

2023年小学四年级读书活动方案 四年级春游活动方案书(精选8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学四年级读书活动方案篇一

为开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、保护大自然的情感。我校开展春游环保活动暨森林课堂研学活动。

一、活动时间：周五(4月1日)

二、活动地点：滨湖湿地公园

三、参加人员：四年级组老师、全体学生、部分家长

四、人员安排：领队：赵**、吴**

四(1)班带队老师：吴**、丁**(学生39人、家长5人)

四(2)班带队老师：陈**、徐**(学生40人、家长5人)

四(3)班带队老师：王**、解**(学生39人、家长5人)

四(4)班带队老师：章**、赵**(学生36人)

四年级组总人数177人(学生数154人家长数15人教师数8人)

五、活动内容：

带领学生去滨湖湿地公园观察草木，从而感受大自然、贴近大自然。

六、活动安排：

- 1、家长和学生一同到校，科技节开幕式结束后在教师的组织下集合并清点人数、按照学校指定时间坐大巴统一出发前往滨湖湿地公园。
- 2、大巴车到达滨湖湿地公园大门，由各班老师组织学生下车清点人数。
- 3、步行至牛家村沿途观赏美景，观察百草园里的各种植物。
- 4、随后步行至大草坪附近，家长、学生就地用餐。
- 5、下午1点，教师组织学生整队、清点人数，返回大门口，再由大巴车将全体成员集体送回学校。

七、活动注意事项：

- 1、学生当天穿轻便衣服、运动鞋
- 2、每位家长督促学生至少带一个垃圾袋(学生需将制造的垃圾随手放入垃圾袋中，如有呕吐症状的还请准备晕车药及呕吐袋)
- 3、班主任需重点强调行为规范、纪律和安全文明教育。

小学四年级读书活动方案篇二

一、活动背景：

秋风起兮白云飞，草木黄落兮雁南归。树树皆秋色，山山唯落晖。寒山转苍翠，秋水日潺湲。在这个秋风飘荡的季节，正是出游的好日子，正适宜我们这些学习疲惫和生活忙碌的同学们，出去游山玩水，出去观花赏草，呼吸新鲜空气，放松心情。

