

提出一个方案英语(模板7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

提出一个方案英语篇一

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语学习，但通过会考的成绩和高三暑期dailywork作业质量来看，情况并不乐观。基础不够扎实，完形填空，阅读理解，短文改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一学期备战听力高考并完成一、二轮复习。

1。从暑期学习阶段开始至十四日，备战听力高考。每晚安排一名教师负责，5：50开始广播听力训练，周三、周五、周六和周日早读调整为听力训练时间，按考试模式播放一套完整的听力材料。学生听完后马上校对答案。然后重播第一节的五段简短对话，以供学生核对，并品味刚才犯错误的地方，最后再根据第二节中所犯错误自行研读听力录音原稿，不断总结经验吸取教训。九月8日至12日，组织老师精编教学课件，英语课堂上系统训练听力中的常考话题，如数字与语音辨认、否定、虚拟语气、比较、偏爱与选择、人物评价、问路与看病等等。通过精选的听力录音材料，辅之以精到高考常见考题的点评，让学生明白高考卷会怎么考，自己该怎么听怎么答，力争在第一次听力高考中尽可能多的人一步到位，取得满意的成绩。

2。九月十五日起，继续模块七、八的教学。本届学生高一、高二的进度略慢于往年，这就要求教师们更加注重课堂内的教学质量与进度。初步计划九月完成模块七，十月完成模块八的教学。在这一阶段，重点在于让学生扩大词汇量，熟悉后面七个单元的话题，并做好快速阅读的训练。

3。十一月一日至二零一四年元月二十五日为一、二轮复习阶段。一轮复习旨在让学生重读文本，熟悉文本，梳理词汇与句型。根据本学期的学时与高中必修与选修教材的内容，我们计划每1.5周完成一个模块的复习，每完成一个模块的复习就进行一次模块检测，及时掌握复习的效果，动态调整接下来的复习方案。二轮复习侧重语法知识的归纳整理，帮助学生完成语法系统知识框架的构建，尤其活用于完形填空和阅读理解中长难句的分析理解，从而能准确把握文意并选出正确答案。考虑到语言教学的特性，尤其是语法教学难以避免的枯燥，计划把二轮复习融入一轮复习当中，在单元复习的过程中穿插语法复习。这样，刚好在本学期结束，也就是温州市一模之前完成一、二轮复习。

第二学期组织第二次听力高考的备考工作后，侧重进行专题

复习。研究高考卷中各种题型的特点，总结命题规律，探索解题技巧。本阶段尤其注重学生语篇阅读能力的提升，加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力，同时帮助学生查漏补缺，挖掘学生能力，考试心理指导及答题技巧。

1. 高三英语教材选修七、八与复习有一定的关系，内容丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快。

2. 抓好词汇复习。无论是选修七、八模块的授新，还是一轮复习，组织全组教师精心编写词汇教学、复习的学案，帮助学生真正了解高考必备词汇的深刻内涵与惯用法，而非停留在对单词的简单识记上。平常以dailywork形式提供给学生大量的全国各地历年高考单项选择训练，强化其对词汇的深刻认识以及高考命题特征的熟悉。

3. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们在会考备考期间进行了语法复习，语法专项指导与练习，但针对会考的难度显然需要在高考前进一步加深。

4. 听力训练常抓不懈。高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。每天至少进行20分钟的听力训练，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。九月听力高考前每天下午5：50和周三、周五、周六、周日早晨7：00进行听力训练。

5. 加强语篇训练，进行限时阅读。语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空、短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间，根据高

考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧，如寻找主题句、猜词、推理、跳读、略读等，获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每两天做一篇完形填空，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6. 重视书面表达。建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽查相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

7. 提前训练自选模块相关题目类型。把05和06题从一轮复习的学案中单列出来，供有意于选择英语的同学早作适应性准备。

8. 坚持集体

提出一个方案英语篇二

为迎合市小学英语首届文化节，为推进我校英语特色创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交流和才艺展示的平台，围绕“激发兴趣，形成氛围，全面参与”的原则，我校将开展每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

1、以“活动”激发兴趣。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。

2、以“活动”形成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。

3、以“活动”促进发展。营造氛围，人人能说，个个会听，班班读写，百花齐放，和谐发展。

充分挖掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，应用英语，享受英语，让英语走进每一个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a.全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标形式为平面，包括标识、字体、颜色、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神兼备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于识别和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。统一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评之后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展示（展示英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语竞赛

三年级：

icandance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串联起来，并配以美妙动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完美结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在可内及课余时间完成。

