

# 最新欢快的活动 劳动节活动总结(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 欢快的活动篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

活动总结是对一个活动的内容进行简单的叙述,对其中的问题成果进行总结,并能提出相应的解决办法,下面是小编为大家整理的关于2022劳动节活动总结,欢迎大家来阅读。

### 2022劳动节活动总结1

\_月\_日,阳光明媚,惠风和畅,\_\_公司值“五一国际劳动节”来临之际,在公司领导的大力支持和关心下,通过各部门的协作和配合,以及全体员工的共同努力,成功、顺利地在体育场组织了充满了趣味性的室外接力赛、篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛和室内象棋、军棋、跳棋、扑克牌比赛。为改进和提高工作,现对本次文体活动总结如下:

#### 一、流程简介

首先,活动前准备阶段,根据公司领导的安排和要求,行政工作部提前一周制定了文体活动方案,对活动的各个项目确定工作。其次,活动前动员阶段,公司各部门积极报名,踊跃参加,克服种种限制性因素,给予了此次文体活动有力的支持和配合。赛后,文体活动的组织人员为此次获奖和参加的人员,发放了奖品和礼物,员工们表现出了空前的工作热

情和集体荣誉感。为下一步开展工作提供了精神动力。

## 二、不足之处

室外活动，现场组织混乱无序。比赛场地没有规划好。如接力赛，场地的起跑线和终点线都没有划好，下一棒接力的位置也没有定好。造成现场混乱。组织人员与各部门的参赛人员的沟通不到位。如比赛都要开始了，个别参赛选手还没到位。篮球、乒乓球、羽毛球，这类的球类比赛，是团体比赛和大型比赛项目，半天或一天之内很难进行完。不打循环赛，没有正式的比赛规则，很难做到公平，公正。

## 三、改进建议

田径运动项目，工作人员应提前到运动场地，布置场地做好准备工作。比赛裁判应该认真学习裁判规则和研究竞赛规程，包括比赛时间、比赛项目、计分办法、奖励办法、比赛的特定规则等。各部门确定一名活动负责人与活动组织者及时做好沟通和联系，如参赛选手因有事需请假或缺席，应及时告知活动组织者。避免参赛选手无故缺席比赛，给活动组织造成很大麻烦。篮球、乒乓球、羽毛球这类的比赛，如有条件可以组织专门的比赛，会显得更正规些。如无条件可以换成友谊赛或一些趣味赛，会使比赛场面更欢乐、团结、文明。

最后，这次文体活动，总体来说成功的，重要的是我们在实践中检验了水平，找出了差距和不足之处，对于以后的活动水平的提高有很大的意义。经过了这次文体活动，我感觉公司的凝聚力更强大，集体荣誉感也更强烈了。这对整个公司来说都是一笔宝贵的财富。我相信，今后的活动会越来越办越好，公司的明天也一定会更好！

为认真贯彻落实党的十七大精神，发扬光荣传统，弘扬先进思想和时代精神，充分发挥教职工在解放思想创新工作实践中的主力军作用，在“五一”国际劳动节即将到来之际，按

照区教育局的指示精神，我校以“颂改革、促振兴、建和谐”为主题，共建和谐、欢乐祥和的节日氛围，唱响“劳动光荣，教师伟大”的主旋律，开展庆“五一”系列活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设和谐校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现将此次系列活动总结如下：

- 一、组织开展踏青活动，舒缓教师紧张的工作压力。
- 二、组织开展学习“杨爱军事迹”活动，加强教师师德培养。
- 三、组织开展教学节活动，提高教师教学素养。

本次教学节盛况空前，由个人素质、提升理念和实践研究三大板块10个项目组成。通过这些活动，启迪老师们的才智，发展老师们的特长。教师们在活动中有思想的翱翔，有感情的抒发，有激情的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有诗意的飞扬……各项比赛充分展示了教师们的教学才华，展示了学校教学文化特色，丰富了教师的校园文化生活，有力地推动了校园和谐团队建设。

可以说，以上活动依据“教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效”来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育，构建和谐校园贡献力量。

今年的五一劳动节，我们学校开展了丰富多彩的活动共同庆祝这个有意义的假日。让老师们在工作之余快乐身心，减轻工作压力，过一个属于劳动者共同的节日。

#### 一、教工乒乓球单打赛

4月15日—4月30日期间，通过比赛分别决出男子组和女子组

前八名，其中我校副校长张鲁秀获得男子组第一名。此次活动共有70多名教职工参赛，比赛竞争激烈，比赛氛围友好。通过这种小巧灵活的比赛活动形式，丰富和活跃了教师的业余生活，在友好的比赛气氛中，增加了教师之间的思想交流，凝聚人心；