但三三两两的形式太普遍了，群众出游才新颖，所以我们选取群众出游，让队伍将快乐放大，让群众将乐趣增加，让回忆更加深刻，让感情更加牢固。

二、活动意义：

促进同学们之间的交流，增进感情，创造回忆；放松心情，减轻压力；锻炼身体，增进体质；欣赏户外风光，扩展见识；丰富同学们的课余生活。

三、活动时间及地点：

时间—xx年11月8日（如若下大雨，时间推迟）；

地点—龙泉山（阳光健身步道）

四、活动对象：

旅游管理六班全体同学

五、活动资料：

爬龙泉山，欣赏龙泉山风景、途中穿插一些k歌大赛、乒乓球比赛等小节目

六、前期准备：

1、班委在班上召开班会，策划介绍这个活动的相关资料；

2、由余世慧和吴兴盛去踩点

3、由程曼曼去买所需食物（瓜子、花生、棒棒糖、薯片、橘子等）和借东西（乒乓、扑克等）

4、班委仔细审核策划书，查看有无缺陷；讨论可能发生的意外及解决办法；

5、成立安全小组：何云峰、杨欢、张丹、万琴、余世慧（各寝室的代表）

七、活动开展：

第一阶段：

4、到阳光健身步道起点（区医院那边）集合（大约14：00），杨欢清点人数，张丹简要说明这天的主要资料、强调下次集合时间、强调注意事项等相关事宜。

5、全班群众照相，李灵玲负责照相。

第二阶段

4、在休息和k歌时，由生活委员程曼曼负责给同学们分发食物并强调注意环境卫生；

5、在整个活动中，由心理委员晏梦馨、李灵玲负责照相；

6、（大约16：20）继续步行到结束（大约16：50）

第三阶段

1、在阳光健身步道（右边）终点集合，由杨欢点名；

2、请同学们谈谈这天游玩的感受，请班委总结并表示感谢以

及完美的祝愿；

3、由先定的班委带领照原路回到；

4、到校园后，何云峰请同学们回去好好休息、提醒上选修课、表示感谢。

5、班委清理这天所剩物品。

八、经费预算：（瓜子、花生、橘子、棒棒糖等）待定

九、后期工作

1、班委总结，提出好的意见继续发扬；提出缺点改善，以便下次注意；

2、由xxx整理相片并上传到群空间，由吴兴盛写出新闻；

3、由xxx汇报班费开支状况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级读书活动方案篇三

一、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质。

二、具体目标：

- 1、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。
- 2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。
- 4、拓展学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。
- 6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

三、阅读要求

- 1、阅读速度：提倡默读，每分钟为160字左右。

2、阅读内容：可阅读叙事作品，说明性文章，优秀的诗文，自然、社会学科类读物（包括史地类读物）。在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之一。

3、阅读组织形式：组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本组的阅读进程。

4、阅读测试：每个学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到“量大难度低”。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增请学生参与阅读测试的积极性和创造性。

四、具体要求

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。

2、能借助工具书阅读。

3、理解词语在语言环境中恰当意义，有比较敏锐的语感。

4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思。

5、能注意体会文章中人物活动或事物的意义。

6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理等内容。学会与文章交流。

7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。

8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯。

9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探

究性阅

10、读书速度在每分钟160字左右。

小学四年级读书活动方案篇四

我们三年级从本学期开始了“书香班级”读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好的将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

1、每天中午2：00-2：30是学生自由读书时间。

2、回家后学生自主阅读30分钟左右，并完成读书笔记。

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们规定了每人一学期的最低阅读量为一本课外书。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，

帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式，在学校，我鼓励孩子们自由组合成“读书兴趣小组”充分发挥了班级图书角的作用。每天利用课余时间最少10分钟的阅读，做好读后积累。着重引导学生进行优美词句的摘抄，每人每周至少四次摘抄，并进行交流。

2、在指导学生课外阅读的过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，通过班级黑板报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最气愤”、“最精彩”、“最难忘”的故事；举行读书心得交流会，让学生联系实际谈读书心得，大家一起进步。

3、开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流（如经典诵读展示、故事会、2分钟演讲赛、读书积累本评比、个性化书签评比、读书板报评比等系列活动）

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长讲故事、和孩子一起讲故事。目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

小学四年级读书活动方案篇五

活动主题：爱祖国爱家乡

活动目的：

借助秋游活动，让学生走进社会，走入秋天，有更多的机会了解城市的发展，欣赏城市的新貌，感受秋天的气息，陶冶学生情操，丰富课外生活，培养学生实践能力。

活动要求：

- 1、从自身做起，不乱扔果壳纸屑，树立玉海二小良好的形象。
- 2、向游客宣传文明的瑞安、绿色的瑞安、洁净的瑞安。在秋游活动中开展“雏鹰假日小队”活动劝阻游客的不文明行为。
- 3、活动后，可与语文学科结合，学生记录本次秋游给自己印象最深的一个活动项目或者感想。（每个班级上交3—5份优秀作文到大队部）
- 4、以年级为单位上交一份年级。
- 5、各班主任总结活动内容，上交一份活动反思。（最好能附图片资料）

活动教育：

（一）安全教育：

- 1、排队行走安全：一切行动听从老师和交警的指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。
- 2、上下车安全：上下车不拥挤，不推攘，有序排队上下车。
- 3、车内安全：不把头和手伸出窗外，不大声喧哗，不勾肩搭背，要抓住扶手。
- 4、游玩安全：1）不去湖边玩耍，不攀爬，不做危险游戏；2）

