

# 最新家庭文明建设活动取名字好 学校生态文明建设的活动总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家庭文明建设活动取名字好篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天演讲的题目是《面朝\_\_春暖花开》

伴着新世纪迈着希望的脚步，作为地球村的重要成员，草木葱茏，绿树成荫，鸟语花香，空气清新是我们梦寐以求的家园。地球是人类唯一居住的地方，人类要在地球上安居乐业，就要爱护地球，爱护大自然。

如今，面对满目疮痍的地球，我们是否应该深深地反思：时代要进步，文明要发展，可是保护生态环境，倡导文明新风已刻不容缓。我们应该积极地，自觉地行动起来，快快加入到生态环境保行动中来。

## 家庭文明建设活动取名字好篇二

摘要：中国正在进入大力推进生态文明建设的新时期。基于文献统计和分析，对生态文明建设的理论基础、重要原则、建设着力点等方面的研究进行了述评，展现了我国生态文明建设的认识演进、现实问题和发展趋势。已有研究为把握生态文明的本质规律，树立生态文明价值理念，促进生产生活

方式绿色转型，提供了理论基础和有益指导。但是，还存在着研究比较分散、深度不够、创新性工作缺乏、方法单一等问题。新时期大力推进生态文明建设，迫切需要综合多维度研究的成果和方法，加强研究的系统性，重构和创新理论范式和分析框架，开展实践调查和案例分析，并将“五位一体”下生态文明建设的道路选择。

## 1 生态文明建设的基本概况 1.1生态文明的内涵和特征

生态文明是在工业文明产生的资源枯竭、环境破坏、生态失衡等问题已经严重阻滞了人类社会的发展，促动人们重新审视并从根本上改变人与自然的关系，以寻求人类的可持续发展的背景下提出的。

对于生态文明的内涵的界定还有以下几种：（1）生态文明有广义与狭义之分。有学者提出，狭义的生态文明，一般仅限于经济方面。广义的生态文明，则囊括整个社会的各个方面，不仅要求实现人类与自然的和谐，而且也要求实现人与人的和谐，是全方位的和谐”。狭义上的生态文明是指文明的一个方面，即相对于物质文明、精神文明和制度文明而言，人类在处理同自然关系时所达到的文明程度”。（2）从生态理念层面来阐释生态文明的内涵，主要由以下层面：经济生产层面、政治制度层面、文化层面、环境建设层面、社会层面和技术层面。（3）把生态文明分为：浅绿色生态文明和深绿色生态文明。

第一，中国特色生态文明建设的意义。中国特色社会主义生态文明的意义主要是满足国家一系列政策的需要：深入贯彻落实科学发展观的内在需要、构建社会主义和谐社会的本质要求、实现我国全面建设小康社会宏伟目标的战略保障、对于全球生态环境问题所做的庄严承诺、生态文明建设有利于解决经济社会发展中的难题、生态文明建设有利于推进三大文明健康发展。其中，生态文明建设还有利于发扬传统文化思想和创造良好国际环境。

第二，中国特色生态文明建设的主要问题。从生态环境方面看，问题：（1）资源短缺问题日趋突出。我国面临的资源短缺压力大，土地、淡水、能源、矿产资源和环境状况与经济社会发展之间的矛盾更加突出。（2）环境污染问题日益严重。水污染、大气污染、土壤污染、固体废物及有害化学品污染以及环境物理性污染等。（3）生态系统持续恶化。我国的森林生态系统、草地生态系统、海洋生态系统和农田生态系统四大自然生命系统，大气生态系统、水源生态系统和能源与矿产生态系统三大自然环境系统都遭受到不同程度的破坏。