韵律操的`动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组音乐组体育组班主任

四年级：

icanwrite我是小小书法家（英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组班主任

五年级：

icanspeak:我是故事大王（英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可运用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组班主任

icanmake:我是小小艺术家（英语手操报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。提高学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特开展英语手操报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛形式：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评之后选4张上交教研区再评。

纸张要求□a3或8k

负责人：英语组美术组班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

icanact我是小小表演家（英语情景剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出人员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风貌，体现小学生热爱英语，快乐学习英语的情感。英语情景剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组音乐组班主任

七、活动组织机构：

1、领导小组：

组长：

副组长：

组员：

2、工作小组：

德育处、教务处、英语组、信息组、美术组、音乐组、班主任

以上活动，希望各位老师配合落实，谢谢

xx小学英语组

20xx年xx月xx日

提出一个方案英语篇三

12月14日晚8: 3

汤歌苑

老师，嘉宾，理事，会员，全校师生

全体理事于晚7: 3集中一起布置会场，不允许请假，这是本学期最后一次大型英语角，策宣部负责好音响之类的器械，秘书部准备好气球，培训部准备好单词(各部长选好负责人清点东西)

(确保一切准备就绪)

请现场的人员积极上台谈自己的看法，对family或friends之间的爱，我们英语协会的必须首先带动现场的气氛，先有几个代表上去激起大众的兴趣。而我们的代表可以先做自我介绍，再进入主题的。

主持人上台宣布游戏规则，一定要宣布好游戏规则后才开始游戏。(由现场的大众自由报名参与)

游戏规则：该游戏叫踩气球，需三组人参与，每组要三个人。先由第一组上，给他们看一个英文单词，然后叫他们在箱子里找出含有这个单词的所有字母的气球，并摆在地上，而且顺序要正确，即单词的字母顺序。然后经过工作人员的检查认为无误后便可以开始踩气球了。必须全部踩破才算结束。用时间最短的组获胜。

准备尽可能多的气球(秘书部落实)。一个箱子里要装写有a-z的26个字母的气球。例如第一组的单词是english第一组的做完后，工作人员要立即补充e n g l i s h 气球到箱子里。

确保每组都有三个工作人员监督，看他们的气球上的字母是否符合，是否真的拿对了那个单词的所有字母，而且还要一个工作人员计时，计时员要从主持人喊开始时计时到踩破所有的气球结束，不得有误。

三个组单词长度(含的.字母数)要一样。

由英语协会出一两个歌曲(请十大歌手之一)，不要太多，也把机会留给观众，让他们也可来有两曲，让来宾们休息片刻，也让英语协会理事能总结一下。

回到今晚的主题，谈论loverslove□与互动环节的形式一样！

猜单词。也是三组(看情况而定，也可以多添加一两组)每组需要与人并排成列，一组结束了再到另一组，不要同时三组进行，限时三分钟。只有第一个可以看主持人给出的单词，其余四个人不可以看。第一个人看完单词后转过来只能应英语来描述这个单词给下一个，下一个描述给再下一个，直到最后一个才能说出词的中文意思。可以past□但只有三个机会。这次的要四个人监督，再要一个人计时，在给出的词量可以是1个，在规定的3分钟内看谁猜的多，猜的快！

提出一个方案英语篇四

企划单位□xx英语协会

策划人□xx

撰稿人□xx

完成时间□xxx年11月2日星期二

时代在发展，社会在进步，我们的生活也日益丰富，已不在局限于一座城市，或者一个国家，学会一门外语是相当重要

的，作为21世纪的我们，当代大学生要加强英语口语交际能力，需要进行适当的实践训练，做到无论在什么场合能开口说上流利的英语。长沙环境保护职业技术学院欣馨英语协会于21年11月正式成立大型的英语角活动，集学习性、交流性于一体，为成员及在校师生营造出浓厚的全英式学习氛围，练习说地道的英语，掌握练习英语口语能力的正确方法，同时发掘在各方面具有潜能的贤士，提高大学生英语学习兴趣以及热爱程度，丰富大学生的课余文化生活。

1、通过开口说英语，提高同学们英语口语水平；根据个人兴趣爱好用英语表达出来，可以无拘束，疯狂的说英语，大胆展现自我。

2、摆脱枯燥乏味的教学模式学英语，拓展国际间文化交流。

3、最重要的是要掌握怎样说好英语的方法，提高同学们听英语的能力，思维灵敏度及应变能力，不断积累，在细节过程中体现成功与否。

主办方：长沙环境保护职业技术学院欣馨英语协会。

协办方：欣馨英语协会英语角，21级大一商务英语一、二班。

英语角大型活动于xxx年11月12日星期五下午18：2：首次举办。

注：自11月12日起，在校园内每周有一次英语角活动，时间为星期五下午，具体时间地点以海报的形式通知学院学生。

首届大型英语角活动在操场草坪举行。每周英语角将在音乐喷泉、储水池中亭、综合楼前的草坪或者校门外篮球场进行，冬季来临可以在教室或食堂室内进行(因天气可每周切换新地点)。

