2023年大班墙方案设计(大全8篇)

为确保事情或工作顺利开展,常常要根据具体情况预先制定方案,方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行,不断提升方案制定的能力和水平,以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了,希望能够帮助到大家。

大班墙方案设计篇一

- 1、理解故事内容,感知故事的主要结构。
- 2、创编故事内容。
- 3、体验创编故事的乐趣。
- 1、故事动画。
- 2、操作材料若干。
- 3、了解春、夏、秋、冬四季特征。
- 一、导入活动: (出示课件: 大尾巴) 猜一猜: 这是什么? 想一想: 它象什么呀? 二、理解故事:
- 1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事,我们来看一看:

(1)看(教师演示动画)春天:小鸡尾巴挡雨夏天:蜗牛尾巴扇风

秋天:小兔尾巴扫叶冬天:小猫尾巴保暖(2)说在什么季节?发生了什么事?(让幼儿根据自己对课件的理解随便说说)2、

完整欣赏故事到底发生了什么事?跟你们说的一样吗?我们来听一听。(老师完整地讲述故事)3、表演小松鼠真能干,能用它的大尾巴做好多事情,我们一起来学一学能干的.小松鼠,我们一边学一边讲,比小松鼠更能干,好吗?(大家一起边讲述边表演)三、仿编故事1、讨论:

情呢,请小朋友去把它画出来。

- (2) 幼儿相互交流请小朋友相互说一说自己的想象。
- (3) 讲述新故事选择几个小朋友的画讲一讲。能选择到春天、 夏天、秋天、冬天,各一幅,编成一个完整故事。大家一起 讲述。

如果没有,鼓励小朋友把没有的回去编出来。

活动延伸:

继续仿编新故事大班语言活动方案2教学目标一、欣赏并学习朗诵古诗《一去二三里》。

二、理解、感受古诗《一去二三里》描写的美好意境,激发热爱大自然的情感。

根据教材和本班幼儿的实际情况,本活动中的欣赏、学习朗诵古诗《一去二三里》是重点,理解、感受古诗《一去二三里》诗中的意境是难点。

教学准备一、幼儿用书《一去二三里》。

- 二、录音磁带配乐古诗《一去二三里》。
- 三、视频图片一套。

活动过程一、谈话1、教师:小朋友,你们会数数吗?我们先

来个数数比赛吧。从一数到十看谁数得准。

教师:真厉害!小朋友你们知道吗,在我国的古代有一位诗人,他把这十个数字写在一首诗里,想知道他是怎样写的吗?那好,今天我们就一起来学习这首古诗吧,名字就叫《一去二三里》。

二、听古诗《一去二三里》1、听配乐古诗朗诵《一去二三里》。

2、讨论。

小朋友, 你们听到了什么? 请你把听到的说出来。

二、欣赏古诗《一去二三里》1、图文结合,理解古诗描写的美好意境。

播放电视图片,教师为幼儿讲解古诗《一去二三里》的意思,帮助幼儿学习古诗。"一去二三里",意思就是说诗人从别处走来,走了很远大概是二三里路,"烟村四五家",看见一个小山村,炊烟袅袅,住着四五户人家,"门前六七树"就是这些人家的门前长着一些树木,"九十枝花"说的是路边、房前屋后都盛开着各种美丽的花。

2、结合课本图片,讲解古诗《一去二三里》的诗意幼儿翻看幼儿用书《一去二三里》,教师把古诗编成故事讲给幼儿听,进一步帮助幼儿理解诗意。

五户人家,正遇上做饭时间,可以看见袅袅炊烟,家家门前都有六七棵树,村子里还传来了鸡、鸭、牛、羊、狗的叫声和小朋友们的嬉笑声,走近一看,房前屋后还有路边开满了各种美丽的花,蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓在花丛中飞舞,眼前的一切就像是一幅美丽的图画。啊!这个小村子真的是太美了!三、学习朗诵古诗《一去二三里》。

- 1、教师朗诵古诗《一去二三里》,幼儿手指字跟着老师一起 轻声朗诵。
- 2、幼儿集体朗读古诗《一去二三里》3——4遍。教师巡回指导,提醒幼儿读准字音。
- 3、分组学习朗读古诗《一去二三里》,在用感情朗读的同时再次感受古诗所表现的意境美。

