

# 最新幼儿园大班元旦活动方案策划(通用10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班元旦活动方案策划篇一

- 1、乐意与小朋友们一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。

- 1、布置欢庆元旦场地。
- 2、气球，十二生肖卡片
- 3、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场。

### 一、教师出场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我们携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我们的未来，我们的骄傲，看着他们一天天长，我们自豪，我们欣慰，新的一年新的希望，我们欢歌，我们舞蹈共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。

首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。

下面进行第一项：过去的一年，我们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我也要表达我的爱，爱你我会亲亲你，爱你我会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜欢的'方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

## 二、成果展示：

在过去的一学期里我们学会了很多本领，今天爸爸妈妈来欣赏我们小朋友的汇报活动，伴随着新年的到来，我们的新年祝福也开始了：

1、请欣赏英文歌曲《新年好》。

2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回音真好听》。

3、我是中国娃，我们爱祖国，国旗飘飘多美丽，我向国旗敬个礼，请欣赏歌曲《国旗国旗多美丽》。

4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》。

5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心的小画家》。

6、泥娃娃，泥娃娃，嘴巴不说话，我做他爸爸，我做他妈妈，永远爱着它请欣赏歌曲《泥娃娃》。

7、我们爱唱，我们更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。

8、数学王国奥秘多，数学游戏乐趣多，请欣赏数学小游戏：1、我问你答2、一把钥匙一把锁。

## 三、制作时刻：

平时我是妈妈的小帮手，今天我要请妈妈来当我的小帮手，一起制作一个艺术花瓶。（制作材料：各色彩纸，即时贴，橡皮泥，油画棒等）

活动目标：

- 1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子
- 2、体验与家长一同制作的乐趣

活动过程：

- 1、瓶宝宝参加展示会引出活动：
- 2、装饰瓶宝宝，参加展示会

四、运动时光

游戏是我们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我们会更快乐，请你牵起我的手，让我们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：

- 1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

- 2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

- 3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

## 五、结束

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我们的联欢就要结束了，在这里，我再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

# 幼儿园大班元旦活动方案策划篇二

## 一、活动总目标

通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。 2、感受过新年的 3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

## 二、活动内容

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

## 三、活动准备

## 四、活动时间

地点：大一班教室

## 五、活动提纲：

系列活动一：红红火火才艺秀 展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐 邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动四：爱我你就抱抱我 教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

### 具体活动过程：

放鞭炮幼儿戴头饰表演集体舞，并朗诵儿歌，听音乐入做

#### 一、红红火火才艺秀

说：

新年贺词

请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

老师朗诵《新年小诗》

雪花一片一片轻飞，学问一点一点积累，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天不回，小树一棵一棵成倍，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我是你们的安慰。

钟声一遍一遍敲锤，新年一步一步靠内，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ， 我会把明天变得更美。

儿歌朗诵

唱：

演：

音乐情景剧《母鸭带小鸭》、 音乐童话剧《兔子和狼》

亲亲密密游戏乐

亲子游戏( 1 ) 《看谁摸得对》

孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，喜欢玩什么，喜欢

穿什么等等，可以说是了如指掌。下面我们这个游戏《看谁摸得对》，就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真正的了解。游戏玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔 3 米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的 的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

亲子游戏 2 《十二生肖成语大全》运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠。。。。虎头虎老。。。

猜猜我有多爱你活动策划

家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节： 第一：小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物 第二：小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡 第三：爸爸妈妈向

小朋友致节日祝福 第四：老师向小朋友赠送新年礼物。

爱我你就抱抱我

老师一一亲亲抱抱每位幼儿让他们感受到老师的爱，其次每位家长家长到各自幼儿身边抱起孩子，让他们感受到家人的温暖。最后所有家长孩子老师一起跳《快乐崇拜》的舞结束本次活动。

## 幼儿园大班元旦活动方案策划篇三

二20xx年12月29日上午

幼儿园多功能厅二楼

水果图片、椅子若干张、鼓、花，各班按照指定场地坐好等；每班准备两个节目；奖品：小玩具(大班幼儿人数)；游戏名称：水果蹲、踩气球。

1. 主持人宣布活动开始，并说祝词。
2. 观看各班小朋友节目表演。
3. 游戏“水果蹲”。
4. 再次观看小朋友表演节目。
5. 游戏“踩气球”
6. 播放喜庆的音乐，幼儿相互拥抱，说一说祝福的话。
7. 主持人宣布活动结束，祝福幼儿“新年快乐”！

