明白重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我能够为爷爷奶奶做些什么事?我想对爷爷奶奶说句贴心话。

活动二社区活动“敬老爱老从我做起”

1、活动前:

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意礼貌礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务?

2、实践活动:

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后:

鼓励孩子说说自我是怎样为爷爷奶奶服务的？

交流：对今日的活动的感受？

讨论：以后能够为爷爷奶奶做些什么？

幼儿园活动方案及流程图篇五

参加人员：全园师生

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

场地布置制作材料的准备表演节目的准备

活动形式：

全园集体活动

活动流程：

活动过程：

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、园长致辞

三、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

四、制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、王波示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

五、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

六、亲子分享

人员安排：

总指挥、摄影：园长

幼儿园活动方案及流程图篇六

1. 让孩子体验毕业离园时，与老师、同伴的惜别之情，通过节目回顾，给孩子和家长留下美好的回忆。

2. 让大班幼儿感念师生之情、同伴之情，珍惜幼儿园三年的学习和生活，记住这一美好而难忘的时刻。

20xx年6月27日下午2：30。

1. 幼儿文艺节目。
2. 各种音响设备等。
3. 幼儿活动照片。

大班幼儿、家长、教师。

一、活动前奏。

循环播放音乐背景《感恩的心》，播放三年来收集的幼儿照片。

二、活动流程。

1. 班主任给小朋友发表感言；
2. 小朋友代表陈梦婷发言；
3. 歌唱活动：《友谊地久天长》，演唱者全体幼儿。

快乐体验：吹气球比赛。

4. 体操表演——《快乐的一天开始了》，集体表演。
5. 诗歌阅读——《我们在幼儿园里成长》，阅读者陆思佳、梅佑东两名小朋友。
6. 中国娃表演——《中国功夫》，表演者：全体男孩子。

快乐体验：谜语游戏。

7. 诗歌朗诵——《毕业诗》，全班小朋友齐声朗诵。
8. 快乐舞蹈——《最炫民族风》，张雨欣、陈甜甜等11名幼

儿。

9. 手语表演——《感恩的心》，表演者：全体幼儿、老师。

10. 歌声飞扬——《毕业歌》，全体幼儿齐唱。

三、结束活动。

我们就要依依惜别,千言万语汇成一句话:愿我们的孩子健康成长,在崭新的学习道路上,取得新的进步!大班毕业典礼到此结束,预祝我们的明天更美好!

幼儿园活动方案及流程图篇七

1、体验大胆创作的乐趣。

2、借助想象,初步感受延续想象画的风格特点,尝试用丰富的线条和色彩进行表现。

1、多媒体课件。

2、幼儿绘画工具:记号笔、油画棒、画纸。

1、出示课件,启发幼儿想象,引起兴趣。

师:小朋友,你们喜欢画画吗?老师也非常喜欢,你们看我画了什么?它象什么?

2、演示课件,初步感受延续想象画的风格特点。

师:我觉得以前画画的方法不好玩,我想随意画。我在这幅画的

上面添加了一条曲线,再画上一条曲线和它相交,图的中间画一些弧线、圆圈,下面画一条折线,看,一幅画就画好了。

3、欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形、线相应的事物联系起来。

(1) 提问：你们从这幅画里看到了什么？

(2) 演示课件，展示从画中联想到的事物。

4、演示课件，隐性示范，帮助幼儿掌握画线条的要点，进一步展现延续想象画的风格特点。

(1) 出现有基本形状的画面，这幅图画什么？在上面添加线条，可以是曲线，可以是折线、圆圈。

(2) 教师强调要点：从基本形状出发，根据自己的意愿添加线条，这些线条可以交织在一起，但线条不能太多太密，块面可以大一些。

(3) 你们从这幅画里看到了什么？我看到了飞马，我就给飞马涂上各种美丽的颜色，我在下面看到了一只老鹰，就给老鹰涂上颜色，后面是五彩云，最后涂上底色。

5、幼儿创作。

(1) 教师提出要求。记住，画的时候，想怎么画线条就怎么画，画好线条后，看看你们画的线条里藏着什么，再涂上自己喜欢的颜色。

(2) 鼓励能力较弱的幼儿大胆运用线条进行作画，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6、展示作品，分享创作的快乐。