3421第三，中国特色社会主义生态文明建设的路径选择。根据主体分类，可以概括为：（1）政府引导；（2）企业推动；（3）公众参与。从社会各方面分类：（1）构建生态文明观；（2）构建生态文明制度；（3）大力发展循环经济；（4）建立健全生态法制体系；（5）创造生态文明的生产方式；（6）加强公民生态文明意识教育；（7）培育环境保护的民间组织，发挥第三部门的参与作用；（8）开展国际合作，共同应对全球性环境挑战。按体系分类：（1）构建中国特色多元化生态价值体系。（2）构建中国特色多元化生态保障体系。十八大又对发展中国特色社会主义生态文明建设提出新要求：（1）优化国土空间开发格局。（2）全面促进资源节约。（3）加大自然生态系统和环境保护力度。（4）加强生态文明制度建设。

## 二、关于怎样建设生态文明

建设生态文明必须以科学发展观为指导，从思想意识上实现三大转变：从传统的“向自然宣战”、“征服自然”等理念，向树立“人与自然和谐相处”的理念转变；从粗放型的以过度消耗资源破坏环境为代价的增长模式，向增强可持续发展能力、实现经济社会又好又快发展的模式转变；从把增长简单地等同于发展、重物轻人的发展向以人的全面发展为核心的发展理念转变。

建设生态文明涉及社会、经济、资源、环境各个方面，是对传统经济发展模式、环境治理方式以及相关战略和政策的重大变革，迫切需要在上层建筑的法律领域，也进行一次重大的变革，从全局的高度制定一部能够统揽全局的带有基本法性质的法律。

### 3. 生态文明建设的实现机制

被发达国家广泛采用的环境经济政策，主要运用市场的办法将资源消耗和环境损失的成本“内部化”，从而来影响和调节微观主体行为，一定程度上实现经济发展与环境保护的协调发展。与政府推动的外部力量相比，这种市场驱动的机制具有内生性，被普遍认为是解决环境问题最有效、最能形成长效机制的办法。相关理论研究都不可避免地围绕“外部性”展开，庇古的福利经济学理论和科斯的交易成本理论提供了重要的理论基础，形成了所谓的“庇古税”和“科斯产权”两种不同的解决路径。目前，我国环境经济政策体系的基本框架初步形成，包括环境投资、环境税、排污权交易、环境信贷、环境责任险、生态补偿等，但由于市场机制发育不成熟，环境经济政策体系尚未真正建立。如何借鉴发达国家经验，建立和完善符合中国国情的市场驱动机制，是生态文明理论研究和制度建设的一个重要议题。

### 5. 3 个人自觉机制

生态文明建设需要每一个人的参与，个人的自觉行动是生态文明社会最终形成的根本动力。只有将人与自然平等相处、和谐共生的生态文明价值理念内化为个体的内在需求和自觉行为，生态文明建设才有持久的动力源泉，个人自觉行动的机制是全社会推进生态文明建设的微观基础。建立个人自觉机制，关键是人性的全面发展、人的价值体系重构和人格的重塑，实现从“理性经济人”向“生态理性人”、“生态人”的转变。所谓“生态人”，不仅要遵循经济理性，而且更遵循生态理性，按生态理性行事，以和谐主义为道德观，

必备生态学知识，追求“诗意的栖居”的生活境界。

#### 4 结语

生态文明建设是一项长期性、系统性、战略性和创新性的任务，任重而道远，面对的问题和挑战、需求和压力、不确定性和风险等都是多方面的，需要在系统理解生态文明建设科学内涵的基础上，统一思想、更新理念，科学管理、规划指导，沿着生态文明建设的基本路径，从资源节约与保护、环境保护和治理、生态保护与修复和国土开发与保护四个方向持之以恒、扎实推进。新时期大力推进生态文明建设，迫切需要综合多维度研究的成果和方法，加强研究的系统性，重构和创新理论范式和分析框架，开展实践调查和案例分析，并将“五位一体”下生态文明建设的道路选择。

