

# 保护动物的方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 保护动物的方案篇一

为认真贯彻落实生态环境保护委员会办公室《深化“八大标志性战役30个专项行动”全面打赢污染防治攻坚战20xx年实施方案》（赣环委办字发〔20xx〕10号）的通知精神，进一步加强我县野生动物保护工作，制定本方案。

到20xx年底前，严厉打击乱捕滥猎、非法经营陆生野生动物等违法犯罪行为，改善珍稀候鸟等野生动物栖息地环境，建立生物多样性长期监测及评估机制，提高公众生物多样性保护意识和参与程度，初步形成政府主导、部门配合、乡镇联动、公众参与的野生动物保护工作态势。

（一）强化野外巡护和定点看守，严厉打击乱捕滥猎陆生野生动物违法犯罪行为。各单位要在辖区内陆生野生动物主要分布区、越冬地、繁殖地、迁飞停歇地、迁飞通道、集群活动区，加强野外巡护和定点看守，组织收缴清除鸟网、陷套、毒饵等非法猎捕工具。积极与公安、市场监督管理、交通等部门沟通协调，全面排查和严格监管集贸市场、中药材市场、餐饮行业、野生动物交易集散地等重点区域，严厉打击非法猎捕、杀害、收购、运输、出售野生动物及其制品的违法犯罪行为。

（二）全面梳理排查，掌握野生动物人工繁育和经营利用情况。各单位要对辖区内野生动物人工繁育和经营利用情况进

行全面排查，封控野生动物人工繁育场所并杜绝一切经营利用活动，建立完善管理台账，实行动态管理，每季一更新。

（三）加大执法监管，严厉查处非法猎捕。发现一起，查处一起，决不手软。各单位要切实落实属地管理责任，特别是要落实“属地管理”职能，落实责任，建立生态环境的日常工作机制；加大属地执法力度，坚持灵活多变的执法方式，突击检查与隐蔽蹲候，提高执法的效果；要整合执法资源，与公安、渔政、工商等部门实行联合执法、统一执法和协同执法，增强执法的威慑和震慑力，形成对非法违法行为高压态势；要加强公安合作，进一步深化联合巡逻、执法和办案工作制度机制，加强行刑衔接，加大涉案犯罪，特别是非法组织者和暴力抗法人员的打击力度，优化林政管理环境。

（四）强化执法检查，坚决取缔非法猎捕形式。要按照林长制工作要求，加大打击力度，要加强源头管控，继续加强林政、工商等单位协作合作，联合执法，定期或不定期开展市场整治，查处非法制售禁用猎捕工具行为，从源头上切断禁用猎捕工具的流通和销售，提高打击非法猎捕的效能。

（一）加强组织领导，明确责任分工。野生动物保护工作坚持“政府主导，属地负责”的原则，各乡（镇）林业工作站要向当地党委政府作好汇报，乡（镇）人民政府为本行政辖区内野生动物保护工作的责任主体，要进一步强化组织领导，周密安排部署，明确相关部门、村工作职责，建立和完善各项工作机制。对在专项行动中重视力度不够、配合不到位而影响整体工作开展的，要追究相关人员责任。

（二）制定工作方案，认真组织实施。各单位要根据本地区实际情况制定工作方案，增强措施的针对性和可操作性，认真组织开展专项执法行动，突出重点，统筹安排，有序推进，高质量完成各项目标任务。

（三）强化工作落实，及时报送成果。要明确工作职责，确

保各项工作落实到位。要及时收集、整理、保存好专项行动的资料，特别是反映行动组织部署、工作措施和行动成效等的图文资料。从20xx年第一季度开始，各地于每季度末分别向县林业局报送本季度专项行动进展情况。

（四）强化宣传力度，营造良好氛围。要加强野生动物保护舆论宣传引导，充分利用电视、报刊、网络、手机、广播等多种形式，广泛宣传野生动物保护的重大意义，做好政策解读，高度关注舆情，及时回应社会关切，形成全社会关心支持的良好氛围。