(1) 幼儿介绍自己的作品，说一说画了些什么。

(2) 请幼儿讲述别人的作品。

幼儿园活动流程方案及流程图篇八

二、主持人宣布：升国旗、奏国歌、面向园旗演奏园歌

三、园长讲话

四、教师代表讲话

五、小朋友讲话

六、体操表演

园长发言

亲爱的老师们、可爱的孩子们：

大家上午好！

在这秋高气爽的日子里，我们迎来了幼儿园开学典礼。我要告诉大家两个好消息：一个是新学期我们幼儿园迎来了500名新小朋友，让我们以热烈的掌声欢迎他们。第二个好消息是我们原来所有的小朋友都升高了一级，有了新的老师，新的环境，另外老师还给你们准备了好多好多新玩具，厨房的老师给你们准备了可口的饭菜。

在新的学期里，园长妈妈(爸爸)希望幼儿园里的小哥哥小姐姐都能够好好学习，团结友爱，给新来的小弟弟小妹妹做个好榜样。希望在新的学期里每个小朋友每天都高高兴兴的来幼儿园，开开心心的游戏、生活，学到好多好多本领，成为聪明能干的小博士！同时祝全体教师天天开心！

幼儿课程展示活动方案

幼儿园活动流程方案及流程图篇九

设计思路：

新年(元旦)是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的欢乐，明白自我又大一岁了，特选择这一活动主题。

为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，经过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年(元旦)的认识与了解；经过亲手布置活动环境、制作点心以及新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最终以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。具体预设方案如下：

(一)认识新年

活动目标：

- 1、经过各种形式让孩子们来认识、了解新年，明白新年的象征意义。
- 2、明白过了新年又长一岁了，自我能够做很多力所能及的事了。

活动一、谈话：认识新年

活动准备：

新日历一份、大人们经过各种方式迎接新年的vcd片。

活动提议：

- 1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日有什么象征意义
- 2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来(唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等)。
- 3、讨论：我又长大一岁了，应当自我做哪些力所能及的事儿了

活动二、儿歌：新年到

活动准备：

学儿歌所需的布娃娃及做好的小红帽，每人一套。

活动提议：

- 1、讨论：新年要到了，我会给好朋友送什么礼物
- 2、出示“我”给布娃娃的礼物并示范表演儿歌。
- 3、幼儿经过操作手中的布娃娃学习表演儿歌。
- 4、分配主角表演儿歌。

(二)、庆祝新年

活动目标：

经过开联欢会的形式让每个孩子品尝自我亲手制作的点心，互唱歌曲、互赠贺卡，每人参与表演节目，体验庆祝新年的欢乐。

活动准备：

- 1、让家长配合，帮忙每一个孩子准备一块节目，题材不限。
- 2、烤好的点心每桌一大盘，制作好的贺卡。
- 3、小奖品若干。

活动提议：

- 1、参观布置好的活动室，欣赏自我的劳动成果。
- 2、分组坐好后，团体高唱《新年好》。
- 3、分组表演节目，及时发给小奖品。
- 4、品尝自我制作的小点心。
- 5、互赠贺卡，相互说祝福话语。
- 6、班上的教师分别把自我完美的祝福送给小朋友们。

整场庆祝活动热闹、活泼而有秩序地进行着，孩子们的表现欲望也充分得到了满足，每个活动进行完，教师总是及时给予奖励。教师的鼓励、家长的支持，大大调动了孩子的参与进取性，家长们个个十分支持工作，大方地参与着各种游戏和表演活动——活动室内时而童声朗朗，时而安静井然，时而掌声如雷，时而欢笑如歌，高潮迭起，处处洋溢着家园同庆新年的喜悦。

整个课题任务以家长会的成功而圆满完成。以往的家长会，有的班被家长接走的孩子近十多个，然而令我们骄傲的是：家长会结束后，没有一个孩子跟家长走。这也是对我们工作的充分肯定。异常是家长们感激、赞扬、理解的话语更让我们觉得：我们的工作如此神圣，仅有不断努力学习、探索，提高自身素质，才能更好地胜任新时代幼儿教师这一主角！

幼儿园活动方案及流程图篇十

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

一、目的：

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

二、时间：

12月_

三、准备阶段：

- 1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)。
- 2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月_上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。
- 3、班级准备：洗手、带好围裙。

四、包饺子阶段：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

五、活动安排：

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)。

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的'饺子。

5、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序。

六、结束阶段：

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。

七、活动总结：找不足。