达到了以活动锻炼身体，愉悦心情，缓解工作压力的目的。

## 二、“校园之声”师生诗朗诵

4月30日下午2:20，在我校多媒体教师的大力协助下，首次采用了多媒体投影技术即舞台音像数据化管理技术，在灯光控制，音源美化，图像处理等方面，给广大师生展示了一个绚丽多姿的光影舞台，为广大师生搭建了一个计算机动画终端技术的介绍平台，同时也反映出我校多媒体教师在计算机实用技术的应用领域中运用自如的高超技术。本次活动精彩纷呈，十余名师生选手朗诵风格各异，有娓娓道来、深情演绎的，有慷慨激昂、一路高歌的。通过这次活动，加深了师生之间的感情，促进了校园和谐。

## 三、组织迎“五一”教职工篮球运球投篮接力赛

四、4月20日下午4:10全体教职工参加，由体卫艺办公室、政治教研室和电教室举办的“远离烟害，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展既丰富了教师业余文化生活，又活跃了教师的身心发展，更调动了广大教师职工参与的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学校的凝聚力，体现了和谐校园的理念。使广大教师能以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到工作中去。

四、4月20日下午4:10全体教职工参加，由体卫艺办公室、政治教研室和电教室举办的“远离烟害，亲近美好生活”健康

知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展既丰富了教师业余文化生活，又活跃了教师的身心发展，更调动了广大教师职工参与的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学校的凝聚力，体现了和谐校园的理念。使广大教师能以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到工作中去。

今年的五一劳动节，我们学校开展了多彩多样的活动共同庆祝这个有意义的假日。让老师们在工作之余快乐身心，减轻工作压力，过一个属于劳动者共同的节日。

## 一、教工乒乓球单打赛

\_\_月\_\_日—\_\_月\_\_日期间，通过比赛分别决出男子组和女子组前八名，其中我校副校长张鲁秀获得男子组第一名。此次活动共有70多名教职工参赛，比赛竞争激烈，比赛氛围友好。通过这种小巧灵活的比赛活动形式，丰富和活跃了教师的业余生活，在友好的比赛气氛中，增加了教师之间的思想交流，凝聚人心；达到了以活动锻炼身体，愉悦心情，缓解工作压力的目的。

## 二、“校园之声”师生诗朗诵

\_\_月\_\_日下午2：20，在我校多媒体教师的大力协助下，首次采用了多媒体投影技术即舞台音像数据化管理技术，在灯光控制，音源美化，图像处理等方面，给广大师生展示了一个绚丽多姿的光影舞台，为广大师生搭建了一个计算机动画终端技术的介绍平台，同时也反映出我校多媒体教师在计算机实用技术的应用领域中运用自如的高超技术。本次活动精彩纷呈，十余名师生选手朗诵风格各异，有娓娓道来、深情演绎的，有慷慨激昂、一路高歌的。通过这次活动，加深了师生之间的感情，促进了校园和谐。

### 三、组织迎“五一”教职工篮球运球投篮接力赛

\_\_月\_\_日—\_\_月\_\_日期间，篮球运球投篮接力赛，是以团队形式参赛，竞争激烈。通过这种轻强度、趣味性和合作型运动有机结合在一起的活动形式，有利于带动中青年教师、男女教师参加比赛的积极性和兴趣性，有利于加强学校领导与教师之间、教师与教师之间的思想交流和情感沟通，有利于建设和谐的组织管理文化和校园忠诚文化，体现合作型社会对新时代教师的素质要求，丰富和活跃了教师的业余生活。

### 四、举办“远离烟害，亲近美好生活”健康知识讲座

\_\_月\_\_日下午4：10全体教职工参加，由体卫艺办公室、政治教研室和电教室举办的“远离烟害，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展既丰富了教师业余文化生活，又活跃了教师的身心发展，更调动了广大教师职工参与的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学校的凝聚力，体现了和谐校园的理念。使广大教师能以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到工作中去。

结合五一劳动节，为培养学生爱劳动、爱祖国的情感，逐步养成爱国、务实、勤俭的优良品格，我们学校的活动的主题为“祖国在我心中，行动予以我心”。下面我就我班五一劳动节的活动总结如下：

#### 一、假期任务

我们二年级级部利用劳动节放假期间，让孩子们动手制作书签，并在书签上写上一句祝福祖国的话语。这次活动锻炼了孩子们的动手能力，为使得内容更为丰富，孩子们通过询问家长或上网查资料，认识到我们的新中国的建立是多么得来

之不易，让孩子们更加热爱自己的祖国。充分发挥了同学们的想象力和创造力，画面精美、布局合理、字体端正。学生的想象创造能力实在令人敬佩。

活动不但丰富了同学们的业余生活，更向全校师生展示了同学们的风采。这样的一种比赛热情，在评比的时候，我收了同学们的书签，不但画面美观，其内容的精彩也是不容忽视，让我简直不敢相信这是二年级学生的作品。我班评出优秀作品二十多篇。孩子们的制作了各种形状的书签，如树叶、蝴蝶、扇子等等很多。