# 幼儿园大班元旦活动方案策划篇四

活动安排：

8：30——9：00 热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30 幼儿生活活动；

9：40——10：30 幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

活动过程：

## 1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

## 2、传纸杯(双亲和孩子)



目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

### 3、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

### 4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

### 5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

结语：本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家长一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

## 幼儿园大班元旦活动方案策划篇五

幼儿园的课程与游戏活动是密不可分的，因此教师需要定期策划合适的方案并加以实施。而方案的引言要求简明扼要地交代预案或方案制订的目的、意义和依据。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班迎元旦活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部

的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。



2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标:

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元

旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

### 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园大班元旦活动方案策划篇六

### 一、主题目标

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

## 二、主题设计结构

1. 认识元旦
2. 迎接元旦，新年新气象
3. 迎接新年，精美卡片
4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会

## 三、活动目标

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
2. 知道过了新年，又长大了一岁。
3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

## 四、活动准备

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

## 五、活动重难点

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

## 六、活动过程

a□引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发



## 学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

b□向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的视频，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

## c□引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。
2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

## d□延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

### 一、活动目标

1. 通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
2. 锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

### 二、活动准备

1. 剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
2. 背景音乐《新年好》。

### 三、活动过程

a□出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1. 教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
2. 教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想

想还有什么材料可以用来布置新年环境。

### b□引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3. 教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4. 教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

### c□欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1. 教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2. 欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

### d□活动延伸：

1. 引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2. 给孩子照相，录影，留下孩子成长的足迹。

## 一、活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和

创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

## 二、活动准备

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

## 三、活动重难点

按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

## 四、活动过程

### a□激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

### b□在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

c□引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

d□延伸活动：

教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

## 幼儿园大班元旦活动方案策划篇七

新的一年即将到来，在这辞旧迎新的时刻，幼儿园开展亲子活动，对来年的家园合作奠定了基础，也让家长和幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用。

活动安排：

8：30——9：00 热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30 幼儿生活活动；

9：40——10：30 幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

活动过程：

- 1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

## 2、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

## 3、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”(球)，焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”(“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进)，在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

## 4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

## 5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

结语：本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家长一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

## 幼儿园大班元旦活动方案策划篇八

活动目的：

- 1、通过开展庆祝元旦活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。让孩子度过一个愉快、难忘的元旦节日，感受节日欢乐的氛围。
- 2、丰富孩子的课余生活，为孩子提供才艺展示的舞台。
- 3、通过向家长、社会展示幼儿的“元旦”活动，进一步塑造本园的良好形象，为新生招收做宣传准备。

活动时间：2015年12月29日晚上7：30——9：30

活动地点：多媒体演艺厅



人员安排：

主持人：彭燕

摄影：温春飞(捕捉每一个精彩镜头，上传照片于博客。)

音乐播放：符婷婷(提前检查、调试音响设备)

现场协调：欧阳萍、徐敏慧

看班老师：各班老师(看班老师着重引导幼儿做一名文明的小观众，以保证活动现场的纪律，为幼儿更换服装时要迅速及时，以免幼儿着凉)。

门口值班：当班老师及几位幼儿小迎宾

背景布置：舞台设计组成员——符玉萍(组长)、韩塞、邱春玉、纪丽玲、背景布置要求营造温馨、喜庆的氛围，并突出主题。

礼品采购：欧阳萍

化妆：各班老师负责。

活动准备：

- 1、横幅、灯笼，彩带、亮片
- 2、麦架两个、话筒电池
- 3、奖品(互动游戏奖励)、饮用水
- 4、化妆品，每班一套
- 5、小礼物、新年贺卡(教师手工制作，活动结束后赠送幼儿)

每人一份)

活动具体要求:

- 1、策划者于活动前一周向全体教师解读策划方案。
- 2、各班教师根据方案内容明确自己的任务，并认真落实。
- 3、班主任于活动前一周报送本班节目所需音乐于符园长处。
- 4、音乐播放员于活动前三天整理各班级音乐播放内容。
- 5、活动前一天进行舞台布置。(全体人员协助设计组布置)
- 6、11月26—28日三天连续进行走场彩排。提前做好彩排工作，引导幼儿有序的进、退场。
- 7、提前发放邀请函，邀请本全园幼儿家长前来观看演出。告知家长本次活动也将对外进行，如有亲朋好友也可以邀请一起前来观看(邀请函符园长负责打印)。
- 8、活动当天，幼儿上午在家休息，家长于中午11:30—12:00分送孩子来园吃午餐，下午全体幼儿在幼儿园用餐，用餐完毕后进行化妆。晚上家长于7:00—7:20分准时来园参与活动，班级老师提醒家长务必准时。
- 9、场地安排，按班级分区域排列座位，幼儿区和家长区分开入座，家长及幼儿必须在指定的区域进行活动。
- 10、活动当天，各班老师组织幼儿于规定的场地，按顺序提前2个节目候场，候场时不得影响现场纪律。
- 11、各班家长按分配好的区域就坐。(园长安排就坐区域)
- 12、活动结束后，组织孩子回教室，为孩子分发节日礼物，待

安全送完孩子后，全体成员收拾场地。

注意事项：

- 1、活动当天听从主持人及场内协调员的指挥。
- 2、请前来观看的家长在指定区域认真观看幼儿演出，不大声喧哗、不随便走动，
- 3、引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，注意安全。
- 4、活动结束后，各班教师在主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

更多热门文章推荐：

1. 2016年幼儿园新年音乐会活动方案
2. 2016幼儿园中秋节活动方案(精品)
3. 幼儿园世界读书日主题活动方案
4. 幼儿园爱牙日活动方案
5. 2015年“阳光暑假”活动方案
6. 2016年迎新年音乐会活动方案
7. 2016年幼儿园新年音乐会活动策划
8. 2016春节电影院宣传活动方案
9. 腊八节活动策划方案

# 幼儿园大班元旦活动方案策划篇九

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

：六小幼儿园全体教职员工

请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

(1)布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2)准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3)准备奖品。

(4)音响设施。

2、人员安排：

(1) 班级负责：各班教师

(2) 活动主持人：陈园长

(3) 摄像师：姜萍

(4) 音乐负责人：王东旭

(5) 催场人员：何翠丽 李莹

(6) 场地负责：于晓彤、曲秀婷、印蕾、刘雨欣。

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员：王东旭、曲秀婷。

(6) 大门口安全负责人：李占江、李凤全。

(7) 后勤人员：张姨、马姨、萍萍妈妈

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天 发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1、7:30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演
- 4、8:00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，在指定区域站集合(各班有老师举班牌等候)。
- 5、宣布场内秩序
- 6、8:30演出正式开始
- 7、园长讲话
- 8、演出节目、亲子游戏
- 9、颁发新年礼物

## 幼儿园大班元旦活动方案策划篇十

活动地点：操场

参加人员：小班全体幼儿、家长及老师

活动设想：

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习

成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

活动目的：

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。
2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。
3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

活动准备：

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）
2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。
3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。
4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主持人： 吴 荣 周雪芬

奖品负责人： 周冬安 范丽霞

幼儿负责人： 姚小芳 徐凤娇

家长负责人： 各班两名家长

照相、 摄影： 各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材 料 摆 放：表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横 幅： 欢天喜地迎新年

活动计时：90分钟（下午3：00——4：30）

活动流程：

1. 主持人致欢迎词。 2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞（小一班全体幼儿）5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年（小二班全体幼儿）5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动： 家长节目（小一班）5分钟

8. 展示活动： 养成教育儿歌 5分钟



男生：《幼儿园像我家》、《洗手歌》、《玩具玩具我爱你》、《有礼貌的好宝宝》、

《上下楼》

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》（一次6个家庭，玩两轮，12个家庭）10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》 5分钟

规则：老师说汉字，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》 |（每次5个家庭，玩二轮，10个家庭）10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班) 5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿) 5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》 5分钟

15. 结束语。 3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家兔年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。