## 保护动物的方案篇二

设计意图：

动物是人类的朋友，地球是动物和人类共同的家园。这句一直被我们当做口号的口号，这些话听起来相信很多人心里都别有一番滋味。因为发生在我们身边的事实——猎杀动物、残害动物、珍稀动物濒临灭绝的事例屡见不鲜！在我们为那些不会说话的动物落泪、心碎的同时，更提醒了我们该为动物们做些什么？我们都知道孩子与动物有着与生俱来的亲密感，他们喜欢亲近动物，乐于了解动物。作为幼教工作者，我们则应广泛地收集有关动物与环境、动物与人类相关资料并深入研究，把其中思想感情的成份挖掘出来，结合幼儿实际，有针对性地确定教学目标，适时适度地通过情感教育，帮助幼儿懂得人与环境、与动物、植物和大地间的可持续发展的关系与情感。出于这种思考，我设计了关于“丹顶鹤”的教育活动，以情感为主线在使幼儿在获得有关丹顶鹤的知识的同时，更重要的是帮助孩子通过听觉、视觉等感官对动物产生一种认识和感受，达到幼儿与动物建立情感的目的。并为激发环境保护意识奠定基础！让我们的孩子们更加热爱自然、关爱动物！在这个教育活动中，我运用的网络资源有：

1、教师知识准备：丹顶鹤的相关资料

2、活动中所用材料：《一个真实的故事》丹顶鹤图片

活动目标：

1、帮助幼儿了解丹顶鹤的外形特征和生活习性，知道它是国家珍稀动物。

2、通过欣赏歌曲和故事，感受凄凉和悲伤，懂得动物是我们的朋友，要保护它们。

活动准备：音乐《一个真实的故事》、丹顶鹤图片

活动过程：

一、欣赏歌曲《一个真实的故事》

1、小朋友，今天请你们欣赏一首歌曲，仔细听一听，听了这首歌有什么感觉？

2、幼儿倾听

3、提问：有什么感觉？你听到这首歌讲了什么吗？

二、欣赏故事，了解丹顶鹤的外形与生活习性。

1、原来这首歌里唱了一个故事，这是一个真实的故事。（教师有感情的讲述前半段）

2、故事里有谁？（出示丹顶鹤的图片）

3、丹顶鹤长什么样？美不美？美在哪里？（引导幼儿有序观察）

4、丹顶鹤是怎么生活的呢？（带着问题在音乐的伴奏中倾听故事的下一段）

### 三、教育幼儿要保护珍稀动物

1、提问：小女孩为什么再也回不来了？你喜欢她吗？为什么？

2、我们应该怎样保护丹顶鹤？如果我们不保护，将会怎样？

3、教师小结：丹顶鹤是珍贵动物，是我们人类的朋友，我们应该在丹顶鹤住的地区建立自然保护区，不去伤害它们，让我们的大自然越来越美好。

## 保护动物的方案篇三

按照自治区院《关于在防控新型冠状病毒肺炎期间做好公益诉讼检察工作的指导意见》和盟分院《锡林郭勒盟检察机关开展保护野生动物公益诉讼专项活动方案》的要求，我部决定，开展保护野生动物公益诉讼专项活动，现制定如下方案。

按照自治区党委和高检院、自治区院、盟分院应对新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的安排部署，把源头上控制重大公共卫生风险的发生、服务打赢疫情防控总体战、阻击战作为首要任务，监督、协同相关职能部门加强野生动物资源和草原生态环境保护，积极开展源头防控，为社会各界有效开展疫情防控、打赢疫情防控总体战、阻击战营造良好司法环境。

一是紧紧依靠党委领导。要主动向党委汇报公益诉讼检察工作在保护草原生态的职能作用，积极争取党委、人大、政府、政协的支持，确保专项活动取得实效。二是坚持协作配合。要主动与旗市场监督管理局、林业和草原局、农牧业和科技局、公安局（包括森林公安）等部门紧密配合协作，形成打击破坏野生动物资源违法犯罪的合力，用好政治智慧、法律

智慧和监督智慧，找准保护野生动物工作，实现双赢多赢共赢的基点，齐心协力保护野生动物。三是坚持源头防控。重在促成预防破坏野生动物资源和草原生态环境违法行为的制度机制，严格餐饮服务、市场交易和运输环节的监督，消除非法买卖野生动物的生存空间，从源头上控制公共卫生风险。

我部针对保护锡林郭勒盟大草原专项活动以及保护野生动物公益诉讼专项活动相结合，从破坏草原生态、关于野生动物违法行为两方面开展工作。

### （一）破坏草原生态。

1、临时占用草原。违法批准临时占用草原，或者批准临时占用草原的期限超过二年的；使用人在临时占用的草原上修建永久性建筑物、构筑物；占用期满，用地单位未恢复草原植被并及时退还占用的草原的；旅游开发中非法占用草原及占用草原建设道路的。