## 二、评比“劳动模范”

学校还举行了红领巾爱卫生，清除口香糖的活动。我班利用周五下午时间集中清除楼道内、走廊上的口香糖及零食垃圾，要求学生本月内做到班内、楼内、校内保洁。我班及时进行了“劳动小模范”评比。

;

## 欢快的活动篇二

### 二、活动主题：

- 1、生活多姿、人生多彩；
- 2、用音乐展现新的梦想用旋律谱出七班辉煌！
- 3、释放学生对于音乐表演的热情；
- 4、在比赛中，重新认识了成功与失败，学会注重过程，不在意结果。

### 三、赛事口号：

1、七班好声音，没你真不行！

2、追寻真梦想亮出好声音

3、大家的舞台大家秀

4、你的金嗓子七班的好声音

四、策划主办：七班班委

五、赛事协办：七班班主任、音乐教师

六、赛事地点：

海选音乐教室

复赛音乐教室

决赛多媒体教室

七、赛事宣传

通过通知公告以及班内海报等多元化方式对比赛前期、中期、后期进行宣传。

(一)比赛前期：班委进行赛前宣传，调动同学们的积极性。

(二)比赛中期：及时公布每个阶段(海癣复赛、决赛)的比赛结果。

(三)比赛后期：复赛选出12;决赛选出冠亚季军。

八、赛事流程

(一)海选



1、时间：月日

2、地点：音乐教室

3、比赛评委设置共计名评委。

4、比赛规则：

(1)选手按报名顺序及上报歌曲进行清唱(限时2分钟，类型不限)；唱好立即离场

(2)每位评委在评选表内按十分制打分。(不设小数点)

(3)赛后评判组会将评委打分进行统计，按分数高低选出晋级名单。

(二)复赛

1.时间：月日地点：音乐教室

2.比赛评委设置共计6名

3.比赛规则：

(1)评委通过音准、用气、音色、音域、乐感等唱功决定判断是否晋级。(限时3分钟)

(2)任一位评委转身，选手进入待定席，没有评委转身则淘汰。

(3)四位及四位以上评委，选12强。

(三)决赛

1.时间：月日

2. 地点：多媒体教室

3. 比赛评委设置：评委:若干名，大众评审团若干名。

4. 比赛规则：

(1) 十二强自选歌曲。

(2) 根据总分排名。

(3) 大众评审团举手投票，一人举手就加一分。(共分)

(4) 评委分数去掉一个最高分和一个最低分后取平均分。

(5) 最终分数=大众评审分数+评委分数。

5. 评委评分标准：满分为100分。具体评分标准如下：

(1) 服装20分.

(2) 精神面貌20分. (仪态大方，精神饱满，具有朝气，表情自然、整洁、不杂乱)

(3) 特色30分. (演唱技巧，音色、具有特别之处)

(4)、演唱整体效果30分.

音准：能准确把握歌曲的旋律，有较好的音准，咬字清晰。(10分)

节奏：对歌曲整体结构，节奏感把握到位。(10分)

技巧：声部均衡和谐，演唱声音响亮有气势(10分)

九、评委：

根据赛制不同，每场邀请不同人数的评委，包括文艺委员、老师以及参加过演出的冠亚季军、其他选手等。

管理人员：主持人2名，登分人员2名，音响管理人员1名，剧务人员1名，现场维护人员5名。

保洁人员：每次比赛完毕负责对大礼堂的地面进行清理。1、声乐培训，针对进入12强的选手，每次比赛前找音乐教师做针对性的声乐培训或指导。

## 十、奖项设置

比赛设一等奖一个，二等奖两个，三等奖三个，优胜奖六个，纪念奖若干。

## 十一、注意事项

- 1、参加比赛的同学，遵守演出纪律与时间；
- 2、观看比赛时，请各位同学要注意保持卫生；
- 3、观看比赛时，注意演出纪律，不得随意走动，大声喧哗，爱护公共物品。

附：

### “七班好声音歌唱大赛”比赛评分标准

满分为100分。具体评分标准如下：

- 1、服装20分.
- 2、精神面貌20分.(仪态大方，精神饱满，具有朝气，表情自然、整洁、不杂乱)

3、特色30分.(演唱技巧,音色、具有特别之处)

4、演唱整体效果30分.