#### 试论生态文明建设

部分学者认为，人类在认识自然、改造自然的过程中，创造出一个又一个光辉灿烂的文明，人类先后经历了采猎文明、农业文明、工业文明三个发展阶段。进入21世纪，人类社会开始向生态文明（绿色文明）迈进。这是社会历史发展的必然趋势。具体到中国，经过20年的改革开放和现代化建设，社会已迈入全面建设小康社会的新时期，如何解决日益突出的生态环境问题以及如何进行生态文明建设，就成为当前急需解决的重要问题之一。建设生态文明是整个时代的需要，更是当前经济建设的迫切需要和国家生存与发展的迫切需要。近年来，国内学者纷纷提出建设生态文化、生态文明的问题，有的甚至明确提出三个文明（即物质文明、精神文明和生态文明）有机统一与协调发展[1]。这些观点正是反映了整个时代发展的要求。对此，笔者就生态文明建设的若干理论问题提出自己的看法。

一、生态文明的内涵 什么是生态文明？党的十七大报告第一次明确提出生态文明的概念，“基本形成节约能源资源和保

护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式，循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制，生态环境质量明显改善，生态文明观念要在全社会牢固树立。”[2]至此，生态文明与物质文明、政治文明、精神文明一起正式载入党史。具体到生态文明的内涵，学者们的理解各不相同。

学者们从各自不同的历史背景、理论视野、学术经历以及关注点出发，提出了不同的生态文明的定义，概括起来主要有三种观点：一种观点从较为抽象的人类社会发展阶段的视角来定义生态文明，认为生态文明是人类社会继农业文明、工业文明之后的一种新型文明形态或这种文明形态的新特征。这种观点认为人类文明的发展在经历了以采集狩猎为特征的前农业文明，以发展种植业、养殖业为主要特征的农业文明以及以机器化大工业生产为特征的工业文明之后，人类将进入以服务业为主体，以农业和工业的生态化为主要特征的生态文明。新时代生态文明必将开辟人类历史的新纪元，使人类的生产、生活方式发生质的改变。持这一观点的学者数量较多。如俞可平教授认为，如果从原始文明、农业文明、工业文明这一视角来观察人类文明形态的演变发展，那么可以说，生态文明作为一种后工业文明，是人类社会一种新的文明形态，是人类迄今最高的文明形态[3]。

另一种观点是从较为具体的角度，即生态文明的调节对象或构成要素的视角

来定义生态文明。生态文明包括两大类，即人与自然。生态文明建设要处理好人与自然的关系，也要处理好人与人之间的关系。如黄顺基教授等认为，生态文明以人类与自然相互作用为中心，强调自然界是人类生存与发展的基础，人类社会是在这个基础上与自然界发生相互作用、共同发展的，二者必须协调，人类的经济社会才能继续发展。人类与生存环境的共同进化就是生态文明[4]。

还有一种是从广义和狭义相区分的角度，即人类文明发展阶段和文明构成要素两者兼顾的角度来定义生态文明。持这种观点的学者认为，生态文明概念应从广义和狭义两个层面进行理解，既可以理解为人类文明发展的某一阶段，也可理解为某一文明阶段的某种具体文明形式。如赵建军教授指出，从广义上讲，生态文明是文明的一个发展阶段，但从狭义上讲则是指文明的一个方面，即人类在处理与自然的关系时所达到的文明程度，它是相对于物质文明、精神文明和政治文明而言的[5]。

总而言之，学者们从不同的角度对生态文明的定义做出了理性的分析，这些颇有见解的观点，对于我们多方面理解生态文明的内涵作用甚大。

## 二、生态文明建设的必要性

早在100多年前，恩格斯就曾说过：“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复。”人类不遵循自然规律，任意破坏自然，自然界都会进行报复。肇始于18世纪60年代的工业革命，使人类进入了机器化大生产的时代。随着科学技术的发展和社会生产力的日益提高，人类创造出了巨大的物质财富，极大地推动了物质文明的进步。尤其是20世纪以来，工业化进程造成对自然资源的掠夺性开采和环境污染的日趋严重，极大地破坏了自然界的生态平衡。工业文明的发展是以环境破坏为代价的，这足以造成人类文明的衰落。资源耗竭、环境污染、生态失衡等一系列问题不仅严重威胁、着人类的生存和发展，而且也制约着人类文明发展的进程。当今社会，我们主要面临以下环境问题：