四、在欢快的乐曲声中结束本活动。

大班墙方案设计篇二

- 1. 学会了四种声调的读音, 六个单韵母, 二十三个声母以及音节的'拼读, 同时也找到了一些学习的特点。
- 2. 培养细致观察和较完整表述能力。
- 3. 通过视听讲结合的互动方式,发展连贯表述的能力。
- 4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点: 幼儿规范读音。

教学难点:如何正确掌握书写格式,端正坐姿。

活动准备

- 1. 蓝猫教学动画片教材
- 2. 图片和实物

活动过程

- 1. 针对拟教学的单个拼音,连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
- 2. 由老师引读,幼儿跟读拼音3遍。
- 3. 出示图片和实物,引导幼儿联想记忆。
- 4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
- 5. 提供拼音描红,课堂上端正坐姿,讲解正确书写格式。

大班墙方案设计篇三

- 一、目的:
- 1、锻炼小朋友的动手能力,培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。
- 二、时间:
- 12月22日
- 三、准备阶段:
- 1、请家长准备:擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)。
- 2、幼儿园厨房准备:饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好,厨房12月22日上午9:40之前准备好饺子馅、包饺子面。

等待班级生活老师来领取。

3、班级准备: 洗手、带好围裙。

四、包饺子阶段:

- 1、家长孩子分别擀皮、包饺子。
- 2、班级生活老师:负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。
- 3、班主任和配班教师:负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。
- 4、家委会指定专人:负责拍照、指导、维持秩序。

五、活动安排:

- 1、生活老师和指定家委会专人:集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。
- 2、班主任和配班教师协同家委会:组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)。
- 3、家委会指定专人:负责维持家长秩序。
- 4、生活老师和指定家委会专人:负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中,请小朋友们品尝自己包的'饺子。
- 5、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序。

六、结束阶段:

1、家长品尝完毕家委会指定专人:负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

- 2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。
- 七、活动总结: 找补不足。

大班墙方案设计篇四

- 1. 学会了四种声调的读音, 六个单韵母, 二十三个声母以及音节的拼读, 同时也找到了一些学习的`特点。
- 2. 培养细致观察和较完整表述能力。
- 3. 通过视听讲结合的互动方式,发展连贯表述的能力。
- 4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点: 幼儿规范读音。

教学难点:如何正确掌握书写格式,端正坐姿。

活动准备

- 1. 蓝猫教学动画片教材
- 2. 图片和实物

活动过程

- 1. 针对拟教学的单个拼音,连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
- 2. 由老师引读, 幼儿跟读拼音3遍。

- 3. 出示图片和实物,引导幼儿联想记忆。
- 4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
- 5. 提供拼音描红,课堂上端正坐姿,讲解正确书写格式。

大班墙方案设计篇五

- 一、感受喷刷画活动的乐趣,积极参与,大胆创作。
- 二、学习喷刷的技能,能独立,有序,正确的使用工具。
- 三、大胆使用颜色,注意色彩的'和谐,提高美的鉴赏能力。
- 一、准备各种颜料(每组若干),各种图形的卡片若干,废旧牙刷,小沙网,画纸,围裙人手一个,示范画若干。
- 二、用幼儿完成的作品布置活动室的墙壁。
- 三、幼儿观察、欣赏自己及其他小朋友的喷刷作品。
- 一、进入活动,引发幼儿兴趣。引导幼儿欣赏示范画,说说 其中的内容,及制作方法。
- 二、请幼儿观察和学习喷刷画的制作方法。(展示多张喷刷画及牙刷、小沙网等工具,并介绍这些工具的使用方法。
- 四、展示、评价幼儿作品。(把幼儿的作品展示出来,请幼儿互相评价。)

五、活动结束

大班墙方案设计篇六

- 1. 欣赏秋天的树林,学会用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天树林的色彩美。
- 2. 学习合理构图,注意疏密有致、近大远小地安排画面。
- 1. 能用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天树林的色彩美。
- 2. 学习合理构图,注意疏密有致、近大远小地安排画面。