每周一个主题，如friendship□festival□emotion□.....

confidenceisthekeytosuccess!自信是成功的关键!

xx英语协会全体成员，学院有意向联盟的英语班级，以及自愿加入活动的英语爱好者。

活动以总分总的形式开展。

英语角成员内部培训，时间为周日，周一，周三中午，定于(十一月前两周)。在活动前英语角各组长做好充分的准备。

场地布置(傍晚时分需要分发荧光棒)人手一只彩气球，资料单。

1. 主持人宣布活动开始，介绍活动各项环节。

2.rapidcombination迅速组合，参与活动的学生在极短时间内迅速组合成一个8-1人的小群组。

3.self-introduction自我介绍，在随机组合而成的小组内，大家一一介绍自己，并回答组长提出的问题，让大家在短时间内认识你，愿意与你交个朋友，礼善往来，各位在给大家留下深刻的印象，同时锻炼自己人际交往能力。

邀请环节：设置特殊方式将外教lee或其他外教及老师邀请来到活动现场，与各组同学们交流，以此来让同学们发现自己的不足，慢慢的磨练自己，不断完善自己。

4.freetalk自由讨论小组内部随机和组员搭档组织对话，会有足够的时间让大家自由交流，不必紧张，也不要怕说错，英语本不是我们母语，学说这门外语就是要通过努力不断提高，一步步地按照计划最终实现其价值。

5.topicfordiscussion议题会话，每一次我们讨论的话题不同，当大家拿到新论题后，准备几分钟关于个人对于本话题的言论。随后进入debate辩论环节，此环节特别训练大家的辩论思维以及实用口语能力，为每年省内举办的湖南省高职高专实用口语大赛人才选拔赛做准备。

6.groupworkactivities小组活动，大家经过这长达一小时紧绷状态，也需要放松一下了，接下来的时间就是小组内的才艺单人秀时间了，每个人都要秀一秀，分享自己本星期来英语学习的收获，如讲一段英文诗篇朗诵，英语幽默故事，唱一首英文歌曲，说几句俗语谚语等等。

7. 集合大圈内分享优秀节目

timeshow个人秀讲述以往你学英语的经验，在你身边的人或事，一本值得推荐的好书，值得关注的国内外新闻、一首好诗、一段故事、一个笑话等等，只要是喜欢的都可以与大家一起分享。

funnygames趣味游戏如：彩球终点站等。

8. 分发参与表现者小礼品

9. 英语歌曲结束

英语角负责人：英语角组长2人；

组织部：谢涛，管蕾二人负责维持场地次序；

办公室：陈娟，顾丽君分发英语角资料；

文艺部：谭亮，戴秋霞布置与主题相符合，准备好彩气球。

1. 本活动必须使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他

人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的胆量和能力。

2. 遵守活动场地纪律，一切行动听指挥。

3. 关键是各组长要带动气氛，让大家一起互动说英语。

4. 活动过程中发现有用中文的同学要记录下姓名，成为可以查阅的英语角历史记录，中文内容一并记下，由组长将其翻译教予此人，同时此同学要接受大家的惩罚游戏。

在大学校园中为避免哑巴英语，提高同学们的口语水平，鼓励大学生说英语，能说、会说、敢说，通过交流互动来提高在校学生口语表达能力，总体来说，举办英语角活动很有必要，切实可行。

提出一个方案英语篇五

四年级英语教学是针对小学生们的年龄特点和心理特点设计的，为了搞好教学，特制定如下计划：

因此，本学期根据学生的具体情况，根据学生的个体差异，因材施教，采取灵活多样的教学方法，保持英语学习的兴趣。在班上成立英语兴趣小组和后进生辅导小组，以抓两头来带动中间一大部分同学，可以采取优帮差，结对子，一帮一等形式。另外，再针对个人，制定出比较详细的辅导计划，在平时的日常教学中加以实施，真正让班上每个同学都在英语学习方面取得更大的进步。

在课堂教学中，要以学生为中心，鼓励学生主动探究新知识，亲自实践，形成技能，通过一系列研究，让学生形成解决问题的创新精神和能力。

素质教育是教育的基本内涵，也是国家的教育方针。本教材正是依据以素质教育为根本的指导思想而编写的。

素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。为此，本教材并不是单纯的英语语言教材，而是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材。这套教材在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面发展为根本目的，促进在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。