在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

5、回家安全：1) 低年级学生要等待来接的家长，不得自行回家；2) 自行回家的同学要及时回家，不得在路上逗留；3) 回家之后要进行休息，不进行危险的'活动。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在参观过程中做到安静、有序。

一、活动目的：

社会实践作为学生提高综合素质的有效途径，它既是学生增长知识、才干的最佳途径，也是学生正确认识自我、完善自我的理想渠道。开展有针对性，富有实效的社会实践活动，让学生亲近大自然，开拓视野，感受生活的多姿多彩；在活动中学习与人交往的常识和技巧，积累感知；培养团队意识，合作精神，开展丰富多彩的综合实践活动，让社会实践作为学校教育的延伸和拓展，发挥其应有的功能与作用。

二、活动时间□20xx年11月12日（星期三）——13日（星期四）（分二批活动）。

三、活动内容：游澄海千树园。

四、活动方式：由汕头大地旅游社组织，履行合同事宜，学校予以积极配合。

五、活动过程：

活动前：

班主任宣讲活动内容，各班制定活动公约。

- 1、编组，组内成员合理分工，明确自己的任务。一切活动均要集体活动，不得单独外出。
- 2、做文明游客，爱护花草树木，树立小学生文明的形象。
- 3、讲文明、讲谦让，发扬团队精神、体现小学生素质。
- 4、保持场地整洁，不乱扔垃圾，做环保小卫士（活动前要求学生每人自带垃圾袋，把垃圾装袋后丢进垃圾箱）。
- 5、活动中要注意安全，不脱离集体，不做危险动作。

活动时：

- 1、带班教师要配合导游，各尽其职，引导学生观察欣赏大自然。
- 2、适当组织学生开展游戏活动。
- 3、教师要随时关注学生的安全表现，并及时作具体指导。
- 4、教师要认真考察各班学生活动情况。活动结束后对各小组表现进行总结评比。

活动后：

在各班评比的基础上，学校将对各班学生外出的安全、纪律、文明、卫生、团结协作等方面进行评比。各班总结交流秋游收获，可让学生通过说说，写写来加深印象。

六、活动注意事项：

1、上下车班主任要清点人数，确保学生不掉队。

上下车时，班主任要站在车门口，帮扶学生上下车、防止学生踩空；上车后要告诫学生不得将头、手伸出车窗外；如有个别呕吐的同学要自备胶袋，以免影响他人。

2、参观时，导游应在班队的前方，教师应在班队的中间和后方，带队行进，确保整个队伍的安静和安全。

3、活动过程中，导游和教师应要求学生不得擅自离开队伍，不得相互推嚷打闹，确保队伍的安然有序。

4、中午进餐时，教师要教育学生饮食文明，吃时不高声喧哗，要谦和礼让，保证既吃饱又吃好。

学生要求：

1、不带果冻、棒棒糖、小刀、剪刀等危险物品。不使用玻璃杯、钢杯等易碎坚硬物品。

2、一律背书包，不手提东西。

3、准备适量食品、饮料、湿纸巾、报纸或塑料薄膜、垃圾袋、零用钱不要超过50元，并注意不要丢失。

4、分小组，选派组长负责小组活动，在进行小组活动时，不准小组的成员擅自离开。

5、需要离开队伍或上洗手间的同学，必须向所在班级的教师请假，经得同意后，要和一、两位同学一起离开队伍或自己的小组。

6、在选定休息地点时，尽量选择环境宽敞的地点，教育学生文明处世，礼貌待人，避免与外校学生发生冲突。离开时，要把丢弃垃圾整理干净，培养良好的公共道德。

小学四年级读书活动方案篇六

学期伊始，我们迎来了学校读书节。在阵阵书香中，我们年级也开展了多项丰富有趣的活动。在丰富多彩的阅读活动中，孩子们亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。我们活动具体开展如下：