第二生态环境恶化。我国生态环境整体功能正在下降。比较突出的问题有：环境污染。环境污染会给生态系统造成直接的破坏和影响。目前的环境污染主要分为三类：大气污染（主要来自工厂、汽车、发电厂等等放出的一氧化碳和硫化

氢等），土壤污染（化肥、农药的大量使用），水体污染（目前我国的废水排放总量为439.5亿吨，超过环境容量的82%。全国约有50%的地区浅层地下水遭污染，约有一半城市市区地下水污染比较严重。47个环保重点城市中，26个城市的饮用水有不同程度超标。另外3.6亿农村人口喝不上符合卫生标准的水）。环境污染的危害是非常可怕的。环境污染会给生态系统造成直接的破坏和影响，比如：沙漠化、森林破坏，也会给人类社会造成间接的危害，有时这种间接的环境效应的危害比当时造成的直接危害更大，也更难消除。例如，温室效应、酸雨和臭氧层破坏就是由大气污染衍生出的环境效应。这都对极严重的破坏了生态系统的平衡，同时也极大的损害了人类的身体健康。

土地荒漠化。荒漠化是指干旱、半干旱和遭受干旱的半湿润地区的土质退化，导致荒芜，以及土地沙漠化。荒漠化严重的地区，土地耕种功能完全丧失，庄稼绝收。风侵、冻蚀、曝晒等自然因素可以导致荒漠化，但人类不合理的经济活动以及由此引起的气候变化等因素才是荒漠化的主要成因。随着工业化进程的推进，人类除了向河流和海洋排放大量污染物外，每年还没完没了地向大气排放二氧化碳等温室气体和有毒物质，污染了人类的生存空间，导致气候变暖，加速了荒漠化速度。与此同时，人类在发展农牧业生产方面存在很大非科学性行为，或盲目垦荒毁林，只顾及一时的收益；或过度放牧，只追求单位面积上的牛羊数量，而不计产量和效益如何。荒漠化造成的损失相当严重，每年由沙化造成的直接经济损失就高达540亿元。

世纪30到60年代，人们对于水土流失灾害的认识还停留在对土地造成直接经济损失方面，但在60年代以后，开始联系到人类整个环境所受的影响，包括沉淀物的污染，生态环境的恶化等。

森林锐减。影响最大的森林锐减便是热带雨林减少。森林是陆地生态系统的主体，对维持陆地生态平衡起着决定性的作



用，是全球生态平衡的支撑，是温室效应的调节器，是人类经济社会可持续发展的基础。森林的作用体现在各个方面，具有多种功能和价值。首先森林对工业发展起着多方面的作用，它不仅供给工业以燃料、原料，还提供和保护了许多工业部门必不可少的、洁净的自然环境。此外，森林还具有蓄养水源、防风固沙、保持水土、减少水旱灾害、维护生态安全以及为人类提供优美的休憩场所和丰富林产品等众多的功能。人为方面，森林锐减的主要原因是人类的过度采伐。根据联合国发布的《2000年全球生态环境展望》可以看出，全球森林减少了一半，9%的树种面临灭绝，30%的森林变成农业用地，热带森林每年消失13万平方公里；地球表面覆盖的原始森林80%遭到破坏。过度砍伐森林树木的危害是极其严重的，直接导致了全球六大生态危机，即绿洲沦为荒漠，水土大量流失，干旱缺水严重，洪涝灾害频发，物种纷纷灭绝，温室效应加剧。目前，森林锐减导致的一系列生态危机，同时将伴生许多生态问题和生产问题，已经构成了对人类的严重威胁，长此以往人类将无法生存。

