

对标提升计划 医疗质量提升年活动实施方案(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

对标提升计划篇一

针对当前血液透析类医疗器械产品生产、经营和使用中存在的突出问题，深入开展透析类医疗器械产品专项检查，进一步推进全市透析性医疗器械产品生产、经营和使用的规范管理和有效监管，保障医疗器械产品质量，确保人民群众用械安全有效。

对标提升计划篇二

- 1、活动动员。利用10月初教师例会进行动员。
- 2、量化考核。规范班主任量化工作考评、严肃教职工出勤考评。
- 3、10月份月考及学科质量分析
- 4、开展第二课堂，成立学科兴趣小组，举办各学科竞赛，激发学生学科兴趣。
- 5、以教研组为单位，开展学科的优质示范课，每学科不少于1人，同时积极准备好上市教学比武的历史、地理两堂说课。

对标提升计划篇三

认真落实市教育局关于教学质量月活动的指示精神，以科学发展观为指导，进一步加强教学管理，打造高效课堂，提高教学质量。突出教学中心地位，强化教学管理，全面启动我校教学质量月活动，扎实推进教学质量建设，加快提升办学水平进程，切实形成抓教学，比质量的浓厚氛围，为全面提高我校教育教学质量而努力奋斗。

对标提升计划篇四

本次活动分五个阶段进行。

1、宣传发动阶段

动员全体教师，比照学科课程标准，钻研教材和教法，为教学基本功大比武做好充分准备。广泛征求教师意见，制定公开透明的学校实施方案。

2、活动准备阶段

讲课教师将课件、教学设计、教具等准备妥当。如有需要新添置教具的教师，请及时上报教导处，由教导处酌情处理。

3、授课进行阶段

具体的授课安排由教导处另行通知。

4、说课评课阶段

说课评课时间、地点根据实际情况另行安排。说课评课结束后，请各位教师将教学设计、教学反思、说课稿、评课稿、听课心得等材料上交到教导处，由教导处整理成册。

5、成果整理阶段

活动结束后，教导处将选取优秀的论文、课件等，参加上级组织的各种活动，特别优秀的课件，学校推荐参加省教育厅举办的“noc”电教作品大赛。

对标提升计划篇五

加强教研组、备课组的内部管理，认真落实教学常规管理工作。教导处将对所有教研组、备课组活动进行检查，在4月份将对所有教师进行教学环节工作的抽查。

要求：教研活动要落到实处，扎实开展，活动要有计划、有主题，有讨论过程并达成共识，对活动过程要有详细记录。教师上研讨课前要进行集体备课，上课时要能与多媒体有机整合，作业批改及时、规范。

2、专题讲座（4月3日——4月13日）

组织教师集中学习，学习内容以“三段五环”教学模式、导学案的编写、多媒体课件的制作与运用为主。

3、说课竞赛（4月16日——4月20日）

围绕如何打造高效课堂、“三段五环”教学模式的运用，分组进行说课、探讨（必须是自己“教学开放周”中主讲公开课的内容。）

4、教学开放周活动

时间：4月23日——4月27日。

要求：每位教师主讲至少一节开放课。教师在讲课前确定教学内容和这一节课的教研主题、要解决或探讨的课堂实际问

题，语、数、科、品学科运用“三段五环”模式进行教学。评课时重点评论教学模式、导学案的合理性与适用性、主讲教师确定的教研主题在课堂上的体现情况。

“教学开放周”课程安排表（略去）