

最新种植牙活动方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

种植牙活动方案篇一

快乐花草节

全园小朋友和家长

xxx年3月12日

1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。

2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。

1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。

2、活动材料的准备：花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。

3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。

4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。

5、展板：我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。

6、爱护植物倡议书。

- 1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。
- 2、园长讲话(植树节的来历)。
- 3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。
- 4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班：给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。

种植牙活动方案篇二

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。同时为了丰富孩子的种植知识，体验种植的乐趣，感受劳动的喜悦，激发幼儿关注自然、关注生命的意识，培养幼儿的责任心，给家长和孩子们提供丰富的业余生活，促进亲子间的.和谐让家长和孩子亲近生命的成长过程，我们为 children 开辟了一块种植园地，邀请家长和孩子们一起参加种植活动。

- 1.通过本次活动，使家长和幼儿能说出一些蔬菜的名称、生长特点等，懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种蔬菜。
- 2、培养幼儿的劳动观念，激发幼儿劳动热情，体会劳动人民劳动的艰辛。
- 3、在与家长共同种植的过程中，体验种植蔬菜带来的快乐。

4、有良好的环保意识，能爱护身边的一草一木。

20xx年4月28日周六上午8:00

张家界第一幼儿园种植园地

大三班全体幼儿及家长

1. 印发通知，请家长做好相应的准备工作。

2、将班级孩子和家长分成6组，并确立组长、副组长，请各组准备各种蔬菜种子及种植工具。

3、准备摄影材料，拍摄下家长和孩子的种植过程。

1、28号上午来园集合，统一出发。

2、确定家长分组名单，按组划分大三班种植区域，实行组长负责制。

3、种植活动流程介绍。

4、家长、师幼共同进行锄草活动。生活教师负责对杂草进行处理。

5、请家长写下“种植感言”。把“种植感言”和活动照片在幼儿园进行布置展示。

6、选出一些爱好种植的家长和幼儿，成立“护绿小组”，在周末时间对种植的蔬菜进行管理。

7、设计观察记录表，坚持记录。

种植牙活动方案篇三

随着人们生活水平的日益提高，如今的学生可谓是五谷不分。他们一直生活在父母的庇护之下，很少有学生能真正的体会到劳动的乐趣。然而，学生对于这种种植活动又是充满了兴趣，只是平时没有机会参与而已。记得在科学课上，有次种植凤仙花，同学们不时的会向我汇报他们的发现，他们的种植活动引来其他年级同学羡慕的目光，很多同学都来问我：“老师，我们也能种植凤仙花吗？”“凤仙花有什么用啊？”……看着他们期望的目光，我怎么忍心拒绝呢？于是我一个个的耐心讲解，同学们听的津津有味，看着同学们一双双渴望知识的大眼睛，在我的脑海中突然闪过一个念头，何不让学生自己来种植呢？让学生们在劳动中学习，在劳动中锻炼，既获得了劳动技能，又开阔了视野，同时也获得了劳动和收获的快乐。我将自己的想法和校领导交流后，得到了学校的大力支持，学校专门规划了一个区域，建造了学校蔬菜种植园，并给每个班的同学划分了种植区域，让他们体验种植和收获的乐趣。

在孩子们眼里，蔬菜的根、茎、叶、花、果实、种子都有一个个讲不完的故事，深深地吸引着他们的兴趣。但同学们对于蔬菜的种类、生长的特性、食物链的作用、环境保护、营养价值等的特殊意义等并不了解。通过主题探索，孩子们可以从家长、同伴、书本、网络等多种途径来获得有关蔬菜的知识，并在小组观察、集体交流、亲子论坛等活动中，培养学生细致观察、积极探索、相互协助、大胆表达等多方面的能力。同时，在各种实践和体验活动中，也能够使他们掌握自主学习的方法，形成良好的探索习惯，为其终身发展奠定基础。

- 1、能用各种感官，主动去了解蔬菜的种类，探索蔬菜的营养价值等。
- 2、能用交流、谈话、实验、绘画、制作等形式进行表征。

3、在活动中能与同伴互相合作，细致观察，并积极参加各种制作和实践活动。

4、在活动中了解小草与环境的关系，树立初步的环保意识。

一、开辟活动基地——蔬菜种植园

1、开垦荒地

学校在路南校区有一块空地，原是杂草丛生，已闲置多年，经过学校师生的共同努力，没过几天，近半亩大的荒地就开垦出来了。

2、平整土地

由于在开垦的过程中，土地中布满了碎石，所以刚开垦出来的土地还不能马上种植，于是，在种植指导老师的带领下，组织六年级的学生参加了第一次实践活动——捡碎石。同学们来到种植园后，马上积极的行动起来，有的同学用手搬，有同学拿来了簸箕和铁桶，更有的同学甚至掘地三尺，翻出了泥土里面的大石块。刚开始，还有同学怕脏怕累，可看到伙伴们个个干的.热火朝天，不一会儿也加入了大家的行列，卖力的干了起来。