(1)音准:能准确把握歌曲的旋律,有较好的音准,咬字清晰。(10分)

(2)节奏:对歌曲整体结构,节奏感把握到位。(10分)

(3)技巧:声部均衡和谐,演唱声音响亮有气势(10分)

比赛评分表

服装(20分)

精神面貌(20分)

特色(30分)

演唱整体效果(30分)

总分

### 欢快的活动篇三

开学时,学校工作明确提出,安全教育是工作的重点。围绕这项重点工作,政教处和少先队根据学校的实际情况,制定了详细规划,确定了“加强安全管理”的主题。并以安全主题为中心展开活动,现将该活动总结如下。

1、同学们都参加了自己制作的班级主题黑板报,让他们学到了很多安全知识。

2、是在班里召开了以“快乐课堂,快乐游戏”为主题的团队会议。学生意识到生命的珍贵,学会了很多自我保护的技巧,

增强了防范意识，学会了快乐课上不做不安全的事和游戏，不去不安全的地方。

3、进行了全校紧急疏散演习。遇有危及生命的紧急情况，指挥员迅速赶到岗位，班主任迅速组织学生撤离，学生有序地从两边走廊撤离逃生，没有慌乱、推挤和踩踏，整个过程快速、安全、有序。这种身临其境的实战演练，师生可以积极参与，全心全意投入，让观摩现场的‘教育局’领导真正感动，充分肯定。

4、市教育局、市消防队和学校联合组织了一次校园消防安全教育活动。同学们参观了消防安全教育图片展，认真观看了消防叔叔们精彩的消防技能表演，积极参与帐篷逃生体验，最后观摩了小型消防逃生演练。

这些活动对促进学校消防安全工作，积累消防经验具有重要意义。这次大型活动得到了市教育局的高度重视和关注。王敬之主任、陈副主任，市招办、市区办、三办、民办学校负责人都亲临现场，市电视台也做了相关报道和采访，意义深远。

在这个安全教育周，学校通过开展一系列教育活动，使全体师生牢固树立安全观念，掌握相关校园安全知识，增强防范意识，提高自我护理和自救能力，形成浓厚的校园安全氛围，取得了实效。总之，我们学校可以紧紧围绕这次活动的主题，强化意识，明确责任，真正做到安全工作务实细致。今后，学校将更加重视安全工作，在日常教育中深入细致地贯彻“不懈努力，警钟长鸣”的方针，不断完善和巩固相关安全制度，确保学生安全无事故，努力营造“安全校园”，为师生创造安全健康的教育环境。

## 欢快的活动篇四

在教育局的统筹安排下，高一地理教师于20xx年x月中旬参加

了县教研活动，主要内容是赣榆县高一年级课堂教学改革推进。在此，首先感谢教育局组织了这次教研活动，为我们搭建了一个交流学习的平台。

本次教研活动，教师进行课堂教学展示，其他教师参与评课，经验交流和说课活动，同时感谢田树红，杨广鹏这两位老师，他们在繁忙的教学工作间隙，利用短短几天的时间，精心准备了两节课，奉献给我们大家。

两节课后，全组老师接着就进行了认真地评课，“有新意，环节完整”是对两位老师课堂工作的肯定和赞扬。同时，各位老师还就新课标下的课堂教学发表了各自的看法，并把各自在教学中遇到的问题进行了交流。

整个活动气氛热烈、教研氛围浓厚。现将活动中的主要收获总结如下：

两位教师工作态度端正认真，业务能力提升很快，他们的共同优点有：

1. 准备充分，思路清晰，课堂结构紧凑，证明老师们已具备了较高的教学素质和较扎实的基本功。
2. 师生互动交流好，课堂流畅。学生的思考、回答等比较到位，对教师的回应积极而有效，注意突出了学生的主体地位。
3. 课件制作美观、实用，选材丰富，能吸引学生的注意力，使学生学习兴致高、兴趣浓，对教学的辅助作用强。
4. 课堂教学中注意应用启发性原则，启发诱导自然流畅；结合学生的特点，注重了知识传授的基础性和时代性，特别注重了知识传授与能力培养的有机结合，注重展示知识发展过程和思路引导，强化了知识应用，培养了学生的综合思维能力。

5. 教材内容处理得当，难易适中，很注重对学生的调动。充分调动了学生学习的积极性，学生主体地位体现较好。

6. 都能面带微笑，形成了较为融洽的师生关系。

同时，每位教师又各有所长，课堂教学又都充分显示了自己独特的教学风格，每节课都有自己的闪光点：

田树红老师：

1. 精神饱满，授课节奏快，演绎法贯穿于整个教学过程中。

2. 教学目标明确，重难点突出；课堂结构完整，与考纲接轨，重视应用，师生互动较好；对知识点的把握细而全，充分展示了较扎实的基本功。

3. 注重联系生活、趣味性强，实用性强。讲课思路清晰，始终使学生保持旺盛的听课精神。

杨广鹏老师：

1. 教态和蔼，亲切。学生的参与性强，师生互动和谐、自然，教学环节紧凑，有趣味性。

2. 思路清晰，启发性教学方法应用较好，将归纳法应用的游刃有余。

3. 新课改精神贯彻的好，学法指导到位，课件使用及问题的设计充分体现了以“诱”为主，学生探究多，参与度较高，注重培养学生的创新思维，对新课改把握的更为到位，理解更高。

