

2023年初一学生六一儿童节活动方案(汇总9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初一学生六一儿童节活动方案篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(x月x日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”x月x日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练诗歌表演节目(月中旬选定节目x月x日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，月全园彩排)。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备x月x日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故

事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

x月x日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

x月x日：环保“有用的纸盒”制作比赛。

x月x日：“之星”比赛。

x月x日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)。

1、幼儿诗歌表演赛：

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有

一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖: 根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛:

(1)目的: 通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛, 培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求: 要求幼儿人人参与, 即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料, 参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒, 可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式: 以班为单位进行比赛, 由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动, 备课教师到抽签的. 其他班跟班检查、评比。

(4)评奖: 根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

3、“之星”比赛:

(1)目的: 通过开展比赛, 促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高, 即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求: 要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a故事续编比赛: 选手根据给定的故事线索进行故事续编, 续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b才艺比赛: 要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节

目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分,服装2分,满分为10分)。

c智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答),每答对一题给1分。

(3)比赛形式:各班在进行班级赛的基础上,选派出3名幼儿参加年级赛,在年级赛中,学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖:根据参赛选手的总得分评选出“之星”10名,其余评为优秀选手。

(5)比赛时间:班级赛可在月灵活进行,年级赛在月中旬进行,全园决赛在x月x日进行。

4、游园活动:

(1)活动目的:使幼儿通过参加游园活动,进一步感受到“六一”儿童节的快乐,感受到幼儿园生活的快乐,感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力,并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容:每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式:家长可与自己的孩子一同游戏。

目的:通过新闻界的报道及广大家长的宣传,使活动产生广泛的影响,提高本园的知名度、美誉度,为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月x日至x月x日。

媒介:电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

初一学生六一儿童节活动方案篇二

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长□xxx

组员□xxx等

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、作文比赛。

(3—5年级，以感恩父母或尊重老师为主题)每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委：

美术作品评委：

作文评委：

3、6月1日上午8：00——10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10：00——11：20开展校园趣味运动会：

项目：(1)运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；(2)团结向前：两人绑腿跑，每班五组；(3)板凳运人：年级每班男女各五人；(4)单腿跑：班级内男女各12人；(5)拔河比赛：单双数班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

总领奖处：教师会议室。

发奖：

摄影报道：

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装；天凉，着春秋装)，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

初一学生六一儿童节活动方案篇三

1、通过活动，给孩子搭建一个施展才艺的'舞台，让每一个孩子在展示中获得自信。

2、通过爱心跳蚤市场的活动，丰富孩子的实践体验，锻炼勇于参与、大胆实践、文明交往以及乐于奉献的品质。

快乐收获分享爱心。

20xx年6月1日上午。

(一) 少先队员入队仪式。

(二) 各特长小组成果展示。(学生美术、艺术作品展示综合性文艺演出)

(三) 爱心跳蚤市场活动。

1、提前组织各中队辅导员评选少先队员。

2、以级部为单位组织入队仪式。(按照入队仪式程序，提前做好各项准备工作)

1、美术小组展示：(负责人□xxx□

负责教师组织美术老师提前做好美术小组作品展板布置(5月31号要全部布置好)。

2、综合性文艺演出：(负责人□xxx□

(1) 每个节目负责教师要组织好节目的训练、服装、道具等准备。

(2) 节目单准备□xxx□

(3) 主持词□xxx□

(4) 音响□xxx□

(5) 搭架舞台、舞台背景□xxx□

(5) 照相、摄像：办公室。

(6) 化妆□xxx总负责，安排调度其他老师。

(7) 节目上下场□xxx□

(8) 乐器上下场□xxx□

(9) 主持□xxx□

1、准备致家长一封信，家长帮助孩子提前准备买卖、交易的物品。

2、提前为每个班级划分场地。

3、让每个班级设计海报、为学生分组分工等相关准备工作。

4、活动结束后组织爱心募捐活动。

5、组织统计募捐情况，班级进行评价、鼓励。

1、各班主任要提前做好集会礼仪教育。（纪律、卫生、做一名文明而热情的观众等）

- 2、于宏伟、陈杰老师提前安排监督员做好纪律卫生的监督管理工作。
- 3、六一一下午学生休息半天，班主任老师通知到每位家长。（中午不在学校就餐□xx□xx放学。）
- 4、总务处负责通知厨房，六一中午不用准备午餐。
- 5、少先队做好艺术节相关资料的整理汇总。
- 6、活动结束后，各组负责人组织师生清理会场。
- 7、邀请家长参与活动。

初一学生六一儿童节活动方案篇四

通过开展庆祝“六·一”活动，让每个二小娃都能找到自己的亮点，以点带面，使百川娃的’个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六·一”儿童节。