从上届读书节时，我校倡导各班有计划地进行《日有所诵》的诵读。我们年级很多班级根据本班学生特点，有选择的开展了此项活动，大部分班级都能利用早读课前前的一段时间，由班干领着诵读《日有所诵》，还有部分家长坚持给孩子签字，督促孩子背诵，充分调动了孩子们的积极性。儿童阅读的推广人薛瑞萍老师说过：诵读是深层阅读。日不间断的记诵，就是炼心的过程。水滴石穿，绳锯木断，天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。相信同学们在日积月累的诵读过程中，能得到很大的收益。

为了激发学生们的读书热情，我们开展了读书动员会、好书推荐会等主题班会。在这些主题班会中，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，甚至和老师探讨怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书的方法；怎样合理利用课余时间，有序读书的好方法等。特别是学校组织的“大手拉小手”好书推荐，更是激发了学生们的读书热情和读书兴趣。总之，通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

爱读书的老师带出爱读书的学生。读书节期间，老师们以身示范，读好书，带好头，给学生做出了榜样。学校要求老师们了解、阅读一下孩子们所读书籍，我们年级的老师都能做到至少阅读一至两本，碰到好书或值得推荐的书目，及时在办公室宣扬，让大家推荐给自己班上的学生，从而引领学生有选择的去阅读，并结合课文的学习让他们掌握课外阅读的方法，做好学生读书的点灯人。

读书节期间，我们根据学校的统一布置，积极开展诵读“海选”活动，做好动员、发动工作，人人参与，每班选出5名优秀学生到其他班巡演，大大激发了学生的诵读热情。其次，老师们满腔热情带领学生们诵读闭幕式表演节目《少年中国说》，本来并不要求我们年级学生背诵，但经过老师们的鼓励、引导，大部分学生都能背出来了，这就是榜样的作用。

活动效果：

1、培养了学生良好的阅读习惯、提升了修养。

朱永新教授说：理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。如果一个孩子爱读书的话，那么他也就从书本得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、促进了班风的进一步转变。

书香班级少是非。通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，少了打骂声，多了读书声。特别是午读时间，大部分学生都能手捧一本书静静地阅读，这是一种可喜的现象。改进之处：

本届读书节中，我们觉得科普类、数学类图书孩子们读得比较少，今后得加强。还有，学生的书籍漂流仍然做得不够，还不能完全能起到取长补短、资源共享的效果。

为弘扬祖国优秀的传统文化，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。威海市普陀路小学四年级开展了中华古诗文经典诵读活动。

本次活动的实施目标是通过经典诵读，使学生从小热爱祖国，热爱家乡，多读多背以加强语感，积累语言，陶冶情操，丰富想象，提高学生自身人文素养。建立经典诵读，提高学生的朗读能力，激发学生诵读经典文化的兴趣。

本次活动包括两部分内容：

第一部分为班级的古诗诵读比赛；第二部分为经典诵读展示。

第一部分：古诗诵读比赛定于11月21日12:10在合班教室进行。

1、根据本学期必背古诗内容随着大屏幕上出现的古诗题目全班进行古诗集体吟诵。每班一首，连续3轮，以幻灯出现的题目为准。（要求：熟练背诵，班级声音响亮，吟诵有韵律节奏进行打分。）

2、各班提前挑选3名古诗背诵小明星，现场根据抽签题目背诵古诗，包括题目、作者完整背诵，声音响亮，有韵味，熟练背诵。每人一首，不准提示，只要出现停顿、忘词的情况，即视为淘汰，直至决出前六名，颁发奖状。