人类生活于自然之中，先天地同自然有一种亲近感。人类也是大自然的成员之一，无法离开生态系统而单独存在。自然有其运作的规律，人类决不可把自己置于生态系统之外，甚至凌驾于生态系统之上。自然是人类的朋友，应和谐相处，彼此共融，只有这样才能达到人与自然的良性互动，促进人类文明的不断提高。但是，在现代社会中，人类在对待自然时，由于缺乏明确的道德价值导向、道德意识和道德行为规范，产生了一些思想上的不道德行为，造成了对生态环境的严重破坏。现今社会对生态环境的破坏愈演愈烈，人类赖以生存的家园受到了严重威胁。因此生态文明建设急需提上日程，这是当前中国乃至整个世界都应该关注的重大问题。生态文明是一种人与自然和谐相处的文明理念，有利于实现经济社会可持续发展的生态经济模式，有利于地球生态系统稳定的生态消费方式以及公正合理的生态制度等。只有大力提倡生态文明建设，整个社会才能永续、和谐发展下去。

### 三、生态文明建设的原则

生态文明作为人类文明的一种形式，它以尊重和维护生态环境为主旨、以可持续发展为依据、以人类的可持续发展为着眼点，在开放利用自然的过程中，人类从维护社会、经济、自然系统的整体利益出发，尊重自然、保护自然，注重生态环境建设，致力于提高生态环境质量，使现代经济社会发展建立在生态系统良性循环的基础之上，以有效地解决人类经济社会活动的需求同自然生态环境系统供给之间的矛盾，实现人与自然的协调发展，促进经济社会、自然生态环境的可持续发展。

生态文明建设的立足点是建立人与自然的和谐关系，其核心问题是实现人与自然的协调发展。良好的生态环境是人类赖以生存和发展的物质基础，同时又是人类文明的凝聚和体现。因此，生态文明建设必须坚持以下原则：

**第一整体性原则。**世界作为一个由自然界、人类社会和人类精神共同构成的整体，其各个部分是相互依存、相互制约的。坚持整体性原则，就是要把人类及其社会作为世界的一个部分、方面、环节来看待。不仅把中国的社会发展置于整个世界发展的整体中，而且把中国的社会作为一个整体，用整体的观点去看社会各要素之间的相互关系和发展，用整体的观点去评价中国的社会发展和进步。生态文明建设同样要遵循整体性原则。地球上的所有生命都是自然大家庭的成员，各种生命之间不仅相互影响，相互关联而且还与地球构成了一个密不可分的有机整体。生态文明建设是一个涉及政治、经济、文化、社会等各方面的系统工程，因此在建设生态文明时，我们应在更深的层次和更广的范围内采取协调行动，共同应对全球环境问题的挑战。

**第二可持续性发展原则。**可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一

代地良好永续发展。简言之，可持续发展就是建立在社会、经济、人口、资源、环境相互协调和共同发展的基础上的一种发展，其宗旨是既能相对满足当代人的需求，又不能对后代人的发展构成危害。生态文明建设要遵循可持续发展的原则。坚持可持续性发展原则，就是在发展经济的同时，充分考虑环境、资源和生态的可承载能力，保持人与自然的和谐发展，实现自然资源的永续利用和社会的永续发展。