后来大家又多次去种植园劳动，每一次都情绪高涨，积极肯干。不久，一块平整好的土地展现在我们面前，等待我们去种植各种植物。用了一节多课的时间，基本上把土壤表面的石头捡干净了。

二、种植青菜、大蒜、菠菜、萝卜、土豆、蚕豆等绿色植物。

为了便于管理，学校将种植园由全校各个班级认领一块区域，全由学生自己打理，让他们充分体会到种植和收获的乐趣。

1、种植蔬菜

第一次种植是在九月中旬的一天下午综合时间活动课上，我们去种植园种大蒜和青菜。由于很多同学都是第一次种菜，好多同学都不知怎样种，七手八脚地乱弄一气，有些小组的同学把菜籽撒多了，只能用大蒜种子来充数，有些小组排列的很整齐，有些小组胡乱撒种，总之大家是各显神通。经过一段时间的努力，播种任务总算是完成了。每个同学都动了手，有了初步的劳动体验。大家都觉得看起来很容易的事，做起来就不那么简单了。在接下来的综合实践课上，我们又种了萝卜、菠菜、香菜等。经过一段时间劳动实践，同学们渐渐掌握了一些劳动技能，在老师的指导下，现在我们已陆续种了大蒜、菠菜、青菜、萝卜、香菜等，蔬菜花色品种多样化了。

2、田间管理

如果说种植是短线活动，那么管理则是长线活动，需要更多的时间和精力。为此，每班成立了“护绿小队”。“护绿小队”几乎每天都要到植物园去浇水，还要定期施肥、除草、捉虫、间苗等。每一次劳动都深深吸引着大家。大家每天都争先恐后地去植物园参加劳动。经过同学们的精心照料，种植园里已是一片生机勃勃的景象：青菜嫩绿嫩绿的；大蒜抽出了嫩芽；萝卜秧已有五、六寸高了；菠菜也长出来了……看着自己的劳动成果，同学们都笑了。

3、记录活动过程

光有观察还是不够的，为了能使同学们更加准确的掌握蔬菜的生长情况，我们给每班统一印刷了观察日记，其中包括同学们上网查找的有关所种植物的介绍、植物生长情况的记录、植物的花、植物的果实、植物的种子等，同学们把观察到的情况写成观察日记、体验日记，把自己劳动的过程、劳动的体会等都写成的文章，为今后的写作积累了大量的素材。

三、进行资料整理、选题、再研究。

在综合实践活动中，经常会遇到一些问题，我们随时随地进行探索、研究，并且进行归类整理，以便选题再研究。

各种蔬菜种植的季节、管理及销售

我们在种植园内种了青菜、菠菜、萝卜、大蒜、蚕豆、小麦等植物。根据我们的实践活动，大致了解到这些植物生长规律：青菜四季皆可种植（只要气候不要太冷就行），生长期较短，但管理工夫必须到家，需要充足的水分，需施上适当的肥料，还要经常捉捉虫子。青菜还需移栽才长得大、长得壮。菠菜大约在九月中旬播种，三周左右就可食用，管理方便，不需治虫，只需施些肥料即可。萝卜大约八月下旬、九月上旬种植为好，（今年我们晚种了近二十天，虽然也生长得不错，可没有生长到最佳状态）管理要到位，方能生长的更好。大蒜八、九月即可播种，但对土壤的要求高，我校的种植园内的土壤不适合种大蒜。蚕豆在十月下旬下种，管理方便，明春方可收获。小麦在十一月中旬播种，管理方便，只需施些肥料即可，但生长期较长，大约明年五、六月才可收获。

那么，这么多的蔬菜该怎么处理呢？为此，联合学校大队部组织了一次“蔬菜品尝会”，届时将会请来各班的学生家长，由各班自己摆摊推销自己种的蔬菜。有些班级种出的蔬菜既新鲜，优美观，不一会儿工夫就销售一空，而有些班级的蔬菜平时由于疏于管理，销路就没那么好了，往往是无人问津。但无论怎样，结果并不重要，只要孩子去做了，即使不成功也没什么关系，他们在探索观察的过程中同样在积累知识。相信他们收获的，不仅仅是蔬菜本身。

