

2023年儿童消防疏散演练方案设计 消防安全疏散演练方案(大全6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

儿童消防疏散演练方案设计篇一

组长：园长

副组长：副园长

组员：各班班长

二、

1、人员分工

(1) 发现火灾者：大声呼叫，拨打119火警电话讲明起火地点，并迅速报告园领导。（责任人：火灾第一发现者）

(2) 行政人员分工

(3) 班级人员分工

(4) 后勤人员协助班级疏散幼儿，具体分工

(5) 特岗老师分工

两位特岗老师在哪个班上上课就负责在哪个班级负责协助疏散该班孩子，如没上课就到托班，另外一名不上课的体育老

师负责摇铃示警。

2□

2□

儿童消防疏散演练方案设计篇二

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

学校政教处认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、疏导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班主任立即检查人数，并随即向政教主任和现场指挥的领导报告。

三、秩序井然，演练效果良好

20xx年4月19日下午，卧龙初中突发安全事件应急演练活动进行。下午3：50分学校演练总指挥通过广播拉响警报，警报鸣响3次，下达演习指令，试行演练开始，工作人员就位，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班主任马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用3分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

随后总务处刘主任给同学们讲解了干粉灭火器的使用方法，一拔，拔去保险栓；二压，用手压住灭火手柄；三喷，用喷头对准火焰的根部进行灭火。在周围学生的围观下，刘主任

现场指导两名初二学生进行灭火演示。

四、存在的问题：

(1)一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够快，导致疏散时间较长。

(2)一些班主任给学生讲解不到位，在紧急疏散三步骤中，统计人数环节有些拖沓。

(3)个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

针对上述问题，今后打算采取了以下措施：

第一，强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在3分钟以内。

第二，各甬路通道指挥人员如有变更，及时调整，避免空缺，加强责任，经常培训，掌握疏散的原则和办法，提高实战能力。

第三，班主任要在本班作小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标。

儿童消防疏散演练方案设计篇三

根据我国的《消防法》等相关法律、法规中的明确规定，我校制定消防应急预案，坚持“预防为主，救人第一”的原则，定期进行消防演练，提高全体师生的消防素质，提升我校的抵御安全事故能力。

所有教师都有义务及时提供突发消防事件的危险信号，通过学校安全事故应急通报程序，通报险情，采取切实有效措施，竭力避免发生突发消防事件。突发消防事件发生后，能客观真实地反映情况。学校突发消防事件的预防应坚持“教育在先、预防在先、多方配合、共同负责”的原则。

成立消防工作应急处置工作领导小组

组 长□xx

副组长□xx

成 员：各班班主任和各室负责人

四、应急程序

（一）、报警

- 1、一旦着火，发现人要将火灾信息迅速传到校长办公室、值班室。
- 2、接报后应立即按既定方案了解着火地点、起火部位、燃烧物品、目前状况。立即确认是否成灾。
- 3、确认火灾后立即报119。

（二）、事故处理

1、由当时在学校的负责人和其他有关人员组成救灾指挥部，负责人为总指挥。

2、总指挥的主要职责：

（1）根据火灾情况，确定是否疏散人员。

（2）掌握火势发展情况，及时调整力量，明确布置救人、疏散物资和灭火、供水、防排烟等任务，并检查执行情况。

（3）公安消防队到场后，及时向公安消防部门的火场总指挥报告情况，带领职工服从统一指挥。

3、疏散与救护：撤离时，班主任要跟着本班学生一起撤离，各班要安静、有序的撤离，如有学生摔倒，周边的老师或学生有责任迅速将其拉起。疏散和救护是防止或减少人员伤亡的关键措施。