2、非法占用草原。未经批准在草原上从事采土、采砂、采石等作业活动的；未在规定的时间、区域内，按照准许的采挖方式从事采矿作业的；工矿企业未经批准修建道路占用破坏草原的。中央环保督查反馈未经草原主管部门审核审批的。采矿项目治理情况监督。

3、污染草原和土壤环境。违法排放废水、废气、废渣及其他污染物；在草原上堆放固体废弃物污染草原土壤、地下水等环境的。草原缓冲区内的农业、工业和矿藏开采问题的依法治理监督。

4、破坏草原植物资源。在荒漠、半荒漠和严重退化、沙化、盐碱化、石漠化、水土流失的草原以及生态脆弱区的草原上采挖植物和从事破坏草原植被的其他活动；采集、加工、收购和销售发菜。

5、牧业违规使用草原。超载放牧的；在草原禁牧、休牧、轮牧区和禁牧期、休牧期到草原上放牧的；擅自改变草原保护、建设、利用规划的。超载放牧地区在20xx年12月底基本达到草畜平衡目标治理监管。

6、其他破坏草原违法行为。非法开垦草原；机动车辆离开道路在草原上行驶破坏草原植被的；未经批准在草原上开展经营性旅游活动破坏草原植被的；建设旱作人工草地以及草原承包经营者建设小面积人工草地不符合草原保护、建设、利用规划，改变草原原有用途的，可能导致草原风蚀沙化的。

## （二）关于野生动物违法行为。

1、破坏草原动物资源。在草原上买卖和运输鹰、雕、猫头鹰、百灵鸟、沙狐、狐狸和鼬科动物等草原鼠虫害天敌和草原珍贵野生动物；为食用非法购买产自草原的国家重点保护的野生动物及其制品。

2、非法销售野生动物及其制品。肉类销售市场、农贸市场、超市等违法从事出售、购买、寄递野生动物及制品等交易活动的。

3、非法运输野生动物。针对快递企业非法运输野生动物及其制品的重点管控。

5、其他破坏野生动物资源行为。未经批准，在自治区重点保护野生动物栖息地使用毒药的；破坏野生动物的生息繁衍场所和生产条件的。

（一）充分运用刑事检察职能。立足公益诉讼检察部门“三检合一”制度优势，充分运用刑事检察职能，依法严惩非法破坏大草原生态、违法捕猎、杀害、运输、销售和食用野生动物违法犯罪行为，涉嫌犯罪的及时监督公安机关立案侦查，尚不构成刑事犯罪的及时作出行政处理。

（二）发挥行政公益诉讼检察职能。发现野生动物保护主管部门或者其他有关监督机关不作为监督职责，发现违法行为或者接到对违法行为的举报不予查处或者不依法查处，不依法作出行政许可决定，或者有滥用职权等其他不依法履行职责的行为的，依法提出诉前检察建议，督促负有监管职责的行政机关依法履行职责；我旗涉及到野生动物资源保护的行政部门主要包括：市场监督管理局、森林公安或公安机关、林业草原局、交通运输、邮政、卫生健康委员会。我部将通过公益诉讼促进监管部门依法行政、严格执法，扎牢野生动物保护的行政监管笼子。

（三）加大民事公益诉讼力度。对破坏野生动物资源刑事案件，符合附带民事公益诉讼条件的，及时跟进提起刑事附带民事公益诉讼；积极与法院沟通协调，探索对破坏野生动物和生态环境资源违法犯罪行为实施惩罚性赔偿的诉判机制，有力打击和震慑破坏野生动物资源和生态环境资源违法行为。

（四）加大协作配合力度。加强与相关行政机关、人民法院的协调工作，主动加强与生态环境、自然资源、林业草原、公安等部门的协作配合机制建设，共同致力于野生动物保护和草原生态环境公益保护。

（二）履行诉前程序。对有关行政机关存在违法行使职权或不作为的情况，按照违法行为有无得到制止、公益损害是否得到恢复、行政机关是否履行所有的监管职能进行判断，对于应当立案的及时立案，及时提出诉前检察建议；对行政机关拒不整改或履行职责的，紧扣行政机关是否履职尽责的标准提起诉讼。

（三）提出检察建议。草原生态等行政监督部门存在不依法履行职责或者违法行使职权行为的，依法及时立案进入行政公益诉讼程序，督促行政机关依法履行职责；涉嫌犯罪的，督促行政机关移交追究刑事责任。



要认真总结保护野生动物和保护锡林郭勒盟大草原两个公益诉讼案件的特点和规律，分析专项活动中存在的问题，提出解决问题的思路和举措，推动完善草原生态保护公益诉讼制度机制，形成书面报告报分院和旗党委、人大常委会。

