

疫情下教育教学方案设计(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情下教育教学方案设计篇一

全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情最终得到遏制。居家隔离多日的师生不久将重返校园，开始正常的学习生活。为确保师生生命健康，确保校园安全，学校将面临“一手抓防疫，一手抓教学”的新常态。为确保万无一失，保质保量完成教学计划，特制订本工作方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备工作的第一责任人。全体教师均有相关分工，班主任，教师，门卫责任必须落实到位。杜绝疫情防控绝一阵风，对学校卫生保健工作要常抓不懈、形成常态。在确保安全防护落实到位的情况下，有计划开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学任务。

确保全校师生健康安全的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展并养成良好的学习、生活和行为习惯，期中、期末考试各学科三率达到良好以上，毕业班成绩继续保持前列。

(一)建立疫情防控机构，落实强化工作责任 学校成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，副组长由分管安全副校长承担，全体班主任及教师为组员。强化学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，

开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天讲好安全第一课，学校与各部门、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度：学校关于新型冠状病毒肺炎疫情防控预案、关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情确保校园开学安全的工作预案、学校新型冠状病毒肺炎防控开学工作方案；学校传染病观察室制度、学校传染病病例复课查验制度、学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学校健康教育制度、通风换气消毒制度、学生晨午检制度、学生健康管理制度、学生因病缺课、病情追踪制度。学校加强与县疾控中心、当地村卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向中心校报送信息。

(二)、做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒之校门之外 开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，

及时就医，待痊愈后再返校。学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

(三)、坚持，例会制度、日报告、零报告制度 建立例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

(四)、做好校园疫情发生预案，发现疫情及时上报，做好科学应对出现的校园疫情，要第一时间启动应急预案，科学处置，并及时上报上级部门。决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象发生，贻误病情，造成不可挽回的损失。

(五)、加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全 课堂教学是师生容易聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，每个学生进行全身消毒，每节课活动之后洗手。全天消毒应不低于四次，上下午各两次。根据所处的农村学校实际，可以采用室外授课方式，尽可能让学生保持距离，以避免疫情发生。

(六)增强时间观念，科学把握教学进度 由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家里“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不

见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。开学后，各班要做好疫情防控其间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，设计一定针对性的测试，对学生学习效果进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。杜绝以延期开学中间教学内容替代已经算讲授过内容，要按照教材，有计划的重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。针对延迟其间，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学。珍惜时间，把握春季美好时光，在不增加学生负担的情况下，不失去的时间补回来。

(七)、加强常规教学管理，向过程管理要质量 1、进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。 2、强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓得细、落得实、有成效。 3、认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本期学校将根据上级精神，科学组织期中、期末质量调研和月清工作。认真组织六年级期末质量评估，稳步提高我校教学质量。

(八)创新教研方式，提高校本教研质量 1、扎实开展小学中心学区片教研活动。本学期，认真组织小学学区片教研活动，整合教研力量，建立学片教研组，发挥中心小学教研工作辐射和引领作用，提高小学教研活动的质量。 2、继续开展周教研日活动，丰富周教研日活动的的内容，提高周教研日活动的质量。本学期，周教研日活动突出以下主题：小升初试题研究及信息采集交流，经典诵读、听评课、专家讲座等内容。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、

有内容、有主讲人、有记录、有成果。周教研日活动要充分准备，严密组织，确保周教研日活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。3、发扬专业引领功能，建立学习型教师专业群。各校要以打造学习型教师专业群为教研工作抓手，提高教师专业水平，提高教育教学质量。

(九)、开展书香校园活动。教育部2017年工作要点明确要求把立德树人当作学校工作重点，认真践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育。本学期，学校在开展读书活动时，要把中华传统经典和反映中国共产党革命及建设历程内容的书籍作为阅读内容，同时，也要把反映改革开放生活的书籍引入课堂，塑造学生高尚的灵魂，培养学生健全的个性和高雅的情操。各学继续开展课外阅读考级活动，通过阅读考级，扩大学生阅读面，同时要鼓励学生踊跃向报刊杂志投稿，争取在《作文指导报》等cn刊物发表文章。本期县局在期中、期末考试中以10分权重加入《中华经典诵读》国学启蒙读本内容，考察学生背诵和阅读情况。

(十)加强毕业班工作的领导和指导，突出重点，抓好毕业复习备考工作，提高毕业班教学质量 加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到八个到位：一是毕业班以教学为中心的思想观念必须到位；二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况掌握必须到位；三是检查计划、教案作业、单元题、过关卷必须落实到位；四是教师之间相互听评课必须落实到位；五是专题研究，集体备课，必须落实到位；六是开好班级教导会，明确目标任务，培优补差必须落实到位；七是后勤保障，教学资料，奖励基金，特别是省中招考试资料供应必须落实到位；八是领导深入教学第一线，以教导教，包班包科，必须落实到位。总之，在新的学期，摆在我们面前的是时间较短、工作繁重，任务艰巨，希望广大师生释放正能量，坚定信心，振奋精神，积极进取，务实拼搏，以饱满的激情、昂扬的斗志、扎实的行动，凝聚新活力，合力推进我校教育工作再上新台阶、谱写教育新篇章！