（三）、火灾之后的善后工作：

1、经过灭火行动组确认明火已经扑灭，普查灾害造成的损失，报告学校安全工作领导小组。

2、学校安全工作领导小组根据火灾的危害程度，决定即时复课或停课。

3、疏散引导组根据学校安全工作领导小组指示，组织学生复课；需要休课的，组织学生返家。

儿童消防疏散演练方案设计篇四

为了落实《深圳市警校手拉手共除火险患活动方案》的通知精神，进一步强化师生安全意识，提高防范自救能力，针对学校突发紧急情况下，让全校师生熟悉逃生路线，以达到有

序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。通过紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的，提高抗击突发事件的应变能力，特制定本安全教育方案。

xx年9月15日星期一下午3:35-4:30

(一) 消防逃生知识讲座（直播）；

(二) 模拟火灾逃生紧急疏散演习（从教学楼到运动场）

(三) 灭火器灭火演练

1、场地划分与监督，由体育组负责；

2、演播现场的拍照、摄录，由张聪华、刘鞠负责；

3、确保电力、音响系统正常运转，由管理处陈师傅负责；

4、管理处负责会场横幅：“宝城小学消防安全教育暨安全逃生疏散演练”；

6、灭火演练：在升旗台上进行，部分中高年级学生和部分教师、管理处工作人员动手参与。

7、主持：李国锋副校长

儿童消防疏散演练方案设计篇五

按照消防安全“四个能力”建设要求，根据迎宾路社区居委会管理辖区的特点，为提高广大民众、单位、集体、个人的防火能力，应对突发火灾，提高在发生突发事件后的快速反应能力。