## 保护动物的方案篇四

动物是人类的好朋友，与人们的生活密切相关，而喜爱动物又是孩子们的天性。此活动故事情节简单，充满童趣，形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣，且游戏融入教学活动中，符合幼儿的年龄特点和学习特点。正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”小班孩子年龄小，独立性差，常常爱模仿别人，他们的思维仍带有直觉行动性，主要依靠动作进行，需在亲身体验、探索中去发现事物的特征。

幼儿通过本活动，产生对动物的兴趣，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱；能运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种动物，并能进行简单的分类；知道动物是人类朋友。幼儿对“小动物”认识的已有经验水平和潜在的发展水平之间还有距离，我制定了以下本次活动所要达到的目标：

- 1、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。
- 2、培养幼儿大胆地用自然音说话、正确发音并能够表演出几种典型动物的叫声和动作。
- 3、培养幼儿的观察力、记忆力、创造力、模仿力和口语表达能力。

- 1、课前请家长利用休假日带幼儿到动物园、动物市场观察、认识各种小动物。

2、搜集各种有关动物的故事、图书、图片、影碟资料，充实到各区域角。

1、小动物声音，动作特点课件。

2、小动物头饰。

1、听辨声音，模仿动作。在生活活动时间播放声音课件，让孩子们倾听辨别：“你都听到了谁的声音”？激发幼儿的兴趣，启发孩子仔细倾听分辨各种声音，有意识地让幼儿模仿所听到的小动物的动作，给幼儿一个创造性地表达、表现的机会。通过用耳朵、用脑、用手、脚、用身体来体会，内化着自己的理解，为一日活动做了铺垫。

2教育活动时间：表演故事，复习巩固。《纲要》指出：“教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”“儿童语言学习是开放而平等的学习。教师和幼儿是构造愉快学习和交流过程的共同体”。小班幼儿基本上是以模仿性游戏为主，要在成人的不断提示启发下才能展开游戏。在表演时，我也加入到游戏中，既担任着“兔子裁判员”的职责，又能够适时指导幼儿表演。在游戏中，我不时使用鼓励性的语言和体态进行暗示性的帮助，与孩子共同参与，享受快乐。幼儿在游戏过程中反复感受、反复体验，以突破难点。

3、户外活动时间：举行动物运动会。在总结的过程中，我对每个(组)幼儿给予鼓励性的评价，及时肯定、表扬其表现。此活动内容体现了根基性、直接兴趣性、人文性、情境性、活动性、整体性与发展性，课程组织遵循了相互作用(师生互动、生生互动、个体与集体互动，幼儿与环境互动)原理，始终以动静融合的形式展开：倾听声音(静)——模仿声音动作(动)——欣赏故事(静)——表演游戏(动)，符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松愉快的气氛中接受。

## 保护动物的方案篇五

了解动物的生活习性和相貌特征，感受动物的美和可爱?感受各种材料的特性，探讨巧妙运用各种材料、手法表现有创意的“可爱的动物”的方法;培养环保意识和创造能力。

欣赏、感知、探索、理解自然界及艺术品中的动物的形、色、动态之美，探索用各种媒材自由创作动物的方法，培养合作意识综合学习的能力。

巧妙运用各种材料、方法表现有创意的“可爱的动物”。

教师：图片、大画纸、油画棒，学生：小镜子、彩色笔或油画棒

稳定情绪、检查用具。

1、你知道哪些动物的动作?你能把它模仿出来让其他小朋友去猜一猜吗?

观察欣赏：

1、播放各种动物活动的图片，引导学生观察其生活习性和活动规律。

2、分析比较动物的颜色、外形、斑纹、动态等，认识动物之美和可爱之处。

3、分组讨论：你最喜欢哪种动物?为什么?你知道哪种动物的故事呢?

4、赏识艺术作品中的动物，了解这些动物的艺术品跟原来动物的形象有什么不同的地方。并发表自己的看法。

分析学生作品的美感：形、色、花纹、动态、以及用材等。

制作方法：可以根据材料来决定制作的“动物”，也可以根据想好的“动物”来选择材料。分组讨论：

本组要制作一组什么动物?用什么材料?如何分工合作?

每个动物起个什么名字?编一个什么故事?开始进行小组合作制作一组“动物”的活动。

各小组展示自己的作品，进行“动物的故事”童话剧表演。并进行自评互评。

通过本节课，你学到什么?了解了什么?探索了什么问题?