当然，由于教学时间短，难免存在着一些还需改进的地方：

1. 两位主讲人激情不够，语言稍显平淡。

2. 留给学生的思维时间再长些，设计的问题再有些梯度，可能课堂效果会更好。

3. 两位教师对个别基本概念或原理解析不到位，对教材的理解挖掘不深，学生理解不太透彻。

结合对两位老师的讲课情况，全体成员进一步明确了今后努力的方向：

1. 切实深入学习新课程标准，准确把握新课程的规律和精神实质。特别要注意高考命题的指导思想——以能力立意为主、重视新材料、新情景的创设和运用、体现新课程理念等。

2. 认真抓好备课环节，切实落实“三维”教学目标。认真钻研教材，科学设计教学环节，让知识与能力、过程与方法、情感与价值观的目标在每节课堂上都有落实。

3. 在教学实践中，要注意教师在新课程改革中角色的转变：以“教”为主逐步转变为以“诱”为主，完成认识“我完成教学任务了”到“学生学会了”。课堂教学要注重实效性、规范性和创新性。

4. 要进一步处理好教师、学生和教材的关系。引导学生用好教材，真正发挥学生的主体地位，认真阅读、思考、分析、综合。

5. 用心准备每一堂课，因为认真只能把事做对，用心才能把事做好。

这次地理教学研讨会召开得很成功，两位教师为实高地理教研组注入了新的活力。相信在今后的地理教学中，地理组各位老师一定会更加努力，教学相长，互帮互助，提升自己的业务水平，从而使我县的地理教学更上一层楼！



## 欢快的活动篇五

活动地点：珠海香洲区某化妆品店

活动效果：销售数量75盒业绩7000

吸引新客源30名

成交量：70单

公司成立以来第一次参加这样的活动，总体来说效果还可以。但是有很多不足的地方，我们要不断总结经验争取做得更好。

存在问题：

- 1、天气因素、提前关注天气预报。
- 2、沟通不到位：事先没有沟通好、老板没有重视，提前制定促销政策，\*好制做宣传单张。
- 3、促销方案：吸引力不够。
- 4、厂方没有做好充分的准备。
- 5、我们老师第一次参加这样的活动，经验不足。
- 6、场地布置：氛围不够、没有气球、拱门、吊旗。
- 7、销售奖励政策：店老板没有制定针对本场活动的员工额外奖励政策。

需要改进之处：

## 1、场地布置：

需提前沟通场地大小，如何摆放。问清所需物料具体数量。包括：拱门、气球、太阳伞、展架、拱门、帐篷、促销台、吊旗、氛围塑造，造势，吸引客源。

## 2、关于体验销售：

新进店客人，第一步先演示笑脸贴其蚕丝材质的优势及作用，边演示边沟通，了解其购买意向，第二步，再针对性的跟有意愿的客人试用蚕丝面膜，第三步讲解产品效果，及现场活动方案。第四步，问客人选择哪个活动政策，下单，促成销售。

3、客户资料登记：每场活动都会吸引新客源到店，所以要登记客人档案，以备后期跟进。

同时也是我们做活动效果的体现。

4、销售奖励政策：跟店老板沟通，制定针对本次活动员工的额外的奖励政策。

5、工作细节：全店店员打电话或者发信息邀约老顾客，到店均可免费体验蚕丝面膜。人员

配合时，避免出现几个店员同时跟一个客人沟通，以免给客人产生防备心理。店门口可以派发气球吸引人气。店内客人不多的情况下，我们自己找模特在现场进行面膜体验，造势。另外安排店员在店面附近派发折页吸引客源进店。

6、活动政策：面膜较单一，建议老板拿出部分处理的产品，进行买赠，或者抽奖以带动销

量。

7、关于付款：建议店家备用刷卡机，暂时没有的话，可以和邻家店铺协商使用。

8、关于喊麦：专人负责喊麦，在人少的情况下，制造声势，吸引客源。

9、总结会：每晚开总结会议，每个人制定第二天活动销售目标，并分解到具体数量。

以上是本次活动的总结，以后再接再厉，不断总结工作经验，争取更好佳绩。

## 欢快的活动篇六

为维护学生身心健康，创建平安校园□xx镇中心校精心筹划，七措并举做好预防校园欺凌工作。

中心校成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、法治校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