第三平等公正原则。主要包括两层意思：一是本代人的公平即同代人之间的公平性。生态文明建设，要满足全体人民的基本需求和给全体人民机会以满足他们要求较好生活的愿望。当今世界的现实是一部分人富足，而另一部分人特别是占世界人口五分之一的人口处于贫困状态。这种贫富悬殊、两极分化的世界，不可能实现可持续发展。因此，要给世界以公平的分配和公平的发展权，要把消除贫困作为可持续发展进程特别优先的问题来考虑。二是代际间的公平，即各代人之间的公平性。要认识到人类赖以生存发展的自然资源是有限的，本代人不能因为自己的发展与需求而损害人类世代代满足需求的自然资源与环境。要给世代代以公平利用自然资源的权利。三是指人与自然，与其他生物之间的公平性。人的发展不能建立在损害其他物种的利益之上。人的发展需求与自然及以及自然界生物之间的发展史统一的。总之，坚持平等公平原则，就是说不同国家和不同地区在制定发展规划时，既要实现当代人在利用自然资源以及满足自身利益上谋求机会平等、责任平等，又要考虑当代人与后代人对自然资源的享有权力上的机会均等。

## 家庭文明建设活动取名字好篇三

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计，坚持节约资源和保护环境是我们的基本国策。为了喜迎十九大，并进一步贯彻落实党的十八大关于生态建设的工作精神，加强学校德育工作的实效性，教育引导青少年学生养成良好的文明行为习惯，根据教育局的工作安排，我校特开展新一

轮的生态教育和文明习惯养成教育，举行生态文明专题宣讲和主题班会活动，向学生普及生态立旗之策和环境保护常识。具体工作安排如下：

一、活动目的继续围绕“争做文明学生、共建美好家园”的主题，结合我校工作实际，面向全体学生设计和开展形式多样、内容丰富的主题教育和实践活动，把生态建设、环境治理、文明习惯养成等知识进行广泛和深入的宣传，积极培养广大小学生良好的生活习惯、文明行为习惯和节水环保意识。并通过“小手牵大手”，将生态建设的知识和好习惯带进家庭，带到社会，提高人们对生态区创建的知晓率、参与率和满意率。

## 二、活动内容

各班级根据学生实际，利用国旗下演讲、午会、集会、班会、综合实践活动等，结合生态节日——3·21世界森林日、3·22世界水日、3·23世界气象日、4·7世界卫生日、4·22世界地球日、6·5世界环境日、6·25世界土地日等，继续开展生态文明教育和“5个一”主题活动，把文明教育引入课堂，把文明意识引入生活，引导、促进中小學生、幼儿文明行为习惯养成。

具体活动：1. 开展生态文明相关作文竞赛。2. 各班开展主题班会。3. 开展演讲活动。4. 各班开展绘画或手工制作活动。5. 各班开展生态文明知识竞赛活动。

## 三、活动要求

1、积极安排，迅速行动。各班级要及时按照通知要求，认真布置，科学开展活动。对活动的时间、内容、形式、组织管理等做好安排，确保活动覆盖到每一名学生，确保整个活动的有序进行。

2、加强宣传，营造氛围。各班级要通过多种形式，加强生态文明建设工作的宣传，营造浓厚的氛围。

3、认真总结，及时上报。各班级要认真总结活动开展情况和教育成果，将活动方案、活动图片、资料等上交。

## 校园生态文明建设倡议书

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

共建美好家园，是我们的责任，是关系到人民群众的切身利益和村庄长远发展的一件大事。提升我们现在的文明新形象，建设更加美丽富裕和谐的新村庄，它对于优化人民生活环境，促进经济协调发展和社会全面进步，具有重要意义。为此，我校向全体同学及家长发出倡议：

一、我们要积极行动起来，以小主人翁姿态投身到村庄“从我做起，带动全家全社会”为宗旨，充分调动广大学生、家长等社会成员参与创建活动的积极性和主动性。“从我做起，从小事做起”带动我们的家长，养成良好的社会习惯，文明习惯，争当文明学生，文明村民。积极参加“小手拉大手，共创文明村”各项活动，用实际行动支持村庄生态文明建设。努力营造蓝天、地绿、水清、人美的和谐新农村。

二、我们要从自身做起，从每一件小事做起，从现在做起，身体力行，革除陋习，倡导文明，主动问好，遵守规则，爱护公物，不随地吐痰，不乱扔杂物，不说脏话，不破坏环境。从日常生活小事入手，养成良好的生活习惯，文明习惯，争当文明学生，文明村民。积极参加村庄生态文明建设的活动，争当创建活动的先锋，用实际行动支持村庄生态文明建设。