疫情下教育教学方案设计篇二

分析四年级上下册教材发现内容编排上做到了知识的前后衔接，实现了知识的不断深入学习，更加强调知识的实际应用，提升学生的实际表现力和创造力；此外，本册教材也增加了艺术家及作品欣赏、材质等内容的新学习。

依据罗恩菲德、汤姆林森等人的观点，四年级下学期的学生开始进入写实倾向的萌芽阶段，初步的逻辑思维能力逐步形成，有了自己的见解。他们开始以客观的态度观察现实生活环境并进行探索，他们对儿童画中表现的天真、稚拙并不喜欢，更羡慕比自己大的孩子以及成人的绘画。因此教师可以提供通过欣赏或创作多种表现形式的作品的机会，以适应多种发展趋向的学生心理需求。

美术欣赏，激发学生兴趣，让学生尽快的投入线上课堂教学中来。

本册教材一共有22课，分为“造型·表现”、“设计·应用”、“欣赏·评述”、“综合·探索”4个领域。用三十二个课时完成，主要强调趣味性美术学习，以各种丰富多彩的活动方式设计教学内容，贴近学生的生活经验和感兴趣的事物，有利于学生学习主体性的发展和个性的张扬。以激发学生学习兴趣为前提，兼顾学生个性发展和知识技能习得两方面的需要，既顺应学生生理、心理的发展需要，突出情感、学习态度、价值观的养成，又循序渐进地传授基础知识和基本技能。

课堂上以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。在学习中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本美术素养。

重点：引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

难点：利用现有的工具材料，利用拼贴、塑刻、绘画等手法表现造型，学会用美术语言表现对美术作品的简单评述。

- 1、认真领会课标精神，制定出切实可行的教学计划；
- 3、做好课前各项准备活动；
- 4、多种形式培养学生对祖国优秀文化的热爱；
- 5、改进作业讲评的方法，采用多元评价、激励性评价。

疫情下教育教学方案设计篇三

为了提高我园预防和控制突发流行性疾病和传染病防治卫生事件的能力，限度消除疾病带来的威胁，确保幼儿园师生的身心健康和生命安全，确保教育教学工作的正常开展，xx幼儿园结合自身实际情况，根据《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的有关条款，特制定出本应急预案。

- 1、在幼儿家长中加大各种突发流行性疾病和传染病防治知识的教育力度，提高广大幼儿的自我保护意识。
 - 2、坚持每天做好流行性疾病和传染病防治事件的信息检测报告，做到早发现早报告早治疗。
 - 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发性疾病和传染病在校园蔓延。
- 1、预防为主、常抓不懈。

幼儿园是各类疾病高发的场所，一旦出现疏忽和遗漏，就会带来不可抵挡的危害，幼儿园师生生命健康就会受到极大的威胁，因此，幼儿园的传染病防控工作应该是不可疏忽的重要工作之一，针对当前各种传染病高发情况，应加大宣传力度。宣传防范传染病和传播性疾病的知识，提高幼儿的防护意识和校园公共卫生水平，全力杜绝传染病在园的传播，必要时实行长效机制，常抓不懈，毫不放松，真正做到有备无患。

2、依法管理、快速反应。

严格执行国家有关法律法规，对突发性流行病和传染病的预防、疫情报告控制和救治工作实行依法管理，对于存在瞒报和忽略等违法行为，依法追究。幼儿园成立突发性疾病和传染防治领导小组，针对可能出现的传染情况，建立预警机制和医疗救治机制。要坚决做到快速、及时、完善、稳妥地处理，强化各方投入，增强应急能力，限度的确保幼儿园师生的安全。

成立预防和控制传染病疾病应急处置工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

幼儿园成立以园长为组长的预防和控制传染病应急处置工作领导小组，具体负责落实幼儿园突发事件防治工作，主要职责如下：

- 1、根据上级教育主管部门的有关精神和本地方的实际情况，制订出本园突发流行性疾病和传染病的预防处理预案。

2、健全和落实突发事件责任制，检查督促幼儿园各班级预防突发事件措施的落实情况，责任到人。

3、广泛深入班级，定期开展突发性流行疾病和传染病的防治宣传教育工作，在幼儿学习生活中普及突发事件预防知识，提高幼儿的应急处理能力。

4、建立和完善幼儿的每日的晨午检记录，及时掌握幼儿的身体状况。对可能出现了突发性流行疾病和传染病坚决做到：及时发现、及时治疗等一系列的反应措施，确保幼儿园的教育教学的正常运转和幼儿园师生的身体健康。