签订班级管理目标表责任书，强化班级管理团队育人目标，关爱每一个学生。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能，引导教师不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生；多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，让学生始终感受到“家”的温暖。

通过主题班会、思想品德课等形式普及学生法律知识，提高法制意识。邀请法制校长进校园，举行法制专题报告会，不断完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，

课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

通过电子屏、校园广播、国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文、模拟法庭等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。加强对住校生课前、课后及自由活动时间的巡查，寄宿制学校全面加强和严格落实巡视，查铺制度，严防暴力事件发生。及时更新和维护校园监控设备，及时修复损坏的设施，做到校园监控全覆盖，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过“8课时家长课程”、“家长开学第一课”、“家庭教育农村行”等形式，引导家长树立科学的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。通过班级微信群、班级qq群等形式，引导家长多与孩子交流，多与学校沟通，配合学校关心引导孩子健康成长。

加强与派出所、食药所、安监所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，共同改善学校所在的社区环境，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年等欺凌或接触在校学生，确保学生安全。

## 欢快的活动篇七

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”一个人需要读书，“读史使人明志，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人庄重，逻辑修辞使人能言善辩。”。一个民族需要读书，读书让犹太人成为世界上最聪明的民族，让弹丸小国以色列在阿拉伯世界中立于不败之地。读书的重要性已毋庸置疑。学校作为传授知识，传承文化的场所，理应成为读书活动的主阵地。在学校领导的重视下，我校在推动师生读书，创建学习型校园上做了大量工作：

“没有规矩，不成方圆”，完善的读书制定是有效开展读书活动的保证。为此，我们学校建立健全了读书制度。

教师读书制度：1. 每位教师至少订阅一份教育杂志。当代教师身处课程改革的年代，有必要及时的了解教育的趋势和动态。教师有了一份比较权威的教育杂志，就能紧跟时代的步伐，不至于掉队。为此，学校通过自己出一点，学校补一点的方式要求每位教师定一份教育杂志。如今这条制度已变成我校老师的习惯，有的老师甚至自费订阅三四份。2. 每学期至少做2万字的读书摘抄。学校鼓励老师每天都挤一点时间看书，为保证读书的有效，学校规定了一定量的读书摘抄。3. 晚办公阅读制度。学校向老师开放阅览室，要求老师在晚办公（每天下午学生放学后一节课）时间按学校的安排有组织的到阅览室进行阅读。具体安排是：一二年级老师每周二的晚办公时间；三四年级的老师每周三晚办公时间；五六年级的老师每周四晚办公时间。每次阅读都要在阅览室的签到表上签字。

学生读书制度：为了促进孩子的课外阅读，每个班都制定了读书制度。各班的读书制度不尽相同，归纳起来主要有以下几点：1. 阅读量的规定。每个班都会根据新课标的要求和孩子们的实际定下一个学期的阅读量。老师会在每学期的开学初向孩子推荐一些好书供孩子们选择。2. 读书笔记的要求。

中高段的孩子在阅读课外书时会要求做读书笔记。读书笔记名称多样，“摘抄本”、“采蜜集”……，形式也多样，好词好句的摘抄，读后感的撰写等。3. 经典诵读的实施。每周老师都会选择一些经典美文（如冰心、朱自清、巴金等文学巨匠的散文）、经典古文（如《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《论语》等古代启蒙读物）、优秀古诗词（唐诗、宋词）要求背诵默写。如四（5）班，每个星期一选择两首古诗抄在黑板上供孩子们读诵，周五进行默写。近年学校推出的古诗词考级活动更是大大提高了诵读的效果。

## 1. “书香”习习的校园环境

环境可以影响人，环境可以改变人。一个“书香”气息十足的校园环境，会让人产生阅读的冲动，从而投入阅读的行动。为了让我们的校园弥漫习习的“书香”，我们在校园环境建设上花了大力气。首先，加大了校园的绿化和美化。近年学校投入了大量资金对校园进行绿化和美化。一个个花香馥郁的花坛，一块块绿草如茵的草坪，一棵棵枝叶繁茂的大树让人感觉仿佛走进了美丽的花园。花坛旁、草坪上、大树底成了大家读书的好去处。其次，加强了读书文化的建设。在每栋教学楼的走廊、过道的墙上挂上名人画像和名人名言的镜框，通过名人的激励作用，促使师生们自觉地去读书。在教学楼的外墙、教室、阅览室、图书室粘贴上读书格言，时刻提醒师生读书的重要，在潜移默化中产生对读书的渴求。再者，为更好的创设读书氛围，我们还进行学习型办公室布置评比、校园文化石、文化墙的布置。