三、我们要齐心协力，共塑村庄美好形象。建设美丽整洁的家园是我们的共同心愿。通过本次活动，要把文明意识、卫生观念和良好行为习惯像一粒粒种子传播到每家每户，播种

到每一位村民的心里。我们要做文明的义务监督员，对影响村庄形象的不良行为进行劝阻和监督，做美好的文明小使者。

亲爱的同学们，为了我们美好的家园，也为了我们自己的生活环境，让我们立即行动起来，人人动手，万众一心，“小手拉大手，文明一起走”。让维护好环境卫生的文明习惯走进我们的生活，让我们的行动成为村庄最美丽的一道人文景观。

## 家庭文明建设活动取名字好篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

在无边无际的宇宙中，太阳、月亮和星星组成了光明，同茫茫宇宙的黑暗作遥遥无期的斗争。同样的，在我们的生活中，也存在这两种不同的道德力量，一种是由无数的善良人组成的文明群体力量，另一种是无数个对自己言行举止无拘无束，毫不在意的不文明道德群体力量，这两种力量的斗争，此起彼伏，有时不相上下，处于僵持局面，使我们生活的社会中，出现不和谐音符，然而邪不胜正，正是大势所趋，文明终将会击中不文明行为的要害，文明之风将会刮遍社会每个角落，文明行为将会成为社会道德的主流。

过去在我们的生活中，随处可见的不文明行为，渐渐得到了遏制，不经意间在我们身边泛滥的纸屑、瓜子壳、一次性塑料袋时时被不知姓名的同学悄悄拾起来，送回它们的最终归宿——垃圾箱，当大风刮断了树枝，却有人把它包扎好，当有人倒垃圾在河里时，有人上去给他讲明道理，有的小妹妹去摘花，总有人上去叫她不要搞，还跟她讲明道理：“花是大家欣赏的，不要乱来！”

每当每年3月12日那天，更是欣欣向荣的景象，不分城里乡村，

不分男女老少，都纷纷上山去种树，每个人都有一个心愿：  
此刻每人种下一棵树，在不久的将来，将是一片绿色的海洋。

我们要好好学习，将来要为祖国创造出许多没有污染的交通  
工具，多植树造林，清洁水源。在房子的周围种上花草树木，  
把我们的家乡建设成山清水秀，花园似的城市。

## 家庭文明建设活动取名字好篇五

一. 是什么：

二. 为什么：

1. 有利于转变经济发展方式，促进经济结构调整和产业结构  
优化升级
2. 有利于提高经济效益
3. 有利于实现经济持续快速健康协调发展
4. 有利于全面建设小康社会
5. 有利于贯彻全面、协调、可持续发展的科学发展观
6. 有利于节约资源，保护环境，促进人与自然和谐发展
7. 有利于提高人民生活水平和质量
8. 建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计  
(时政术语)

三. 怎么样：

国家：

2. 落实科学发展观，坚持全面协调可持续发展
3. 既要充分发挥市场配置资源的基础性作用，实现资源的合理使用和优化配置
5. 促进经济发展方式的转变，扭转粗放型发展方式，形成资源节约型发展方式
6. 坚持节约资源和保护环境的基本国策，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展（时政术语）
7. 把建设资源节约型、环境友好型社会放在工业化、现代化发展战略的突出位置
8. 走新型工业化道路，大力发展循环经济
9. 引导公民树立环保意识，绿色消费
10. 节约资源是保护生态环境的根本之策

企业：

1. 企业通过技术改造，实现产业结构优化升级，淘汰落后设备

个人：

1. 消费者要有正确的消费观念，坚持科学消费、理性消费、绿色消费
4. 勤俭节约，艰苦奋斗