经验准备:中班时,幼儿上过美术活动《树》,初步掌握了绘画树的形态。

幼儿上过美术活动《跳舞的树叶娃娃》,尝试过用接色的方法进行涂色。

物质准备:课件、秋天树林的图片若干、轻松的音乐示范画 红色系的树若干、黄绿色系、红橙色系的树林各一幅;画纸、 蜡笔幼儿各一份。

1. 播放轻松的音乐, 出示图片, 引导幼儿欣赏秋天的树林。

教师说:"秋天来了,秋天的树林是什么样的呢?我们一起来看看吧。"(引导幼儿欣赏图片。)

2. 集中交流: 秋天的树林美在什么地方, 感知秋天树林的美。

当幼儿说到树的形态美时,教师引导幼儿观察,复习巩固幼儿对树形态的认识,如有的树干是粗壮的,有许多树枝,树冠像一朵花等。

当幼儿说到树的色彩时,教师引导幼儿仔细观察,发现秋天的树上,有红色和黄色,有黄色和绿色,有红色和橙色。

小结: 秋天的树林颜色特别漂亮,一棵树上有红色和黄色,黄色和绿色,也有红色和橙色。

如果幼儿能够观察到树林的布局,教师引导幼儿仔细观察,进行进一步的引导,如果没有发现,教师自然过渡到下一环节。

1. 出示画好树干、树冠的一棵树,巩固对接色方法的运用。

教师说: "秋天的树颜色特别好看。我都忍不住要把它画下来了。可是它的树冠可以涂什么颜色,怎么涂呢?" 在幼儿简单讲述以后,教师在集体面前示范用红黄接色的方法进行涂色,引导幼儿徒手模仿,巩固幼儿对接色涂色的运用。

2. 出示许多红黄颜色的树, 引导幼儿初步了解色系。

教师说: "老师用红黄颜色表现了一棵秋天的树,看,当我有许多红黄颜色的树时,就形成了一片红色系的树林。" 教师提问: "除了可以用红色系表现秋天的树林,还可以用什么色系表现秋天的树林呢?" 鼓励幼儿大胆讲述,教师进行引导,如: 红橙色系、黄绿色系等。

1. 尝试将红色系的树布置在画纸上。

教师提问:"现在老师要把这些红色系的树布置在画纸上,怎么放?谁来试一试?"教师请个别幼儿上前尝试摆放,其他幼儿观看、思考是否合理,为什么。

- 2. 集中交流: "秋天的树林应该怎样构图,要注意些什么?" 教师出示黄绿色系以及红橙色系的两幅画,引导幼儿在观察比较的基础上进行交流,教师引导幼儿发现构图时要注意疏密有致、近大远小地合理布置画面。
- 3. 再次请幼儿将红色系的树布置在画纸上,注意疏密有致、近大远小地合理构图。
- 1. 教师提出要求: "今天我们要在纸上来画一画秋天的树林,

请先想好你的树林怎样构图,准备画什么色系的树林,想好后,请你开始动笔认真地画吧。注意疏密有致、近大远小,接色要自然哦。"

- 2. 教师点击课件,循环播放画面,播放轻松的音乐。幼儿绘画,教师巡回观察,在幼儿需要的时候及时给予帮助和技术上的支持与引导。
- 1. 请先画的幼儿将作品给配班老师布置在展示板上,幼儿之间进行欣赏、交流。
- 2. 组织幼儿集中讲评。

教师说: "你最喜欢哪一幅画,为什么?"教师组织幼儿欣赏作品,引导幼儿围绕构图和色彩的合理与应用进行讲评,鼓励幼儿之间相互学习。

活动在愉快、轻松的氛围中自然结束。

大班墙方案设计篇七

大班活动方案 案 大班活动方案 1 活动目标:

- 1. 以小组合作的形式,根据设计主题,使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。
- 2. 在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上,学习色彩搭配和整体合理布局,发展美感。
- 3. 在"嘉年华"的建设和开业的游戏过程中,增强合作能力,享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。
- 4. 在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中学习了知识。

活动准备:

1. 经验准备:

层次一:与孩子一起收集嘉年华的图片和资料,讨论游乐设施的种类。

层次二:根据兴趣及经验,自主选择材料,分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三:设计嘉年华布景图,讨论游乐设施的整体布局。

2. 物质准备:建构材料、废旧物品、分组标志、三星贴花、小乐器、红绸花(剪刀)、音乐《好日子》 3. 环境创设:在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

活动过程:

1. 创设情境,引出建构主题(1)激发创作热情。

师:"前段时间,我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法,还设计了嘉年华乐园的布景图。今天,我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座'快乐嘉年华'乐园。"(2)讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星,让孩子了解三星含义:红色——安全之星(轻走,不碰撞)、黄色——合作之星(遇到问题,与同伴交流解决)、绿色——环保之星(减少噪音和垃圾污染),建构结束后,各组进行自我评价,评选设计队。

- 2. 建构乐园,体验创作乐趣
- (1)幼儿分成"摩天轮"、"过山车"、"观光缆车"、"旋

转餐厅"、"冷饮店"、"旋转木马"、"水上乐园"、"旋转木马"、"绿化组"等组,戴上标记,使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构,继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

- (2)教师巡回指导,提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调,并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。
- (3) 幼儿自我评价,评选出设计队。
- 3. 庆祝开业,享受成功喜悦(1) 开业剪彩,欢庆盛典师:"现在,我们的《嘉年华》正式建成了,我们一起来庆祝开业! 有请礼仪小姐,欢迎两位嘉宾为我们剪彩,乐队奏乐。"4. 参观游玩,拓展延伸师:"嘉年华"正式开业,我们迎来了第一批迷你小游客,小导游们,带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧!"5. 教师小结,活动延伸师:想一想还有哪些地方可以更加完善,下次我们再来一起设计创作,使"嘉年华"更加有趣、美观。

案 大班活动方案 2 活动目标:

- 1、通过自身的探索活动,了解自己身体能动的一些部位,从而对自己的身体感兴趣。
- 2、知道多运动,身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中,增强活动兴趣,提高合作能力,体验愉快情绪。
- 4、喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备:

纸盒制作的木头人;各种图案标记;音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

活动过程:

- 一、出示木头人,激发幼儿参与活动的兴趣。
- 1、请出木头人,幼儿与木头人打招呼。

师: 小朋友们, 听, 是谁在哭呀?我们一起把他请出来。

木头人出现 提问: 他是谁?木头人怎么了?他为什么不高兴呢?我们问问他。木头人讲述原因(不舒服、不能动)2、幼儿帮木头人脱掉"外衣"。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的"外衣"。

- 3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。
- 二、探索自己身体可以动的部位,并做标记。
- 1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时,教师提醒幼儿观察:小朋友们仔细看一看,跳舞的时候他身体的哪些地方在动?表演结束,提问:你看到他跳舞时身体的哪些地方动了?(幼儿讲述自己的发现)2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师:其实,我们身体的许多部位都可以动,请小朋友们用自己的身体来动一动,按顺序来找一找,在能动的部位贴上你喜欢的标记。(幼儿自由探索)3、幼儿相互交流,并把有标记的部位动给对方看。

师:找一个好朋友,把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示,让有标记的部位动一动,并启发别人模仿。

5、听音乐,幼儿自由做动作。

师:我们的身体上有这么多部位都能动,下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

- 三、通过讨论,知道多做运动,身体才会健康。
- 1、讲述运动后的感觉。

提问:运动后你有什么感觉?贾老师运动后觉得好舒服呀!(鼓励幼儿大胆讲述自己的感受)2、讨论运动对身体的好处。

经常运动身体会怎么样?(强壮、健康、不生病、棒棒的······)3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动?(做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步·····)4、小结:为了健康,小朋友们从小要喜欢运动,经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》 2、邀请其他教师一起表演。

案 大班活动方案 3 活动目标:

- 1、初步熟悉音乐旋律,学习蹦跳步,并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自己的经验,创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备:

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型 活动过程:
- 一、复习歌曲《春来到》,鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。
- 二、熟悉音乐旋律,了解游戏玩法 1、教师引导幼儿完整欣赏 a[b[c 三段音乐 1)、导语:春天来了,还有许多动物出来玩了,你们听它们是谁?(教师播放音乐,引导幼儿完整欣赏三段音乐)2)、提问:你觉得这段音乐里都有谁出来了,它们在做什么? 2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐,了解游戏情境)教师表演后提问:

活动目标:

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程,知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察荼叶泡水后有何变化,了解渴荼的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

活动准备:

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。

活动过程:

- 1、品尝饮料 请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道,以及是用什么做成的。
- 2、幼儿讨论:喝茶有什么好处。
- 3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。
- 4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。
- 5、录像 讨论:你从录像里看到什么、•知道什么。
- 6、茶叶泡水后会有哪些变化呢? 7、律动: 采茶舞 活动延伸:

关于茶叶的由来,还有许多有趣的故事,请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料,下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

案 大班活动方案 5 活动目标 1、了解自我介绍的基本内容,愿意大胆地向大家介绍自己。

- 2、增进对自我的认识,体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备 1、大图卡一份,小图卡每人一份(附后),小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程一、师生相互介绍姓名 1、师:小朋友们好,今天和你们一起学本领很高兴,你们想认识我吗?互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。(教师做自我介绍:我叫胡丰亚。认识你们真高兴。)2、师:我也很想认识你们,谁来介绍一下自己(请 3~4 名幼儿,每人介绍完,教师与其握手,并说"认识你真高兴"。)二、了解自我介绍的基本内容 1、师:你们还想了解关于我的哪些信息(事)? 2、师:你们问了这么多问题,下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是,自我介绍时有些信息可以告诉你们,而有些信息老师不方便告诉你们噢!请你们仔细听,我介绍了哪些内容?(老师介绍:我的名字叫……我的家住在……我喜欢(爱好)……我的好朋友是……)3、师:刚才老师介绍了哪些内容,根据幼儿回答,出示图卡。

4、师:老师也想和你们做好朋友,更多了解你们,谁愿意像老师一样介绍自己。(请 1~2 名幼儿介绍,幼儿集体鼓掌。)5、提问:他介绍了哪些方面?对照图卡,不完整的地方引导幼儿补充。

- 三、找个好朋友介绍自己 1、每个幼儿拿着小卡片,先把自己的介绍记下来(可以画画或做记号),然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。
- 2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒),幼儿集体鼓掌。
- 3、师:客人老师也想认识你们,找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。
- 4、师: 什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面? 四、结束活动 师: 今天老师通过你们的自我介绍认识了你们,认识了许多新朋友,我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)

大班活动方案

大班跳绳活动方案

大班游戏活动方案

大班一日活动方案

大班圣诞节活动方案

大班墙方案设计篇八

一、情况分析:

本学期大班幼儿面临入小学,为帮助幼儿今后适应小学生活做准备,注重幼儿实践能力的培养,幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以"主人翁"的责任感对对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

- 二、日常社会教学计划:
- (一)、有爱心,能关心同伴,关心家人,关心周围需要帮助的人。
- (二)、敢于面对自己的缺点和错误,有改正的愿望宇行为。
- (三)、遇到困难和挫折时候不气馁,敢于不断尝试。
- (四)、了解各行各业劳动着的工作, 尊重他们的劳动成果。
- (五)、熟悉有关安全,交通,环保的标记,愿意按标记的提示行动。
- (六)、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时候,敢

于劝阻。

- (七)、期待长大,憧憬未来的生活。
- 三、日常具体实施措施:
- (一)、引导幼儿体验爱心与感恩,引导幼儿关爱他人和接受他人的关爱。
- (二)、指导幼儿正确的评价自己,使幼儿敢于面对自己的缺点和错误并尝试改正。
- (三)、帮助幼儿形成积极自信,勇敢活泼的个性品质,鼓励幼儿用积极的态度面对困难。
- (四)、学习人际交往的基本礼仪,学习礼貌的接待客人。
- (五)、帮助幼儿体验成长的快乐。
- (六)、指导幼儿学习和掌握基本的安全知识,懂得尊重劳动着,
- (七)、帮助幼儿树立环境保护意识,教育幼儿自觉爱护周围的环境。

有关大班社会方案