xx中心大厦。

20xx年xx月xx日下午14：30—16：00。

- 1、渝高物业新城星座管理处、外包公司员工及部分使用人。
- 2、各观摩单位和社区代表等。

大厦前广场。

大厦5层楼业主室内电路短路引发火灾。

（一）20xx年xx月xx日14时，参演人员及观摩人员在智博中心大厦前广场集合，由社区党委王书记做演练前的重点发言。

（二）参演人员在14点集结完毕待命。14点30分由参演队伍指挥员向王书记报告。

（三）现场由新城星座管理处主任指挥。

（四）派专人到指定楼层按下手动报警按钮，燃放烟幕弹。

（五）中控室值班员发现楼层报警信号后：

1. 立即用对讲机通知巡逻保安队员前往查看。巡逻岗（重复），5楼火警报警器报警，请立即前往查看。

2. 巡逻岗回答：明白，立即前往查看。

（六）巡逻人员在接到监控室值班员通知后：

1. 立即赶往现场查看。

2. 到现场后。

(1) 查看情况并向中控室值班员报告火势大小（假定：火势比较大）。

(2) 报告着火部位。

(3) 报告着火原因。

3. 查明情况后立即向中控室值班员报告。

监控室（重复），5层楼业主室内电路短路引发火灾，目前火势正在蔓延，请立即报告管理处领导。

4. 就近提取消防器材，形成灭火第一力量。

(七) 监控室值班员接到报告后。

监控室值班员迅速向管理处负责人报告。

在消防机关未到达现场前，管理处主任负责指挥灭火救援行动。

(八) 管理处主任接警后指挥：

1. 立即命令（命令词：监控室，立即拨打119电话报警）监控室值班员向消防机关报警（火警电话119）及开启消防广播向涉及火警区域内人员报警。

2. 立即命令管理人员按消防预案分工履行职责。

(九) 各行动组接到命令后的指挥（各组队员全部由大厅进入应到岗位）

1. 灭火行动组、通讯联络组、疏散引导组、安全救护组、设备保障组按照分工，快速赶赴火灾现场（形成灭火第二力量）。到达现场后，迅速履行各组职责。

2. 灭火行动组在做好自我保护的前提下，利用配备的灭火器材，迅速到达现场扑灭火灾（灭火行动组所带的灭火器材：消防手套、消防斧、消防水带、灭火器等）。

3. 报告。

灭火行动组组长到达现场

人员疏散要点：

（1）与使用人单位指定的疏散指引员相互配合。

（2）利用所配置的疏散器材（如：疏散荧光棒、移动疏散指示标志、口哨、扩音器、手电），进行疏散。

（3）告诉业主在逃生时应注意事项。如：用毛巾捂好口鼻；在行进时，要弯腰行进，如烟雾太大要匍匐前进；逃生时不能使用电梯；逃生方向等。

（十）管理员接到命令后的指挥：

1. 立即命令电工班长切断大厦电源，启动备用电源。

2. 立即命令监控室将客用电梯迫降平层及启动消防联动系统。

各组在灭火时的行动。

1. 疏散引导组将疏散的'人员引导到指定的地点集中，并清点人员、数量。

2. 救护组根据受伤人员的具体情况，采用不同的救护方法，救护运送到指定的地点。

3. 通讯联络组及时进行现场跟踪，及时将现场情况向指挥员报告。

4. 将抢救出来的物品转移到安全的地方，安全组派人看守。
5. 安全组保护好现场，协助公安消防机关调查火灾发生原因。

王书记讲话并宣布演练结束。

1. 由消防队派人讲解灭火器功能和使用方法。
2. 观摩人员分4组（5人一组）进行现场灭火操作演练，掌握使用方法（渝高物业公司派人协助进行）。
3. 严密组织，防止事故发生。

儿童消防疏散演练方案设计篇六

根据相关文件精神，普及安全常识，提高避险能力，在遇到火灾等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，最大限度地保护广大教职工和学生的人生安全。学校组织开展本次消防应急疏散逃生演练。

普及火灾常识，提高避险能力

20xx年x月xx日（遇特殊情况，顺延）

全体师生

- 1、联络员□xxx□兼记时）
2. 后勤保障总负责□xxx
3. 卫生员□xxx
4. 校门卫总负责□xxx

5. 保卫组□xxx□负责东侧门秩序□xxx□负责一楼楼门秩序)

6. 照相□xxx

7. 放警报声□xxx

8. 体育组□xxx

9. 协助四楼楼梯口学生紧急疏散引导员□xxx及高三全体班主任;

10. 协助三楼楼梯口学生紧急疏散引导员□xxx及高二全体班主任;

11、协助二楼楼梯口学生紧急疏散引导员□xxx及高一全体班主任;

1、指挥长：全面负责整个疏散过程，发布各项指令；

2. 成员：协助指挥长做好各项工作；

3. 楼梯引导员：负责疏散撤离指挥，并向楼层负责人报告疏散情况和人数；

4. 上课教师：向学生发出提示，负责陪伴学生有序撤离；

5. 空课教师：协助其他教师帮助学生有序撤离；

6. 联络员：协助指挥长向上级部门及110、120、119等汇报联系；

7. 后勤保障组：负责组织担架队与卫生员对可能出现的伤员进行撤离现场和救护等；

8. 门卫保安：维护校门秩序和安全保卫工作；

9. 体育组：组织各班学生在预定地点集合；

2. 严禁推操、拥挤、抢先，做到有序安全撤离；

3. 楼梯疏散撤离队伍顺序发生冲突时，按先到优先原则，一律听从引导员指挥；

4. 教师疏散撤离时，特别照顾特殊学生（特异体质、患病学生等）。

1、一楼疏散路线：（略）

2. 二楼疏散路线：（略）

3. 三楼疏散路线：（略）

4. 四楼疏散路线：（略）

1、一旦发生火灾，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2. 全体师生立即自动启动《消防应急疏散逃生演练方案》，正在上课的教师听到报警后，第一时间向学生发出：“现在可能发生火灾，请大家不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离！”的. 警示，学生立即离开座位，按座位先后次序撤离教室，撤离过程听从各引导员老师指挥。

3. 楼层引导员听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向学生重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全，保持冷静！”学生全部撤离后，尽快检查各室。

4. 楼梯引导员报告各楼层撤离情况。

5. 指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

6. 全校师生安全有序撤离至安全区域后（大操场），班主任立即清点，并向指挥长报告人数。

7. 班主任、教师同时对学生心理疏导工作。

8. 警报解除后，由指挥长作演练点评，点评结束后师生按广播操出操路线返回教室。

2. 班主任负责教室内课桌椅的合理排放，排除应急疏散过程中可能出现的障碍；

3. 组建救护队，随时待命，实施紧急救援；

4. 加强对学生心理辅导，降低灾害恐慌心理；

5. 实行报数清点工作：

6. 队伍到达安全区域原地就坐（班主任维持本班秩序）