5、如发生流行性疾病和传染病，要及时向上级以及有关主管部门汇报，并配合有关医疗部门做好防治工作。

6、所有应急小组领导成员的通讯方式，要24小时保持畅通。

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的登记分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件，结合本园的特点和实际，在必要时启动相应的突发事件应急预案，做出应急反应。

1、在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急相应。一是立即启动一日一报告制度和加强疫情的通报，二是加强幼儿园各个班级以及园内外公共设施的卫生状况检疫工作，积极采取消毒措施确保幼儿园的安全，三是加大对园进入进出人员的检查工作，限制的防治疫情进入校园。

2、发生重大突出事件的疫情启动第二级应急相应。一是在园内开幼儿园的幼儿定时检测，检查身体状况，发现健康问题，及时排查和及时救治，二是及时向上级有关部门报告，三是加强加大对幼儿园的消毒力度，配合上级医疗有关部门做好隔离工作，最后及时通告疫情防控情况。

3、所在地区发生特大突发事件，应启动第一应急响应。一封闭式管理，严格控制外来人员进入幼儿园，二全面掌握进出幼儿园人员的情况，发现问题及时上报，三幼儿园加大监测防控力度，对幼儿园各个公共设施、场所进行彻底消毒，确保校园安全。四加大防控和监测力度，做好疫情的防控情况公布。

4、园内出现疫情后，应启动应急预案，针对感染的幼儿和老师及时进行隔离，同时向上级有关部门通报情况，加大力度排查幼儿园的感染人数，有关部门到来后，通过排查对幼儿园师生进行检测，对幼儿园进行隔离，杜绝感染者离园，根据疫情的发展状况制定出解决方案，限度的控制和消灭疫情的扩散，维护幼儿园的安全。

疫情下教育教学方案设计篇四

为进一步丰富疫情防控期间学生的居家生活，有效落实线上教学期间班级建设工作的针对性、主动性和实效性，现就进一步加强线上教学期间班级建设工作作如下安排：

主题班会课是学校德育工作的重要阵地和有力抓手，在加强未成年人思想道德建设工作中具有重要作用。各班要强化课程意识，将上好主题班会课摆到重要位置，每周召开1次主题班会课或晨会课，可按年级集体备课。根据本学段学生实际，控制上课时长，严格保障课时。班会课主题的确定，要把握时代脉搏、体现社会主义核心价值观，内容健康向上，切合学生心理和情感需要。

在线学习期间，各班结合学生实际开展不同的主题活动，充分体现学生主体性，有效开展各类线上主题活动。活动可以采取小组讨论、表演、朗诵、演讲、阅读和微讲座等灵活多样、学生喜闻乐见的形式，引导学生关注时事热点，提高学生的社会参与度，调动学生积极性，增强主题活动的实施效果。（各年级主题可参考，可自定：一年级：安全教育，二

年级：生命教育，三年级：世界水日，四年级：传承红色基因，五年级：喜迎二十大，六年级：红领巾爱学习。）

加强自主自理能力培养，鼓励学生主动参与家庭劳动，每天至少主动做一次家务。根据学生年龄特征，给出卫生清洁、内务整理、书桌管理、物品收纳、菜肴烹饪、垃圾分类、动植养护、简单维修、手工制作、关爱家人等十项家务劳动建议，引导学生体悟“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理。（参考形式：根据十项家务劳动建议用拍照的形式记录，可以作为班级内劳动小能手的评比。）

组织学生分享抗击疫情感人事迹，传播社会正能量。让学生了解在抗击“新冠肺炎疫情”战斗中，很多一线人员牺牲了自己的休息时间，放弃了与家人团聚的机会，冒着被感染的危险，坚守在各自的岗位上，默默守护着大家的安全。引导学生关注奋战在一线的抗疫勇士及其感人事迹，学习他们勇于担当、舍己为人的崇高精神，树立正确的价值观和崇高的理想信念。（参考形式：各班每天可安排一学生拍视频分享感人事迹，或者教师发送事迹学生写一段简短的感言。）

心理健康教育要作为学生网上学习的重要内容，开设学生心理健康教育网络课，根据实际适时开展团体心理辅导课，针对重点学生不定期开展个体心理辅导。把逆境教育、挫折教育作为心理健康教育的重要内容，关注学生心理成长，引导学生及时调整负面情绪，以自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态主动应对居家的学习和生活。（学生中心会及时提供相关心理健康教育相关资源，各班做好团体心理辅导，同时每班需提供一份个案辅导）