学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续发展和人的主体精神的自我完善和发展所必须的英语语言能力和文化素质。

教材应始终注意培养学生的学习方法、创新能力、主体意识、独立工作能力、逻辑思维能力、观察判断能力等；同时一直努力做到有利于儿童和青少年身心的可持续发展和终身学习能力的形成。

以义务教育课程标准实验教科书为基准。引导大家融入英语环境。了解西方国家风俗。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习

的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收集身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

让学生学会重点单词及句型。加强听和说的训练。了解西方国家的风俗及习惯。培养他们热爱英语的热情。

毕竟孩子的思维习惯是汉化的思维习惯，所以要想办法创设英语环境。让他们融入其中。

提出一个方案英语篇六

通过举办校园英语节，以丰富多彩的师生英语主题活动为载体，营造轻松、愉快、积极向上的英语校园文化氛围，让学生在英语实践中体会学英语、用英语的快乐。

showyourenglish,showyourself(展示英语，展现自己!)

20xx年3月-4月

1、领导小组：

组长：

成员：

2、实施小组

分项系列活动方案制订、组织实施：英语教研组、各年级相关负责教师(见下表格)

五、系列活动安排

(一) 英语节开幕式暨英方师生来访欢迎仪式(3月20日)

1、欢迎仪式(主持：李新华;内容：欢迎词、敬献红领巾、致谢词)

2、英语节开幕式

- 英语小使者代表讲话或表演;
- 教师代表致开幕词;
- 校长宣布英语节开幕。

(二) 学生活动:

一、二年级

朗读(仿读)比赛3月22日俞洁

三年级

英语书法比赛3月19日鲍明滢

四年级

五年级

校园英语小导游选拔3月15日陈爱云、吴超群

六年级

英语演讲(lovemyschool)3月29日张琴

已备演讲(2分钟)+问答(针对已备演讲,1分钟)

七、八年级

(三)教师“风采展示”课堂教学活动:

时间:3月21日;负责老师:王林素、鲍明滢

活动内容:想像力英语课堂教学县级展示(学校一、二年级开2节课;想像力英语公司培训员上课;英国姊妹学校老师上课)

(四)英方交流活动:

1、特色观摩:书法、器乐、舞蹈;毽球、足球;

2、课堂观摩:小学数学、中小学英语课堂

五

1、“英语节”活动是学校教育教学活动的一部分,英语活动的实施由英语组负责,全体教师积极参与,协同管理。

2、要营造出浓厚的校园氛围,确保活动有条不紊,丰富多彩:如悬挂2-3幅有关英语节宣传标语;出英语节主题和口号的宣传板;校内张贴英语节活动内容安排及有关活动简报;教室布置英语角;学生之间问候提倡用双语交流,充分拓展“英语校

园”的空间。

3、学校对英语节活动进行及时报道，扩大外围影响。

象山县外国语学校英语节活动组委会

二〇xx年一月二十二日

提出一个方案英语篇七

一、活动宗旨：

为了丰富校园文化生活，给学生搭建更好的展示英语才华的舞台，激发学生学习英语的兴趣，我校将举办第四届英语节。本届英语节本着“人人参与，个个展示”的原则，突出学生的参与意识，力求做到人人参与，人人快乐，人人有收获。让学生在丰富多彩的活动中感受英语，应用英语，享受英语。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，在英语实践中体会到学英语、用英语的快乐。

二、活动口号：

happyenglish,happylife.快乐英语，快乐生活。

三、活动时间：

20xx年2月25日---3月29日

四、具体活动方案

(一)开幕式:2月25日晨会

周次日期内容

12.25~3.3

英语节开幕式

23.4~3.10

英语书写大赛

参加对象:3-6年级学生

时间:3月6号(班队课)

活动安排:学生统一书写,挑选优秀学生再成优秀作品.

负责教师:z老师

33.11~3.17

英语贺卡、手抄报制作大赛

参加对象:1-3年级学生制作英语贺卡

4-6年级学生制作英语手抄报

时间:3月14号截止

活动安排:每个班级挑选5份优秀作品参赛,优秀作品在文化长廊展览.

负责教师:z老师

43.18~3.24

故事表演大赛

参加对象:1-6年级学生

时间:3月号(星期五)下午

活动安排:每班选择一至二个优秀节目,优秀作品将在晨会中作展示。

负责教师:z老师□z教师

53.25~3.31

英语大合唱

参加对象:1-6年级学生

时间:3月27号(星期三)1、3、5年级段

3月28号(星期四)2、4、6年级段

活动安排:以班级为单位,每班参赛两首,一首为指定歌曲另一首自选歌曲

负责教师:zz教师

闭幕式3月29日

(二)具体活动时间安排表