## 2. “书味”浓浓的校园广播

在校园广播网建成后，“小喇叭”广播成了我们营造读书氛围的又一手段。在学校少先队大队部的策划下，广播站推出了“走进名家”、“美文诵读”、“读书心得选播”等读书栏目。“走进名家”每次向大家介绍一位有名的中外作家的成

名历程以及成名代表作。“美文诵读”主要是选择名家名篇读给大家听。“读书心得选播”则是从广大师生撰写的读书心得中选择有思想、有深度的进行广播。小喇叭广播让读书真正走进了师生们的心坎里。

我们深知，丰富多彩的读书活动能让读书变得更富有情趣。这些年来，我们在教师和学生中开展了各种各样的读书活动。

## （一）教师的读书活动

### 1. 读书心得交流会

学校每个学年都会定期举办一次以推荐好书，交流读书心得为主要内容的读书心得交流会。这个活动至今已举办4届，已经成为我校的一个传统。每次活动由各学科教研组长推荐1至2名本学科老师参加发言。发言老师选择近期阅读的一本书谈自己的阅读体会。这一活动促进了教师间的阅读交流，激发了老师们的阅读热情。

### 2. 读书大讨论

每个学期校长都会推荐一两本教育教学方面的好书供大家阅读，如朱永新的《我的教育理想》、市教育局姚局长的《《教育的灵感与智慧》、省特级教师章师亚的《做一个现代教师》等，我们会以年级组为单位，由年级组长组织定期进行专题讨论交流。如上学期，每个年级组就针对章老师的《做一个现代教师》一书进行了几次专题讨论，大家对如何做一名现代老师畅所欲言、各抒己见。讨论促进了读书，读书深化了讨论。老师们在这种双向互动的读书中受益匪浅。

### 3. 同组共读活动

这是在学科教研组内开展的一种教师集中读书活动。由组织者围绕研讨主题选择

## 欢快的活动篇八

一学期即将过去，回顾几个月所走过的足迹，我们城南小学数学教研组在学校教导处的领导下，在各位老师的大力合作下，我们围绕《小学生问题解决的策略习得与运用研究》这一课题进行了一学期的教研活动。

我们从内心体会到课堂教学要体现“引人入胜”的艺术魅力，必须从导入教学开始。著名特级教师于漪说：“在课堂教学中要培养、激发学生的兴趣，首先应抓住导入新课的环节。一开始就把学生牢牢地吸引住。”高超的教学导入艺术，是经过教师精心设计的通向优良教学情境的开门钥匙，它可以起到先声夺人、引人入胜的效果，为整堂课的进行做好铺垫。因此在教研过程中我们通过实践总结出多种方法，我们以提高教育教学质量为本，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。下面我们回顾总结一下我们的教研成果。

良好的开端是成功的一半，这一学期我们根据学校的教研主题，认真学习其精神，制定符合我校实际情况的教研活动策划，做到人人了解工作计划，个个知道自己常规工作。

课堂是老师的立身之地，是教学的主战场，是切实提高教学效果的最有效的途径。踏实有效地做好教学常规工作，是每一位数学教师的份内之事，我们要求每一位老师认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

### 1、以本为本，深入钻研教材。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择有效情境导入新课，让孩子上课伊始就走进



数学，通过导学案让学生知道自己要学习什么，怎么去学。

## 2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使学生利用原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上数学。

## 3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们在这一点上做得很好，每一次活动之后，在校领导的带领下各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂导入的方法是否恰到好处，是否抓住学生的心，这样可以更好提高自己。

## 4、共同合作，集思广益

新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们以备课组为单位定时定期进行集体备课，重点研究创设情境导入新课的策略。讨论教学中的一些导入问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟的前五分要更高的质量。集体备课常规化，做到有中心议题，中心发言人，并记录汇总。

## 1、理论学习是推动教师成长的有效手段

这一学期，我们进行《数学新课标》理论的再学习，重新领悟新课程标准的精髓；我们还一起学习《小学数学新课程教学法》、《新课程课堂教学技能指导与训练》等，我们进行专题辅导，专题研讨，通过做读书笔记、心得的方式，让老师明确创设情境导入新课的策略，提升老师的理论水平；平时，我们还将《小学数学教师》等杂志上优秀文章摘录下来，装订，发给大家自学。理论的提升，促进大家理念的更新，更好地为教育教学服务。

2、专题教研活动走理论联系实践的道路，为老师提供解决问题的钥匙，这一学期我们进行专题教研活动：对老师在教学中导入环节出现的集中问题进行研讨，集思广益，高效解决，起到立竿见影的成效。

3、扎实开展公开课教学，为教研提供了最好的范本

中出现的问题进行研讨，力图通过研讨、示范，解决大家工作中的困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获，从而达到全面提升老师的业务素养的作用。