畅通家校沟通渠道，通过电话、微信□qq等多种方式积极开展家访活动。提前将教学计划、课程表、数字学习资源等通过网络等方式推送给每一名学生和家，帮助他们解决居家学习遇到的问题和困难，引导家长更加耐心、更加主动参与到学生的居家学习生活中。及时了解学生居家学习的有关情况

和存在问题，积极回应家长关切，缓解家长焦虑，指导家长共同做好学生的压力疏导和心理关爱。（按照采菱小学疫情期间家校协同育人方案实施，做好相关过程记录）

疫情下教育教学方案设计篇五

组长□xx□具体负责防控工作协调、物资供给、疫情防控知识宣传。

副组长□xx□负责疫情防控具体事务安排及落实、疫情防控情况日报等工作。

组员：全体教职工，负责各班疫情防控工作的落实。

（一）综合协调组主要负责：

1. 指导和协调全园新型冠状病毒控制和治疗等疫情防治工作，了解掌握全校疫情动态和防治工作进展。
2. 督促检查班级各项防治冠状病毒措施的落实，检查指导各班疫情预防控制工作，督办落实领导小组下达的防治工作任务。
3. 协调、指导实施强制隔离、观察等现场控制措施。

（二）疫情预防组：落实督查本次冠状病毒传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作；指导全园教职工做好值班期间活动室、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解新型冠状病毒感染的肺炎传染病消毒隔离要求。

（三）宣传组：联络各班班主任经常对幼儿、家长进行防治新型冠状病毒病毒传染病知识的普及宣传。全校师生一定做到不信谣、不传谣，对每天的摸排情况不隐瞒、不缓报，切实做好新型冠状病毒肺炎防治工作。

(四)后勤组:落实督查全园防治冠状病毒传染病工作的物质储备:设立应急隔离室,准备好应急相关设备:防护口罩、肥皂、消毒液、手电、医用手套、红外线体温监测仪等。

1. 根据疫情防控的统一部署,我园将师生生命安全和身体健康放在第一位,在第一时间制定完善了疫情防控应急预案,明确疫情防控的组织管理、具体举措、预警与应急等内容,落实防控经费,做好物资贮备,加强人员培训,增强应急处理能力,切实做好疫情防控工作。

2. 制定疫情防控时期教职工和学生体温检测制度和晨、午检制度。

值周教师每天上午7点30、下午2点30在大门口对进入校园的全体教职工进行体温检测,体温合格者才可进入校园。

各班班主任和科任教师利用晨检入园时,对本班幼儿进行体温检测并做好相应记录。午间在学生进班前进行体温测量,值班教师对住校幼儿进行体温检测并做好相应记录。班主任提醒、询问走读幼儿体温,并引导家长做好记录。体温检测,住校生一天一张表,走读生一人一张表及时做好相应记录。

3. 制定疫情防控时期幼儿园卫生消毒制度。

每天上午,保育员对校园公共区域和本班睡室进行清洁消毒、通风换气;

教室、睡室、走廊、楼梯及公共区域,每天中午,各班教师及保育员对本班教室、公共区域、走廊、楼梯进行清洁消毒;每天下午放学后,各班教师及保育员对本班教室、睡室、公共区域、走廊、楼梯进行清洁消毒。

负责人:各班教师及保育员。

食堂及餐具，每天中午及下午用餐结束后由后勤人员对食堂及餐饮用具进行高温消毒，负责人□xxx□xx□

校园公共区域、入园路段及厕所随脏随扫随消毒，根据上学期的安排执行，负责人□xx□xx□

办公室区域，由值周教师和本班保育员负责，每天至少两次清洁消毒。

以上所有消毒工作必须在无人的环境下进行，消毒完后需开窗通风60分钟。

4. 制定疫情防控时期严格的门卫管理制度。严禁非本园教职员工、学生进入校园，对确需进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园，上课期间封闭管理，学生离园后要及时封闭校园，并对校门周边、门卫室及时进行消毒、通风。

5. 做好食堂、饮用水的安全监管。严格做好食堂后勤人员的体温检测工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，严禁食用野生动物。身体不适者及有发热症状人员严禁进入食堂。不在食堂集中就餐。进入食堂人员要戴好口罩，进入食堂后先洗手后取餐。

6. 积极做好消毒物品(消毒液、医用酒精等)、洗涤用品(洗手液、香皂)、口罩(若干)、红外体温测量仪等防控物资采购和储备。在大门口设置用于收集废弃口罩及废弃消毒物品的红色垃圾桶。在保健室，配备必要的防护用品。要科学合理有效使用物资、经费，由王艳老师对防控物资进行管理，每天领出去的物资教师签名确认，避免滥用和浪费。