另外，我们还将带着自己种植的无污染绿色蔬菜去“红太阳老年公寓”，让爷爷奶奶和我们一同分享劳动的幸福果实。这一活动得到了爷爷奶奶的高度认可。

一、活动设计与指导者

科学组、有种植经验的老师

二、活动人员

三、四、五、六年级学生及科学种植小组成员

三、活动时间安排

本活动历时一学年。

四、活动目标：

1. 通过本次活动，使学生能说出一些蔬菜、农作物的名称、生长特点等，懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。

2. 培养学生的劳动观念，激发学生劳动的热情，体会劳动人民劳动的艰辛，从而达到珍惜和分享劳动成果的教育目的。

3. 激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度；使学生获得一些亲身探索的体验，培养学生提出科学的问题、科学的分析问题、科学的解决问题的能力。具有一定的种植实践能力。

4、通过蔬菜种植活动，树立正确的劳动观念，端正劳动态度，养成良好的劳动习惯，并培养良好的道德品质。

5、通过蔬菜种植活动，体验劳动带来的喜悦，感受“一份耕耘一份收获”的道理。

6、围绕种植的蔬菜、花卉进行研究，了解植物简单的病虫害症状；了解植物基本的生长情况及栽培方法。

7、通过小组活动，使学生学会分享共同的劳动成果，学会相互合作。

五、活动安排

1、活动对象：三、四、五、六年级各中队及种植小组成员

2、活动内容：把学校科学种植基地划分成11块（每块地插有中队牌），发放到每个中队负责。

3、活动形式：实行中队负责制。每个中对自己所属的方块实行四包：包种植、包培育、包管理、包收获。具体操作由科学种植小组老师组织学生实施。

4、活动要求：各个中队每天应安排队员值日（2个左右），负责对菜地播种、浇水、施肥、除草和收获等。

六、成果展示

1、展示学生的观察日记。

2、展示科学实验基地花草树木的丰收成果。

种植牙活动方案篇四

“种下希望，收获童话”亲子创意种植活动方案春天是万物复苏的季节，花儿开，草儿绿。美好的景象总给人带来美好的向往，喜欢大自然的孩子，也对大自然充满着探索的欲望。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。种植活动，是给孩子们提供了直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，更重要的是能激发孩子们的对于探索科学种植的兴趣，培养了孩子的观察能力和创造能力、环保意识、爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方

面能力。创意种植活动不同于一般的种植，它把重点放在了创意材料的独特性上，而且带动家长积极参与，拒绝现成购买。种植器皿、材质选择推崇创新，废旧塑料瓶、饮料桶、玻璃瓶、旅游鞋、pvc管等，都可能成了一件件有趣的艺术品。

一、活动目标：1. 有效利用种植材料，尝试自主种植和管理，掌握种植的步骤和方法。

2. 乐意探索植物生长所必需的条件，关注植物的生长变化，从而获得有益的知识经验。并根据种植的植物造型，进行有创意的装饰并命名。

3. 在与家长共同种植的过程中，体验亲子种植带来的乐趣。增进亲子间的交流、协作。

二、活动准备

1. 发放活动通知，发动幼儿和家长共同参与。

2. 准备创意种植展示区。

三、活动时间：

3月28日——4月18日

四、材料准备

种植器皿(玻璃容器、pvc管、废旧鞋子、玩具、木头等等)

种子和种苗的准备

五、活动过程：

1. 3月28日前，各班级发放活动通知，召集家长和幼儿积极参

与活动。

2. 在班级qq群或微信群提供活动参考照片，发动家长和幼儿做好材料收集工作。
3. 4月18日前收集班级亲子创意种植作品。
4. 作品要求：有创意名字，有创意造型或器皿，有作品形成简介(怎么制作完成的)，作者名称。
5. 4月28日各班级选择10件左右的创意作品在幼儿园进行展示。
6. 展示要求：以班为单位创意呈现，可以用展示的作品摆出创意造型，也可以用创意陈列架展示创意作品等。
7. 创意评奖：给参与活动的每一个幼儿颁发奖状。

六、后期跟踪

1. 给每个作品制作观察记录表。
2. 带领幼儿照料并做好观察记录。

年级组科学教研组

种植牙活动方案篇五

20xx年3月12日

中x班全体幼儿和老师。

- 1、知道“3月12日”是植树节；
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

识。

1、幼儿自备塑料瓶、肥料；

2、有关“植树节”的知识。

1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。