城南小学数学教研组

20xx年x月

## 欢快的活动篇九

### 一、主要做法

围绕“学、强、促”主题，我们组织开展了学先进港口企业的先进人物和身边的`先进，激励员工立足本职，勤学业务、苦练技能，争做知识型、技术型员工；通过强化素质，转变工作作风，严肃工作纪律和作业纪律，自觉地把自我价值的实现，融入到港口事业的发展中；通过解放思想大讨论和主题教育，激发员工的工作积极性，为建设国际一流亿吨强港和促

进公司跨越发展而拼搏奉。通过劳动竞赛、技术比武、岗位练兵，广泛开展技术创新、技术攻关、合理化建议、修旧利废、“个人身边无浪费”、“节约年里话节约”等专题活动，坚持从大处着眼，从小处着手，强化全员节约意识、大局意识和能源危机意识，促进各项消耗性指标的全面下降和经营指标的完成。

## 二、存在问题与不足

通过“学、强、促”活动，有力地促进了工区的各项工作的开展，但在学习过程当中也存在一些问题，我们认为主要表现在以下几个方面：

- 1、维修车间柴油机堆放杂乱(无柴油机维修间)
- 2、物品摆放分类标记还不清
- 3、提高思想认识，强化班组管理
- 4、提高竞赛效果方法途径方面

## 三、改进措施

- 1、待公司、段解决维修间问题
- 2、经过改进维修工区和机械工区房屋分库后，全部整改标准
- 3、加强班组管理建设。

班组管理要从公司改革和发展大局出发，充分认识开展及深化班组的必要性、重要性，把提高班组员工思想认识作为一项重要任务列入重要议事日程，结合工区的实际情况，研究制定职工教育、岗位练兵及劳动竞赛活动的长远规划及具体实施意见，切实把思想教育作为完成班组工作任务的有效载体，保证班组管理工作的深入开展。

#### 4、探索方法途径，提高竞赛效果。

一是要综合利用多种形式，优化组合，做到灵活多样，搭配合理，做到理论知识竞赛与业务技能操作结合起来，注意提高综合素质；做到传统项目与创新项目结合起来，注重巩固业务技能与培训新知识、新业务。综合竞赛开展要与各种目标责任制挂钩，量化考核；单项竞赛开展要在提高员工技能和工作效率的基础上突出时代特征；专项比赛要突出为时间紧、任务重的阶段性工作服务。

二是要正确处理好劳动竞赛与业务工作的关系，在做好各项日常业务工作的同时，教育和引导广大职工主动学习新知识、新业务、新技能。

三是建立考评激励机制，提高竞赛效果。考评激励机制是确保劳动竞赛活动取得成效的有效途径。因此在劳动竞赛活动中要建立起一套科学完善的量化考核体系和奖惩激励机制，建立一套质化、量化相结合的考核认定标准、办法，努力营造有利于职工争先创优的良好氛围，创造条件鼓励职工参加技术练兵和业务培训。对在创建活动中取得优异成绩的单位和个人要进行表彰奖励，同时对在活动中涌现出来的先进典型，要对他们的事迹进行认真总结和宣传，用他们的模范行动掀起比学赶帮超的热潮，更好地发挥先进职能作用。

## 欢快的活动篇十

为促进学生身心健康，建设和谐校园。预防校园欺凌事的发生，增强学生的法律意识，让学生学会保护自己□xx区多项举措预防校园欺凌，共建和谐校园。

一是责任落实到位。制定防治学生欺凌工作制度。召开防止欺凌工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位、每一个管理环节，并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园

事的参与者。

二是强化教育，营造氛围。通过集中讲座、led显示屏滚动播放“传递校园正能量，坚决遏制恶欺凌”、召开主题班会、上安全教育、开放心理辅导室、利用国旗下讲话、版面墙报等活动形式，对学生进行校园欺凌的方式、欺凌者的心态，欺凌案例进行分析，让同学们更加深刻认识校园欺凌行为，重要的是让学生明白了在校园欺凌事尚未发生和发生后中如何有效地保护自己。

三是加强沟通，形成合力。学校通过qq群、微信群等方式提醒家长切实履行监护职责，引导家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，最大限度的遏制校园欺凌现象的发生。

四是完善措施，强化落实。学校教师认真摸排和处理苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从头上预防学生欺凌和暴力行为的发生，坚持人防、物防、技防相结合，及时掌握校园治安隐患，确保提前介入，提前化解、及时处置；设立公告栏、举报电话方便学生举报、提供线索及向社会征求意见、建议。

五是加强值班，杜绝隐患。联合校园安保志愿者、保安、安全教师对校园周边开展常态化巡查，杜绝校园欺凌现象的发生。

通过专项系列教育活动告诫学生要遵规守纪，严格自律，提高自我保护意识，做学法、懂法、守法、护法的好学生。