3、老师提前将学生按照古诗背诵情况排出名次，每班随机抽出2个人背诵。

4、亲子共诵古诗词，每班派出一组参加，级部决出一名亲子阅读优秀者参加校级比赛。

第二部分：经典诵读展示。以“诵中华经典、做美德少年”为活动主题，定于下周举行。

1、以反映民族精神和时代精神的中华经典古诗文以及现当代经典名著为主，传承中华美德、促进社会文明。

2、诵读形式。全员参与，诵读形式自定，可以以舞蹈、曲艺、歌曲、诗歌、情景剧合成等多种艺术表现形式进行，可以配以服装、道具、场景等进行诵读表演。

通过本次读书节活动，提高了四年级学生的诵读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益匪浅。本次读书节活动的开展，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书，学生们能静心学习了，但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德。学生在本次读书节中养成了爱读书，读好书，会读书的好习惯。虽然读书节的各项活动结束了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的热情会越来越高。

文档为doc格式

小学四年级读书活动方案篇七

1、通过读书的有关活动，引导四年级学生与经典好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

2、引导四年级学生与好书为伴，培养浓厚的读书兴趣和良好的读书习惯。

要求：目标明确、内容具体、可操作性强。如对班级学情的分析，开列必读书目和选读书目；一个学期读哪几本书？怎样将读书活动和班级的其他活动结合起来等。

要求：营造读书氛围，让教室充满书香气息。

要求：内容丰富，数量充实，并选好图书管理员，制定班级图书管理制度。

具体做法：充分利用学校图书室和学生资源。

第一，可以由每个学生提供1—2本书，定期由班级图书管理员负责借阅工作，一学期结束后，还由学生将自己的书带回。

第二，学校提供的图书，各小队可以根据小队成员的喜好共读一本书，读完后于其他小队互换着阅读，充分利用学校提供的图书开展活动。

第三，图书角可以取一个带有班级特色、充满书香气息的名称。

开展“一日三读”，即早晨诵读、“课前交流”、“午间自由读”。

各班图书角中的图书各不相同，班级与班级之间可以定期交换彼此的图书，要求所有同年级班级一个月交换图书，并将图书及时下发给学生。

让学生处理好精读与细读的关系，读与写的关系。学生看书要有摘记，每人准备一本，把精彩的片段摘录下来。并且树立读书活动优秀学生典型。推动班级读书活动地深入开展。充分发挥语文教师的引领和指导作用。

要求：通过家长会等形式，让家长重视环境熏陶作用，懂得

既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境。

定期举行读书心得交流活动。每位同学将自己所读的书籍介绍给大家，并谈自己的读书体会，把各方面的信息带给大家。

“读万卷书，行万里路。”相信我们九小的书香校园之路一定能书香四溢、花开满地！

小学书香活动方案

书香校园读书活动方案

班级主题活动方案

班级元旦活动策划方案

小学班级活动策划方案

班级阅读活动方案范文

小学元旦班级活动方案

【精选】班级活动方案本站合五篇

小学四年级读书活动方案篇八

活动目标：

- 1、了解端午节的风俗习惯，知道端午节是我国的传统节日。
- 2、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，并愿意与家长一起合作制作龙舟。
- 3、尝试运用画、剪、贴等多种方式和家长共同装饰美丽的龙

舟，体验合作成功的快乐。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

ppt□视频、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。

教师播放端午节的由来视频。

(1) 幼儿和家长共同回答问题，说出端午节习俗。

(2) 教师出示ppt图片，端午节风俗习惯。

(3) 特别引出赛龙舟，引起幼儿兴趣。

3. 师：我们一起来看看赛龙舟吧！（播放简短视频）

(1) 观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

指导语：你看到的龙舟是什么样的？上面有什么？

(2) 出示木质龙舟，观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。

(3) 播放ppt□观看别人的手工龙舟作品。

4. 教师示范制作龙舟师：我们也来做一做龙舟吧！

(1) 出示制作龙舟材料，介绍制作材料

(2) 一边制作，一边讲解注意事项。

5. 举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐，幼儿家长与龙舟一起合影。

6. 活动结束。

教学反思：

通过活动，幼儿不仅了解了中国文化习俗活动的意义，还获得了多种经验的积累，如学会有序的使用多种工具的经验、用画剪结合的方式表现作品的经验等等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)