XXX

环节一：百名水娃之星颁奖仪式（40分钟）。

- 1、少先队负责活动的准备，利用红领巾电视台开展颁奖仪式。
- 2、德育处和教导处负责进行百名水娃之星的评选，以表格的形式发放到各年级组，由年级组长具体组织申报，项目为：水娃才艺星、水娃体育星、水娃阅读星、水娃写作星、水娃文学星、水娃数学星、水娃外交星、水娃孝亲星、水娃勤劳星、水娃尊师星、水娃勤学星、水娃尽职星、水娃进步星□xx月xx日中午之前完成申报定星工作。

3、确定新区二小体育节文明风尚奖、“新区二小指导三会好家长”和“新区二小助学好家长”的入围名单，并准备好奖状，通知家长参加活动。

环节二：各年级各班庆祝活动。

1、发放年级活动经费xx元。

2、班主任组织班级游艺活动，要求组织有序，安全第一；各年级制定庆祝方案。

3、德育处搜集电影一部

氛围营造：彩旗、电子屏

初一学生六一儿童节活动方案篇五

通过开展“六一”系列活动，使小学生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题：阳光快乐成长。

2、宣传口号[]xx是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

xx学大礼堂舞台

参加对象：全体师生

表演形式以歌舞为主，也可采用相声、小品、快板、独唱，也可以器乐演奏、时装表演、课本剧、情景剧等其它类型。

1、内容积极向上，能反映小学生朝气蓬勃的精神面貌和快乐

的童年，形式自定，服装、道具、化妆自备。

2、一至六年级以班级为单位，每班报一个节目作为的表演。

3、学生集体歌舞要求统一服装。

1、总指挥：

2、副总指挥：

3、会场布置：

4、会场组织：

5、主持人：

请各班老师认真排练学生，保证节目质量。按时按要求将节目报给陈夏芸老师，保证工作得以顺利开展。

1、上报节目时间：5月25日下午放学前。

初一学生六一儿童节活动方案篇六

活动名称：

六一儿童节爱心义卖活动——“把快乐带回家”为病床上的儿童献关爱行动

活动创想：

本次活动旨在为了让孩子在感受快乐六一的同时，能让孩子怀着赤子之心，萌发孩子关爱他人的情感。活动由孩子担任“主角”，分成“快乐六一、快乐童年、快乐奉献”三个部分，由全校师生、家长共同参与将这份浓浓的爱心传递在校园的每一个角落。此次爱心义卖所得，将全数捐赠给“中

国下一代教育基金会”，用于帮助那些医院内长期卧床的小朋友，让xx的孩子们过一个有意义的、难忘的“六一”儿童节。

活动主题：快乐六一 快乐童年 快乐奉献

活动时间□20xx年6月1日

活动地点：学校操场

活动对象：全校师生、家长

活动过程：

环节一：爱心红毯(8：00~8：30)

1、6月1日活动当天8：00~8：30左右入园，走爱心红毯，领取义拍号牌。

2、由引导员引导至爱心墙并签名。

3、由老师手中领取爱心丝带，并系在手腕上，然后在本班所在的小椅子上入座。

环节二：童真展示及义拍(8：30~9：15)

1、升旗仪式。

2、园长讲话。

3、由主持人介绍本次活动创想及安排，并宣读义拍规则：

第一、每项拍品都会制订一个起价，并在拍卖帖中标注每件物品的拍价幅度，拍卖结束以后出价最高者成交。比如玻璃花瓶，设定的起拍价是20元，每次举号牌为一次加价，加价

幅度为5元或5元的倍数(看物品的价值加价幅度会作调整)。

第二、每一项爱心物品由主持人介绍它的具体情况(由谁捐赠、有什么特别……)，在义拍结束后，确认拍得者及义拍价格，由拍得者现场捐款、留言并取得爱心物品。

4、童真展示，幼儿进行才艺表演助兴，可与义拍穿插进行。

5、各班选出一名工作人员在义卖过程中维护好秩序。

6、全体师生手语表演《感恩的心》。

7、小青蛙故事比赛园内颁奖。

8、活动结束后由主持人提醒家长孩子将小椅子放回教室，一名班主任派发六一礼物，另一名老师和阿姨、志愿者家长准备义卖。

注：出入教室从安全通道走，避免拥挤。

环节三：义卖活动

1、各班设摊义卖，每个献爱心的家长或孩子都有爱心标签。

2、家长和孩子根据义卖品价格献爱心，储蓄罐中剩余零钱全部作为爱心捐款。

3、各班专人统计爱心捐款，并上报至各园总的统计员处进行清点、统计。

4、各班将爱心剩余物品收集、处理。

活动准备：

班级：

- 1、每个班级准备一个小节目，要求每位幼儿都要参加。节目在5月16日前上报到园区。
- 2、5月1日—5月30日积攒零钱，幼儿通过节省零花钱或是帮助忙碌的爸爸妈妈做力所能及的家务来换取零花钱并存入储蓄罐中。5月30日带到幼儿园。
- 3、5月18日—5月23日，每个班级收集义卖物品，统计定好物品价格，并贴好标签，价格要求合理。
- 4、活动前各班准备好广告宣传标语(a3纸大小)到时放在自己的摊位前，吸引师生、家长。
- 5、钱款统计员教师、家长志愿者各一名。

园区：

- 1、专人收齐教师手工义卖品，每个园区从义卖品中选择4、5件精品进行义拍，要求义卖商品要有一定的质量。
- 2、根据活动安排，每个园区配备主持教师一名大班幼儿一名(主持人熟悉活动流程和义拍规则)、红毯引导员2名、爱心墙签名员1名、系红丝带2名、家长志愿者每班2位幼儿4名(可负责义卖)、总的钱款统计员教师、家长志愿者各一名。
- 3、实况转述员1名，向枫桦主会场转述义拍情况、捐赠金额等。
- 4、紫色爱心丝带，根据班级人数。
- 5、爱心签名墙一块，标题“幸福童年、快乐成长”——吴泾一幼“六一”儿童节爱心义卖活动。(需要粉色书面纸的请汇总到谢老师处)

6、园区大的募捐箱一个，置于爱心墙处。

7、5月31日，根据六一氛围需要，对园区进行布置。

8、义拍号牌，粉色爱心书面纸，一张a4纸可做2个，由园区统一规格，分配编号，各班自行制作。

9、安排好义卖后的清洁工作及人员。

活动要求：

1、设计展台

a每班设计一个展台，届时安排桌椅至指定地点设摊。

b每班的展台摆放整齐，分类清晰。

c每班设有一个爱心募捐箱。

2、义卖物品

a幼儿自己的玩具，要求8成新。

b义卖物品要求卫生、安全、不破损，班主任对义卖物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场。

c所有书要求质量完好，必须保持七、八成新，无乱勾乱画，页面残缺现象。

d每位学生至少准备1件义卖物品，义卖物品需家长同意(向家长说明活动意义与要求)。义卖所得资金上缴到“中国下一代教育基金会”，学校将对各班上缴的义卖款进行公示。

雨天预案：

1□xxx按原定计划不变，活动改在室内大教室进行歌舞表演和捐钱仪式，家长不参加。

2□xx□xx进行游园活动，义卖活动延后。

初一学生六一儿童节活动方案篇七

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由xx准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等

奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的'创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式□xx选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛□xx选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛□xx在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班□xx一等奖2名□xx一等奖二名□xx一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和xx共选出6名幼儿□xx选出5名幼儿□xx选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。
（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话

剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

初一学生六一儿童节活动方案篇八

通过开展庆祝“六·一”活动，让每个二小娃都能找到自己的亮点，以点带面，使百川娃的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六·一”儿童节。

XXX

环节一：百名水娃之星颁奖仪式（40分钟）。

- 1、少先队负责活动的准备，利用红领巾电视台开展颁奖仪式。
- 2、德育处和教导处负责进行百名水娃之星的评选，以表格的形式发放到各年级组，由年级组长具体组织申报，项目为：水娃才艺星、水娃体育星、水娃阅读星、水娃写作星、水娃文学星、水娃数学星、水娃外交星、水娃孝亲星、水娃勤劳星、水娃尊师星、水娃勤学星、水娃尽职星、水娃进步星□xx月xx日中午之前完成申报定星工作。
- 3、确定新区二小体育节文明风尚奖、“新区二小指导三会好家长”和“新区二小助学好家长”的入围名单，并准备好奖状，通知家长参加活动。

环节二：各年级各班庆祝活动。

- 1、发放年级活动经费xx元。

2、班主任组织班级游艺活动，要求组织有序，安全第一；各年级制定庆祝方案。

3、德育处搜集电影一部

氛围营造：彩旗、电子屏

初一学生六一儿童节活动方案篇九

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天是一个令人激动的日子——我们盼望已久，日夜思想的'儿童节，终于到来了。

六月是一个美丽的季节，百花盛开，鸟语花香，六月更是令人开心，令人向往的季节。“六一儿童节”更是我们最喜欢的节日。在这一天，我们穿着漂亮的衣服，载歌载舞；在这一天我们在草地上快活的玩耍，嬉戏，像一只只快乐的小鸟。在这一天，我们尽情狂欢，和树木一起舞蹈。甜美的歌声从四面八方传来，因为全世界的小朋友都在庆祝今天，庆祝这个热闹的儿童节。

今天，是我们的节日，让我们尽情狂欢，享受这开心的时刻吧！

不过，我在玩的同时，也不能忘了学习，学习就好像是一块菜地，一日不去加速，不去拔草，不去管理它，它就会干旱，会长满杂草，最后荒废了。所以，我们不能只顾玩，这样才能学得好，玩的有开心！

最后祝大家节日快乐！